



**Prefeitura
de Rolândia**













**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

SEXTA-FEIRA 09/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.																																				
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam sistema alfabético (forca, bingos, cruzadinhas, etc.)																																				
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 117 https://www.youtube.com/watch?v=oa10zikdYPk</p> <p>Na atividade de hoje, os alunos irão participar de uma brincadeira bem antiga e popular, chamada Bingo. Esse bingo será com as letras do alfabeto. Um adulto irá entregar uma cartela para criança, e para mais participantes em sua casa. Logo após o mesmo irá sortear uma letra. A pessoa que tiver a letra sorteada na cartela deverá marcá-la, colocando uma pedrinha em cima. Vence a brincadeira quem estiver com a cartela cheia, todas as letras sorteadas.</p> <div><div><p>Bingo de Letras</p><table><tr><td>A</td><td>X</td><td>R</td></tr><tr><td>P</td><td></td><td>G</td></tr><tr><td>U</td><td>G</td><td>T</td></tr></table></div><div><p>Bingo de Letras</p><table><tr><td>O</td><td>W</td><td>D</td></tr><tr><td>N</td><td></td><td>U</td></tr><tr><td>J</td><td>B</td><td>S</td></tr></table></div><div><p>Bingo de Letras</p><table><tr><td>I</td><td>R</td><td>C</td></tr><tr><td>Z</td><td></td><td>H</td></tr><tr><td>V</td><td>U</td><td>M</td></tr></table></div><div><p>Bingo de Letras</p><table><tr><td>E</td><td>C</td><td>V</td></tr><tr><td>L</td><td></td><td>P</td></tr><tr><td>Y</td><td>U</td><td>D</td></tr></table></div></div> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p> <ul style="list-style-type: none">Música: BINGO - Música Infantil de Um Herói do CoraçãoDisponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-En5mEXh_9Q	A	X	R	P		G	U	G	T	O	W	D	N		U	J	B	S	I	R	C	Z		H	V	U	M	E	C	V	L		P	Y	U	D
A	X	R																																			
P		G																																			
U	G	T																																			
O	W	D																																			
N		U																																			
J	B	S																																			
I	R	C																																			
Z		H																																			
V	U	M																																			
E	C	V																																			
L		P																																			
Y	U	D																																			



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

- **História:** O nariz do Elefantinho Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc>

Brincadeira: Quente ou frio.

Um adulto irá esconder um objeto sem que a criança perceba. E então começará a dar pistas de onde está o objeto.

Se a criança estiver muito longe do objeto, o adulto irá falar que está frio. Se a criança estiver perto do objeto, o adulto irá falar que está quente, até encontrar o objeto.

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Realizando o bingo das letras do alfabeto.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 14/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Usar a tesoura sem ponta para recortar.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 120 https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q</p> <p>Hoje nós iremos falar um pouco sobre colecionadores. Colecionador é o indivíduo ou instituição que faz coleção dos mais variados objetos, tais como selos e moedas, figurinhas, carros, brinquedos etc. Exemplos: a biblioteca é uma colecionadora de livros, um museu coleciona diversos objetos.</p> <div></div> <ul style="list-style-type: none">• Na atividade de hoje, os alunos terão que procurar em revistas imagens de artigos que possam ser colecionados, recortá-las e colá-las em nossa atividade. <p>Música: Imaginar. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9JS8OytU_wc</p> <p>História: A Rainha das cores. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DqRrAR-8JQE</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p><u>Brincadeira O Desafio das coleções.</u></p> <p>As crianças irão montar uma caixinha de coleções. Iráo escolher um objeto para colecionar. Podem ser pedras diferentes, tampinhas, conchinhas, figurinhas e etc.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Procurando em revistas artigos que possam ser colecionados, recortando-os e colando-os.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

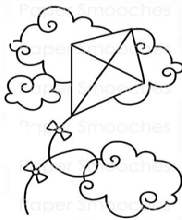
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 15/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 121 https://www.youtube.com/watch?v=I9fPIWcPIOA</p> <ul style="list-style-type: none">Na aula de hoje, irão ouvir o poema <u>A PIPA E O VENTO</u> de Elisângela Terra, depois terão que circular as vogais A, E, I, O, U, do poema. <div><p>A PIPA E O VENTO</p><p>EU VI UMA PIPA QUE VOAVA LÁ NO CÉU. O VENTO SOPROU... SOPROU... A PIPA DANÇOU. ELA FOI PARA LÁ... ELA VEIO PARA CÁ... AH, PIPA BONITA! CUIDADO COM O VENTO! ELE PODE TE DERRUBAR!</p><p>ELISÂNGELA TERRA.</p></div>  <ul style="list-style-type: none">Depois os alunos irão desenhar uma linda pipa. <p>Música: Minha pipa. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2I9nXqvhy6U</p> <ul style="list-style-type: none">História: A pipa de Akin Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8wZt9WiAt1o <p><u>Brincadeira: AVIÃO AO ALVO.</u></p> <ul style="list-style-type: none">Nessa brincadeira, os alunos irão realizar uma dobradura de avião com o auxílio de um adulto. Depois terão que delimitar um espaço para realizar a brincadeira. Colocar em uma determinada distância, um balde ou bacia. Os alunos, terão que lançar o avião, tentando acertar no alvo, dentro do balde.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Colorindo as formas geométricas, recortá-las, e depois colá-las formando um gatinho.