

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO TURMA: INFANTIL 3 – I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.• VOCABULÁRIO.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.• MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.• MÚSICA E DANÇA.• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.• OBRAS DE ARTE• CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.• LINGUAGEM ORAL.• USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.• APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.• SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS.
--------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• SUPORTES DE ESCRITA.• NOÇÃO TEMPORAL• SEQUÊNCIA TEMPORAL NAS NARRATIVAS ORAIS E REGISTROS GRÁFICOS.• COMPARAÇÃO.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA MAIOR INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA.• RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA QUE OUVI E QUE VÊ.• DESCREVER SITUAÇÕES OU FATOS VIVIDOS UTILIZANDO PALAVRAS NOVAS E FRASES CADA VEZ MAIS COMPLEXA.• DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CRIAR NOVOS MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS.
- IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.
- DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- MUDAR A PÁGINA DO LIVRO OU EXPLORAR MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E BRINQUEDOS DE ENCAIXE DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMATOS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- CONSTRUIR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
- VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIFERENTES CULTURAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- DITAR HISTÓRIAS CRIADAS OU MEMORIZADAS AO (À) PROFESSOR (A).

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.
- CONHECER PORTADORES TEXTUAIS BUSCANDO USÁ-LOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.

- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS TENDO OS ADULTOS COMO REFERÊNCIA.
- ESCREVER CARTAS AOS SEUS COLEGAS OU FAMILIARES FAZENDO USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).

- EXPLORAR O JORNAL COMO FONTE DE INFORMAÇÃO.
- OUVIR HISTÓRIAS CONTADAS POR OUTRAS PESSOAS DENTRO DA INSTITUIÇÃO: AVÓS, IRMÃOS, PAIS E OUTROS.
- ESCOLHER LIVROS DE LITERATURA E “LÊ-LOS” À SUA MANEIRA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PERCEBER SITUAÇÕES DE RELAÇÃO TEMPORAL: ANTES, DURANTE E DEPOIS EM SITUAÇÕES ROTINEIRAS: DEPOIS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DO LANCHE VAMOS ESCOVAR OS DENTES... DURANTE A BRINCADEIRA VAMOS COMER UMA FRUTA... ANTES DE IR AO PARQUE PRECISAMOS ARRUMAR A SALA.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- RELACIONAR NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).

- IDENTIFICAR OS NÚMEROS E SEUS USOS SOCIAIS EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA: A PRÓPRIA IDADE E AS DOS COLEGAS, OS ALGARISMOS PRESENTES NAS ROUPAS, CALÇADOS, TELEFONES, ELEVADORES, JOGOS, CELULARES, LIVROS, REVISTAS E JORNAIS, RESIDÊNCIAS, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES E NO DISCURSO ORAL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANDO ESTE SE REFERIR A QUANTIDADES.

- TER CONTATO COM INSTRUMENTOS DA CULTURA QUE PERMITAM PENSAR SOBRE O NÚMERO COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, RELÓGIO, CELULAR.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 26/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).

- IDENTIFICAR OS NÚMEROS E SEUS USOS SOCIAIS EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA: A PRÓPRIA IDADE E AS DOS COLEGAS, OS ALGARISMOS PRESENTES NAS ROUPAS, CALÇADOS, TELEFONES, ELEVADORES, JOGOS, CELULARES, LIVROS, REVISTAS E JORNAIS, RESIDÊNCIAS, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES E NO DISCURSO ORAL QUANDO ESTE SE REFERIR A QUANTIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS

- VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO HISTÓRIA: “A FADA NARA E A MAGIA DA NATUREZA” DE LÍVIA ALENCAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3L9Xu9-l7D0</p> <ul style="list-style-type: none">• APÓS OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA 1, 2, 3.• COM O GIZ ENVIADO TRACE NO CHÃO TRÊS CÍRCULOS EM CADA CÍRCULO TRACE UM NUMERAL (1), DEPOIS O (2) E POR ÚLTIMO (3). DE A ORDEM PARA A CRIANÇA PULAR NO CÍRCULO ENUMERADO DE ACORDO COM O COMANDO.• NA PRÓXIMA ATIVIDADE IDENTIFIQUE OS NUMERAIS APRESENTADOS (1, 2,3) RECORTE NO PONTILHADO E COLE NO QUADRADO CORRESPONDENTE COM A QUANTIDADE APRESENTADA DE DUENDES.
-------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

♦ RECORTE E COLE CORRETAMENTE:



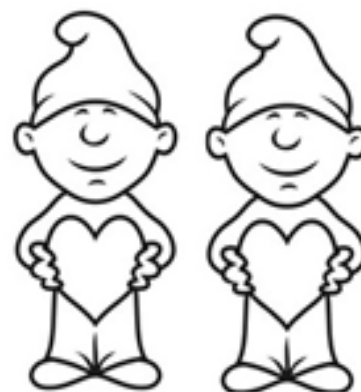
TRÊS



UM



DOIS



3

1

2

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: TERÇA – FEIRA 27/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS CONHECER UMA NOVA FÁBULA E NOS DIVERTIR ATRAVÉS DAS ATIVIDADES.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">SUportes, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A FÁBULA “A ÁGUIA E A CORUJA” DE MONTEIRO LOBATO. https://www.youtube.com/watch?v=HclYZcXKSscAPÓS OUVIR A FÁBULA “<u>A ÁGUIA E A CORUJA</u>” REALIZE O REGISTRO DA AMIGUINHA DA CORUJA REPRESENTANDO SUA IMAGEM UTILIZANDO RECURSOS NATURAIS ACHADOS NA NATUREZA COMO FOLHAS E GRAVETOS. SEGUIR SUGESTÃO. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO CANTANDO E DANÇANDO E REALIZANDO GESTOS COM O QUINTAL MUSICAL COM A MÚSICA “<u>PASSA, PASSA, GAVIÃO</u>”. https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA:
27/10/2020

REALIZE O REGISTRO DA AMIGUINHA DA CORUJA REPRESENTANDO
SUA IMAGEM UTILIZANDO RECURSOS NATURAIS ACHADOS NA
NATUREZA COMO FOLHAS E GRAVETOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUARTA – FEIRA 28/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR MAIS UM ENCONTRO CHEIO DE DESCOBERTAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.• OBRAS DE ARTE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “FESTA NO CÉU” https://www.youtube.com/watch?v=egGJBtBy26o• REPRESENTAR A HISTÓRIA OUVIDA “FESTA NO CÉU” REALIZANDO MODELAGENS COM MASSINHA, COLAGENS COM ALGODÃO E TEXTURAS DIVERSAS.• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA REALIZANDO UMA BRINCADEIRA DE EQUILÍBRIO. COM UMA BOLINHA DE PLÁSTICO APOIADA EM UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO REALIZE UM PERCURSO SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME: _____ DATA: 28/10/2020


REPRESENTE A HISTÓRIA OUVIDA “FESTA NO CÉU” REALIZANDO
MODELAGENS COM MASSINHA, COLAGENS COM ALGODÃO E
TEXTURAS DIVERSAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUINTA – FEIRA 29/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! HOJE IREMOS APRENDER MAIS SOBRE AS LETRAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.• SUPORTES DE ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">• FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS AGORA OUVIR A HISTÓRIA: “AS MEMÓRIAS DA BRUXA ONILDA”- CAPDEVILA E LARREULA. https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8• AGORA PARA REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE CONTORNANDO O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E A LETRA CORRESPONDENTE E PINTANDO O CÍRCULO ONDE APARECE A LETRA INICIAL DA PALAVRA BRUXA.• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA BRINCANDO DE FAZ DE CONTA DE VASSOURA MÁGICA. COM A VASSOURA UTILIZADA NA LIMPEZA DOS AMBIENTES VAMOS BRINCAR DE VASSOURA MÁGICA IMAGINANDO ESTAR VOANDO COMO A BRUXA ONILDA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. CONTORNE UTILIZANDO GIZ DE CERA DE SUA COR PREFERIDA.

2. PINTE O CÍRCULO ONDE APARECE A LETRA INICIAL DA PALAVRA BRUXA

