



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

ROTEIRO 26-10 Á 30-10  
SEGUNDA-FEIRA 26-10

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDA CRIANÇA. SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 26-10 Á 30-10 UMA BOA SEMANA PARA TODOS. JOGO NÚMERO E QUANTIDADE
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NÚMERO E QUANTIDADE.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABECIDAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	HOJE VAMOS BRINCAR COM O JOGO NÚMERO E QUANTIDADE. O ADULTO DEVE PREPARAR PARA A CRIANÇA, OBJETOS EM GRANDES QUANTIDADES COMO TAMPINHAS, BOLINHAS OU BLOCOS DE MONTAR E TRÊS POTES, TRÊS CAIXAS DE PAPELÃO OU TRÊS BACIAS, PARA COLOCAR OBJETOS DENTRO. UTILIZANDO PAPEL SULFITE VAMOS FAZER TRÊS FICHAS E ESCREVER OS NÚMEROS 1, 2 E 3 E COLOCAR A FRENTE DOS POTES, CAIXAS DE PAPELÃO OU BACIAS. PRIMEIRO VAMOS APRESENTAR, AS FICHAS COM OS NÚMEROS PARA CRIANÇA (FALAR NÚMERO UM E MOSTRAR A FICHA, NÚMERO 2 E MOSTRAR A FICHA, NÚMERO TRÊS E MOSTRAR A FICHA), COLOCAR AS FICHAS FRENTE ÀS CAIXAS. ENTREGAR OS OBJETOS A CRIANÇA E FAZER A CONTAGEM DOS MESMOS. EX: UMA BOLINHA NA CAIXA DO NÚMERO UM, DUAS BOLINHAS NA CAIXA NÚMERO DOIS, TRÊS BOLINHAS NA CAIXA DO NÚMERO TRÊS.



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**



**LINKS DA AULA:**

MÚSICA: INDIOZINHOS

<https://youtu.be/trk2sbhL0Rg>

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NO PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO

E O BOTE QUASE VIROU

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NO PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO

E O BOTE QUASE VIROU.

HISTÓRIA: GATO COM FRIO - MARY FRANÇA



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

	<a href="https://youtu.be/Gb5e2lOE73c">https://youtu.be/Gb5e2lOE73c</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR QUE APRENDEMOS</b>	<b>O</b> PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO JOGO FAZENDO A CONTAGEM DOS OBJETOS.



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

TERÇA-FEIRA 27-10

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	HORA DA HISTÓRIA.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO–CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ORALIZAR HISTÓRIAS CONTADAS, A SEU MODO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>O RESPONSÁVEL VAI RETIRAR UM LIVRO INFANTIL NO CMEI E FAZER A LEITURA DO MESMO PARA A CRIANÇA, (O LIVRO DEVE SER DEVOLVIDO APÓS O USO EM BOM ESTADO). CONTAR A HISTÓRIA EM UM LUGAR AGRADÁVEL, DE FORMA LÚDICA MUDANDO A VOZ, USANDO ACESSÓRIOS ETC, PARA PRENDER A ATENÇÃO DO PEQUENO. EM SEGUIDA VAMOS ENTREGAR O LIVRO PARA A CRIANÇA, ELA VAI EXPLORAR E RECONTAR A HISTÓRIA DO LIVRO PARA O ADULTO OU OUTRAS PESSOAS.</p> <p>PARA REGISTRAR ESSE MOMENTO, A CRIANÇA VAI FAZER UM LINDO DESENHO PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA COM GIZ DE CERA E FOLHA SULFITE.</p>  <p><b>LINKS DA AULA:</b></p>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

MÚSICA: TODA CRIANÇA TEM DIREITOS

<https://youtu.be/wmNnzKOOuA0>

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE BEM VIVER,  
SEM PRECONCEITO DE RAÇA, DE CRENÇA OU DE COR,  
DIREITO DE SER LIVRE, TER UM NOME E UMA NAÇÃO,  
DE SER PROTEGIDA PRA CRESCER, SER BOM CIDADÃO,  
DIREITOS DA CRIANÇA, VAMOS TODOS DEFENDER,  
SE ASSIM FIZERMOS, NOVO MUNDO VAMOS TER.  
TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA FAMÍLIA,  
TER MORADIA E AMOR, RESPEITO E EDUCAÇÃO,  
DIREITO A SAÚDE, AO LAZER E ALIMENTAÇÃO...

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS**

REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO.



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

QUARTA-FEIRA 28-10

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OBRA DE ARTE – RELEITURA PEIXE – ROMERO BRITO
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – OBRAS DE ARTE.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>RELEITURA - COMPOSIÇÃO OU CRIAÇÃO DE ALGUMA COISA A PARTIR DE OUTRA EXISTENTE. ELABORAÇÃO DE UMA OBRA TENDO OUTRA COMO BASE. AÇÃO DE INTERPRETAR NOVAMENTE ALGUMA COISA, ACRESCENTANDO ALGO NOVO E ORIGINAL.</p> <p>ROMERO BRITTO - ARTISTA PLÁSTICO PERNAMBUCANO, NATURAL DE RECIFE, E RADICADO NOS ESTADOS UNIDOS. TORNOU-SE MUNDIALMENTE FAMOSO POR SEUS QUADROS BEM COLORIDOS, QUE APRESENTAM PESSOAS, ANIMAIS E OBJETOS FORMADOS POR FIGURAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>RELEITURA DA OBRA – PEIXE</p> <p>ANTES DE INICIAR A RELEITURA O ADULTO DEVE QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE VOCÊ JÁ VIU UM PEIXE? ONDE VIVE O PEIXE? O QUE SERÁ QUE ELE COME? COMO RESPIRA? TIPOS DE PEIXE...</p> <p>APÓS VAMOS OFERTAR PARA A CRIANÇA TINTA, PAPEL COLORIDO, E.V.A COLORIDO, GRÃOS (FEIJÃO, ARROZ, MILHO DE PIPOCA ETC), TERRA, FOLHAS DE ÁRVORES ENTRE OUTROS MATERIAIS, QUE VOCÊ POSSA TER EM SUA CASA, PARA QUE JUNTOS ADULTO E CRIANÇA (A SUA MANEIRA), CRIEM UMA OBRA DE ARTE TENDO COMO BASE O QUADRO DE ROMERO BRITO.</p>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

QUADRO



RELEITURA



**LINKS DA AULA:**

MÚSICA: DEUS CRIOU OS PEIXES

<https://youtu.be/XHZQX09Ty5U>

DEUS CRIOU OS PEIXES PARA O RIO E O MAR  
DEUS CRIOU OS PEIXES, TODOS A NADAR  
QUANDO BRINCAM N'ÁGUA ATÉ O FUNDO VÃO  
VEJAM QUÃO BRINCAM BEM CUIDADO ELES ESTÃO.

UM É PEQUENINO, OUTRO BEM GRANDÃO  
UM É BEM MAGRINHO E OUTRO GORDUCHÃO  
QUANDO BRINCAM N'ÁGUA ATÉ O FUNDO VÃO  
VEJAM QUÃO BRINCAM BEM CUIDADO ELES ESTÃO.

HISTÓRIA: O RABO DO GATO - MARY FRANÇA

<https://youtu.be/gmO4s9x1uOk>

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS**

RELEITURA DO QUADRO.



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

QUINTA-FEIRA 29-10

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	HISTÓRIA: BRINCAR DO QUÊ? FRANCISCO ASSIS ALVES
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS – ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS, OBJETOS ETC BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA “BRINCAR DO QUÊ?” FRANCISCO ASSIS ALVES OU OUVIR A HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. VAMOS MONTAR CANTINHOS EM NOSSA CASA PARA QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE ESTIMULANDO A SUA CRIATIVIDADE. (USAR MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA PARA MONTAR OS CANTINHOS).</p> <p>EX:</p> <p>CANTINHO DA PINTURA: (TINTA, PINCEL, PAPEL ETC);</p> <p>CANTINHO DO DESENHO: (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPEL ETC);</p> <p>CANTINHO DO FAZ DE CONTA: (ROUPAS VELHAS, FANTASIAS, CHÁPEU ETC);</p> <p>CANTINHO MASTERCHEF: (PANELA VELHA, POTES, COLHER DE PAU ETC);</p> <p>SEGUIDAMENTE A BRINCADEIRA A CRIANÇA VAI FAZER UM DESENHO PARA REPRESENTAR ESSE MOMENTO DE FAZ DE CONTA.</p>





**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**



**LINKS DA AULA:**

MÚSICA: MEU BOM PASTOR

<https://youtu.be/84q78F3SNVQ>

MEU BOM PASTOR É CRISTO,  
COM ELE EU ANDAREI!  
CONDUZ-ME ÀS CALMAS ÁGUAS  
COM ELE EU ANDAREI!

SEMPRE! SEMPRE! (MEU BOM PASTOR É CRISTO)  
COM ELE EU ANDAREI!  
SEMPRE! SEMPRE! (CONDUZ-ME ÀS CALMAS ÁGUAS)  
COM ELE EU ANDAREI!

SEMPRE! SEMPRE!  
COM ELE EU ANDAREI!  
SEMPRE! SEMPRE!  
COM ELE EU ANDAREI!



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	ATRAVÉS DO REGISTRO UTILIZANDO GIZ DE CERA E FOLHA SULFITE.
--	---