



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: JULIANA.

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. LOCALIZAÇÃO INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS E ÍMPLICITAS EM DIFERENTES TEXTOS; ADJETIVOS; ACENTUAÇÃO. SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS.

MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO. TEMPO: LEITURA DE HORAS. SEQUÊNCIA NUMÉRICA: NÚMEROS PARES E ÍMPARES. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO.

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: PROBLEMAS AMBIENTAIS DAS ZONAS RURAIS E URBANAS; POLUIÇÃO.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: LER, INTERPRETAR E COMPREENDER DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS. IDENTIFICAR ADJETIVO E ACENTUAÇÃO EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS. RECONHECER A FUNÇÃO DOS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS. ➤ MATEMÁTICA: RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA COM DINHEIRO. COMPREENDER MEDIDA DE TEMPO: LEITURA DE HORAS. IDENTIFICAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA: NÚMEROS PARES E ÍMPARES. LER , ESCREVER E ORDERNAR NÚMEROS NATURAIS. ➤ ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: IDENTIFICAR E DESCREVER PROLEMAS AMBIENTAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 26 DE ABRIL DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Leia a fábula com atenção.

A raposa e o corvo

Um dia um corvo estava pousando no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com essa ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Cróóó!”. O queijo veio abaixo, claro que a raposa abocanhou ligeiro, aquela delícia, dizendo:

-Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral:” Cuidado com quem muito elogia”.

Responda de acordo com a fábula.

1) Quais são os personagens da fábula?

R: _____

2) Pinte no texto os parágrafos conforme a legenda:

Azul - Narrador

Vermelho – Personagem

3) Ligue os adjetivos (qualidades) abaixo, relacionando-os e ligando a cada personagem.



esperto(a)
vaidoso(a)
guloso(a)
tolo(a)
ingênuo(a)
mentiroso(a)



Matemática

Situações problema envolvendo o Sistema Monetário brasileiro.

1) Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R4 50,00

2) Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$ 114,00
- d) R\$ 112,00

3) Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro.



O total é _____.



4) Comprei uma mochila por R\$ 43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi de troco?

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 7,00
- d) R\$ 6,00

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 27 DE ABRIL DE 2021.
TERÇA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

1) Leia o texto e responda as perguntas:

Pinóquio

Gepeto era um marceneiro gentil e bondoso que fazia brinquedos de madeira. Como ele morava sozinho, criou um boneco de madeira e lhe deu o nome de Pinóquio, que ganhou vida após uma fada madrinha realizar o seu desejo.

Pinóquio, então, se tornou filho de Gepeto que o enviou a escola acompanhado de um grilo falante, que era sua consciência e o orientava nas suas ações. Toda vez que o menino de madeira mentia, seu nariz crescia.

Com o passar do tempo, Pinóquio se arrependeu de ter contado muitas mentiras e prometeu a seu pai que nunca mais mentiria, assim a fada madrinha perdoou o boneco de madeira transformando-o em um menino de verdade.

a) Qual é o conto de fadas apresentado acima? Quais os personagens principais?

R: _____

b) O que acontecia com o boneco de madeira quando ele mentia?

() Seu pé crescia () Crescia folhas na sua cabeça () Seu nariz crescia

c) De acordo com o texto quais adjetivos definem Gepeto?

() Feliz e mentiroso () Bondoso e Gentil () Mentiroso e Gentil

d) O que aconteceu com Pinóquio no final da história?

R: _____

2) Copie as palavras acentuadas que aparecem no texto nas linhas abaixo.

Matemática

1) Marque as horas pedidas nos relógios abaixo:



2) Observe os relógios que marcam o início da atividade realizada por Lucia e a hora em que ela terminou:

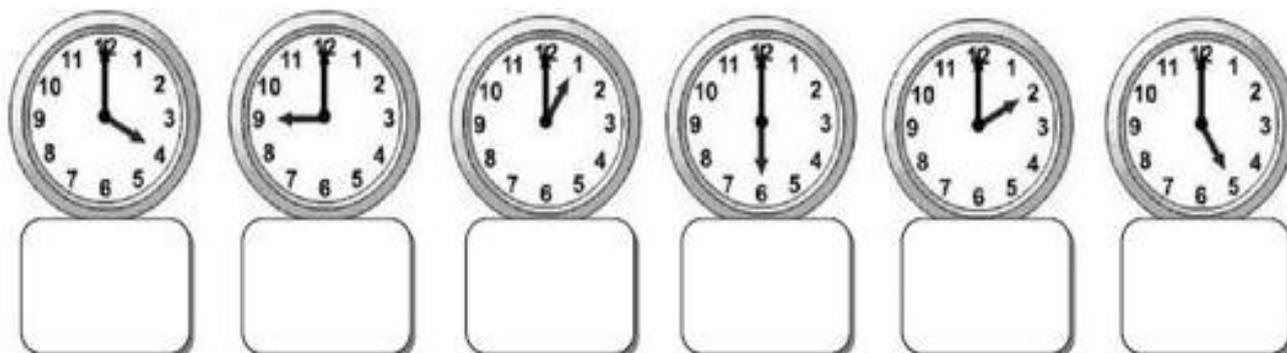


a) Qual horário em que Lucia começou a sua atividade?

b) Em que horário ela terminou?

c) Quanto tempo durou a atividade de Lucia?

3) Quantas horas são?



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 28 DE ABRIL DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Substantivo próprio e comum

Substantivos Próprios: indicam seres, países, estados sendo grafados com letra maiúscula, por exemplo: Londrina, Brasil.

Substantivos Comuns: grafados com letras minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos. Por exemplo as palavras; rosa e coelho.

1) Complete a tabela abaixo:

SEU NOME	
SUA ESCOLA	
SUA PROFESSORA	
SUA CIDADE	
SEU BAIRRO	
SEU ESTADO	
SUA COR PREFERIDA	
UM SENTIMENTO	
UMA PALAVRA	
UM PRESENTE	
UM LIVRO	
UM ANIMAL	

2) No quadro que você completou circule os substantivos próprios e copie os substantivos comuns.

Estudos da Sociedade e da Natureza- Geografia

Poluição ambiental

Quando as alterações realizadas pelo ser humano que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica ; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida, evitando descartar incorretamente lixo, seja no solo ou na água, evitando queimadas ou atividades que possam lançar gases poluentes no ar e etc.



1) Responda:

b) O que pode causar o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

R: _____

c) O que pode poluir as águas de um rio?

R: _____

d) O que pode causar a poluição do solo?

R: _____

2) Como podemos colaborar para evitar a poluição do ar, água e solo?

Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (a fumaça dos carros polui o ambiente.)

- _____
- _____
- _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 29 DE ABRIL DE 2021.
QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

1) Leia o texto abaixo com bastante atenção.

Uma grande descoberta

Hoje eu achei a aula de Língua Portuguesa o “maior barato”. A professora Juliana colocou no quadro várias gravuras de pessoas e paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pedi que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul é uma figura de homem com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados **NOMES PRÓPRIOS** ou **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** e são escritas com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que NOMES dados aos seres e objetos **SÃO NOMES COMUNS** ou **SUBSTANTIVOS COMUNS** e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comece uma frase. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

2) Escreva substantivos comuns que sejam nomes de:

frutas	flores	material escolar
animais	brinquedos	objetos

Matemática

1) Complete a tabela com números seguindo a ordem, começando no número 603 até 772.

603			606				700		
	704				708			711	
713		715		717		719			722
	724				728			731	
733			736				740		
		745		747		749			752
	754				758			761	
763			766				770		772

2) Faça o que se pede:

- a) Circule os números pares.
- b) Faça um "X" nos números ímpares.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 30 DE ABRIL DE 2021.
SEXTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

1) Descubra o desafio e continue:

Substantivos	Comum	Próprio
cão	X	
gato		
elefante		
Londrina		
Aline		
rosa		
Brasil		
Raul		

2) Responda:

a) O que são substantivos comuns?

b) O que são substantivos próprios?

Matemática

Resolva com atenção!

1) Cinco alunos da EJA mediram a distância da casa deles até a escola. Ananias, um dos alunos, deveria registrar todos os numerais numa linha numérica. Ele está precisando de ajuda para arrumar alguns desses numerais. Vamos ajudá-lo. Coloque cada número em seu lugar.

800-----300-----700-----500-----600----- 400-----**200**.

2) Escolha 3 números da atividade 1 e escreva por extenso.

3) Observe a sequência abaixo e complete os números que faltam:

a) 209 – 211 – 213 _____

b) 723 – 733 – 743 – 753 _____

c) 505 – 510 – 515 – 520 _____