



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA**

**TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**



**6º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 A 31/03/2021 E**

**05/04/2021 A 09/04/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros e suportes de textos.</li><li>• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>• Sonorização</li><li>• Contagem oral.</li><li>• Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.</li><li>• Características físicas.</li><li>• Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.</li><li>• Animais e seus modos de vida.</li><li>• Escuta, observação e respeito à fala do outro</li><li>• Posição do corpo no espaço.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal</li></ul>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p>EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
---	---

## SEGUNDA FEIRA 29 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p><b>ESCUTA ,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.</li> <li>• Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Iniciarei enviando um vídeo musical que fala os nomes dos dias da semana. Depois enviarei um áudio explicando como será a atividade onde as crianças irão folhear livros e revistas explorar as imagens que observaram. Como atividade de registro irão rasgar pedaços de papéis da revista e amassar da maneira que conseguirem.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0">https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0</a></p> <p style="text-align: center;">DIAS DA SEMANA.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

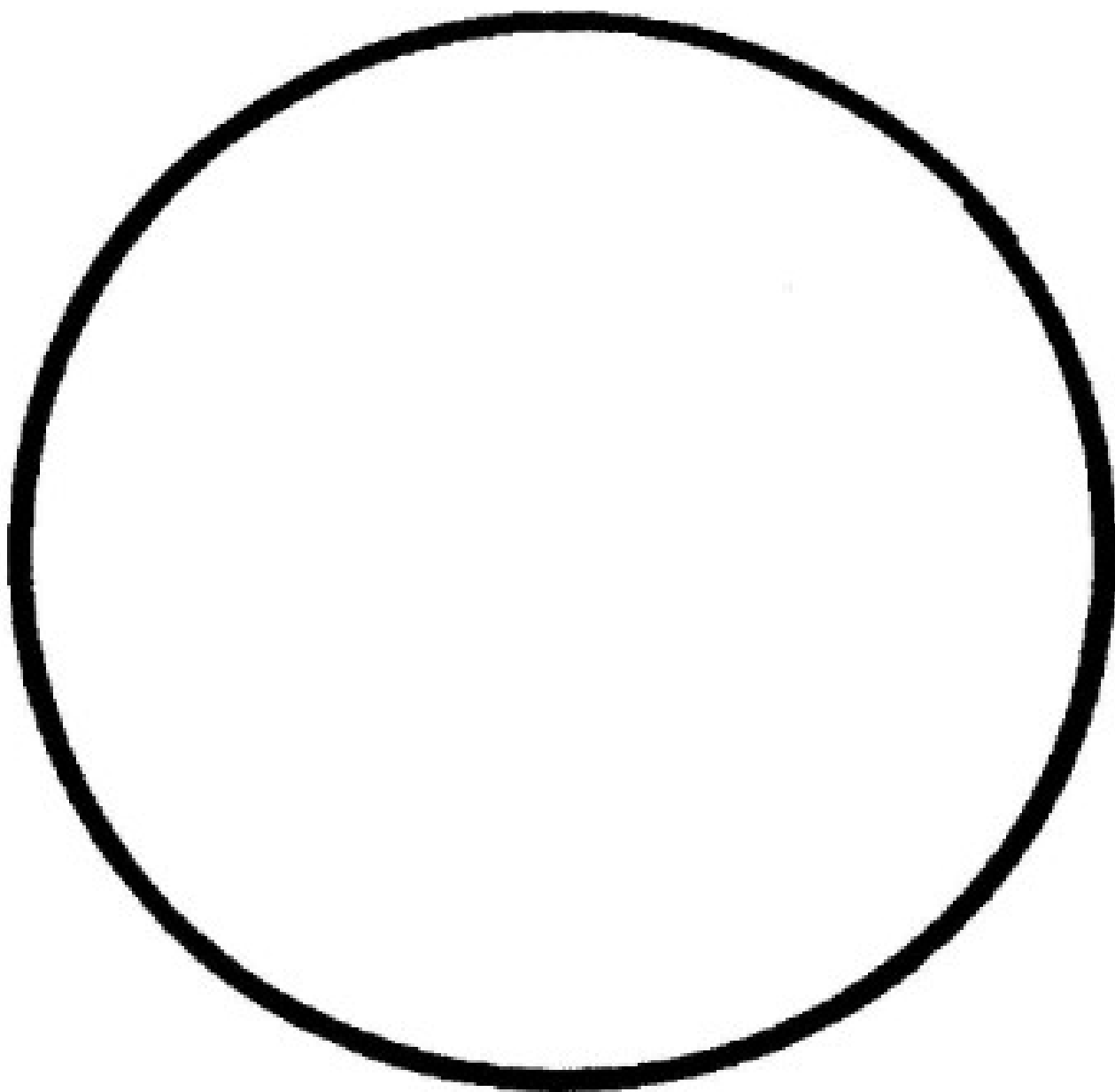


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO  
DE JESUS**


**INFANTIL 2**

**Aluno: \_\_\_\_\_ Data: 29/03/2021**

**COLE PEDAÇOS DE PAPÉIS RASGADO DENTRO DO CIRCULO.**



## TERÇA FEIRA 30 DE MARÇO DE 2021

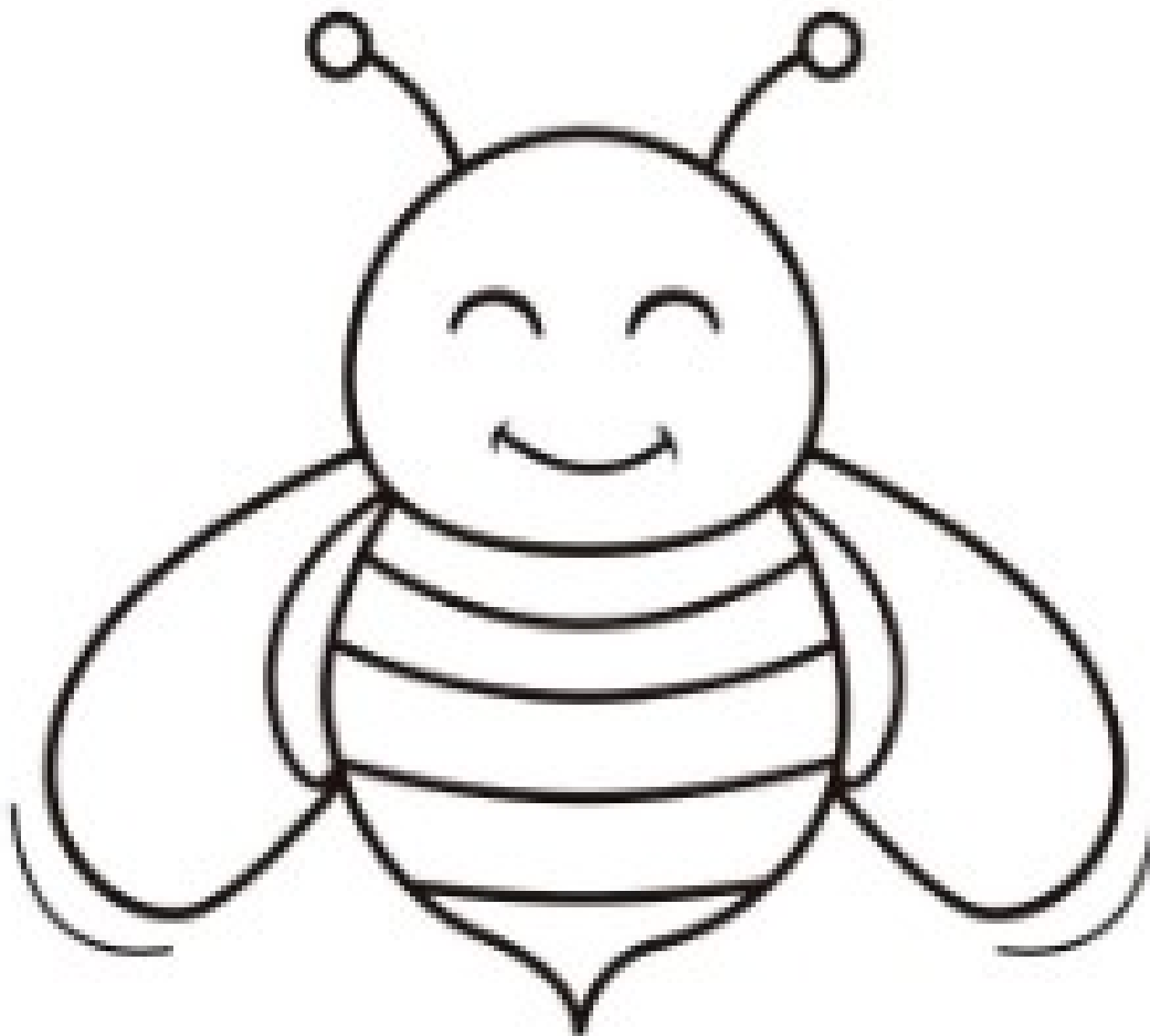
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.</li> <li>• Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje é dia de brincar. Com a caixa de ovos e os palitos de sorvete coloridos. A criança irá colocar o palito de sorvete associando a cor do palito com a cor pintada na caixa. Conforme a imagem ilustrada abaixo. Também faremos a contagem oral dos palitos até o número três.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JWKlpkloTrE">https://www.youtube.com/watch?v=JWKlpkloTrE</a></p>  <p>Com Minhas Mãos Eu Toco Tudo - Músicas Infantis   Bichikids</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

## QUARTA FEIRA 31 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros.</li> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos ouvir uma história <b>BELA A ABELHA</b> contada pela professora . Iremos trabalhar o som que a abelha faz. E também dos outros animais que estão na historia. Como forma de registro faremos a pintura da abelha utilizando a tinta onde com o dedinho as crianças irão pintar utilizando duas cores de tinta amarela e preta.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando a atividade de pintura. fotografem a momento da pintura.

Aluno: \_\_\_\_\_ Data: 31/03/2021

APÓS OUVIR A HISTORIA **BELA A ABELHA** VAMOS PINTAR A ABELHA COM AS CORES AMARELA E PRETA.



## SEGUNDA FEIRA 05 DE ABRIL DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS</b></p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.</li> <li>• Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Primeiramente assistir ao vídeo musical sobre a música da janelinha. Depois assistir ao vídeo explicativo da atividade sobre o jogo das sombras onde as crianças irão associar as figuras que foram enviadas a parte e procurar a forma igual e colocar em cima não sendo necessário colar.</p> <div data-bbox="785 1245 1161 1585" data-label="Image"> </div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XBWKp2_4VQo">https://www.youtube.com/watch?v=XBWKp2_4VQo</a></p> <p>A Janelinha abre -Mariana, Galinha Pintadinha e Peppa Pig</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.



## TERÇA FEIRA 06 DE ABRIL DE 2021

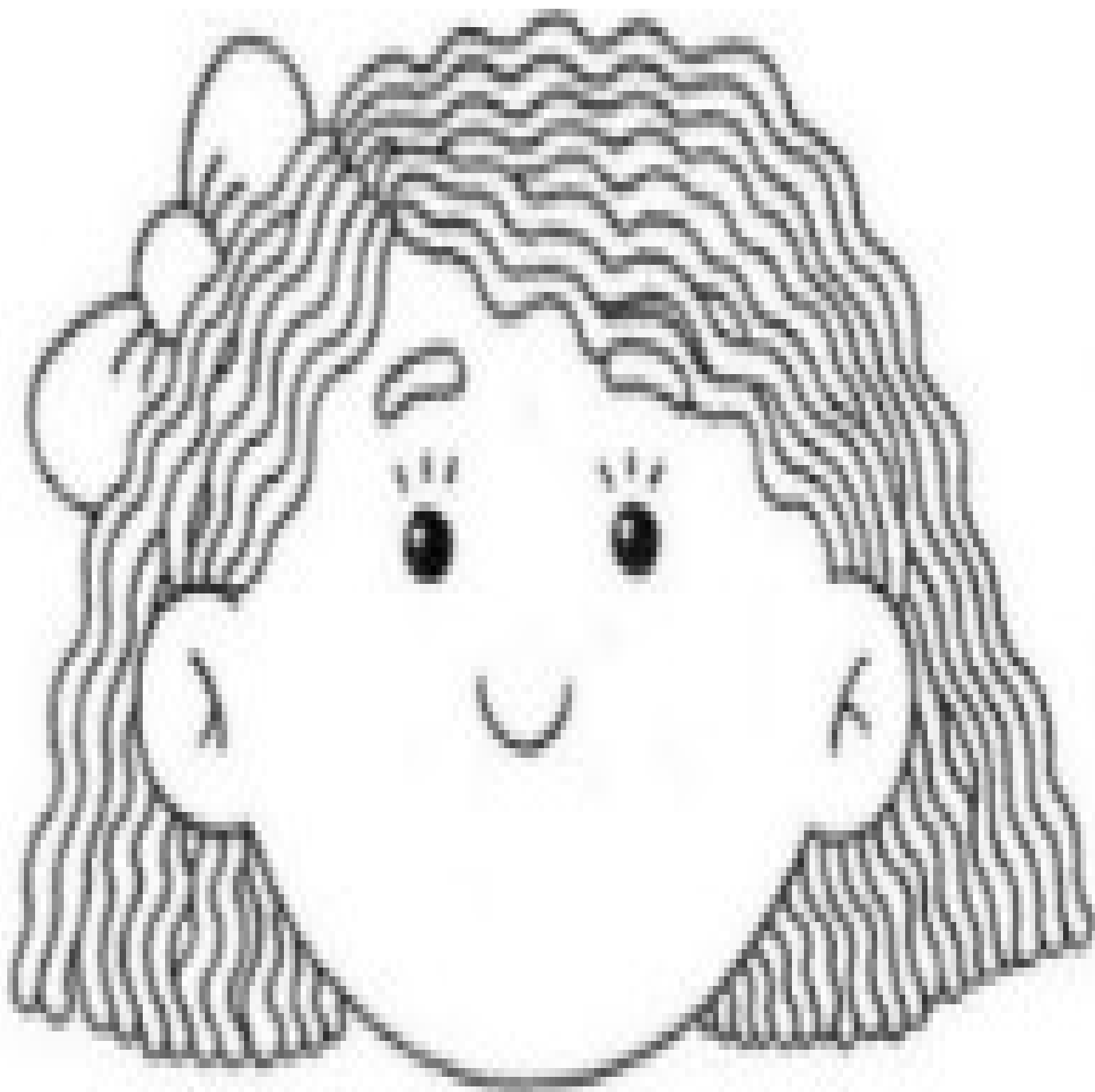
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> <b>(EI02EO05)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. <b>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS</b> <b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar as suas características físicas</li><li>• Apreciar produções audiovisuais como musicais brinquedos cantados, teatro de fantoches.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos descobrir as nossas características físicas. Vamos nos olhar no espelho e perceber as nossas diferenças, olhar a cor do cabelo, a cor dos olhos, a cor da pele. Explorar suas características físicas e também das pessoas que estão na sua casa ou pelo menos com quem está realizando a atividade. Depois irão como forma de registro completar o desenho com as partes do rosto que falta. Atividade que esta sendo enviada em anexo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6JRabhhprks">https://www.youtube.com/watch?v=6JRabhhprks</a></p> <p>Como é bom ser diferente (música infantil) Turminha do Tio Marcelo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NGR0Ndjmoy8">https://www.youtube.com/watch?v=NGR0Ndjmoy8</a></p> <p>O que falta? Partes do rosto: Educação Infantil.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO  
DE JESUS  
INFANTIL 2

Aluno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
06/04/2021


COMPLETE O ROSTO COM O QUE FALTA. RECORTANDO DE REVISTAS OU JORNAIS.



## QUARTA FEIRA 07 DE ABRIL 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p><b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo (a) professor(a).</li> <li>• Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje nós vamos brincar de ser um pesquisador. Mas primeiro vamos ouvir a história que a professora irá contar <b>CONFUSÃO NO JARDIM</b>. Depois vocês irão pegar a lupa que foi enviada no material e procurar em seu jardim ou quintal se tem algum bichinho escondido ou na grama ou nas pedras. Se você encontrar algum tire uma foto e mande para sua professora.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4">https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4</a></p> <p>Bichinhos do Jardim – Balangandan</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos

## QUINTA FEIRA 08 DE ABRIL DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p>EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros.</li> <li>• Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos brincar fazendo um circuito motor. Vamos explorar diferentes localizações com nosso corpo. A família pode desenhar um círculo no chão com giz e pedir para que a criança entre no círculo, depois saia. Em seguida no mesmo círculo pedir para pular pra frente/ traz. Agachar/levantar, sentar.</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos ou vídeos.

## SEXTA - FEIRA 09 DE ABRIL DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada.</li> <li>• Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje é dia de história. As crianças assistirão a história <b>JÁ SOU GRANDE</b> contada pela professora. Em um outro vídeo feito pela professora falaremos das coisas que as crianças já conseguem fazer como segurar os talheres, colocar algum calçado , usar o vaso sanitário ou pelo menos tentar, e consegue guardar o seu brinquedo dentre outras coisas. Após essa conversa os pais farão o registro tirando fotos de momentos onde a criança consiga realizar alguma atividade sem o auxílio do adulto, podendo ser: tentando colocar o sapato, alimentando-se, pode ser tentando usar o banheiro.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">   </div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w&amp;t=5s</a></p> <p>Mundo Bitá - A Gente Cresce.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos

