



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
4º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: JULIANA.**

**TURMAS: EJA ETAPA 2.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 de MARÇO.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

**FAVOR PREENCRER**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO COM SIGNOS VERBAIS E NÃO VERBAIS. LEITURA E COMPREENSÃO DE GÊNEROS PERTENCENTES À TIPOLOGIA INJUNTIVA. ESTILO; FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS VISUAIS E CONCRETOS. RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. GÊNEROS TEXTUAIS OU DISCURSIVOS.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> AGRUPAMENTO : DEZENA . PROBLEMAS E CÁLCULOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS, ALGORITMOS PARA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS. NÚMEROS NATURAIS E SISTEMA DECIMAL DE NUMERAÇÃO. SISTEMA DE MEDIDAS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ LÍNGUA PORTUGUESA: PRATICAR LEITURA, ESCREVER PALAVRAS, INTERPETAR IMAGENS. APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS. LER, INTERPRETAR E COMPREENDER DIFERENTES GÊNERO TEXTUAL.</p> <p>➤ MATEMÁTICA: COMPREENDER OS AGRUPAMENTOS DE 10 EM 10. RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. OBSERVAÇÃO DE CRITÉRIOS QUE DEFINEM UMA</p>

	CLASSIFICAÇÃO DE NÚMEROS ( DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO). SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</li> </ul>

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
 ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021.  
 SEGUNDA- FEIRA.

### Língua Portuguesa

#### Poemas visuais e concretos.

O escritor preenche o espaço em branco do papel, e propõe a relação entre a palavra, a sonoridade e a imagem.

1) Leia o poema abaixo



Atividades:

a) Que tipo de poema é esse?

\_\_\_\_\_

b) Você identificou algum tipo de imagem no poema? Qual?

\_\_\_\_\_

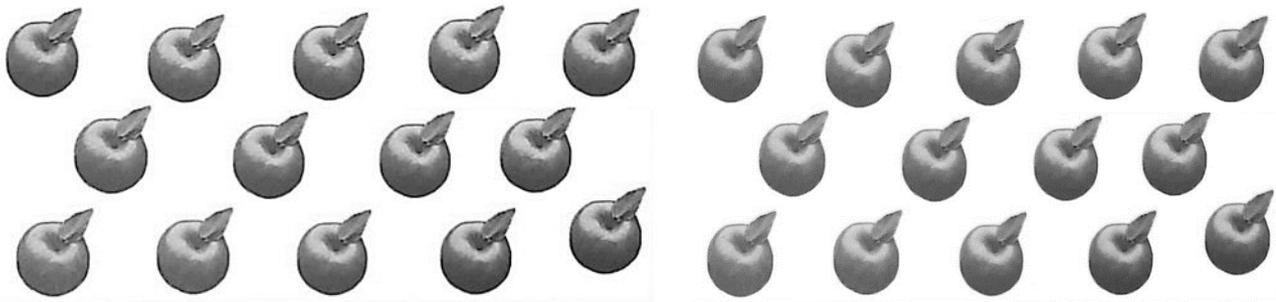
c) Qual a relação entre o assunto do poema e o desenho?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Matemática

1) Separe as maçãs em grupos de 10 unidades e complete as informações.



a) Quantos grupos de 10? \_\_\_\_\_

b) Quantas maçãs sobraram? \_\_\_\_\_

c) Qual o total de maçãs? \_\_\_\_\_

2- Complete com a quantidade de dezenas e com as unidades de sobra de cada conjunto de elementos.



Dezenas \_\_\_\_\_

Restaram \_\_\_\_\_



Dezenas \_\_\_\_\_

Restaram \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 16 DE MARÇO DE 2021.  
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa.

**Linguagem verbal:** também chamada de linguagem verbalizada, é expressa por meio de palavras escritas ou faladas.

**Linguagem não verbal:** utiliza signos visuais, como, por exemplo, os gestos, postura, ilustrações, placas, músicas.

a) Escreva o significado de cada “emoji” abaixo. Emoi é um tipo de linguagem não verbal.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

b) Escreva o significado das placas abaixo. Placa também é linguagem não verbal.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

As tirinhas abaixo **não linguagem verbal**, ou seja, não tem fala dos personagens, mas é possível compreender a mensagem.

c) Escreva o que você compreendeu na tirinha abaixo:



---

---

---

a) Escreva o que você compreendeu na tirinha abaixo:



---

---

---

---

Matemática

Matemática

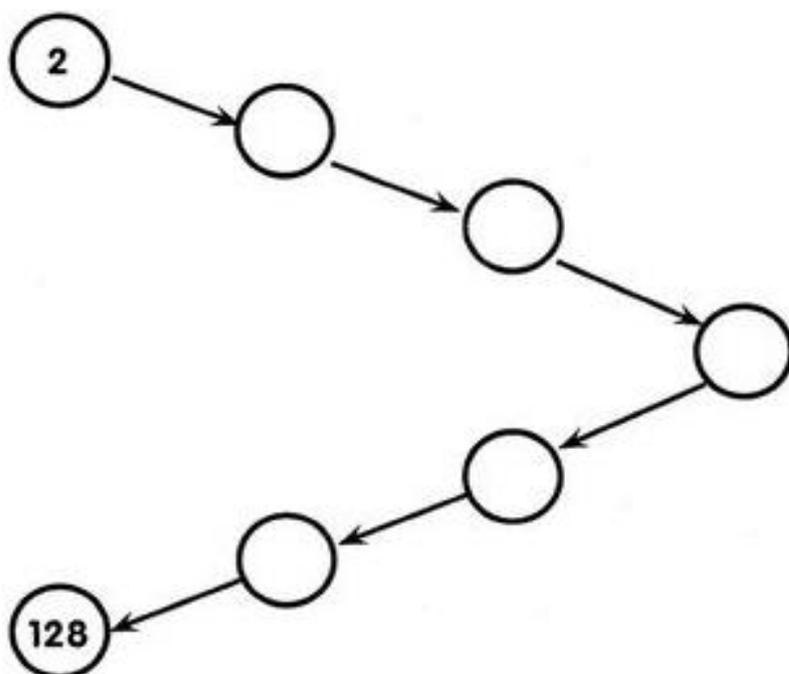
**LEMBRE-SE:**  
**DOBRO SIGNIFICA DUAS VEZES.**  
**TRIPLO SIGNIFICA TRÊS VEZES.**  
**QUÁDRUPLO SIGNIFICA QUATRO VEZES.**

1) Complete o quadro com o que se pede:

O DOBRO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

O TRIPLO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

2) Siga o caminho e preencha os círculos com o dobro do número anterior.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.

### Língua Portuguesa

As palavras sublinhadas indicam passos a serem seguidos na receita.

#### RECEITA

Bolinho de chuva com banana.

Ingredientes:

- 1 xícara (chá) de leite.
- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo.
- 1 colher (sopa) de fermento em pó.
- 1 banana madura picadinha.
- Óleo para fritar.
- Açúcar e canela em pó para polvilhar.

Modo de preparo

1. Em um recipiente, misture o leite com os ovos.
2. Adicione a farinha de trigo e o fermento em pó e misture bem até obter uma massa homogênea.
3. Em uma panela pequena aqueça o óleo.
4. Com o auxílio de 2 colheres, porcione pequenas quantidades de massa e despeje-as no óleo quente.
5. Deixe fritar até que os bolinhos estejam ligeiramente dourados. Escorra-os em papel absorvente e passe-os no açúcar e canela em pó. Sirva a seguir.

Atividades:

- a) Quais são os ingredientes citados na receita?

---

---

- b) Pesquise o significado da palavra “ **homogênea**”.

---

---

c) Copie do texto as palavras sublinhadas.

---

---

d) Separe sem sílabas as palavras abaixo e no quadradinho , coloque o número de sílabas de cada palavra.

XÍCARA \_\_\_\_\_

TRIGO \_\_\_\_\_

BANANA \_\_\_\_\_

CANELA \_\_\_\_\_

PICADINHA \_\_\_\_\_

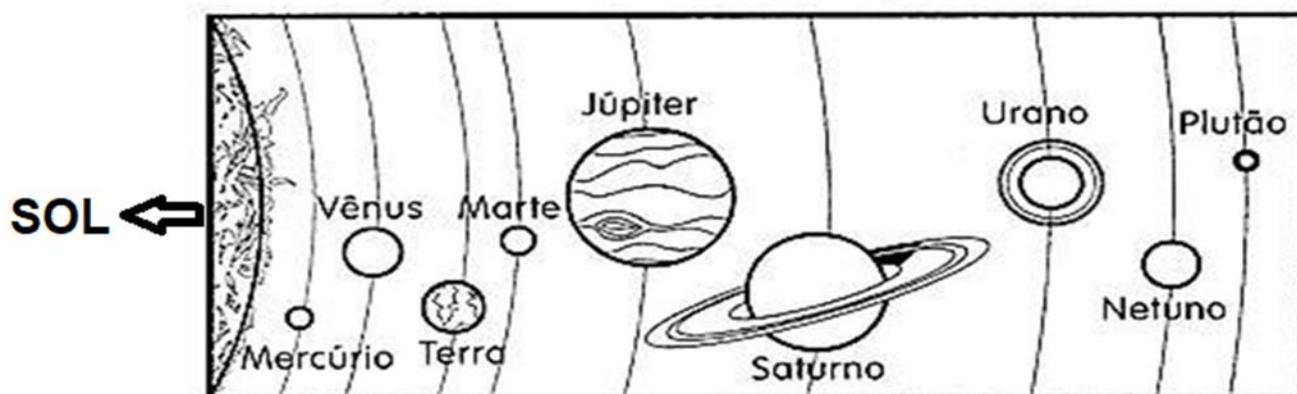
## **ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE**

### **PLANETA TERRA E SISTEMA SOLAR**

O PLANETA ONDE VIVEMOS SE CHAMA **TERRA** É O TERCEIRO PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL E UM DOS OITO PLANETAS QUE FORMAM O SISTEMA SOLAR.

PARA QUE A VIDA NO PLANETA TERRA SEJA POSSÍVEL É NECESSÁRIO A ÁGUA E AR OXIGÊNIO PARA RESPIRARMOS. QUANTO MAIS PERTO DO SOL O PLANETA MAIS CALOR FAZ E QUANTO MAIS LONGE DO SOL MAIS FRIO FAZ.

**1-OBSERVE O ESQUEMA DO SISTEMA SOLAR, ASSISTA O VÍDEO ESPLICATIVO NO GRUPO DE WATHSAPP E RESPONDA:**



**PLANETA  
TERRA**



A) QUAL É O NOME DO NOSSO PLANETA?

B) EM QUAL DOS PLANETAS VOCÊ IMAGINA QUE FAZ MAIS CALOR? POR QUÊ?

C) EM QUAL DOS PLANETAS VOCÊ IMAGINA QUE FAÇA MAIS FRIO? POR QUÊ?

D) A TERRA FICA ENTRE QUAIS PLANETAS?

E) QUAL É O PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL E O MAIS DISTANTE?

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 18 DE MARÇO DE 2021.  
QUINTA- FEIRA.

### Língua Portuguesa

1- Leia o texto abaixo e responda:

**Vendem – se cadeiras e mesas**

Vendo 20 cadeiras e 5 mesas para  
restaurante, cor branca, madeira maciça,  
resistentes, seminovas.  
Falar com Joaquina  
Telefone 3219 \*\*\*\*

Os textos **publicitários** são aqueles que têm o objetivo de anunciar alguma coisa, fazer com que uma informação torne-se pública, desde uma campanha de vacinação até os anúncios de produtos e/ou prestação de serviços.

a) Quem escreveu esse texto?

R: \_\_\_\_\_

b ) Esse texto foi escrito para:

( ) anunciar a venda de produtos

( ) convidar alguém para uma festa

( ) dar uma notícia para alguém

( ) ensinar tarefas escolares

2) Sublinhe no texto as palavras escritas com **M** e **N**:

1) Complete as palavras com **M/N**:

**Lembrando: Usamos a Letra M antes de P e B.**

a\_\_bulância      fa\_\_tástico      si\_\_cero      co\_\_bustível  
ba\_\_co      to\_\_bo      a\_\_tigo      la\_\_buzado  
e\_\_boscada      e\_\_barcação      ca\_\_tiga      sí\_\_bolos      be\_\_ção

**Matemática**

**DESAFIO  
MATEMÁTICO**

1) Marque um X nas cédulas necessárias para formar as quantidades pedidas.

CÉDULAS → VALORES ↓	100,00	50,00	20,00	10,00	5,00	2,00
12,00						
30,00						
55,00						
85,00						
172,00						

2) Qual é o preço de um botijão de gás em sua cidade?



= R\$ \_\_\_\_\_

3) Observe as cédulas e moedas abaixo. Circule as cédulas ou moedas que você usaria para pagar a quantia referente ao preço do botijão de gás.

