



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2021 Á 17/09/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
- Profissionais da instituição.
- Autoconhecimento.
- Manifestações culturais.
- Estratégias para resolver problemas.
- Motricidade; equilíbrio destreza e postura corporal.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Autonomia.
- Próprio corpo e do outro.
- Características físicas: semelhanças e diferenças.
- Respeito à individualidade e diversidade.
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro,

esquerda, direita, frente, atrás etc.

- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Orientação espacial.
- Propriedades e funções dos objetos.
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Representação gráfica e plástica.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Linguagem oral.
- Comunicação.
- Gêneros textuais.
- Órgãos do sentido e sensações.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Noções de Tempo.
- Contagem oral.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Sequência temporal nas narrativas orais e registros.
- Tamanho, forma e posição dos objetos.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Interagir por meio de diferentes linguagens com professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.
- Vivenciar experiências com outras turmas em espaços internos e externos.
- Começar a considerar o ponto de vista do outro ao esperar sua vez para brincar com determinado objeto.

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.
- Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.

(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Perceber o próprio corpo e o do outro.
- Perceber suas características físicas observando-se no espelho.
- Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens.
- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas

marcas gráficas.

- Virar páginas de livros, revistas, jornais etc. com crescente habilidade.
- Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.
- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- Recitar poesias e parlendas criando diferentes entonações e ritmos.
- Participar da criação de músicas ou poemas.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).
-

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- Conhecer a escrita do seu nome associando símbolos para identificá-lo em situações

diversas, progressivamente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA, ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos

(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do (a) professor (a) sobre a sua localização.
- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.
- Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo.

- Participar de rodas de conversa relatando sobre suas rotinas.

(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação.

SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: BOLICHE DAS CORES.

METODOLOGIA: Para essa atividade será necessárias três garrafas pet, uma bola e papéis das cores AZUL, VERMELHO E AMARELO. Cole os papéis um em cada garrafa, coloque um do lado do outro e peça que a criança jogue a bola na direção das garrafas, quando ela conseguir derrubar uma garrafa, pergunte para a mesma se ela reconhece a cor que foi derrubada. Repita várias vezes, para que a criança consiga identificar alguma das cores. O boliche faz com que a criança percebe que é capaz de aprender, operações matemáticas, noção de espaço, coordenação motora e o raciocínio lógico.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS:** manifestações culturais.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** orientação espacial.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** comunicação
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** contagem oral.

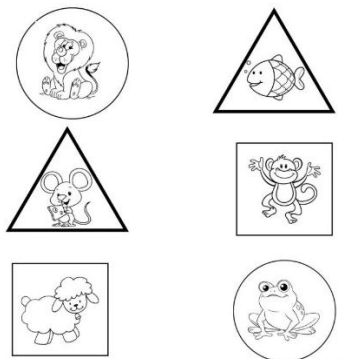
TERÇA-FEIRA, 14/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: LIGUE AS FIGURAS COM FORMATOS IGUAIS, DEPOIS PINTE OS DESENHOS.

METODOLOGIA:

A atividade tem formas geométricas, círculos, retângulos, e quadrados observe as formas e ligue as iguais uma a outra, depois pinte os desenhos. Boa atividade.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS:**estratégias para resolver situações problemas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** comunicação.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** tamanho, forma e posição dos objetos.

QUARTA-FEIRA 15/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE:ATIVIDADE COM PREGADORES E TAMPINHAS DE GARRAFAS.

METODOLOGIA:

Na atividade de hoje você vai usar água tampinhas de garrafas, prendedores de roupas e uma bacia com água. PARA REALIZAR A ATIVIDADE COLOQUE AS TAMPINHAS DENTRO DA BACIA COM ÁGUA, E OFEREÇA UM PRENDEDOR PARA CADA CRIANÇA CONSEGUIR PEGAR A TAMPINHAS DE GARRAFAS COLOQUE BASTANTE TAMPINHAS PARA ELA REALIZAR VÁRIAS VEZES ESSE MOVIMENTO DE PINÇA. Boa aula.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**;autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**;motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**;elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**;manipulação, exploração e organização de objetos.

QUINTA-FEIRA 16/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: CUBRA OS PONTILHADOS COMPLETANDO A CASA, DEPOIS PINTE A CENA CONFORME A SUA COMPREENSÃO.

METODOLOGIA:

Na atividade abaixo temos desenhos: casa, árvore e outros. Observe que a casa e formada só de pontilhados. Agora cubra os mesmos que são formas geométricas finalizando a imagem da casa. Depois com os seus lápis de cores pinte os desenhos usando cores diversas deixando bem colorido.

Boa atividade.

Imagem da atividade.



CAMPO S DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS:**estratégias para resolver situações problemas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** linguagem oral.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** tamanho, forma e posição dos objetos.

SEXTA-FEIRA 17/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: CIRCUITO PARA ANDAR EM CIMA DA LINHA.

METODOLOGIA:

Para hoje vamos realizar uma atividade de movimento, “UM CIRCUITO”, realize um circuito no chão, pode ser com giz, fita ou pedra para desenhar o circuito, faça linhas diversas para a criança andar sobre elas, linhas retas, curvas e outras. Agora deixe ela andar fazendo os movimentos conforme a sua curiosidade para desenvolver sua coordenação motora, atenção e percepção.

Boa aula.

Imagens da atividade:



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;**próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **O EU, OUTRO E NÓS;** autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;**noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.