



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: NUBIA**

**TURMA: EJA ETAPA 1**

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA ,MATEMÁTICA E ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 A 19 DE MARÇO.

**PREENCHA DE ACORDO COM OS DADOS DO ALUNO (A):**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> ESCRITA DE PALAVRAS, ALFABETO, ENIGMA, TRAVA LÍNGUA.</li><li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> NUMERAÇÃO, ANTECESSOR E SUCESSOR, ADIÇÃO.</li><li>➤ <b>ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE:</b> PLANETA TERRA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO , ESCRITA E FLUÊNCIA NA LEITURA; AMBIGUIDADE COMO RECURSO DE CONSTRUÇÃO DO TEXTO.</li><li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> RECONHECIMENTO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO;</li><li>➤ OBSERVAÇÃO DE CRITÉRIOS QUE DEFINEM UMA CLASSIFICAÇÃO DE NÚMEROS (MAIOR, MENOR, ESTAR ENTRE)</li><li>➤ <b>ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE:</b> CONHECIMENTO DE ONDE VIVE, PLANETA E SISTEMA SOLAR.</li></ul>

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS</li> </ul>

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021.**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRAVA- LÍNGUA**

**CORRE CUTIA  
 PRA CASA DA TIA  
 CORRE CIPÓ  
 PRA CASA DA VÓ  
 LENCINHO NA MÃO  
 CAIU NO CHÃO  
 MOÇA BONITA  
 DO MEU CORAÇÃO.**

- 1) CIRCULE NO TRAVA –LÍNGUA AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA **C** . DEPOIS ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:


- 2) ESCREVA AS DUAS PALAVRAS QUE CONTÉM O **\_Ç**.

--	--

## MATEMÁTICA

### ANTECESSOR E

### SUCESSOR

CADA NÚMERO OCUPA UM LUGAR NA RETA NUMÉRICA.

O NÚMERO QUE VEM ANTES SE CHAMA ANTECESSOR.  
POR EXEMPLO O NÚMERO 9 É ANTECESSOR DO NUMERAL 10.

O NÚMERO QUE VEM DEPOIS SE CHAMA SUCESSOR.  
POR EXEMPLO 7 É SUCESSOR DO NUMERAL 6.  
TAMBÉM SÃO CONHECIDOS POR NÚMEROS VIZINHOS.

1- COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS:

 1  2  3  5  6  4  9  10  7  13  14  11  17  18  12  19  16  15 

2- COMPLETE SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO:

3  5

6  8

9  11

12  14

15  17

18  20



## MATEMÁTICA:

### ADIÇÃO/SOMA

USAMOS AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO QUANDO QUEREMOS SOMAR OU ACRESCENTAR QUANTIDADES.

VEJA OS NOMES DOS TERMOS:

$$\begin{array}{r} 4 \text{ (PARCELA)} \\ + 4 \text{ ( PARCELA)} \\ \hline 8 \text{ (SOMA OU TOTAL)} \end{array}$$

OPERAÇÃO :ADIÇÃO

SINAL USADO + (MAIS)

### SIGA OS EXEMPLOS:

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

2- COMPLETE AS ADIÇÕES COM A PARCELA QUE ESTA FALTANDO: \_

$$\begin{array}{l} 4 + \underline{2} = 6 \\ 2 + \underline{\quad} = 6 \\ 3 + \underline{\quad} = 6 \\ 5 + \underline{\quad} = 6 \\ 1 + \underline{\quad} = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + \underline{3} = 7 \\ 2 + \underline{\quad} = 7 \\ 3 + \underline{\quad} = 7 \\ 5 + \underline{\quad} = 7 \\ 1 + \underline{\quad} = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + \underline{4} = 8 \\ 2 + \underline{\quad} = 8 \\ 3 + \underline{\quad} = 8 \\ 5 + \underline{\quad} = 8 \\ 1 + \underline{\quad} = 8 \end{array}$$

3- FRANCISCA É COZINHEIRA , ONTEM ELA VENDEU 5 MARMITAS E HOJE ELA VENDEU 9 MARMITAS. QUANTAS MARMITAS FRANCISCA VENDEU NO TOTAL?

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

FRANCISCA VENDEU \_\_\_\_\_ MARMITAS NO TOTAL.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.

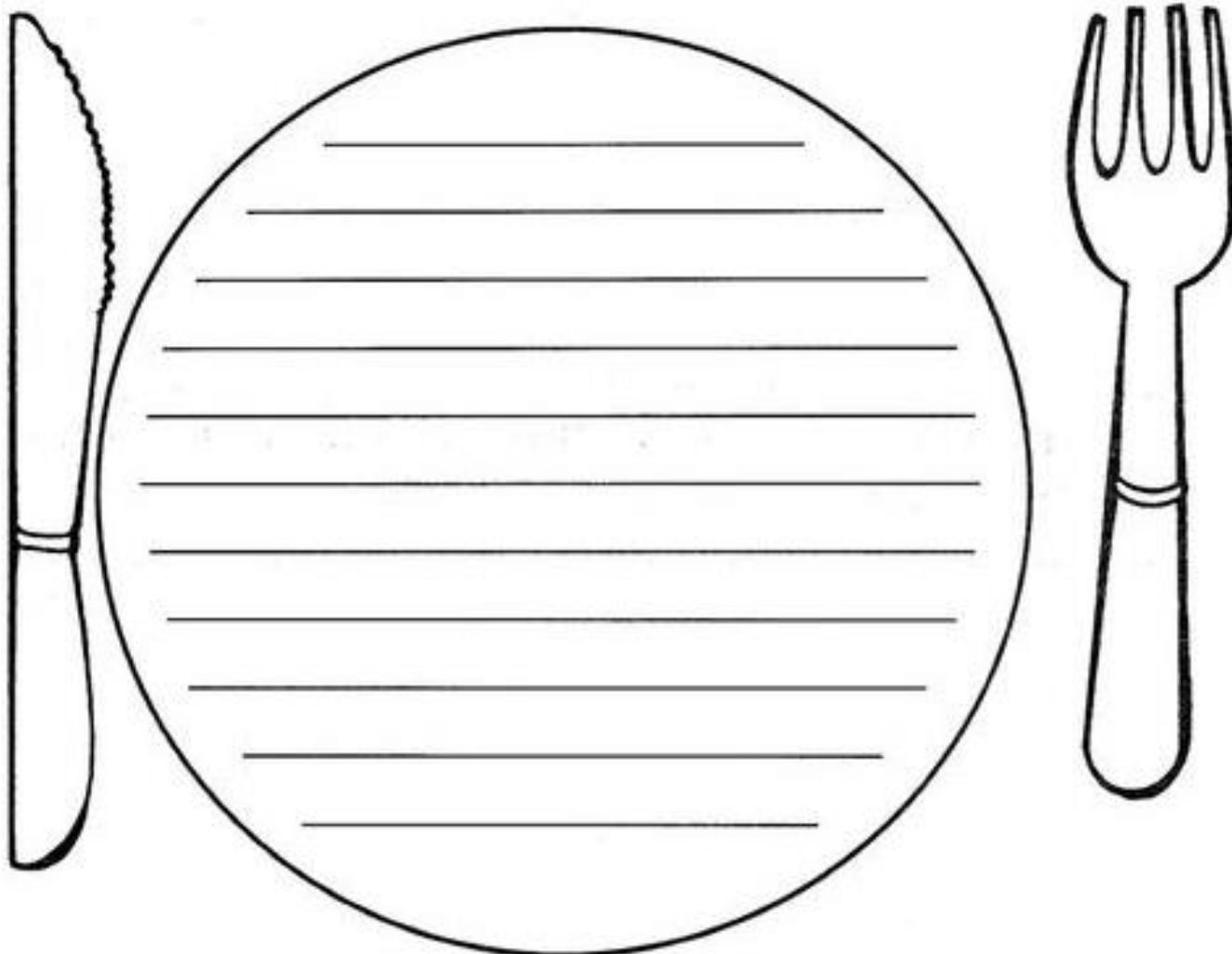
HOJE É QUARTA- FEIRA.

**LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS**

OS ALIMENTOS SÃO ESSENCIAIS À MANUTENÇÃO DA VIDA.ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELO FORNECIMENTO DA ENERGIA NECESSÁRIA A TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS: ANDAR, TRABALHAR, COMER, DORMIR, FALAR, CORRER ,ETC.

1- LEIA O NOME DOS ALIMENTOS E ESCREVA DENTRO DO PRATO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NO ALMOÇO.

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO

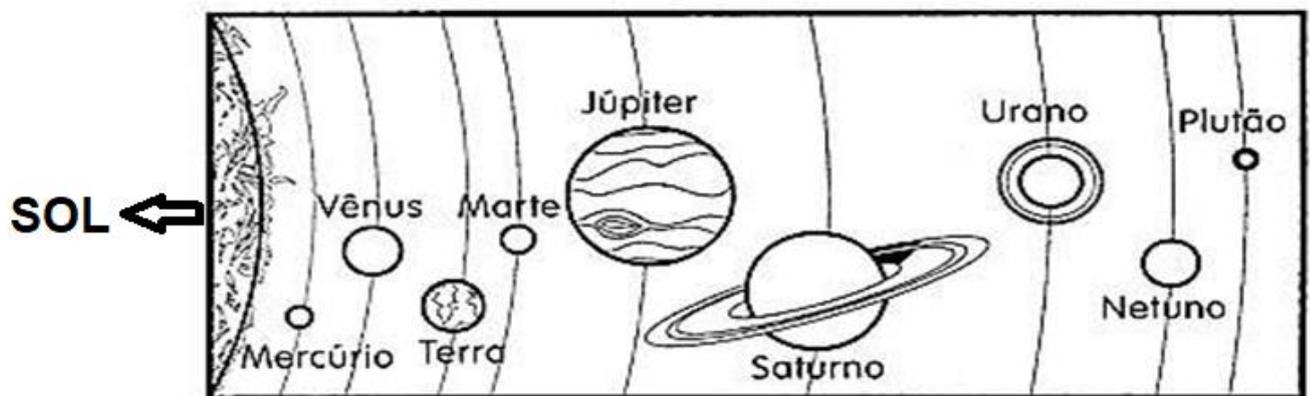


## ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE

### PLANETA TERRA E SISTEMA SOLAR

O PLANETA ONDE VIVEMOS SE CHAMA **TERRA** É O TERCEIRO PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL E UM DOS OITO PLANETAS QUE FORMAM O SISTEMA SOLAR. PARA QUE A VIDA NO PLANETA TERRA SEJA POSSÍVEL É NECESSÁRIO A ÁGUA E AR OXIGÊNIO PARA RESPIRARMOS. QUANTO MAIS PERTO DO SOL O PLANETA MAIS CALOR FAZ E QUANTO MAIS LONGE DO SOL MAIS FRIO FAZ.

1-OBSERVE O ESQUEMA DO SISTEMA SOLAR, ASSISTA O VÍDEO ESPLICATIVO NO GRUPO DE WATHSAPP E RESPONDA:



**PLANETA  
TERRA**



- A) QUAL É O NOME DO NOSSO PLANETA?  
\_\_\_\_\_
- B) EM QUAL DOS PLANETAS VOCÊ IMAGINA QUE FAZ MAIS CALOR?POR QUÊ?  
\_\_\_\_\_
- C) EM QUAL DOS PLANETAS VOCÊ IMAGINA QUE FAÇA MAIS FRIO? POR QUÊ?  
\_\_\_\_\_
- D) A TERRA FICA ENTRE QUAIS PLANETAS?  
\_\_\_\_\_
- E) QUAL É O PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL E O MAIS DISTANTE?  
\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCUBRA AS FRASES

1- SIGA OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO E DESCUBRA AS FRASES. VEJA O EXEMPLO.

NÚMERO	PALAVRA	NÚMERO	PALAVRA	NÚMERO	PALAVRA
1	LÚCIA	8	O	15	DE
2	LUA	9	GOSTA	16	LIXO
3	RECICLE	10	A	17	HOJE
4	DE	11	LEANDRO	18	LIVROS
5	LORENA	12	É	19	LARANJA
6	AMIGO	13	LEITE	20	NOVA
7	CARO	14	SEMPRE	21	LAIR

EXEMPLO:

$11 + 12 + 6 + 4 + 1 =$  LEANDRO É AMIGO DE LÚCIA

a)  $1 + 9 + 4 + 19 =$  \_\_\_\_\_

b)  $3 + 14 + 8 + 16 =$  \_\_\_\_\_

c)  $5 + 9 + 4 + 18 =$  \_\_\_\_\_

d)  $10 + 2 + 17 + 12 + 20 =$  \_\_\_\_\_

e)  $11 + 12 + 6 + 15 + 21 =$  \_\_\_\_\_

2- JUNTE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS SEGUINDO EXEMPLO.

CA  
BE  
ÇA

\_\_\_\_\_

CABEÇA

CO  
RA  
ÇÃO

\_\_\_\_\_

JO  
E  
LHO

\_\_\_\_\_

PES  
CO  
ÇO

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA: ADIÇÃO

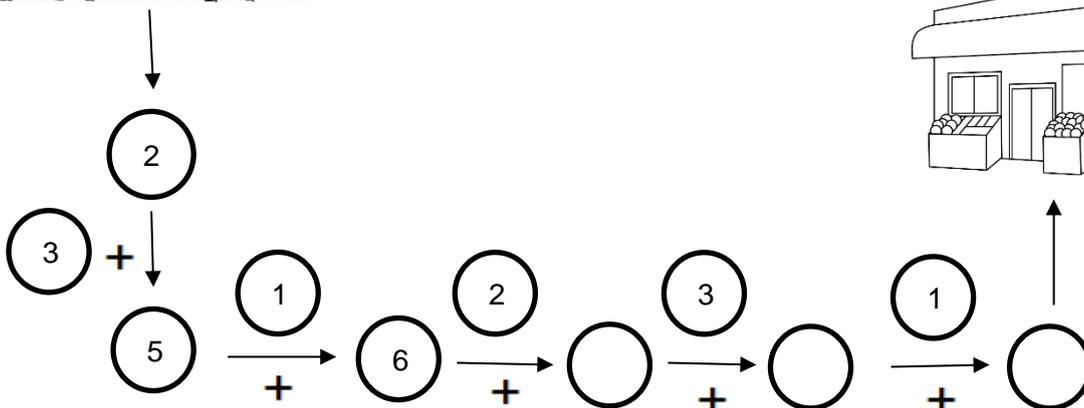
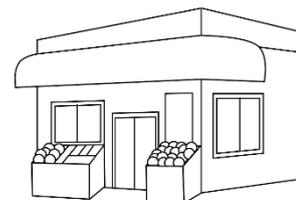
1-RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO SEGUINDO O EXEMPLO:

<b>3</b>	+	→	<b>0</b>	=	<b>3</b>
		→	<b>2</b>	=	_____
		→	<b>1</b>	=	_____

<b>4</b>	+	→	<b>3</b>	=	_____
		→	<b>4</b>	=	_____
		→	<b>2</b>	=	_____
		→	<b>0</b>	=	_____
		→	<b>1</b>	=	_____
		→	<b>5</b>	=	_____

<b>6</b>	+	→	<b>3</b>	=	_____
		→	<b>5</b>	=	_____
		→	<b>2</b>	=	_____
		→	<b>0</b>	=	_____
		→	<b>4</b>	=	<b>10</b>
		→	<b>1</b>	=	_____

2-CAMILA SAI DE SUA CASA EM DIREÇÃO A SEU TRABALHO TODO DIA, VAMOS CALCULAR PARA VER QUANTOS KILOMETROS CAMILA PERCORRE DIARIAMENTE. SIGA A SEQUÊNCIA.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 18 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É SEXTA- FEIRA.-

### LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O TEXTO COM OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:



A \_\_\_\_\_ CAI FININHA ESFRIANDO O TEMPO.

DENTRO DO CASTELO, A \_\_\_\_\_ SE LEVANTA, CALÇA O SEU \_\_\_\_\_ E VAI PARA O \_\_\_\_\_ TOMAR BANHO.

A \_\_\_\_\_ VESTE SUA ROUPA E PEGA A \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ PARA PREGAR UM BOTÃO.

A \_\_\_\_\_ PARA. E A \_\_\_\_\_ VAI PASSEAR NO JARDIM E VÊ UM \_\_\_\_\_ EM MEIO AS \_\_\_\_\_.

### MATEMÁTICA: ADIÇÃO

COMPLETE O DIAGRAMA COM OS NÚMEROS FALTOSOS.OBSERVE OS EXEMPLOS.

a)  +  =

b)  +  =

c)  +  =

d)  +  =

e)  +  =

f)  +  =

g)  +  =

h)  +  =

