



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: Rita de Cássia

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 Á 06 DE AGOSTO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL NARRATIVA E TIRINHAS. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PARÁGRAFOS.</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE NÚMEROS NATURAIS, ANTECESSOR E SUCESSOR, NOÇÕES DE DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO. SITUAÇÕES PROBLEMAS, INTERPRETAÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: DIFERENÇAS ENTRE ESPAÇOS URBANOS E RURAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR. TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS</p>

	<p>COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS.</p> <p>ASSIMILAR IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PARÁGRAFOS</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NÚMEROS, IDENTIFICANDO A ORDEM E VALOR DOS ALGARISMOS. COMPREENDER E IDENTIFICAR AS INFORMAÇÕES EM TABELAS E GRÁFICOS, BEM COMO INTERPRETÁ-LOS. COMPREENDER A NOÇÕES DE DIVISÃO.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: COMPREENDER E IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS ENTRES ESPAÇOS URBANOS E RURAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

Língua Portuguesa

PARÁGRAFOS: Cada bloco de ideias que constitui um texto é chamado de **parágrafos** .
Cada **parágrafos** apresenta uma ideia, dividindo o texto.

Leia o texto abaixo e depois leia a ideia de cada parágrafo:

Os dragões vivem na imaginação dos homens há milhões de anos. Alguns lagartos são até chamados de dragões. No velho Mundo (Ásia), por exemplo, há um animal com o nome de "dragão voador" (Draco Volens). O corpo dos dragões, coberto de escamas ou placas, lembra o de lagartos. Nos desenhos e lendas, os dragões muitas vezes são grandes como dinossauros e soltam fogo pelas narinas.

Pedro Paulo Pinto. In: Folhinha/Folha de São Paulo, 03/05/1996.

1º parágrafo: Apesar de os dragões serem seres imaginários, há lagartos que são chamados de dragões.

2º parágrafo: Na Ásia há um ser chamado Dragão Voador.

3º parágrafo: Características físicas dos dragões.

4º parágrafo: Como é a aparência dos dragões em desenhos e lendas.

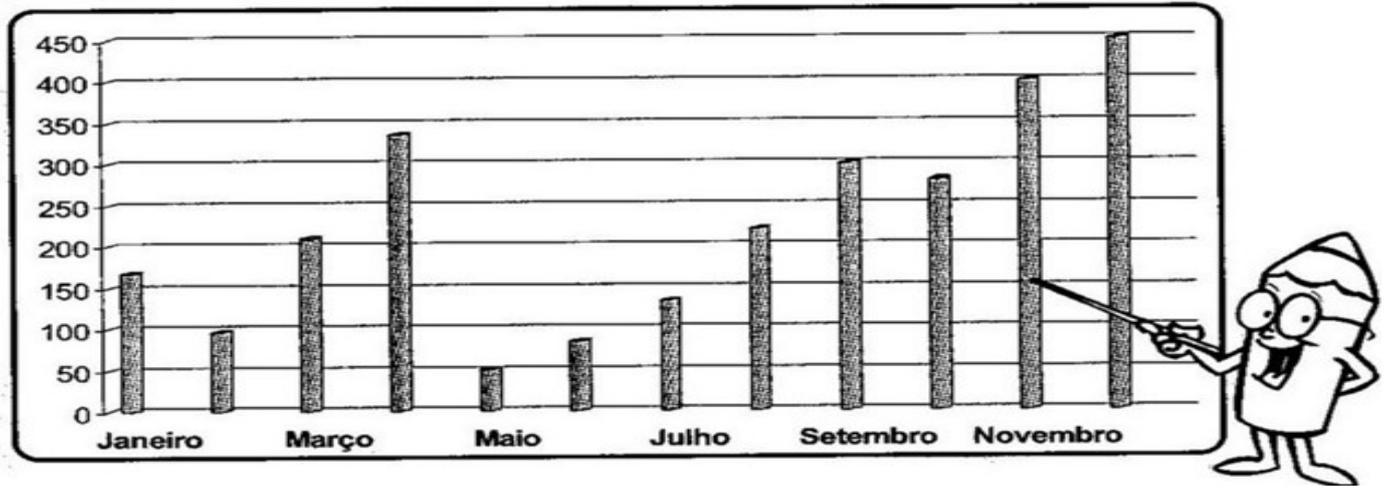


1- Reescreva o texto, separando os quatro parágrafos conforme as orientações do quadro acima:

Matemática

Compare os dados abaixo em um gráfico e ajude o vendedor de tintas analisar o seu ano de trabalho:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
168	96	209	335	50	84	133	220	300	281	400	443



1- Em que meses as vendas foram inferiores a 100 balas?

2- Em que meses foram realizadas as três melhores vendas?

3- Foi possível obter estes dados consultando apenas o gráfico ? Explique:

4- É possível identificar os valores correspondente a todos os meses no gráfico? Por quê?

5- A interpretação do gráfico seria completa sem a presença da tabela de dados? Explique

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2021.
TERÇA-FEIRA.

Língua Portuguesa

O JABUTI E O COELHO

O jabuti resolveu apostar uma corrida com o coelho.

A corrida começou.

O coelho saiu na frente e nem enxergou o jabuti. Logo parou e pensou:

- Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar.

O coelho pegou no sono e nem viu o jabuti passar.

- Venci ! Venci ! Gritava o jabuti.

1- Quais são os animais que aparecem no texto?

R: _____

2- Quem foi que teve a ideia de apostar a corrida?

3- Quem saiu na frente quando a corrida começou?

() jabuti

() Coiote

() Coelho

4- Escreva o que o coelho pensou?

R: _____

5- Quem venceu a corrida?

R: _____

6- Quantos parágrafos possui esse texto?

() 7

() 6

() 5

7- Escreva o que está escrito no quarto parágrafo?

8- Escreva a última palavra que está escrito no 5º parágrafo :

Matemática

1. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1	2		4	5	6	7			10
11				15			18		
		23						29	
			34			37			40
41					46		48		
	52	53		55				59	
61			64		66	67			
	72						78		80

2. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

	22	
	31	
	4	

	46	
	59	
	13	

	68	
	77	
	85	

3. RESOLVA AS ADIÇÕES:

A) $26 + 33 =$

D	U

B) $91 + 9 =$

D	U

C) $57 + 18 =$

D	U

D) $66 + 12 =$

D	U

4. RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) NA VÉSPERTA DA PÁScoa FIZEMOS UMA FESTA NA NOSSA SALA. SEU BALBINO ENCOMENDOU 42 COXINHAS E 55 QUIBES. QUANTOS SALGADOS ELE ENCOMENDOU?

D	U

RESPOSTA: SEU BALBINO ENCOMENDOU _____ SALGADOS.

B) NUM POMAR HÁ 37 LARANJEIRAS E 76 BANANEIRAS. QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS HÁ NO POMAR?

D	U

RESPOSTA: HÁ NO POMAR _____ ÁRVORES FRUTÍFERAS.

Estudos da sociedade e da natureza-Geografia

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

Língua Portuguesa

O macaco e o coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e o outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

_ Que é isso? _ gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

_ Ah, ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo: "Espere que te curo".

Logo depois o macaco se sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás, com um pau e lepte! _ pregou-lhe uma grande paulada no rabo.

O macaco deu um berro, pulando para cima dum árvore, a gemer.

_ Desculpe, amigo _ disse lá debaixo o coelho. _ Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra.

Foi desde ai que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Monteiro Lobato.
Histórias de tia Nastácia.

1. Quais são as personagens deste texto?

R - _____

2. Qual foi à combinação que o macaco e o coelho fizeram?

R - _____

3. Quem ficou responsável para pegar as borboletas?

R - _____

4. Quem disse esta frase: "Espere que te curo"?

R - _____

5. Qual o motivo do macaco ter dado um berro?

R _____

6. Por que o coelho passou a morar em buracos?

R - _____

7. Qual é o nome da fruta que aparece no texto?

R - _____

8. Quantos parágrafos possuem este texto?

R - _____

9. Escreva o 7º parágrafo.

R - _____

10. Quem disse esta frase: "_ Desculpe amigo"?

R - _____

11- Retire do texto uma frase interrogativa:

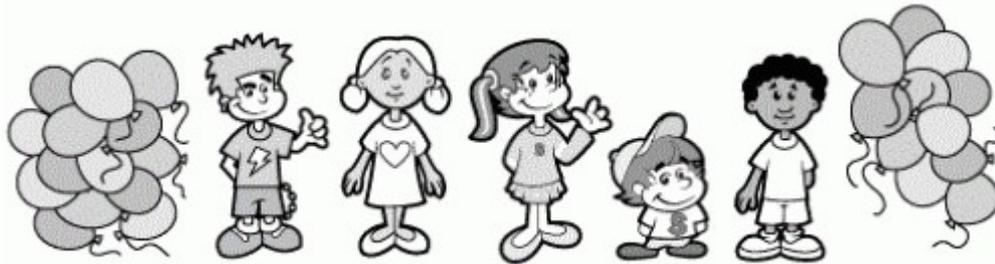
Matemática

- 1) Reparta em partes iguais 12 peixes para 4 aquários.



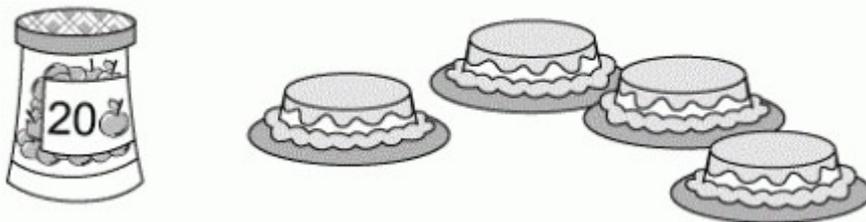
Em cada aquário haverá _____ peixes.

- 2) Reparta em partes iguais 25 balões para 5 crianças.



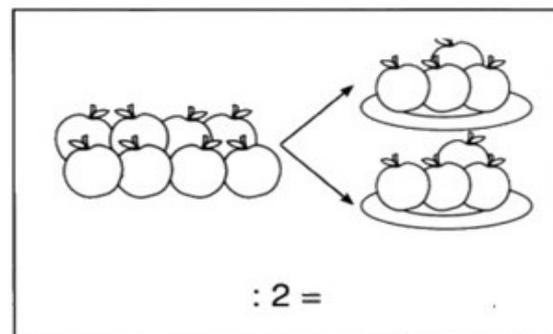
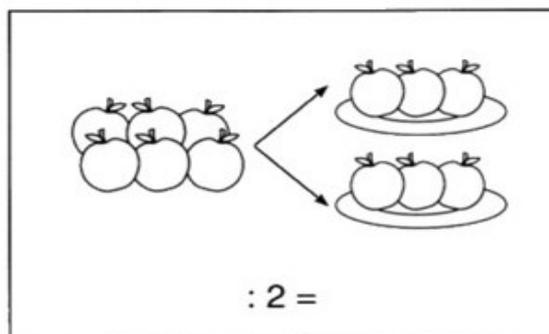
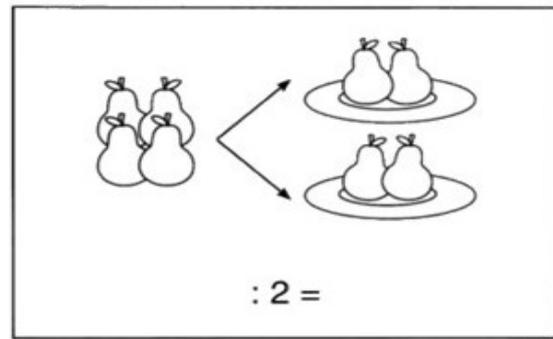
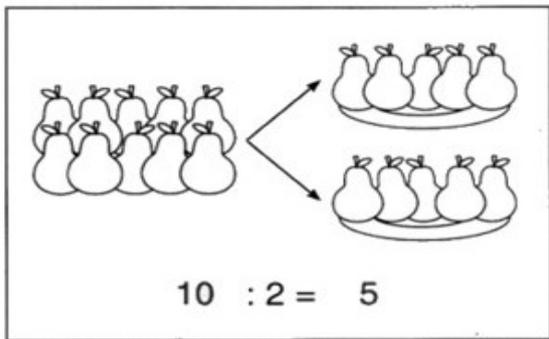
Cada criança receberá _____ balões.

- 3) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



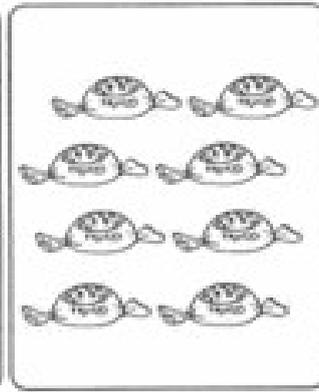
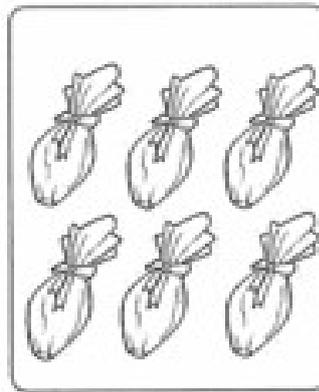
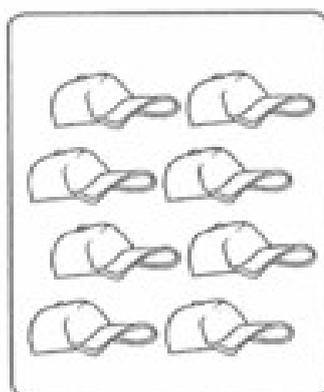
Em cada torta haverá _____ cerejas.

- 4) Resolva as divisões seguindo o exemplo.



Matemática

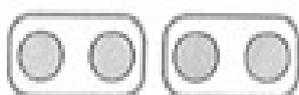
1- Pinte a metade dos objetos de cada grupo



2- Observe cada quadro e complete :



3- Encontre a metade, observe o exemplo :

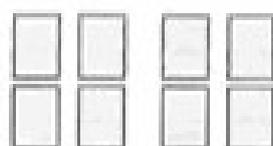


$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$



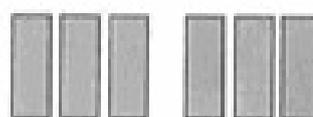
$$10 \div 2 = \square$$

$$10 \overline{) 2}$$



$$8 \div 2 = \square$$

$$8 \overline{) 2}$$



$$6 \div 2 = \square$$

$$6 \overline{) 2}$$