



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.
SEGUNDA-FEIRA 22-06-2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Estratégias para resolver situações-problemas.• Contagem oral.• Identificação e utilização dos números no contexto social.• Textura, massa e tamanho dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: -Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: -Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas. -Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspido/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Brincadeira cantada com música “Aí que água boa”. Cantaremos a música fazendo gestos, e contar de 01 a 05 conforme sugere a música. Em seguida brincadeira com gelo e colher. Brincar de pescaria com colher e gelo: Em um recipiente a criança colocará várias pedras de gelo, irá pescá-los usando uma colher, colocando o gelo em outro recipiente. Com a ajuda de um familiar, durante a brincadeira a criança poderá contar as pedras de gelo, quer conseguir mais ganha o jogo.</p> <p>Links: https://youtu.be/RhFQRmWQ9Bo https://youtu.be/dO9p_JaZhSw</p> <p>Música: Ai que água boa. História: Antonieta, a joaninha – Contos da tia Sil.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincando de pescaria.



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.
TERÇA-FEIRA 23-06-2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Relação entre imagem e narrativa.• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: – Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens e gravuras para ampliar o vocabulário. – Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens ou temas disparadores.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História cantada: Bicho por bicho: Após ouvirem a história cantada com fantoches, as crianças pintarão com lápis de cor os personagens da história, com ajuda de um adulto nomear e falar sobre suas características: onde mora, o que gosta de comer, grande ou pequeno, podem também imitar os sons de cada um entre outras. Links: https://youtu.be/kTgtJISbIFg https://youtu.be/l80cLpqKyhs Música: Sítio do seu Lobato (Bob Zoom). História: Bicho por bicho (Varal de histórias).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Colorindo e nomeando personagens da história, oralmente.



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **LUCIENE TENÓRIO** TURMA: **INFANTIL 2**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.
QUARTA-FEIRA 24-06-2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Música e dança.• Melodia e ritmo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: -Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores(as) ou seus colegas.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: -Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Música a Jiboia: A professora representará a música da Jiboia e convidará as crianças para cantar e imitar os gestos. Em seguida construirão um brinquedo com (sucata) caixa de ovo.</p> <p>Com ajuda de um adulto recortar a caixa de ovo, depois a criança pintará usando tinta e pincel, quando secar amarrar um barbante e teremos uma jiboia pronta para brincar.</p> <p>Links: https://youtu.be/wHel-K7SKr4 https://youtu.be/m6RNkWltyQE</p> <p>Música: A Jiboia. História: A galinha dos ovos de ouro.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Confecção de um brinquedo com caixa de ovos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.
QUINTA-FEIRA 25-06-2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.• Sequência numérica.• Percepção dos elementos no espaço.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: -Participar de situações em que é convidado a contar histórias com o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: -Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, dentre outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História na lata: As galinhas coloridas. A história destaca a atenção para as cores e tamanhos dos seus personagens. Após ouvirem a história, realizarão uma colagem usando palitos de sorvete, representando a quantidade dos números de 1 a 5. Links: https://youtu.be/7bgEBITT2ME https://youtu.be/1A1wOsyfEdw Música: Os números (Xuxa). História: O peixe e a passarinha (Mundo Serelepe)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	O registro em papel sulfite onde as crianças colarão quantidades de palitos conforme os números.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.
SEXTA-FEIRA 26-06-2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Jogos expressivos corporal.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: -Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, dentre outras possibilidades.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: -Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciaremos a aula cantando várias músicas. Em seguida as crianças percorrerão um circuito motor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenhando círculos no chão, pular dentro e fora.• Correr entre as garrafas pet (frente e lateral).• Rolar no chão, em cima da toalha, tapete ou colchonete. <p>Links: https://youtu.be/qbLRNSBs5PU https://youtu.be/n5EXbU-olak</p> <p>Música: Rei da Floresta. História: Todos no sofá. (autora: Luiza D. Soares).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar o circuito motor.