



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.**

**SEGUNDA-FEIRA 22-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias para resolver situações-problemas.</li><li>• Contagem oral.</li><li>• Identificação e utilização dos números no contexto social.</li><li>• Textura, massa e tamanho dos objetos.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p>-Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p>-Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas.</p> <p>-Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Brincadeira cantada com música “Aí que água boa”. Cantaremos a música fazendo gestos, e contar de 01 a 05 conforme sugere a música. Em seguida brincadeira com gelo e colher. Brincar de pescaria com colher e gelo: Em um recipiente a criança colocará várias pedras de gelo, irá pescá-los usando uma colher, colocando o gelo em outro recipiente. Com a ajuda de um familiar, durante a brincadeira a criança poderá contar as pedras de gelo, quer conseguir mais ganha o jogo.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/RhFQRmWQ9Bo">https://youtu.be/RhFQRmWQ9Bo</a> <a href="https://youtu.be/dO9p_JaZhSw">https://youtu.be/dO9p_JaZhSw</a></p> <p>Música: Ai que água boa. História: Antonieta, a joaninha – Contos da tia Sil.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincando de pescaria.



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.  
TERÇA-FEIRA 23-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relação entre imagem e narrativa.</li><li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens e gravuras para ampliar o vocabulário.</li><li>– Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens ou temas disparadores.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>História cantada: Bicho por bicho: Após ouvirem a história cantada com fantoches, as crianças pintarão com lápis de cor os personagens da história, com ajuda de um adulto nomear e falar sobre suas características: onde mora, o que gosta de comer, grande ou pequeno, podem também imitar os sons de cada um entre outras.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/kTgtJISbIFg">https://youtu.be/kTgtJISbIFg</a> <a href="https://youtu.be/l80cLpqKyhs">https://youtu.be/l80cLpqKyhs</a></p> <p>Música: Sítio do seu Lobato (Bob Zoom). História: Bicho por bicho (Varal de histórias).</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Colorindo e nomeando personagens da história, oralmente.



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.  
QUARTA-FEIRA 24-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Música e dança.</li><li>• Melodia e ritmo.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> -Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores(as) ou seus colegas. <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> -Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Música a Jiboia: A professora representará a música da Jiboia e convidará as crianças para cantar e imitar os gestos. Em seguida construirão um brinquedo com (sucata) caixa de ovo. Com ajuda de um adulto recortar a caixa de ovo, depois a criança pintará usando tinta e pincel, quando secar amarrar um barbante e teremos uma jiboia pronta para brincar. <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/wHel-K7SKr4">https://youtu.be/wHel-K7SKr4</a> <a href="https://youtu.be/m6RNkWItyQE">https://youtu.be/m6RNkWItyQE</a>  Música: A Jiboia. História: A galinha dos ovos de ouro.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Confeção de um brinquedo com caixa de ovos.



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**  
PROFESSORA: **LUCIENE TENÓRIO** TURMA: **INFANTIL 2**  
**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.**  
**QUINTA-FEIRA 25-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li><li>• Sequência numérica.</li><li>• Percepção dos elementos no espaço.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> -Participar de situações em que é convidado a contar histórias com o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> -Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, dentre outras possibilidades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	História na lata: As galinhas coloridas. A história destaca a atenção para as cores e tamanhos dos seus personagens. Após ouvirem a história, realizarão uma colagem usando palitos de sorvete, representando a quantidade dos números de 1 a 5.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/7bgEBITT2ME">https://youtu.be/7bgEBITT2ME</a> <a href="https://youtu.be/1A1wOsyfEdw">https://youtu.be/1A1wOsyfEdw</a>  Música: Os números (Xuxa). História: O peixe e a passarinha (Mundo Serelepe)
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	O registro em papel sulfite onde as crianças colarão quantidades de palitos conforme os números.



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 22-06-2020 A 26-06-2020.**

**SEXTA-FEIRA 26-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos expressivos corporal.</li><li>• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> -Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, dentre outras possibilidades.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> -Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Iniciaremos a aula cantando várias músicas. Em seguida as crianças percorrerão um circuito motor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhando círculos no chão, pular dentro e fora.</li><li>• Correr entre as garrafas pet (frente e lateral).</li><li>• Rolar no chão, em cima da toalha, tapete ou colchonete.</li></ul> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/qbLRNSBs5PU">https://youtu.be/qbLRNSBs5PU</a> <a href="https://youtu.be/n5EXbU-olak">https://youtu.be/n5EXbU-olak</a></p> <p>Música: Rei da Floresta. História: Todos no sofá. (autora: Luiza D. Soares).</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Realizar o circuito motor.