

CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LIDIANE SHIZUE OSANAI

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 A 14/08/2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:</p>	<p>BOM DIA MAMÃE, PAPAI OU RESPONSÁVEL, BOM DIA CRIANÇAS!!!COMO VOCÊS ESTÃO? ESTÃO SE CUIDANDO, USANDO ÁLCOOL EM GEL NAS MÃOS E MÁSCARA QUANDO SAEM DE CASA? ESPERO QUE ESTEJA TUDO BEM COM VOCÊS E TORÇO PARA QUE TUDO ISSO ACABE O QUANTO ANTES PARA QUE POSSAMOS RETORNAR O QUANTO ANTES PARA O NOSSO CMEI!!!ESTOU COM MUITAS SAUDADEADES!!</p> <p>SEGUE AGORA A PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA OS PRÓXIMOS 15 DIAS. LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTOU À DISPOSIÇÃO, E É SÓ ME CHAMAR NO PARTICULAR PELO WHATS APP.</p> <p>IMPORTANTE: CASO SEJA POSSIVEL, PEÇO QUE REGISTREM O MOMENTO DAS ATIVIDADES POR MEIO DE FOTOS OU VIDEOS E ME ENCAMINHEM POIS SERÁ MUITO LEGAL VER OS MEUS PEQUENOS FAZENDO AS ATIVIDADES E TAMBÉM SERÁ UMA MANEIRA DE AVALIAR AS DIFICULDADES E APRENDIZADOS DO SEU FILHO!</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confiança e imagem positiva de si. ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ● Próprio corpo e do outro. ● Características físicas. ● Nome próprio e do outro ● Sensações, emoções e percepções. ● Linguagem oral e corporal. ● Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. ● Jogos expressivos de linguagem corporal. ● Orientação espacial. ● Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc. ● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Os objetos, suas características, propriedades e funções. ● Órgãos dos sentidos. ● Animais, suas características e seus modos de vida. ● Elementos da natureza. ● Números e quantidades. ● Agrupamento dos elementos. ● Identificação e utilização dos números no contexto social. ● Audição e percepção de sons e músicas. ● Linguagem musical, corporal e dramática. ● Ritmos. ● Músicas e danças. ● Sons da língua e sonoridade das palavras. ● Sons e ritmos. ● Escrita e ilustração. ● Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita. ● Gêneros Textuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. ● Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. ● Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. ● Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou

	<p>sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada.</p> <ul style="list-style-type: none">● Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.● Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none">● Perceber o próprio corpo e o do outro.● Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">● Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.● Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.● Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">● . Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.● Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.● Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.● Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.● <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none">● Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.● Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.● Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais. <p>(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">● Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.● Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos do seu cotidiano ou de instrumentos musicais.● Ouvir vozes gravadas de pessoas conhecidas cantando.● Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras. <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana.● Confeccionar brinquedos, a partir de matérias recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">● Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras. <p>(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none">● Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita e oral.● Participar de variadas situações de comunicação. <p>(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none">● Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.● Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none">● Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.● Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc. <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <ul style="list-style-type: none">● Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo (a) professor (a).● Conhecer os animais, suas características físicas e habitat.● Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">● Ter contato com números identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.● Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.● Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>SEGUNDA- FEIRA 03/08</p> <ul style="list-style-type: none">● MÚSICA: KAMALU E SUA TURMA: OH TRALALA (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=8A60RyGY7OQ): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.  <ul style="list-style-type: none">● QUENTE OU FRIO: Com o auxílio de duas canecas ou recipientes, colocar pedras de gelo em um recipiente e em outro água morna, pedindo que a criança pegue e sinta a temperatura diferenciando o quente do frio. 

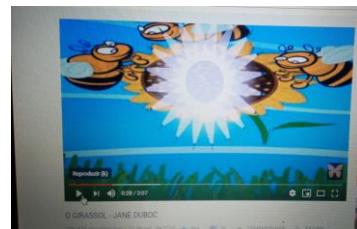


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- DAR PASSOS D DE O GIGANTE (conforme a Proposta 33 do canal Aula Município do dia 28/05 das professoras Kelen e Marise): pedir que a criança tente dar passos de “gigante” (passos longos) e passos de “pinguins” (passos curtos).



TERÇA FEIRA 04/08



- MÚSICA: GIRASSOL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=5P2QqsT-Obj>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.

- VÍDEO COM IMAGENS DE PAISAGENS NATURAIS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MtZ60XPaLi4>) Conforme as



orientações da Proposta 34 do canal Aula Município, do dia 29/05 dos professores Marise e Ciomara: deixar que a criança assista ao vídeo com imagens de paisagens naturais.

- RELAXAMENTO: após assistir ao vídeo, vamos colocar uma música bem calma e tranquila, estender um lençol do quintal de casa deitar, observar o céu, fechar os olhos, ouvindo a música e relaxar. Sugestão de música: <https://www.youtube.com/watch?v=pWjmpSD-ph0>





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 05/08



- MÚSICA: PATATI PATATÁ: SUPERFANTÁSTICO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=jvX9eozwbtU>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música, incentivando que a mesma, cante, dance e se expresse livremente.



- ESTÁTUA: Colocar músicas infantis variadas, pedindo que a criança escute, cante, dance, e ao parar, fique sem se mexer.
- CIRCUITO: Colocar objetos como cadeiras e almofadas ou travesseiros, em um espaço amplo de casa, pedindo que a criança engatinhe ou caminhe sobre o travesseiro e em seguida tente subir e descer das cadeiras.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA 06/08

- MÚSICA: CANÇÃO DAS CORES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- CONTO: MONET E O DIA EM QUE TUDO MUDOU (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=tkykOXwT0ZQ>) conforme as orientações da Proposta 37 do canal Aula Município do dia 03/06 das professoras Carmen e Kelen: deixar



que a criança assistam ao vídeo do conto e em seguida perguntar se ela tem animal de estimação em casa.

VÍDEO Os animais de estimação - Pets - Aprendendo com Preguiinho (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=bW7DcFcCxU0>): deixar que a criança assista ao vídeo e em seguida, desenhar junto do seu filho, no caderno de desenhos o animal de estimação que tem em casa. Escrever o título: animais de estimação, e a data: 06/08.

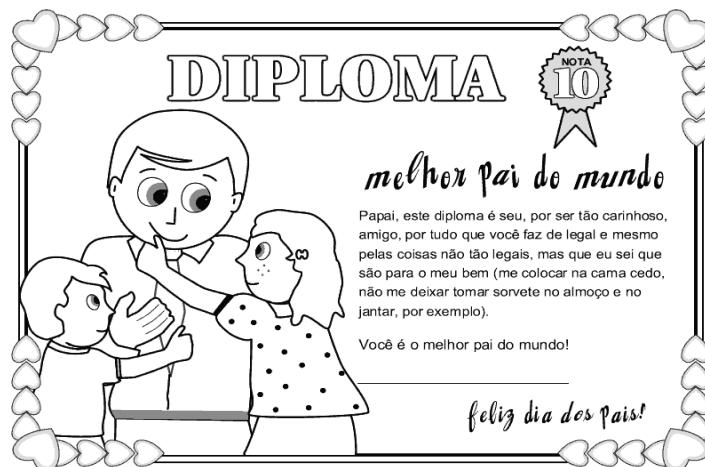


SEXTA-FEIRA 07/08

- MÚSICA: HINO NACIONAL BRASILEIRO: (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=iUXVT6a2uAY>) deixar que a criança assista ao vídeo.



- PINTURA DO CARTÃO DO DIA DOS PAIS: esse será um momento entre você papai junto do seu filho. A tarefa de hoje será colorir junto com seu filho o diploma em comemoração ao dia dos pais.



SEGUNDA- FEIRA 10/08



- **MÚSICA: ÁGUA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=--2lalz8IT8>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música, explicando sobre a importância da água para o mundo.



- **OBSERVAR AS ÁRVORES** (conforme a Proposta 39 do canal Aula Município do dia 05/06 dos professores Kelen e Renan): sair para fora de casa, pedindo que a criança observe as árvores e tentem observar se são grandes, como são suas folhas e tamanho.

- **COLETAR FOLHAS:** Após observar as árvores agora, vamos pedir que a criança observe e pegue folhas de diferentes árvores, observe as diferenças e se são parecidas e vamos colar no caderno de desenhos. Colocar o nome da atividade: Colagem e a data: 10/08.



TERÇA- FEIRA 11/08



- MÚSICA: CANÇÃO DAS LETRAS (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=xc_NBvviLDM): deixar que a criança assista ao vídeo.



- VÍDEO: CANÇÃO DAS VOGAIS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=TXnueHfMiMY>): deixar que a criança assista ao vídeo das vogais.

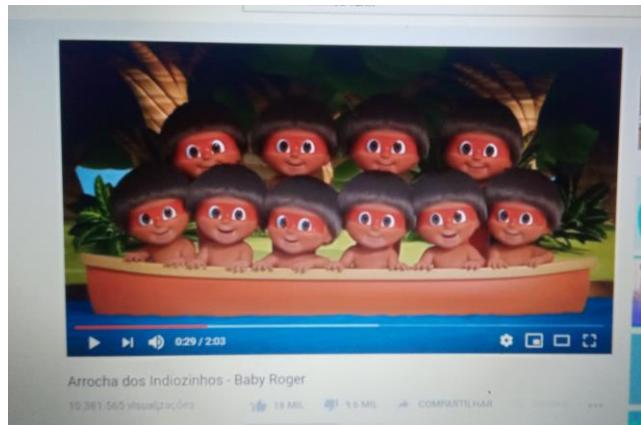
- CONTORNO DA LETRA INICIAL COM CREPOM: Pedir que a criança faça bolinhas de papel crepom, escrever a inicial do nome da atividade: Contorno e a data: 11/08. Pedir que a criança tente colar as bolinhas no contorno de sua letra.





QUARTA-FEIRA 12/08

- MÚSICA: 1,2,3 INDIOZINHOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Fy-ZrEyWb1c>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- ENCONTRE A TAMPA: Disponibilizar vários potes, ou recipientes de diferentes tamanhos e formas destampadas, pedindo que a criança encontre e encaixe a tampa no recipiente correto.



- BRINCAR COM POTES: Após a criança encontrar as tampas, deixar que brinque e explore os recipientes livremente.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA 13/08



- MÚSICA: A DONA ARANHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=jjcIKixckF4>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.

- CONTO: A CESTA DA DONA MARICOTA QUINTAL DA CULTURA disponível no link: (<https://www.youtube.com/watch?v=5mStGKBgEkI&t=189s>): deixar que a criança assista ao vídeo do conto.

- EXPERIMENTANDO UMA VERDURA OU LEGUME: após assistir ao conto, preparar para a criança qualquer tipo de verdura, fruta, ou legume, deixando que a mesma experimente, explicando que é muito importante comer esses alimento para que se cresça forte e saudável.



SEXTA-FEIRA 14/08

- MÚSICA: LAVAR AS MÃOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk&t=19s>): deixar que criança assista ao vídeo com a música.



- ESPELHO: A Mamãe ou o papai serão o espelho, se sentando de frente com a criança no chão, realizando movimentos simples como colocar a mãos no cabelo, na boca, no nariz, nas orelhas, pedindo que a criança observe e realize os mesmos movimentos.

- ENCONTRE O PAR: Utilizando vários pares de meias de diferentes tamanhos e cores, vamos colocar em uma caixa, misturar e pedir que a criança tente encontrar os pares.





Prefeitura
de Rolândia
Educação Viva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19