



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: LIDIANE, ZILDA, ELZA.

TURMAS: 1º ANOS A (), B (), C (), D ().

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____ **Telefone:** _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Ensino religioso: O sentido de organização social e pertencimento – regras de convivência.➤ Matemática: Sequência (0 a 10), relação número/quantidade, formas geométricas planas.➤ Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, letra inicial (vogal).➤ Ciências: Corpo humano – partes do corpo e suas funções.➤ História: Identidade – história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.➤ Geografia: Localização espacial (lateralidade).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar as partes do corpo humano; reconhecer a cabeça, o tronco e os membros inferiores e superiores. Possibilitar o desenvolvimento das diferentes funções do corpo humano, despertando na criança a consciência do seu próprio corpo e de suas partes.➤ Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.➤ Conhecer e relatar a história de vida do próprio nome.➤ Reconhecer características pessoais (físicas e culturais), valorizando as semelhanças e diferenças, promovendo atitudes de respeito às individualidades.➤ Escrever letras e palavras.➤ Identificar o som das vogais nas palavras.➤ Completar o alfabeto.➤ Contar, escrever e reconhecer números de 0 a 10.➤ Relacionar número à quantidade.➤ Interpretar e produzir as escritas numéricas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.➤ Organize-se com as atividades para não acumular.➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO



LATA



LEÃO



LIVRO



LOBO



LUVA



PATO



PEIXE



PINÓQUIO



PORCO



PUDIM

1



2



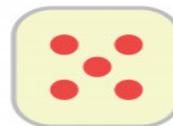
3



4



5



6



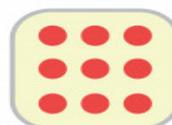
7



8



9

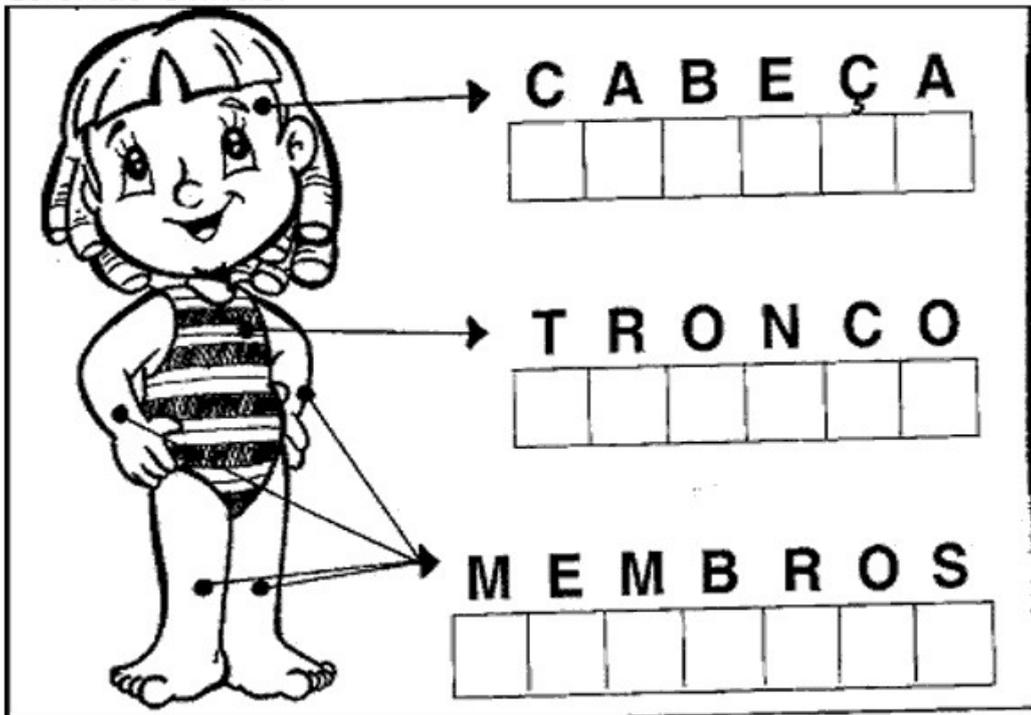


10

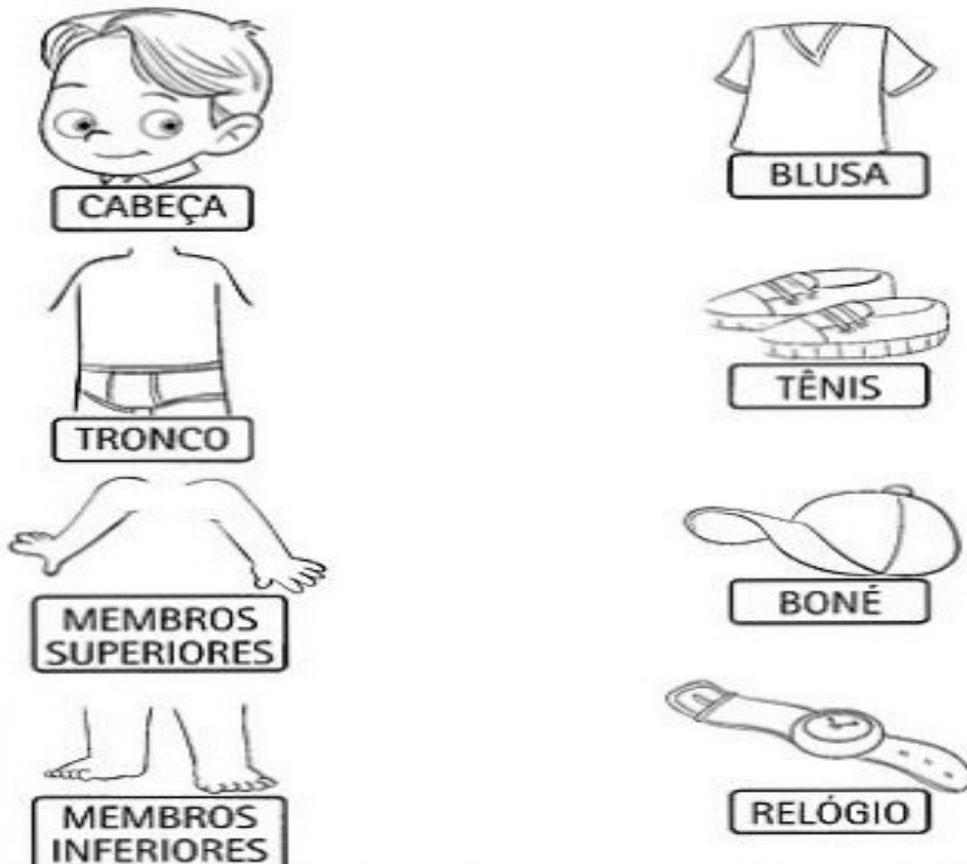


CIÊNCIAS

1) COPIE OS NOMES DAS PARTES DO CORPO E DEIXE TUDO MUITO COLORIDO E LINDO.



2) LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.



3) MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

• O NOSSO CORPO E FORMADO DE ...

- () DUAS PARTES
- () TRES PARTES
- () QUATRO PARTES

• OS OLHOS, A BOCA, O NARIZ E AS ORELHAS FICAM ...

- () NO TRONCO
- () NOS MEMBROS
- () NA FACE

• O CORACAO ESTA LOCALIZADO ...

- () NA FACE
- () NO TRONCO
- () NOS MEMBROS

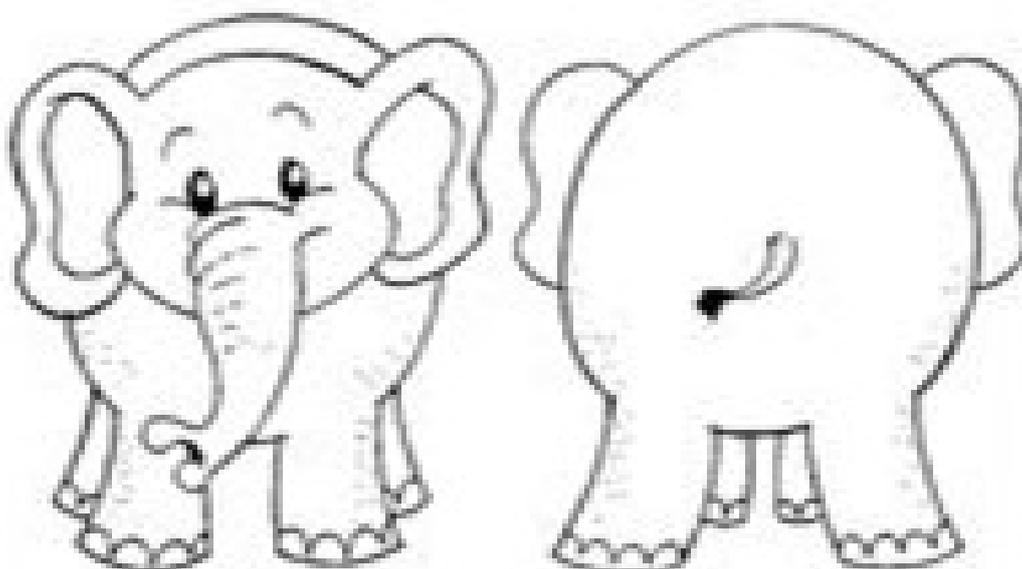
• A PERNA FAZ PARTE DOS ...

- () MEMBROS INFERIORES
- () MEMBROS SUPERIORES

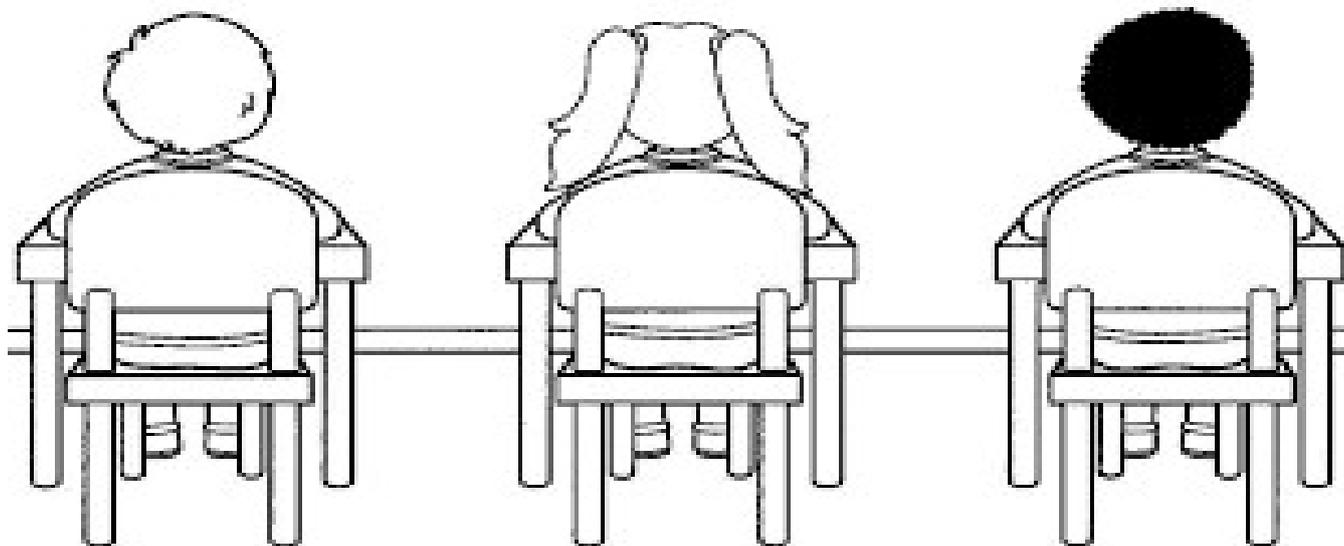


GEOGRAFIA

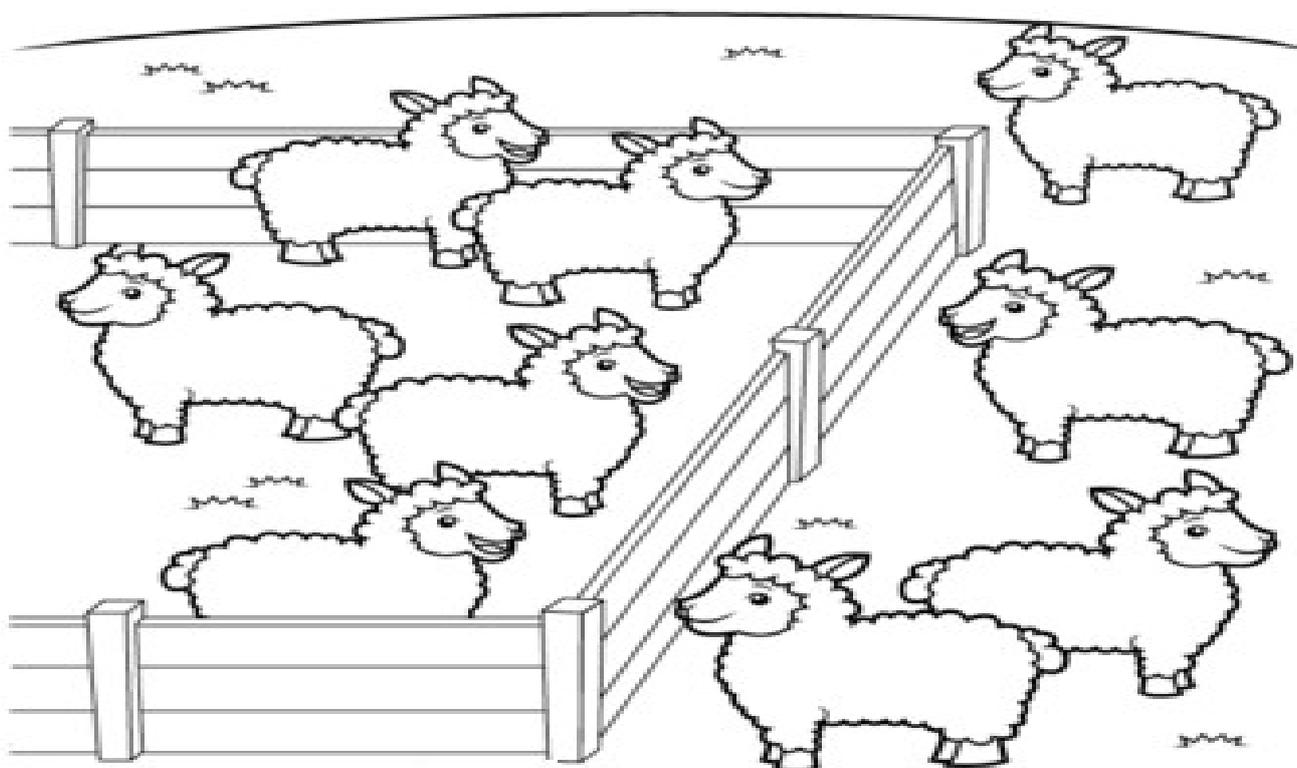
1) PINTE DE VERDE O ELEFANTE QUE ESTÁ DE FRENTE E DE VERMELHO O ELEFANTE QUE ESTÁ DE COSTA.



2) GILBERTO, LORENA E ALBERTO SÃO DA TURMA DA PROFESSORA SANDRA. HOJE ELES ESTÃO FAZENDO UM TRABALHO EM GRUPO. CIRCULE O MENINO QUE ESTÁ SENTADO À DIREITA DE LORENA. FAÇA UM 'X' NO MENINO QUE ESTÁ SENTADO À ESQUERDA DE LORENA.



3) CIRCULE AS OVELHAS QUE ESTAO FORA DO CURRAL E PINTE AS OVELHAS QUE ESTAO DENTRO.



HISTÓRIA

1) AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ VIVE FORMAM SUA FAMÍLIA. LIGUE OS DESENHOS IDENTIFICANDO-AS.



AVÓ



PRIMOS



AVÔ



PAI



MÃE

2) ESCREVA SEU NOME, COLOQUE QUANTAS LETRAS ELE TEM, PINTE A COR DOS SEUS OLHOS E DESENHE O SEU CABELO:

MEU NOME É:



ELE TEM LETRAS

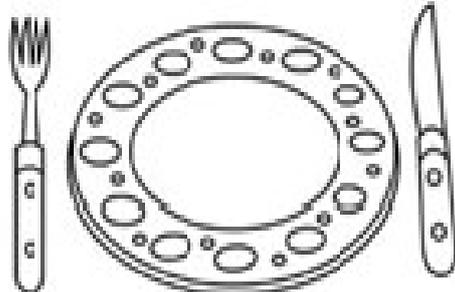
MEUS OLHOS SÃO



MEU CABELO É

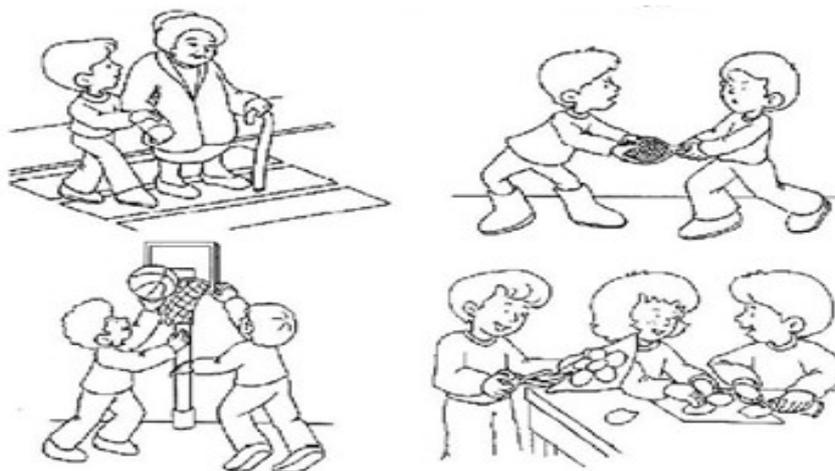


3) DESENHE E PINTE O QUE SE PEDE EM CADA QUADRO.

BRINCADEIRA FAVORITA	ANIMAL PREFERIDO
COR FAVORITA	COMIDA PREFERIDA
	

ENSINO RELIGIOSO

1) PINTE AS CENAS QUE DEMONSTRAM BOA CONVIVÊNCIA:



2) LEIA AS AFIRMAÇÕES E ESCREVA CERTO OU ERRADO:

- OUÇO COM ATENÇÃO OS OUTROS _____
- AJUDO OS COLEGAS QUE TEM DIFICULDADES _____
- ESPERO A MINHA VEZ DE FALAR _____
- NÃO FALO MUITO ALTO _____
- INTERROMPO QUANDO OS OUTROS FALAM _____

3) ATITUDES DE BOAS MANEIRAS. LIGUE A FIGURA A ESCRITA CORRESPONDENTE E DEPOIS PINTE A FIGURA QUE DEMONSTRE UMA BOA ATITUDE QUE VOCÊ COSTUMA PRATICAR.

	<p>AJUDAR NA LIMPEZA DA CASA.</p>
	<p>PEDIR POR FAVOR QUANDO PRECISAR DE AJUDA.</p>
	<p>APÓS BRINCAR ORGANIZAR OS BRINQUEDOS.</p>
	<p>OUVIR SEMPRE COM ATENÇÃO OS ENSINAMENTOS DOS MAIS VELHOS.</p>

MATEMÁTICA

1- PINTE O CAMINHO, CONTANDO DE UM EM UM, ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 10.

			10	6	9	5	1
			1	2	3	3	5
			9	8	4	8	9
1	9	5	1	6	5	7	3
5	8	10	4	7	3	8	10
1	7	6	10	8	4	2	1
4	5	8	3	9			
5	10	9	1	10			
9	3	8	7	5			

TABELA DE NÚMEROS PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

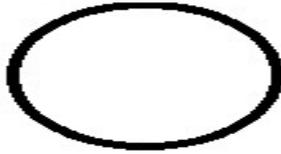
2- HOJE VAMOS APRENDER AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

AS FIGURAS **GEOMÉTRICAS** SÃO ELEMENTOS COM FORMAS, TAMANHOS E DIMENSÕES NO PLANO OU ESPAÇO.

TRIÂNGULO



CÍRCULO



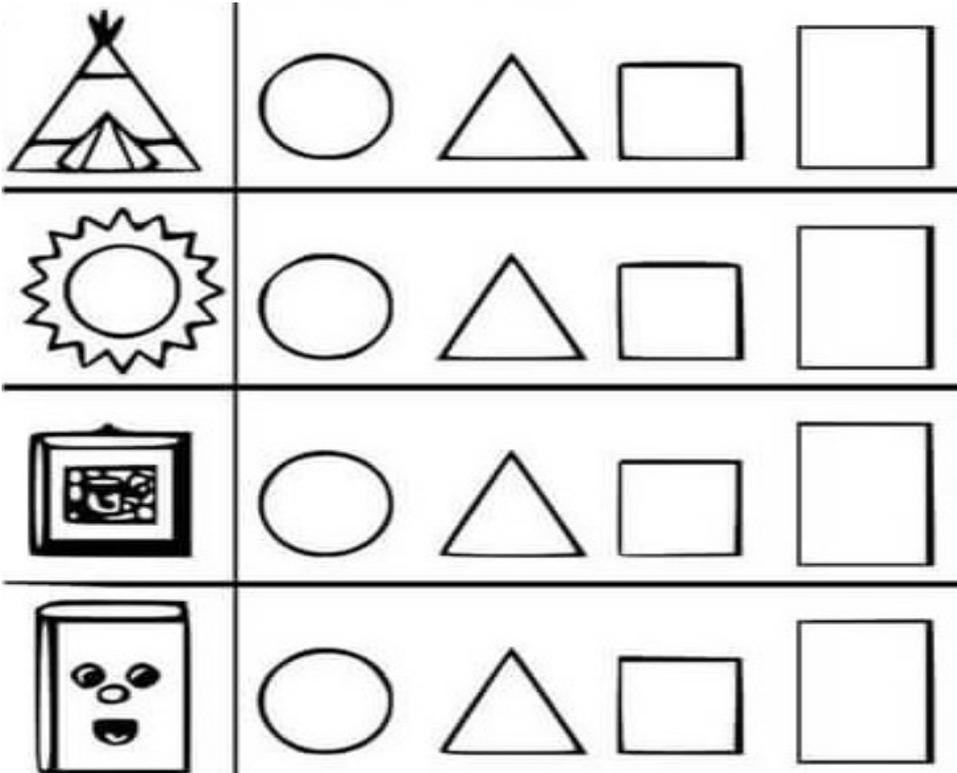
QUADRADO



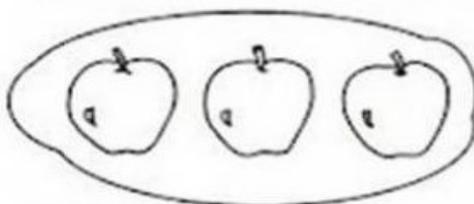
RETÂNGULO



OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AS QUAIS SE PARECEM:



3- CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO:



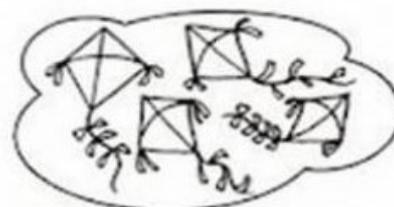
6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5



8 - 6 - 9 - 7



4 - 3 - 5 - 1

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO:

A			D				H					M
N			Q			T				X		Z

AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

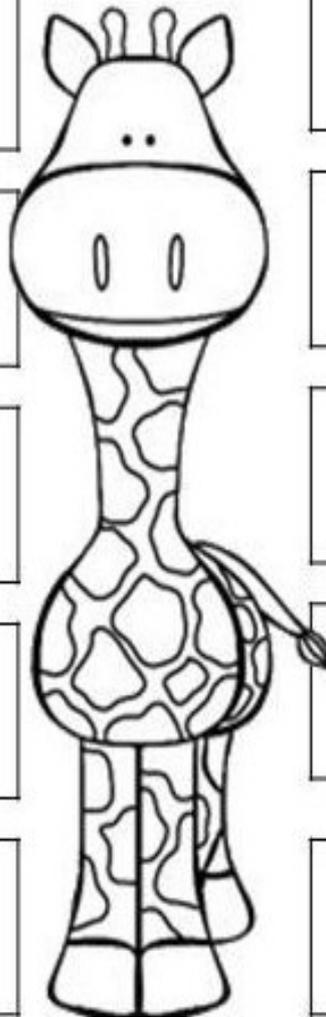
	J	
--	---	--

	N	
--	---	--

	E	
--	---	--

	A	
--	---	--

	Q	
--	---	--



	S	
--	---	--

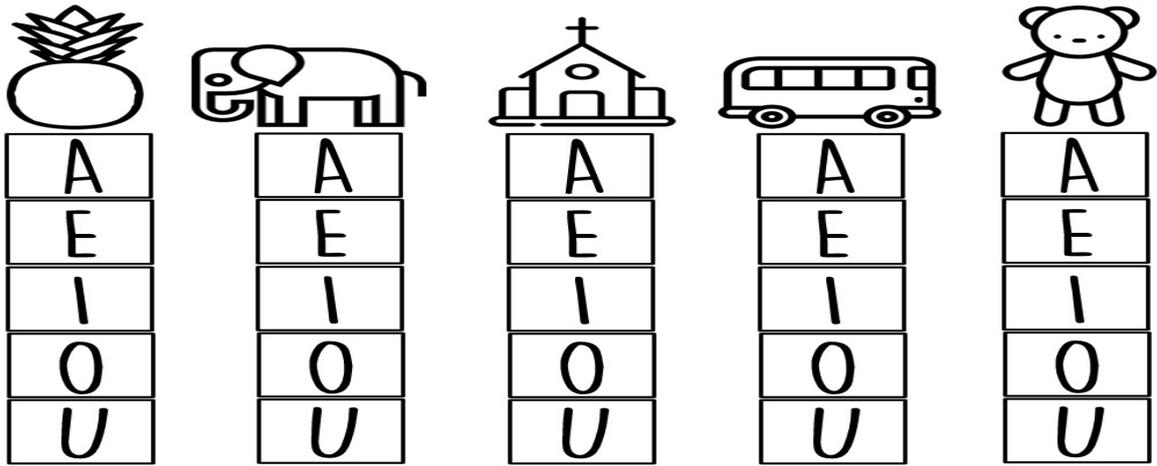
	H	
--	---	--

	X	
--	---	--

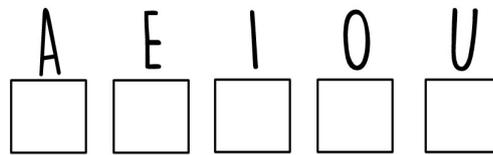
	D	
--	---	--

	V	
--	---	--

2- PINTE O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO EM DESTAQUE:



VAMOS TREINAR?



3- COMPLETE A LETRA INICIAL DO NOME DAS FIGURAS, USANDO AS VOGAIS:



___RVORE



___SCOVA



___GREJA



___VIÃO



___SCADA



___NDIO



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO

ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES PRIMÁRIA E SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS, LINHAS E PONTO E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

ATIVIDADE 1:

VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO.

ATIVIDADE: PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

TRIÂNGULOS DEVEM SER PINTADOS DE VERDE

CIRCÚLOS DEVEM SER PINTADOS DE AZUL

RETÂNGULOS DEVEM SER PINTADOS DE VERMELHO

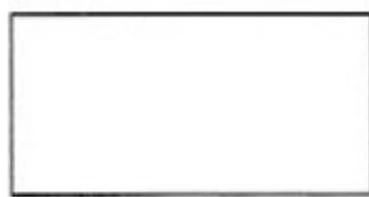
QUADRADOS DEVEM SER PINTADOS DE AMARELO



VERDE



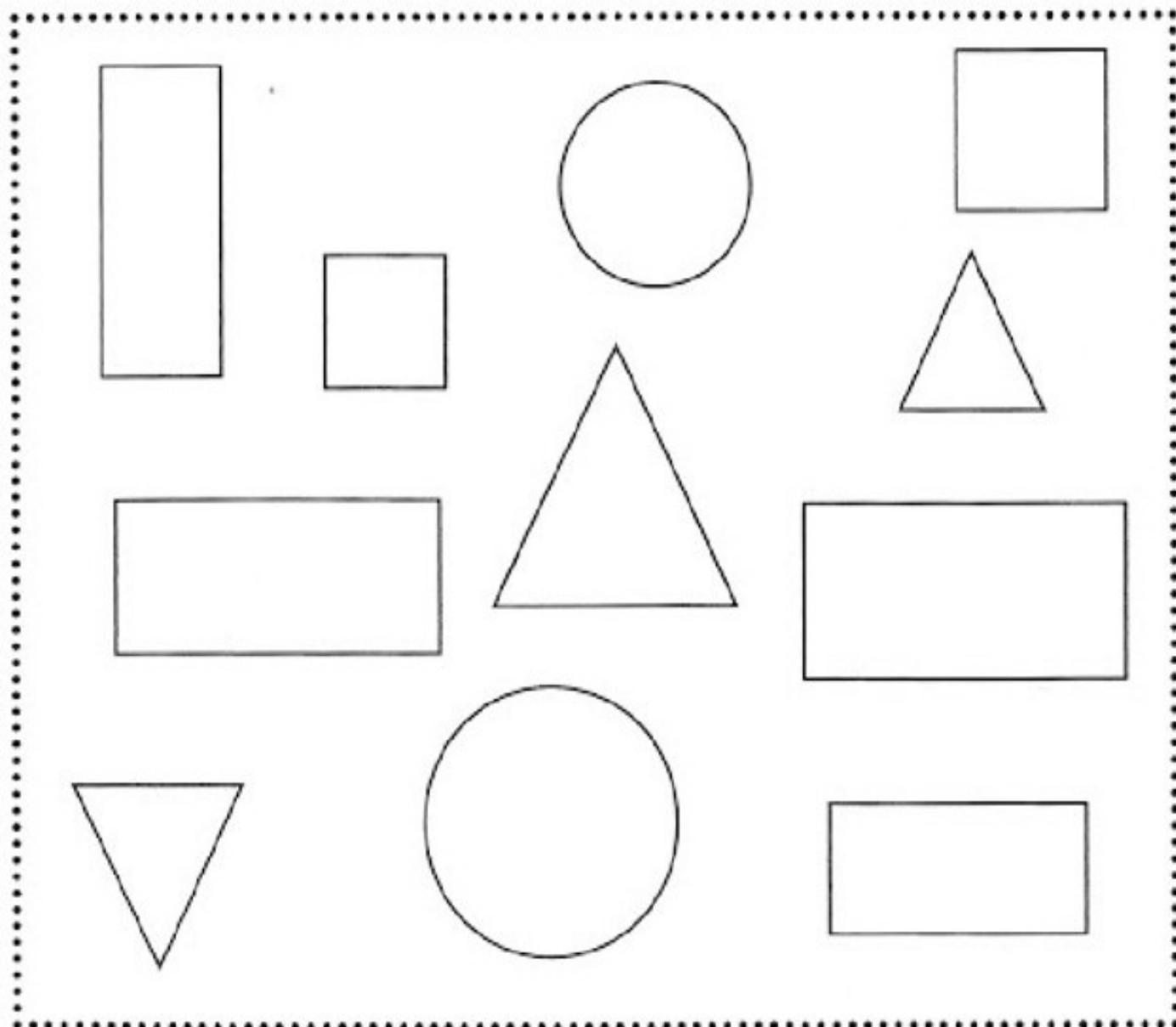
AZUL



VERMELHO



AMARELO



ATIVIDADE 2:

RELEMBRANDO: CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.

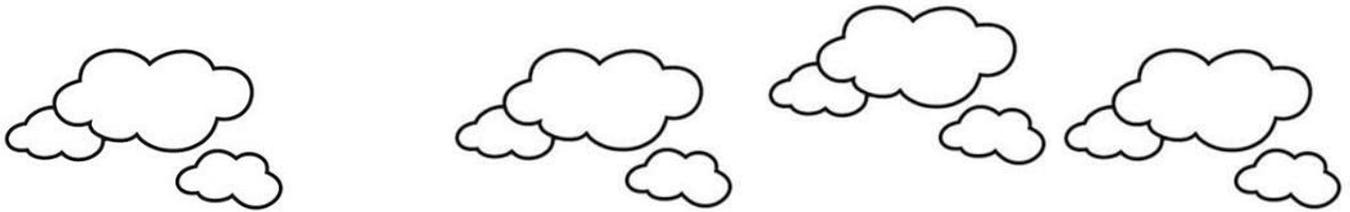
CORES SECUNDÁRIAS: SÃO O RESULTADO DAS MISTURAS DE DUAS CORES PRIMÁRIAS
VEJAMOS A COMBINAÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIA:

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

ATIVIDADE: SE OS PINGOS DE CHUVAS FOSSEM DE MORANGO MESMO ASSIM O CASCAÃO CORRERIA, POIS ELE NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO. USE SUA IMAGINAÇÃO DESENHE OS PINGOS DE CHUVA. DEPOIS PINTE TODA SUA ATIVIDADE USANDO APENAS AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.





1º ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021 – 1º TRIMESTRE

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____.

O QUE VAMOS APRENDER? (PR.EF01EF.N.1.11)

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

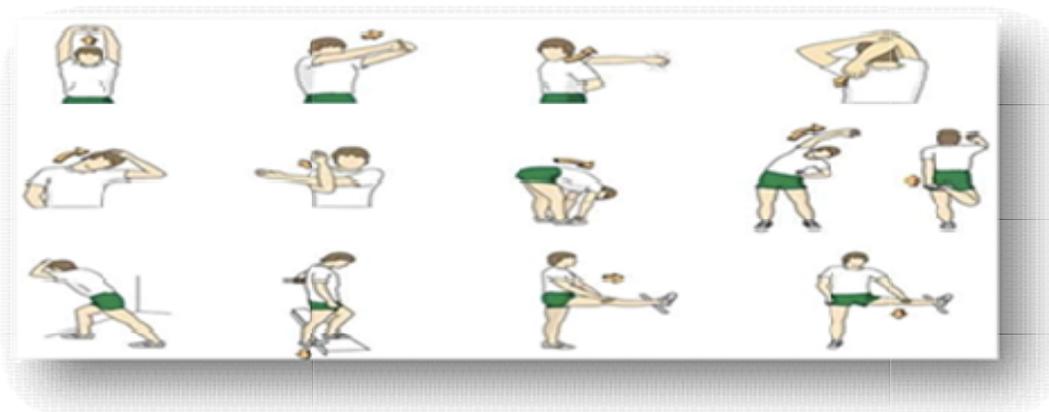
PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS.

PREPARAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.

ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODEM FAZER JUNTOS, UM ALONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.



ATIVIDADE 1

EM UM ESPAÇO ADEQUADO ESPALHE CALÇADOS OU OBJETOS QUE NÃO QUEBREM EM FORMA DE ZIG ZAG COMO NA IMAGEM.

DEPOIS A CRIANÇA DEVERÁ PERCORRER ESSE PERCURSO (A LINHA ENTRE OS CALÇADOS) NAS SEGUINTE FORMAS.

*PULANDO COM O PÉ DIREITO

*PULANDO COM O PÉ ESQUERDO

*CORRENDO

*DE CARANGUEJO (DE LADO)



ATIVIDADE 2

UTILIZANDO OS OBJETOS DA ATIVIDADE ANTERIOR, COLOQUE TODOS JUNTOS E MARQUE UMA DISTÂNCIA DE 3M, ONDE A CRIANÇA FICARÁ.

AO COMANDO DEVERÁ BUSCAR O NÚMERO DE OBJETOS QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE QUE EXISTE NO NOSSO CORPO:

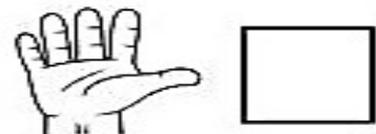
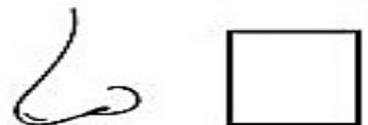
- *OLHOS
- *NARIZ
- *BRAÇO
- *BOCA
- *PERNAS
- *CABEÇA



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

RESPONDENDO A PERGUNTA E DEPOIS COLORINDO A IMAGEM ABAIXO:

QUANTOS VOCÊ TEM?



CORPO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º. TRIMESTRE 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSOR (A): JESUEL G. OLIVEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

NAME: _____ **TURMA: 1ºANO** _____ **DATE:** ____/____/____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO 1º. TRIMESTRE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E INFORMAÇÕES PESSOAIS SOBRE A MESMA, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA E COMPLETE O EXERCÍCIO USANDO AS PALAVRAS REFERENTES AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO, COMPLETE COM ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS, DEPOIS DESENHE E PINTE VOCÊ.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

EXERCISE 1 – (EXERCÍCIO 1)

PARTS OF THE BODY - PARTES DO CORPO

COMPLETE USING THE WORDS BELOW.(COMPLETE USANDO AS PALAVRAS ABAIXO)

➡ HEAD-CABEÇA EAR-ORELHA EYE-OLHO NOSE-NARIZ LEG-PERNA ←

FOOT-PÉ ARM-BRAÇO HAND-MÃO MOUTH-BOCA





EXERCISE 2 – (EXERCÍCIO 2)

COMPLETE THE SENTENCES WITH YOUR PERSONAL INFORMATION .

(COMPLETE AS FRASES COM SUAS INFORMAÇÕES PESSOAIS.)

HELLO! (OLÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS _____ . (MEU NOME É)



- HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ?)

I AM _____ (EU ESTOU)

HAPPY- FELIZ **FINE**-BEM **SAD**- TRISTE **ANGRY**- ZANGADO/NERVOSO

- I AM A _____ . (EU SOU UM/UMA)
BOY(MENINO) GIRL (MENINA)

NOW, DRAW YOU AND PAINT. (AGORA, DESENHE VOCÊ E PINTE.)

