



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA AP. GOUVEA LOMBARDO TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS

BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 À 14/08

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade.✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos.✓ Autoconhecimento✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.✓ Atributos físicos e função social dos objetos.✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.✓ Identificação do próprio corpo.✓ Identificação do corpo do outro.✓ Normas de convívio social.✓ Manifestações culturais.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Corpo e o espaço.✓ Corpo e movimento.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. ✓ Propriedade dos objetos. ✓ Parâmetros de sons: altura, intensidade, duração e timbre. ✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ✓ Patrimônio cultural. ✓ Gêneros textuais. ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ✓ Relação entre imagem e narrativa. ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos. ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. ✓ Contagem oral. ✓ Números e quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho entre outros. • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). • Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira. <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores etc.
	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar as suas características físicas. • Observar o outro e suas características físicas. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar normas e combinados de convívio social em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeira. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. • Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar subir, descer, dançar, comer, beber, etc. • Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolve-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros. <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dançar, executando movimentos variados. • Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeira, contação de histórias e outras possibilidades. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcar gráficas. • Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes. • Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não. • Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
--	--

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos. • Participar de momentos de contação de textos poéticos. <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas. <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras. <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar, etc. • Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.
--	--

	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros. <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que envolvam a recitação das sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.
--	--

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

03/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA” (GABRIELLE MUROS)

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: MOVIMENTO DE PINÇA COM PRENDEDOR.

RECURSOS: PRENDEDORES DE ROUPA, BACIA PEQUENA.

DESENVOLVIMENTO: DISPOR PARA A CRIANÇA UMA BACIA COM BORDA FINA E ALGUNS PRENDEDORES DE ROUPA. O OBJETIVO É COLOCAR OS PRENDEDORES NA BORDA DA BACIA, APRIMORANDO O MOVIMENTO DE PINÇA.



04/08/2020 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA
MÚSICA: “O PINTOR DE JUNDIAÍ” (BOB ZOOM)

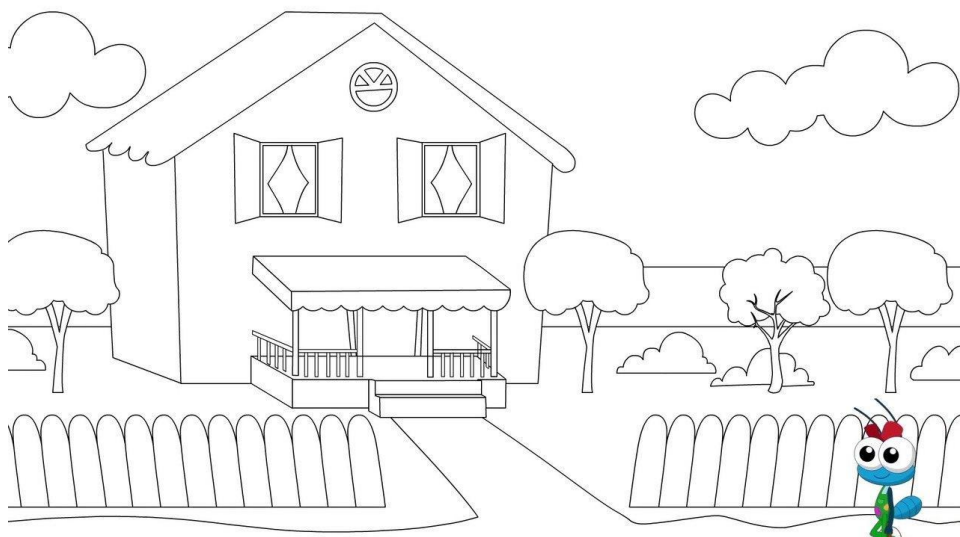
https://youtu.be/doHrd20Q-bU?list=PLP24mN3Flm57U4Yoaa0k4OXcCjKT_asKc

HÍSTÓRIA: “A MÁQUINA DE FABRICAR BEIJOS” (VARAL DE HISTÓRIAS)

<https://youtu.be/EAkZzNTtNs>

ATIVIDADE: PINTURA COM GIZ DE CERA.

DESENVOLVIMENTO: COLORIR A IMAGEM REFERENTE À MUSICA “O PINTOR DE JUNDIAÍ”,
USANDO GIZ DE CERA.



05/08/2020 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A FORMIGUINHA CORTA FOLHA E CARREGA” (EDIMAR GUIMARAES)

https://youtu.be/kSdkL3_0SrY

ATIVIDADE: ENCONTRANDO O PAR.

RECURSOS: PARES DIVERSOS DE MEIAS.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR NO CHÃO VÁRIAS MEIAS E MISTURÁ-LAS, EM SEGUIDA SOLICITAR QUE A CRIANÇA ENCONTRE O PAR CORRESPONDENTE. PODE SER UTILIZADO CALÇADOS NO LUGAR DAS MEIAS.



06/08/2020 – QUINTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DANÇA DA ESCOVINHA” (BOB ZOOM)

<https://youtu.be/PBTEwjvJiKY>

HISTÓRIA: “O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS” (FLORZINHA CONTA HISTÓRIAS)

<https://youtu.be/oXustTa66Rk>

ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDO COM CAIXA DE PAPELÃO.

RECURSOS: CAIXA DE PAPELÃO.

DESENVOLVIMENTO: JUNTO COM A CRIANÇA, CONSTRUIR UM BRINQUEDO, UTILIZANDO A CAIXA. UM DOS OBJETIVOS É ENVOLVER A CRIANÇA NA CONSTRUÇÃO E DEPOIS EXPLORÁ-LA BRINCANDO LIVREMENTE.



07/08/2020 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “AMIGO MAIOR” (TURMA DO PRINTY)

<https://youtu.be/guaGJSB-ohE>

ATIVIDADE: ENFEITAR O CARTÃO DO PAPAI.

RECURSO: BARBANTE AMARELO, COLA, TINTA AMARELA, IMAGEM IMPRESSA DO SOL.

DESENVOLVIMENTO: DISPOR PARA A CRIANÇA A IMAGEM IMPRESSA DO SOL, COLA, PEDAÇOS PEQUENOS DE BARBANTE E TINTA AMARELA. A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR A CARINHA DO SOL COM AS PONTINHAS DOS DEDINHOS, E COLAR OS PEDAÇOS DE BARBANTE NOS LUGARES DOS RAIOS DE SOL.



10/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “SEU LOBATO” (TURMINHA PARAÍSO)

<https://youtu.be/IEmoOncDABY>

ATIVIDADE: ENCONTRANDO AS TAMPAS.

RECURSOS: POTES E TAMPAS.

DESENVOLVIMENTO: DISPOR PARA A CRIANÇA POTES PLÁSTICOS DE DIFERENTES FORMAS E TAMANHOS SEM AS TAMPAS, EM SEGUIDA INCENTIVAR A CRIANÇA A ENCONTRAR A TAMPA CORRESPONDENTE DE CADA POTE.



11/08/2020 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A GALINHA MAGRICELA” (A FAZENDA DO ZENON)

<https://youtu.be/WrV2uq2tGak>

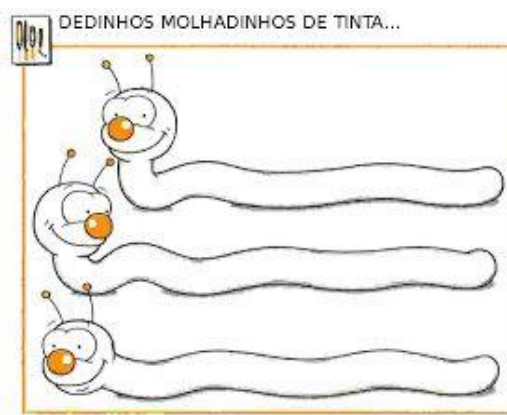
HISTÓRIA: “A CASA FEITA DE SONHO” (VARAL DE HISTÓRIAS).

<https://youtu.be/CzbWBAPvZxc>

ATIVIDADE: COLORIR COM A PONTINHA DO DEDO.

RECURSOS: TINTA GUACHE.

DESENVOLVIMENTO: COLORIR AS MINHOQUINHAS USANDO A PONTINHA DO DEDO.



12/08/2020 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BONECA DE LATA” (BOB ZOOM)

<https://youtu.be/23hslk3o5kk?list=PLbGiMk2XP2FQRo8RbRUnVv8CwjGDsdrkl>

ATIVIDADE: SOMBRA NA PAREDE.

RECURSOS: LANTERNA, CELULAR, PAREDE E CORPO, AMBIENTE ESCURO.

DESENVOLVIMENTO: EM UM AMBIENTE ESCURO, USAR UMA LANTERNA PARA REFLETIR A SOMBRA DA CRIANÇA NA PAREDE. PEDIR PARA A CRIANÇA ERGUER OS BRAÇOS, ABAIXAR, COLOCAR AS MÃOS NA CABEÇA, BATER PALMAS, MOSTRANDO SUA SOMBRA E SEUS MOVIMENTOS.



13/08/2020 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

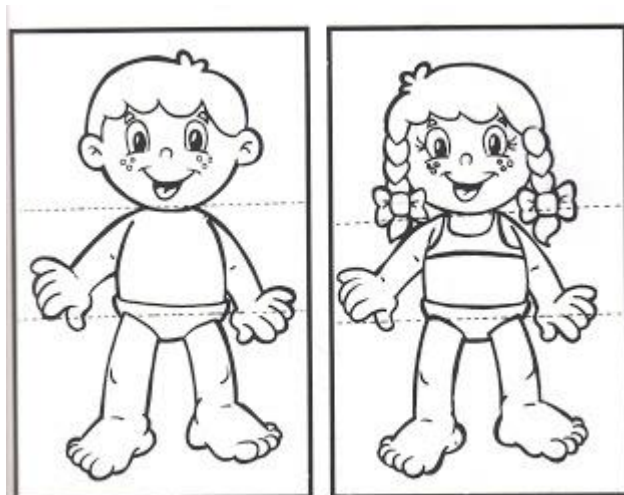
MÚSICA: “A GAITA PASSARINHA” (A FAZENDA DO ZENON)

https://youtu.be/_xUDD1gPzAY

HISTÓRIA: “APARECE! DESAPARECE!” (DO RE MI PATY)

<https://youtu.be/lvlyPvQsiqc>

ATIVIDADE: COLORIR O QUEBRA – CABEÇA SOBRE ESQUEMA CORPORAL. EM SEGUIDA RECORTAR A IMAGEM NOS PONTILHADOS, DAR AS TRÊS PARTES PARA A CRIANÇA TENTAR MONTAR.



14/08/2020 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “CROC-CROC (A FAZENDA DO ZENON)”

<https://youtu.be/2guApT1Jeis>

ATIVIDADE: JOGO DE BOLICHE

RECURSOS: BOLA, GARRAFAS PET VAZIAS.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UMAS TRÊS GARRAFAS PET VAZIAS, COLOCÁ-LAS EM PÉ, UMA PERTO DA OUTRA, DAR UMA BOLA PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA JOGUE A BOLA EM DIREÇÃO ÀS GARRAFAS, TENTANDO DERRUBÁ-LAS. A CRIANÇA PODERÁ FICAR EM PÉ OU SENTADA.

