



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA

TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

6º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 A 31/03/2021 E

05/04/2021 A 09/04/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Gêneros e suportes de textos.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Sonorização• Contagem oral.• Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.• Características físicas.• Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.• Animais e seus modos de vida.• Escuta, observação e respeito à fala do outro• Posição do corpo no espaço.• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
---	---

SEGUNDA FEIRA 29 DE MARÇO DE 2021

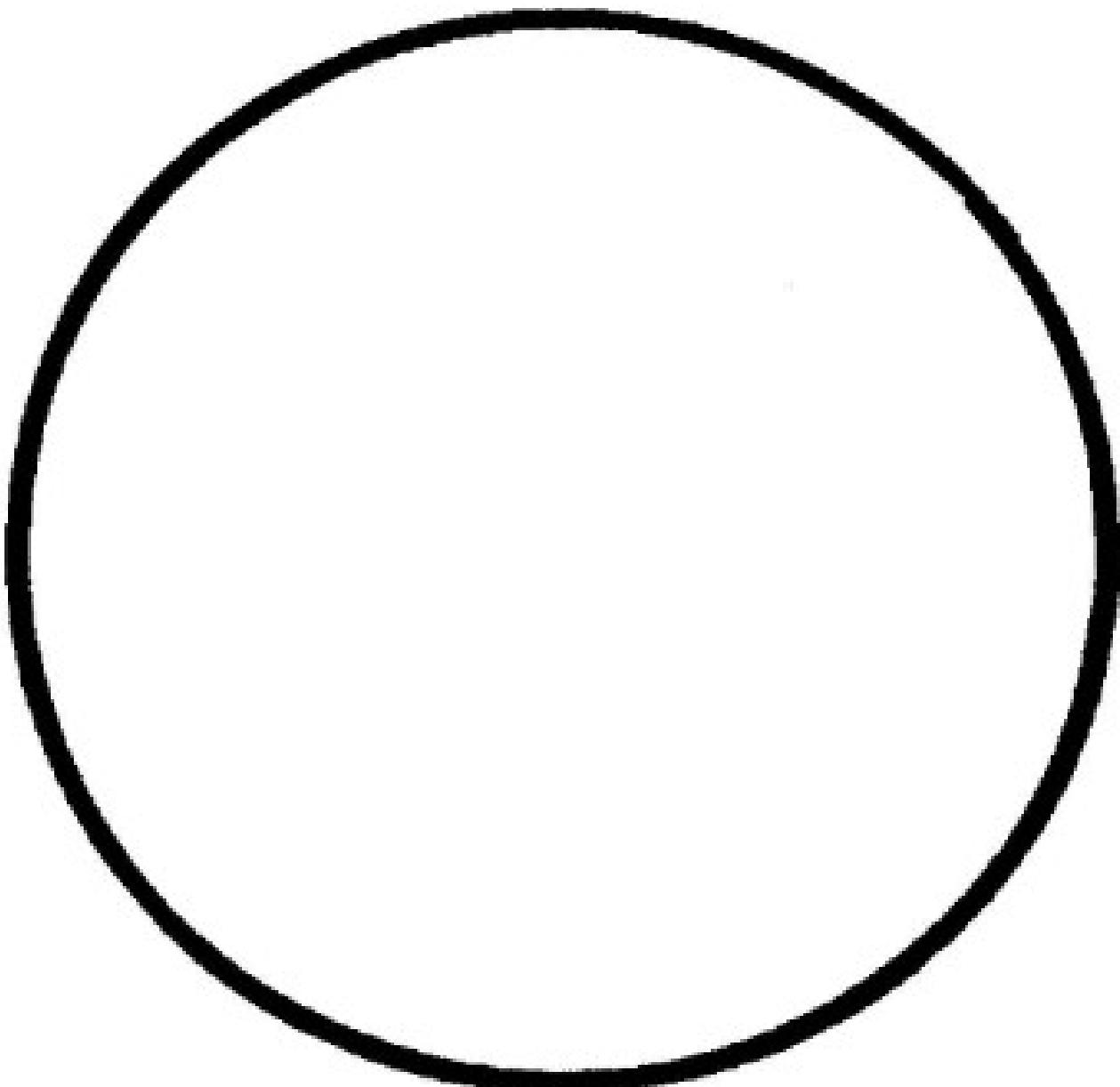
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>ESCUTA ,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais. Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciarei enviando um vídeo musical que fala os nomes dos dias da semana. Depois enviarei um áudio explicando como será a atividade onde as crianças irão folhear livros e revistas explorar as imagens que observaram. Como atividade de registro irão rasgar pedaços de papéis da revista e amassar da maneira que conseguirem.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0</p> <p style="text-align: center;">DIAS DA SEMANA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO
DE JESUS**
INFANTIL 2

Aluno: _____ **Data:** **29/03/2021**

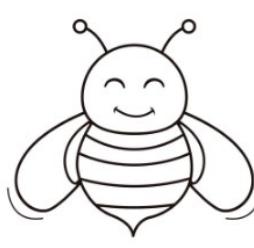
COLE PEDAÇOS DE PAPÉIS RASGADO DENTRO DO CÍRCULO.



TERÇA FEIRA 30 DE MARÇO DE 2021

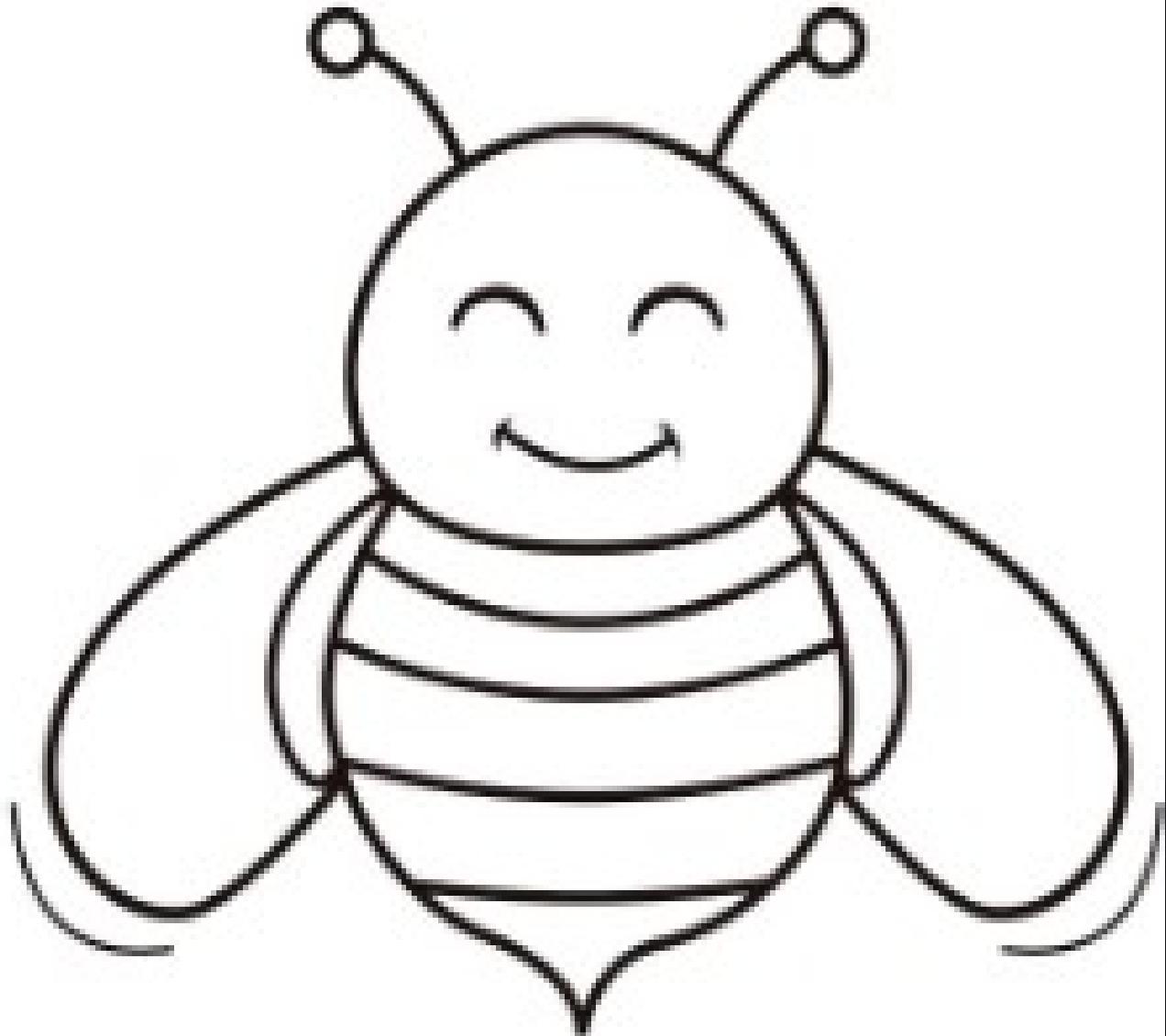
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos. Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje é dia de brincar. Com a caixa de ovos e os palitos de sorvete coloridos. A criança irá colocar o palito de sorvete associando a cor do palito com a cor pintada na caixa. Conforme a imagem ilustrada abaixo. Também faremos a contagem oral dos palitos até o número três.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JWKlpkIoTrE</p>  <p>Com Minhas Mãoz Eu Toco Tudo - Músicas Infantis Bichikids</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

QUARTA FEIRA 31 DE MARÇO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros. • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos ouvir uma história BELA A ABELHA contada pela professora . Iremos trabalhar o som que a abelha faz. E também dos outros animais que estão na historia. Como forma de registro faremos a pintura da abelha utilizando a tinta onde com o dedinho as crianças irão pintar utilizando duas cores de tinta amarela e preta.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando a atividade de pintura. fotografem a momento da pintura.

Aluno: _____ Data: 31/03/2021

APÓS OUVIR A HISTÓRIA **BELA A ABELHA** VAMOS PINTAR A ABELHA COM AS CORES AMARELA E PRETA.



SEGUNDA FEIRA 05 DE ABRIL DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes. • Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Primeiramente assistir ao vídeo musical sobre a música da janelinha. Depois assistir ao vídeo explicativo da atividade sobre o jogo das sombras onde as crianças irão associar as figuras que foram enviadas a parte e procurar a forma igual e colocar em cima não sendo necessário colar.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=XBWKp2_4VQo</p> <p>A Janelinha abre -Mariana, Galinha Pintadinha e Peppa Pig</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

TERÇA FEIRA 06 DE ABRIL DE 2021

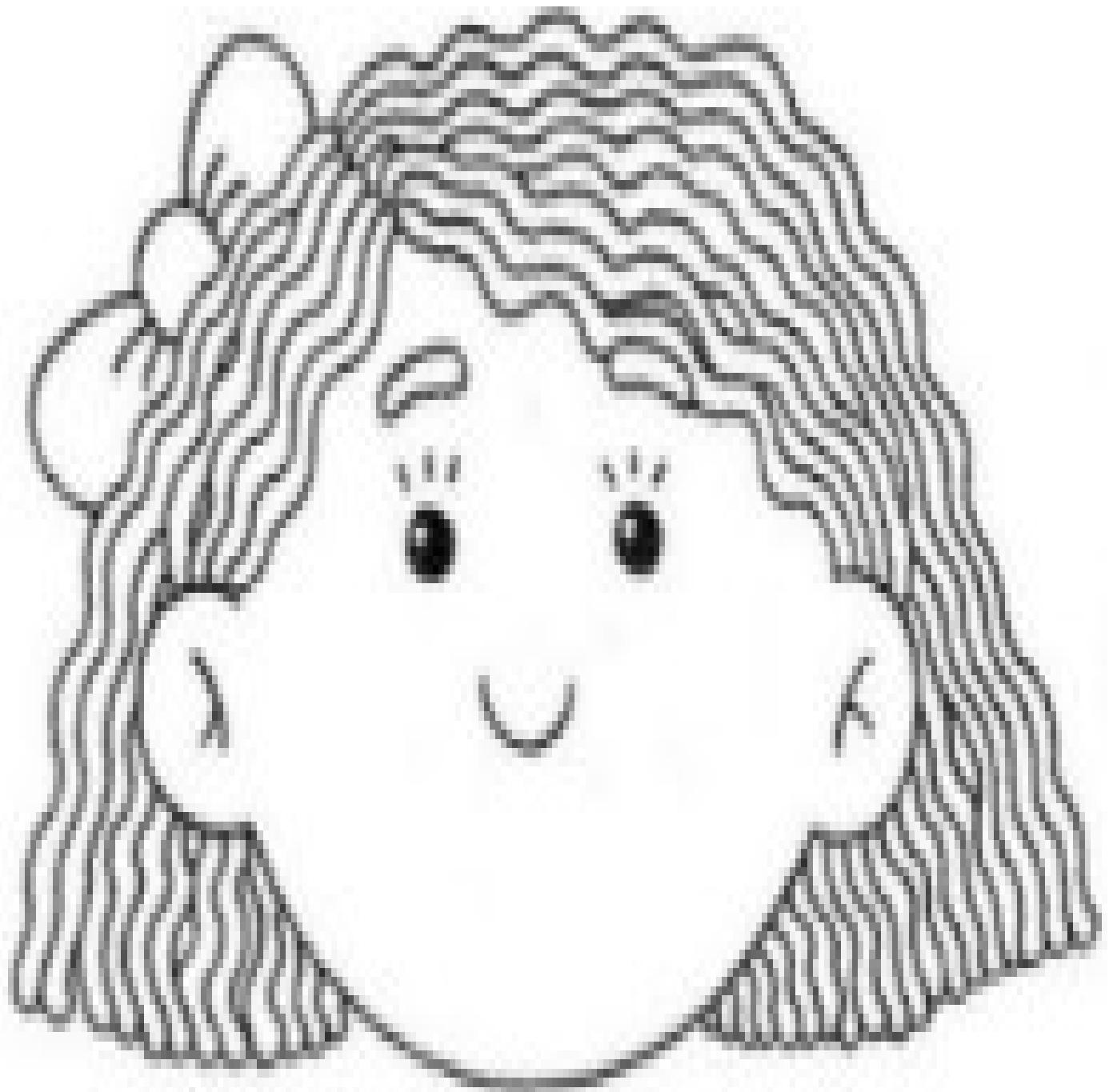
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> •Observar as suas características físicas •Apreciar produções audiovisuais como musicais brinquedos cantados, teatro de fantoches.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos descobrir as nossas características físicas. Vamos nos olhar no espelho e perceber as nossas diferenças, olhar a cor do cabelo, a cor dos olhos, a cor da pele. Explorar suas características físicas e também das pessoas que estão na sua casa ou pelo menos com quem está realizando a atividade. Depois irão como forma de registro completar o desenho com as partes do rosto que falta. Atividade que esta sendo enviada em anexo.</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=6JRabhhprks</p> <p>Como é bom ser diferente (música infantil) Turminha do Tio Marcelo</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=NGR0Ndjmoy8</p> <p>O que falta? Partes do rosto: Educação Infantil.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO
DE JESUS INFANTIL 2

Aluno: _____ Data:
06/04/2021

COMPLETE O ROSTO COM O QUE FALTA. RECORTANDO DE REVISTAS OU
JORNais.



QUARTA FEIRA 07 DE ABRIL 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo (a) professor(a). • Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje nós vamos brincar de ser um pesquisador. Mas primeiro vamos ouvir a história que a professora irá contar CONFUSÃO NO JARDIM. Depois vocês irão pegar a lupa que foi enviada no material e procurar em seu jardim ou quintal se tem algum bichinho escondido ou na grama ou nas pedras. Se você encontrar algum tire uma foto e mande para sua professora.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4</p> <p>Bichinhos do Jardim – Balangandan</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos

QUINTA FEIRA 08 DE ABRIL DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros. Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos brincar fazendo um circuito motor. Vamos explorar diferentes localizações com nosso corpo. A família pode desenhar um círculo no chão com giz e pedir para que a criança entre no círculo, depois saia. Em seguida no mesmo círculo pedir para pular pra frente/ traz. Agachar/levantar, sentar.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos ou vídeos.

SEXTA - FEIRA 09 DE ABRIL DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada. • Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje é dia de história. As crianças assistirão a história JÁ SOU GRANDE contada pela professora. Em um outro vídeo feito pela professora falaremos das coisas que as crianças já conseguem fazer como segurar os talheres, colocar algum calçado, usar o vaso sanitário ou pelo menos tentar, e consegue guardar o seu brinquedo dentre outras coisas. Após essa conversa os pais farão o registro tirando fotos de momentos onde a criança consiga realizar alguma atividade sem o auxílio do adulto, podendo ser: tentando colocar o sapato, alimentando-se, pode ser tentando usar o banheiro.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w&t=5s</p> <p>Mundo Bita - A Gente Cresce.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos

