



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de abril de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Oralidade e escuta.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objeto.
- ✓ Autocuidado e autonomia.
- ✓ Música e dança.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ Respeito à individualidade e a diversidade.
- ✓ Cuidados com a saúde.
- ✓ Diferentes usos e funções da escrita.
- ✓ Noção temporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- ✓ Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- ✓ Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.
- ✓ Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- ✓ Perceber som do entorno e estar atento ao silêncio.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.
- ✓ Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 19/04/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

Link da música: <https://youtu.be/DQqjHaWPWBw>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula cumprimentando as crianças, apresentando o clima e o calendário físico que faremos todos os dias, cobrindo os números pontilhados. Logo depois, assistiremos o clip musical com os palhaços Patati e Patata: “A, E, I, O, U”, fixando os nomes e as escritas das vogais. Após faremos as atividades impressas e as crianças precisarão da ajuda de um adulto, sendo na primeira recortes de palavras com as iniciais A, e na segunda, completar as palavras com as vogais iniciais de cada figura.

Letra da música:





Letra: A, E, I, O, U A,

A, A Minha abelhinha
A, A, A Minha abelhinha
Ai que bom seria Se tu fosses minha
Ai que bom seria Se tu fosses minha

E, E, E Minha escovinha
E, E, E Minha escovinha
Quem te pôs a mão Sabendo que és minha
Quem te pôs a mão Sabendo que és minha
I, I, I Índio já chegou
I, I, I Índio já chegou
E correndo pro bosque Se mandou
E correndo pro bosque Se mandou
O, O, O Óculos da vovó
O, O, O Óculos da vovó
Todo quebradinho com uma perna só
Todo quebradinho com uma perna só
U, U, U Seu Urubu
U, U, U Seu Urubu
Que vive brigando Com o Seu Peru
Que vive brigando Com o Seu Peru



ATIVIDADES IMPRESSAS:

 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ____/____/____ (19/04)


DESENHE OU COLE FIGURAS INICIADAS COM A LETRA A.

 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 


NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ____/____/____ (19/04)


VAMOS ESCRIVER A LETRINHA QUE FALTA?



____ **VESTRUZ**



____ **BACATE**



____ **RARA**



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 20/04/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objeto.




Link da música: <https://youtu.be/BkAO-IyzLdE>


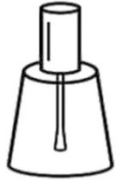




Proposta de atividade:

Iniciarei a aula, apresentando o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana cobrindo os pontilhados dos números no calendário. Após assistirmos o clip musical: “Letra E”, incentivando que as crianças memorizem a vogal E. Nas atividades impressas, as crianças irão precisar da ajuda de um adulto para acompanhar na realização, recortando e colando as palavras com as iniciais E. Na segunda atividade, terão que escrever as iniciais das figuras nos traçados.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 
NOME ALUNO (A) _____
PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ____/____/____ (20/04)
DESENHE OU COLE FIGURAS COM A LETRA E.


 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 
NOME ALUNO (A) _____
PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ____/____/____ (20/04)
COMPLETE COM A LETRA E.
 _____ **SMALTE**
 _____ **SQUILO**
 _____ **STRELA**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 21/04/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Autocuidado e autonomia.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Música e dança.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.



Link do clip musical: <https://youtu.be/ksdV65sc3fl>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada dando boas vindas, em seguida, farei a apresentação do calendário, onde as crianças acompanharão pontilhando o dia no calendário físico, após, falarei sobre a nossa atual estação do ano, outono, e observaremos o clima. Ouviremos um clip musical: "Letra I", para fixação dos conteúdos. Em seguida, faremos as atividades impressas, desenhando e colando figuras ou palavras que iniciam com a letra I. Na segunda atividade, as crianças irão escrever as iniciais das figuras completando as palavras.



ATIVIDADES IMPRESSAS:

 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 

NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (21/04)


DESENHE OU COLE FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRINHA I.

 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 


NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (21/04)

ESCREVA A LETRINHA I.

_____ NDIO

_____ GLU

_____ SQUEIRO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

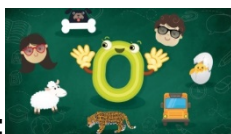
Atividade aplicada dia 22/04/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

Link do clip musical: <https://youtu.be/UW7JZEsQQcE>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos um clip musical: “Letra O”, incentivando as crianças a aumentarem o repertório musical e memorizarem as vogais. A intencionalidade das atividades impressas é que as crianças reconheçam as palavras que tenham as iniciais O, as recortem e cole. Na segunda atividade farão leitura de imagens, observando que todas as iniciais das figuras começam com a vogal O, onde irão completar os nomes das figuras escrevendo a letra O no traçado, e finalizando, na terceira atividade terão que completar a sequência das vogais com quais estão faltando. As crianças precisarão do auxílio de um adulto para realização.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (22/04)


DESENHE OU COLE FIGURAS INICIADAS COM A LETRA O.


CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ


NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (22/04)

COMPLETE AS PALAVRAS, USANDO A LETRINHA O.

 ____ SSO

 ____ RELHA

 ____ CULOS

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (22/04)

COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 23/04/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Respeito à individualidade e a diversidade.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Cuidados com a saúde.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Diferentes usos e funções da escrita.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Link da música: <https://youtu.be/JlIhh5nF86w>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário físico que faremos todos os dias e o clima. Logo depois, assistiremos um clip musical: “Letra U”, onde cantaremos juntos com a música para fixação dos conteúdos. Nas atividades impressas, as crianças irão desenhar ou colar figuras que iniciam com a letra U, em seguida, terão que fazer leitura de imagem, observando que todas as figuras começam com a letra U, terão também que completar as palavras com as iniciais das mesmas, a letra U. Na terceira atividade, a criança irá copiar as vogais no traço abaixo, fazendo a junção das mesmas, formando palavrinhas nos encontros vocálicos.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (23/04)


DESENHE OU COLE FIGURAS INICIADAS COM A LETRA U.


CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ


NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (23/04)

ESCREVA A LETRINHA U.

 _____ VA

 _____ RSO

 _____ RUBU

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (23/04)

ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS.

