



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 9º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04/2021 À 09/04/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Família e pessoas do convívio social;
- Comunicação verbal, expressão e sentimentos;
- Comunicação corporal;
- Percepção auditiva.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.
- Linguagem oral;
- Gêneros e suportes de texto;
- Materiais e tecnologias para registro escrito;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e



gestos.

- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

- Interagir com adultos e sentir-se confiante nas situações de cuidados pessoais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.
- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- Rabiscar e pintar à sua maneira.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras cantadas.
- Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).



- Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros.
- Explorar diferentes tipos de materiais impressos imitando ações e comportamentos típicos de um leitor, como virar a página, apontar as imagens, usar palavras, gestos ou vocalizar na intenção de ler em voz alta o que está escrito.

EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

- Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita: tinta, giz de cera, carvão, dentre outros, conhecendo suas funções.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 05/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Corpo, gestos e movimento: Comunicação corporal;

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social.

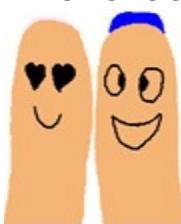
-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral;

MATERIAL: canetinha esferográfica

MUSICALIZAÇÃO: Dedinhos!

ATIVIDADE DO DIA: Esconde-esconde de dedão;

METODOLOGIA: Para esta brincadeira, você vai precisar de uma canetinha esferográfica ou hidrográfica e o dedão da mão. Para começar, pinte um rostinho no dedão. Depois é só começar a brincar, mostrando e escondendo o seu dedão para a criança. Com certeza não será difícil tirar um sorriso da criança, durante o decorrer da brincadeira com a seqüência de esconde-achou! A mesma começará a compreender o “mecanismo” da brincadeira e perceberá que ela pode tentar interferir no sumiço do dedão, agarrando-o. Repita a brincadeira várias vezes.



O brincar proporciona a aquisição de novos conhecimentos, desenvolve



habilidades de forma natural e agradável. Ele é uma das necessidades básicas da criança, é essencial para um bom desenvolvimento motor, social, emocional e cognitivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=muX5MHhtJ-s>

Dedinhos!

Polegares, polegares
Onde estão
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Indicadores, indicadores
Onde estão
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Dedos médios, dedos médios
Onde estão
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Anelares, anelares
Onde estão
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Dedos mínimos, dedos mínimos
Onde estão
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Todos os dedos, todos os dedos
Onde estão
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão



E se vão

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 06/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta,fala, pensamento e imaginação: Gêneros e suportes de texto;

-Traços, sons, cores e formas: Comunicação corporal;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral;

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social.

MATERIAL: Revistas diversas (cuidado com as revistas escolhidas, pois algumas podem ter conteúdos impróprios); cesto de lixo com tampa;

MUSICALIZAÇÃO: Quando Eu Era Neném;

ATIVIDADE DO DIA: MANUSEIO DE REVISTAS.

METODOLOGIA: Selecione algumas revistas e espalhe-as em algum lugar da casa, previamente organizado com tapetes de borracha ou almofadas, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor. Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, etc. Passado alguns minutos, mostre como rasgar as folhas das revistas. Elas gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas. Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa, pois elas não têm coordenação motora suficiente para isso. Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY>

Patati Patatá - Quando Eu Era Neném

Quando eu era neném,
Neném,
Eu era assim
Eu era assim



Quando eu era criança,
Criança, criança
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era mocinha
Mocinha, mocinha
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era mulher
Mulher, mulher
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era velhinha,
Velhinha, velhinha
Eu era assim
Eu era assim

3^a AULA

QUARTA-FEIRA 07/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Materiais e tecnologias para Registro escrito;

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral;

MATERIAL: algodão, cola e tinta guache;

ATIVIDADE DO DIA: colar algodão na nuvem e pintar o pingo de água.

METODOLOGIA: Vamos relembrar a história do dia 22/03, agora iremos realizar a contextualização da mesma. Na folha impressa tem uma nuvem e um pingo de chuva. Será colado na nuvem o algodão, passe a cola na nuvem e auxilie a criança durante a colagem, principalmente os menores e no pingo de chuva, auxilie também





passando tinta guache azul no dedo da criança e em seguida, passe dentro do pingo de chuva. Coloque para secar e depois apresente a atividade para a criança.

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 08/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós:** Família e pessoas do convívio social.
- Corpo, gestos e movimento:** Comunicação corporal;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral;
- Traços, sons, cores e formas:** Percepção auditiva;

MUSICALIZAÇÃO: serra, serra, serrador;

ATIVIDADE DO DIA: serra, serra, serrador;

METODOLOGIA: Vamos iniciar a nossa aula, falando: CALENDÁRIO, (QUINTA-FEIRA, 08 DE MARÇO DE 2021). Logo após, comece a



brincadeira. Um adulto sentado em um local seguro e confortável, coloque a criança no colo em frente para você, segure a mão da criança e comece o movimento de vai e vem (movimentos suaves) ao ritmo da cantiga “**SERRA, SERRA, SERRADOR**”. No final da brincadeira a criança ficará deitada, com a cabeça virada para trás (posição de relaxamento). O importante é não fazer movimentos bruscos neste momento.

suaves) ao ritmo da cantiga “**SERRA, SERRA, SERRADOR**”. No final da brincadeira a criança ficará deitada, com a cabeça virada para trás (posição de relaxamento). O importante é não fazer movimentos bruscos neste momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=QZBEDO-A0Kw>

PARLENDASERRA SERRADOR



SERRA, SERRA, SERRADOR

SERRA O PAPO DO VOVÔ...

QUANTAS TÁBUAS JÁ SERROU?



1, 2, 3 FORA UMA QUE QUEBROU.

5^a AULA

SEXTA-FEIRA 09/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimento: Comunicação corporal;

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral;

-Traços, sons, cores e formas: Percepção auditiva;

MATERIAL: Lenço ou lençol;

MUSICALIZAÇÃO: Esconde-esconde (MUNDO BITA).

ATIVIDADE DO DIA: ESCONDE-ESCONDE

METODOLOGIA: Aproxime a criança e utilizando um lenço grande ou lençol,



esconda-se embaixo dele e pergunte: “Cadê o mamãe ou cadê o papai?”. Fique perguntando para o mesmo, até ela tome a iniciativa e puxe o pano para “achar” você. Repita a brincadeira escondendo a criança, sempre enfatizando o nome dela enquanto pergunta: “Cadê o (nome da criança) que estava aqui?”. Puxe o lençol e fale – achei você. Com essa brincadeira podemos estimular o imaginário da criança.

<https://www.youtube.com/watch?v=QvP6h2vLPyI>

Esconde-Esconde ↘↗



**Prefeitura
de Rolândia**