



# Prefeitura de Rolândia



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaría Escrivá

**PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19 a 23 de abril de 2021

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

#### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- ✓ Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Oralidade e escuta.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objeto.
- ✓ Autocuidado e autonomia.
- ✓ Música e dança.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ Respeito à individualidade e a diversidade.
- ✓ Cuidados com a saúde.
- ✓ Diferentes usos e funções da escrita.
- ✓ Noção temporal.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

#### **(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

#### **(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**

- ✓ Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

#### **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

#### **(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- ✓ Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.
- ✓ Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

#### **(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

- ✓ Perceber som do entorno e estar atento ao silêncio.

#### **(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- ✓ Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

**(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- ✓ Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.
- ✓ Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;

**(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**Atividade aplicada dia 19/04/2021**

**Segunda-feira**

**Campos de Experiência**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

**Link da música:**<https://youtu.be/DQqjHaWPWBw>



**Proposta de atividade:**

Iniciarei a aula cumprimentando as crianças, apresentando o clima e o calendário físico que faremos todos os dias, cobrindo os números pontilhados. Logo depois, assistiremos o clip musical com os palhaços Patati e Patata: “A, E, I, O, U”, fixando os nomes e as escritas das vogais. Após faremos as atividades impressas e as crianças precisarão da ajuda de um adulto, sendo na primeira recortes de palavras com as iniciais A, e na segunda, completar as palavras com as vogais iniciais de cada figura.

**Letra da música:**



**Letra: A, E, I, O, U A,**

A, A Minha abelhinha  
A, A, A Minha abelhinha  
Ai que bom seria Se tu fosses minha  
Ai que bom seria Se tu fosses minha

E, E, E Minha escovinha  
E, E, E Minha escovinha  
Quem te pôs a mão Sabendo que és minha  
Quem te pôs a mão Sabendo que és minha  
I, I, I Índio já chegou  
I, I, I Índio já chegou  
E correndo pro bosque Se mandou  
E correndo pro bosque Se mandou  
O, O, O Óculos da vovó  
O, O, O Óculos da vovó  
Todo quebradinho com uma perna só  
Todo quebradinho com uma perna só  
U, U, U Seu Urubu  
U, U, U Seu Urubu  
Que vive brigando Com o Seu Peru  
Que vive brigando Com o Seu Peru

## ATIVIDADES IMPRESSAS:

 CMEI - SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ  
SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (19/04)

**DESENHE OU COLE FIGURAS INICIADAS COM A LETRA A.**



 CMEI - SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ  
SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (19/04)

**VAMOS ESCREVER A LETRINHA QUE FALTA?**

 **VESTRUZ**

 **BACATE**

 **RARA**



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**Atividade aplicada dia 20/04/2021**

**Terça-feira**

**Campos de Experiência**

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objeto.

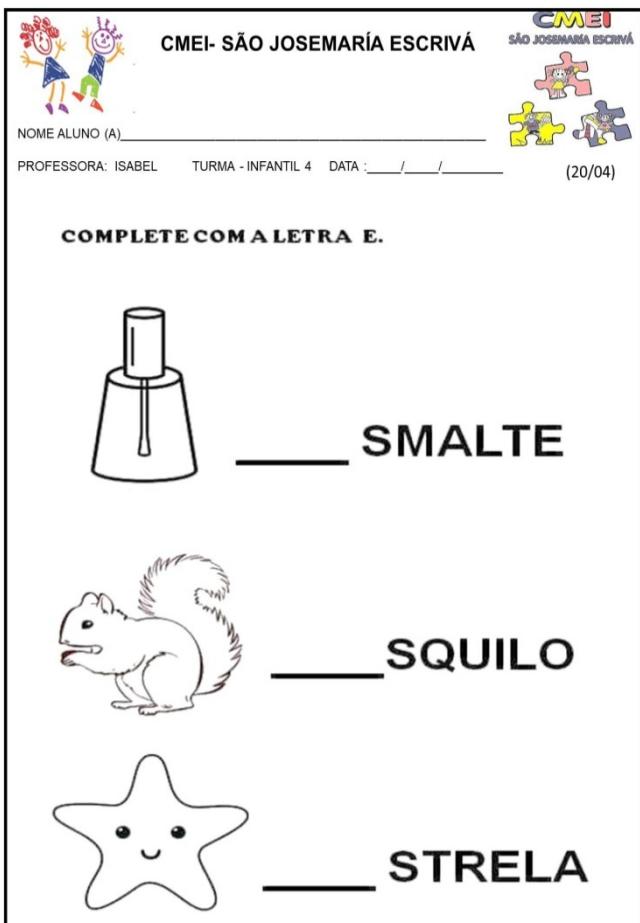
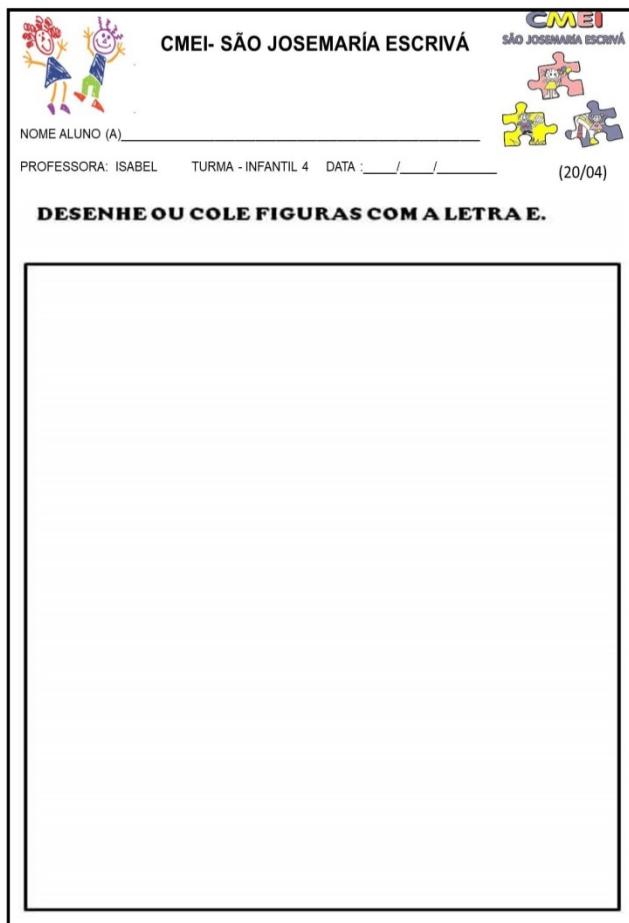
Link da música:<https://youtu.be/BkAO-lyzLdE>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula, apresentando o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana cobrindo os pontilhados dos números no calendário. Após assistiremos o clip musical: "Letra E", incentivando que as crianças memorizem a vogal E. Nas atividades impressas, as crianças irão precisar da ajuda de um adulto para acompanhar na realização, recortando e colando as palavras com as iniciais E. Na segunda atividade, terão que escrever as iniciais das figuras nos traçados.

### ATIVIDADES IMPRESSAS:



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**Atividade aplicada dia 21/04/2021**

**Quarta-feira**

**Campos de Experiência**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Autocuidado e autonomia.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Música e dança.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

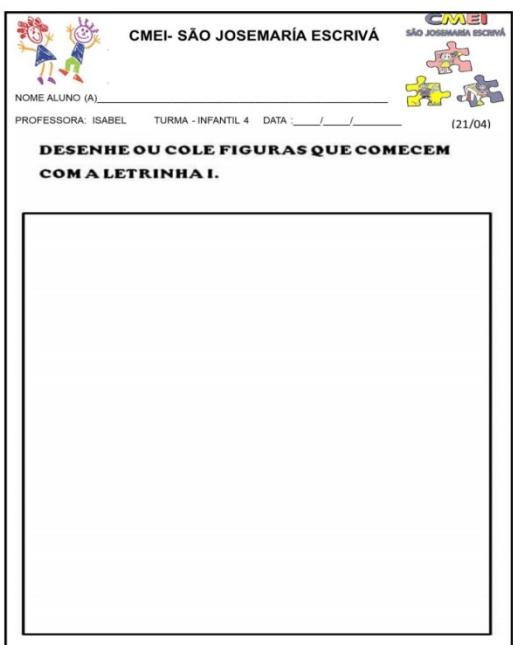
**Link do clip musical:** <https://youtu.be/ksdV65sc3fI>



**Proposta de atividade:**

A aula será iniciada dando boas vindas, em seguida, farei a apresentação do calendário, onde as crianças acompanharão pontilhando o dia no calendário físico, após, falarei sobre a nossa atual estação do ano, outono, e observaremos o clima. Ouviremos um clip musical: "Letra I", para fixação dos conteúdos. Em seguida, faremos as atividades impressas, desenhando ecolando figuras ou palavras que iniciam com a letra I. Na segunda atividade, as crianças irão escrever as iniciais das figuras completando as palavras.

### ATIVIDADES IMPRESSAS:



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 22/04/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

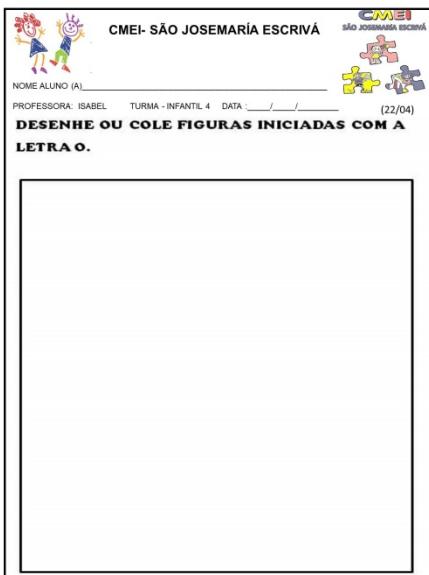
Link do clip musical:<https://youtu.be/UW7JZEsQQcE>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos um clip musical: "Letra O", incentivando as crianças a aumentarem o repertório musical e memorizarem as vogais. A intencionalidade das atividades impressas é que as crianças reconheçam as palavras que tenham as iniciais O, as recortem e cole. Na segunda atividade farão leitura de imagens, observando que todas as iniciais das figuras começam com a vogal O, onde irão completar os nomes das figuras escrevendo a letra O no traçado, e finalizando, na terceira atividade terão que completar a sequência das vogais com quais estão faltando. As crianças precisarão do auxílio de um adulto para realização.

### ATIVIDADES IMPRESSAS:



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**Atividade aplicada dia 23/04/2021**

**Sexta-feira**

**Campos de Experiência**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Respeito à individualidade e a diversidade.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:**Cuidados com a saúde.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Diferentes usos e funções da escrita.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Noção temporal.

Link da música:<https://youtu.be/JIhh5nF86w>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário físico que faremos todos os dias e o clima. Logo depois, assistiremos um clip musical: “Letra U”, onde cantaremos juntos com a música para fixação dos conteúdos. Nas atividades impressas, as crianças irão desenhar ou colar figuras que iniciam com a letra U, em seguida, terão que fazer leitura de imagem, observando que todas as figuras começam com a letra U, terão também que completar as palavras com as iniciais das mesmas, a letra U. Na terceira atividade, a criança irá copiar as vogais no traço abaixo, fazendo a junção das mesmas, formando palavrinhas nos encontros vocálicos.

### ATIVIDADES IMPRESSAS:

