



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º ROTEIRO DE AVALIAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: JULIANA.

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto do gênero informativo. Acentuação: acento circunflexo e acento agudo. Relação entre imagem e texto. Cruzadinha; acento agudo.</p> <p>MATEMÁTICA: Construção e representação de formas geométricas. Situações problema envolvendo multiplicação e divisão. Leitura e interpretação de tabela. contagem em escala ascendente e descendente de dois em dois e cinco em cinco.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Alimentação saudável.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e interpretar texto do gênero informativo. Utilizar adequadamente os acentos: circunflexo e agudo. Estabelecer expectativas de relação entre imagem e texto. Realizar cruzadinha; acento agudo.</p> <p>MATEMÁTICA: Reconhecer, nomear e comparar formas geométricas. Resolver situações problema envolvendo multiplicação e divisão. Ler e</p>

	interpretar tabela. Contar em escala ascendente e descendente de dois em dois e cinco em cinco. ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Desenvolver consciência a respeito de uma alimentação saudável.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

O **texto informativo** é um **texto** em que o escritor expõe brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor. Trata-se de uma produção textual objetiva, normalmente em prosa, com linguagem clara e direta. Tem como objetivo principal transmitir informação sobre algo, estando isento de duplas interpretações.

Leia o texto:

Anu-preto

O Anu é uma ave que vive em bandos de 15 a 20 pássaros.

Ele come gafanhotos que atacam as plantações, carrapatos que infestam o gado, rãs, cobras e ratos. O anu emite varios tipos de sons. Os mais importantes são para reunir o grupo e verificar se há perigo nas rondonezas.

1) Responda:

a) Este texto fala da vida de um animal. Marque um X:

() sabiá

() canário

() anu

b) Este passarinho gosta de comer. EXCETO:

() rãs () gafanhotos () gramas () carrapatos

C) Este texto é:

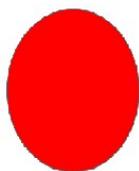
() convite () anúncio () divulgação científica

2) A Finalidade deste texto é:

- () ensinar fazer uma receita.
- () convidar para um aniversário.
- () vender um produto.
- () dar uma informação científica.

Matemática

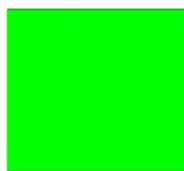
Essas são as figuras geométricas planas



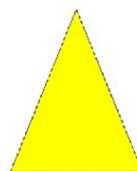
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO

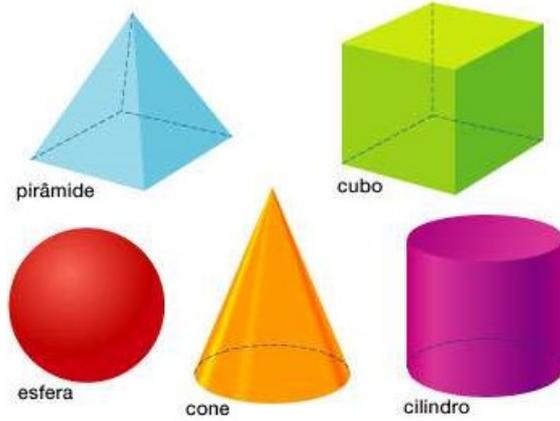


TRIÂNGULO

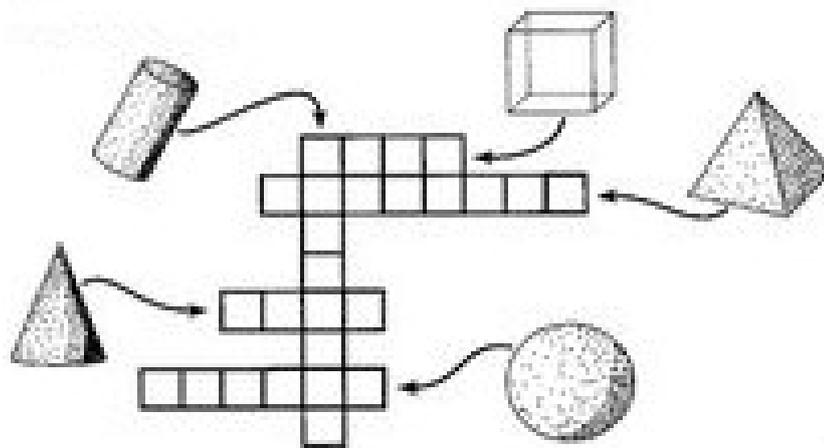
1) Observe a sequência sobre as figuras geométricas planas e continue desenhando:



Figuras sólidas geométricas



2) Complete a cruzadinha sobre as figuras sólidas geométricas:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.
 TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção.

A prevenção é a única arma contra a doença.

A melhor forma de se evitar a dengue é combater os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasilhinhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.

1) Este texto é:

- (a) conto (b) um texto informativo (c) uma notícia

2) Qual é a melhor forma de evitar a dengue?

R: _____

3) Complete os espaços em branco de acordo com o texto:

- a) A melhor forma de se evitar a _____ é _____ os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do _____ transmissor da _____.
- b) Para isso, é _____ não acumular _____, embalagens, copos plásticos, _____, pneus velhos, vasilhinhos de plantas, jarros de flores, _____, caixas d'água, _____, latões, cisternas, _____ e _____, entre outros.

Matemática

1) Resolva as situações problema de divisão e multiplicação.

- a) Paulo é frentista e atende 20 clientes por hora. Em quantas horas ele atende 60 clientes?

Calcule:

- b) Em uma sexta-feira, a loja da conveniência vendeu 440 reais em lanches. Se cada lanche custa 8 reais, quantos lanches foram vendidos neste dia?

Calcule:

- c) Quantos reais o restaurante recebeu com os lanches vendidos na segunda, sendo que neste dia foram vendidos 42 lanches?

Calcule:

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

Você sabe o que é uma sílaba tônica de uma palavra?

É a sílaba que é falada com mais força, maior intensidade.



Este sinal chama-se **Acento Agudo**. O acento agudo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som aberto** nas vogais a – e.



Este sinal chama-se **Acento Circunflexo**. O acento circunflexo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som fechado** nas vogais a – e.

1) No quadro abaixo, pinte as palavras com acento agudo e copie as palavras com acento Circunflexo.

chapéu	vigilância	máquina
camelô	lápiz	milênio
fubá	cachê	baú
você	calendário	pêra
abóbora	robô	mágico

2) Acentue corretamente as palavras abaixo, com acento (´) ou acento circunflexo (^).

Pera	tres	lapis	bebe	sofa
lampada	parabens	onibus	domino	voce
virus	bambole	impar	metro	tenis

Estudos da Sociedade e da Natureza

Alimentação Saudável

Uma alimentação saudável é aquela que tem todos os alimentos que necessitamos. Devem respeitar as preferências individuais e valorizar os aspectos culturais, econômicos e regionais. Assim, é importante que seja saborosa, colorida e equilibrada.

Uma alimentação saudável é fator importante para saúde e conseqüentemente para qualidade de vida das pessoas, pois tem influência no bem estar físico e mental, no equilíbrio emocional, na prevenção de agravos à saúde e no tratamento de pessoas doentes. Portanto, deve ser adequada do ponto de vista nutricional, segura do ponto de vista da ausência de contaminação físico-química ou biológica e não oferecer riscos à saúde.

Para termos uma alimentação equilibrada com todos os nutrientes necessários ao pleno crescimento e desenvolvimento físico e para a manutenção da saúde, é preciso variar os tipos de alimentos, consumindo-os com moderação.

Nutrientes são todas as substâncias químicas que fazem parte dos alimentos e que são absorvidas pelo organismo, sendo indispensáveis para o seu funcionamento.

Responda:

1) Faça Uma lista de alimentos que você considera saudável:

2) O que é preciso para ter uma alimentação equilibrada?

R: _____

3) O que são nutrientes?

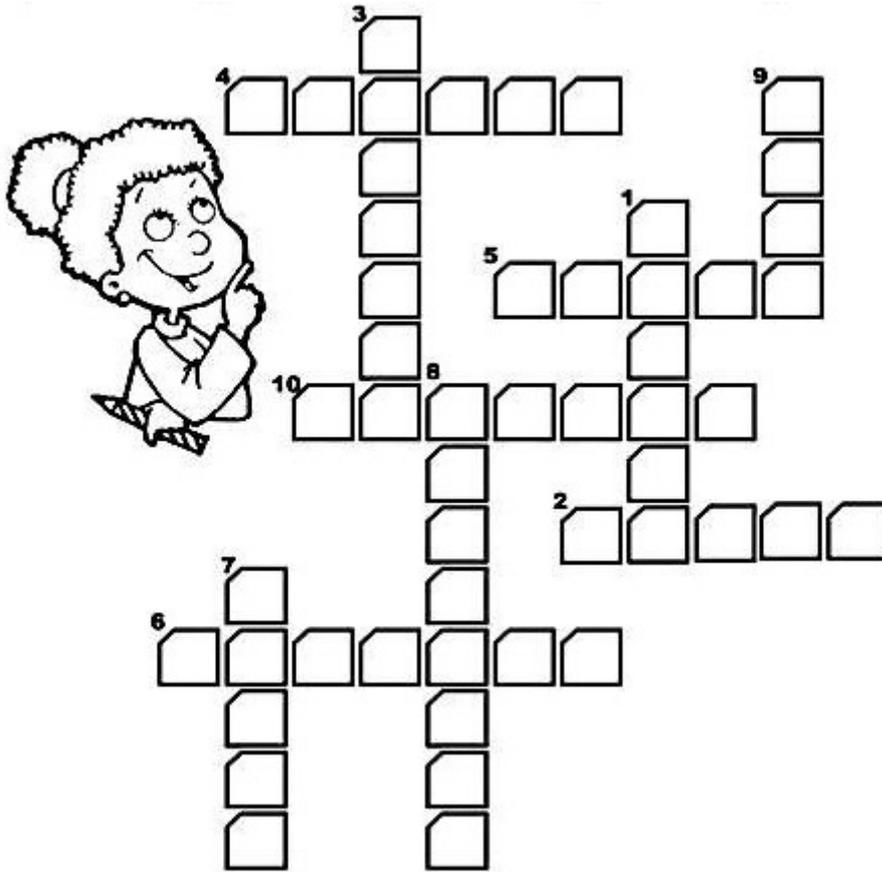
R: _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

1) Complete a cruzadinha somente com as palavras que são acentuadas. Acentue-as antes de escrevê-las na cruzadinha.

1 TAPETE TUNICA TEATRO	2 SAIDA SELVA SORTE	3 ABACAXI ABOBORA ABACATE	4 RAINHA RAPOSA RABICO	5 CHULE CHUVA CHORO
6 PALHAÇO PENEIRA PALACIO	7 LAPIS LEITE LESMA	8 MARACATU MARACUJA MOSTARDA	9 BOLA BALA BALE	10 FORMIGA FAMILIA FARINHA



Matemática

1) Leia, observe a tabela e depois responda:

Sr. João vende frutas na feira. Todos os dias ele anota o que vendeu.

Dias da Semana					
Frutas vendidas					
Domingo	5	12	14	14	33
Segunda-feira	10	25	28	28	26
Terça-feira	8	31	9	9	5
Quarta-feira	22	10	15	15	18
Quinta-feira	0	29	16	16	20
Sexta-feira	16	9	30	30	0
Sábado	9	0	22	22	19
Total	70	116	134	134	121

2) Circule na tabela, o total de cada fruta que ele vendeu.

3) Responda:

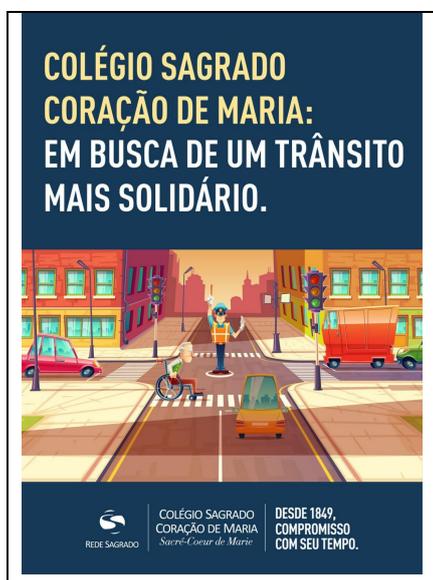
a) Que fruta ele vendeu mais no domingo? _____

- b) Que fruta ele vende menos na quarta-feira? _____
- c) Que frutas ele não vendeu na sexta-feira? _____
- d) Que dia e qual fruta ele vendeu mais? _____
- e) Quantas bananas ele vendeu a mais que melancias? _____
- f) Quantas maçãs Sr. João vendeu a menos que as laranjas? _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

Observe a imagem abaixo.



O texto a seguir faz parte do cartaz que você acabou de ver.

Um por todos e todos por um trânsito mais solidário.

A cada momento, assumimos um papel diferente nas ruas, ora somos pedestres, ora motoristas, ora passageiros, ora moradores de uma cidade onde transitam pedestres e veículos. Em cada um desses momentos, temos interesses diferentes. Mas se respeitamos sempre os direitos dos outros estamos, na verdade, beneficiando a nós mesmos! Fazer pelo outro o que você quer que o outro faça por você: esta é a regra número 1 de boa convivência no trânsito.

Andando juntos, a gente vai longe.

1) Responda:

a) Qual a relação que você estabelece entre o texto e o cartaz?

R: _____

2) Em cada situação, temos interesses e desejos diferentes. O mesmo acontece com o trânsito. Pense sobre isso e escreva o que você espera e deseja como:

a) Pedestre: _____

b) Morador da cidade: _____

c) Passageiro de um carro: _____

Matemática

Lembrando:

Antecessor de um número natural é o número que vem imediatamente *antes* dele na sequência.

Sucessor de um número natural é o número que vem imediatamente *depois* dele nessa sequência.

As sequências estão presentes em muitas coisas do nosso dia a dia.

1) Observe a sequência dos quatro últimos presidentes da República no Brasil.



Lula

Dilma

Michel Temer

Bolsonaro

- a) O sucessor de Dilma foi: _____
- b) O antecessor de Bolsonaro foi: _____
- c) A sucessora de Lula foi: _____
- d) A antecessora de Michel Temer foi: _____

2) Complete as tabelas abaixo:

ANTECESSOR	+ 2
	355
	432
	589
	674
	721
	890
	945
SUCCESSOR	+ 5
255	
423	
590	
654	
712	
867	
981	