



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO 2021
1º ROTEIRO DE AVALIAÇÃO 2º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: MARIA THEREZA

TURMAS: EJA ETAPA1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

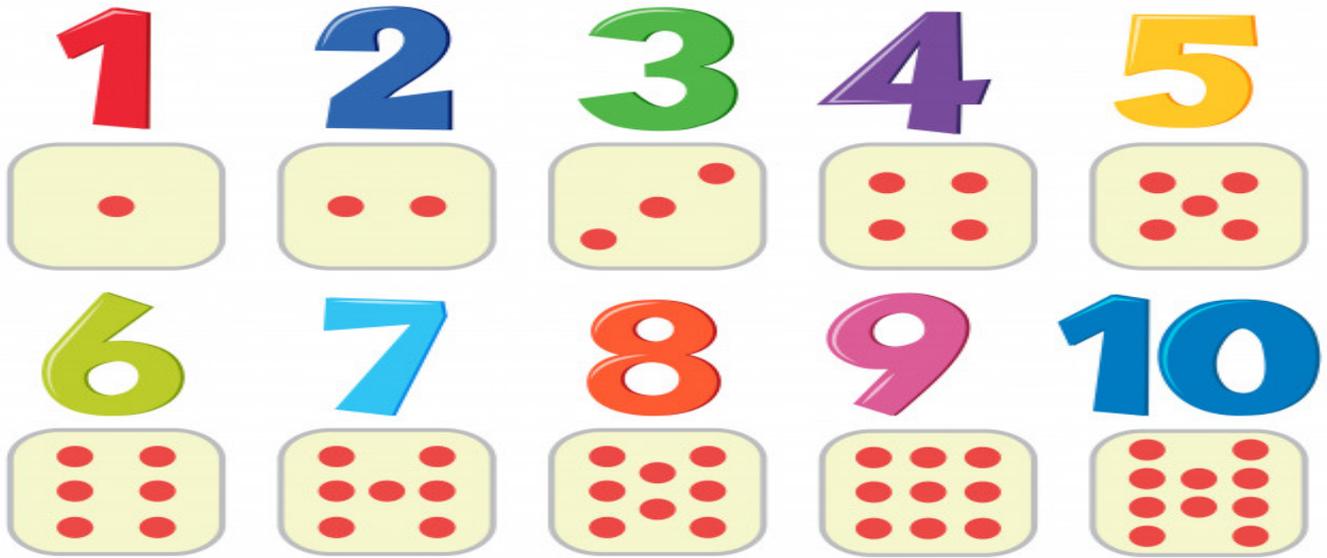
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SINAIS DE PONTUAÇÃO. TEXTO COM ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO. ORTOGRAFIA SS.</p> <p>MATEMÁTICA: CLASSIFICAÇÃO NUMÉRICA (MAIOR, MENOR, ESTAR ENTRE) E SERIAÇÃO (MAIS 1, MENOS 1, DOBRO, METADE).</p> <p>ESTUDO DA SOCIEDADE DA NATUREZA: CONSERVAÇÃO DO SOLO E DESMATAMENTO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: CONHECER E IDENTIFICAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO E SUA FUNÇÃO.</p> <p>DESPERTAR O INTERESSE PELA LEITURA. INTERPRETAR E IDENTIFICAR A IDEIA NO TEXTO.</p> <p>CONHECER AS REGRAS ORTOGRÁFICAS DO S E SS, IDENTIFICANDO A ESCRITA DAS PALAVRAS.</p>

	<p>MATEMÁTICA: IDENTIFICAR A DIFERENÇA ENTRE MAIOR E MENOR. DESCOBRIR A REGRA DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, DOBRO E METADE.</p> <p>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: MOSTRAR OS LADOS NEGATIVOS E POSITIVOS DA AÇÃO DO HOMEM E VALORIZAR A PRESERVAÇÃO DO SOLO E DO MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE AGOSTO DE 2021.

SEGUNDA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES.

TICO ERA UM BURRINHO MUITO MEDROSO, MAS DIZIA QUE NÃO TINHA MEDO DE NADA.
UM DIA SEU AMIGO TETECO, COLOCOU UM LENÇOL BRANCO NA CABEÇA E FICOU ÁTRAS DO BARRANCO ESPERANDO TICO PASSAR.
QUANDO TICO PASSOU:
- BUUUUUUUUU!
TICO LEVOU UM SUSTO TÃO GRANDE, QUE SAIU EM DISPARADA!



RESPONDA:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

B) QUEM O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

R: _____

C) QUEM DEU UM SUSTO EM TICO?

R: _____

MATEMÁTICA



1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

1					6				

2 - COMPLETE.

- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.
- F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.

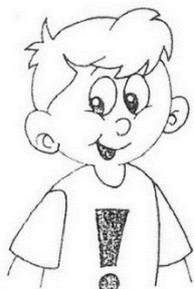
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Sinais de Pontuação



BETO EXCLAMADOR (!)
Estou sempre no final das frases exclamativas.

Exemplo: "Que menino bonito!"
"Oh! Ih! Ah!"



CHICO PERGUNTADOR (?)
Sou muito curioso.
Estou sempre no final das frases interrogativas.

Exemplo: "Por quê? Como?
Quem? Qual? O quê?
Onde?"



DOIS PONTILHO (:)

Sirvo para indicar quando alguém vai falar.

Exemplo:
"Paulo falou: - Já estou indo mãe."
Também indico uma numeração.
Exemplo:
"Comprei: queijo, carne e pão."



ZÉ DO PONTO (.)
Sirvo para marcar o final das frases afirmativas ou negativas.

Dou uma pausa maior na leitura.
Exemplo: "Eu levantei e tomei café."



JOANINHA TRAVESSÃO (-)

Estou sempre presente nos diálogos.

Características:

- Sou muito falante .
- Sou amiga da Lílica Travessão.
- Quase sempre estamos juntas.



VIRGULINA (,)

Sirvo para indicar uma pequena pausa na leitura.

Exemplo: "Barão, 29 de Abril de 2008."
"Paulo, venha almoçar."

1- AGORA É SUA VEZ, OBSERVE AS IMAGENS E FORME FRASES DE ACORDO COM CADA SINAL DE PONTUAÇÃO.



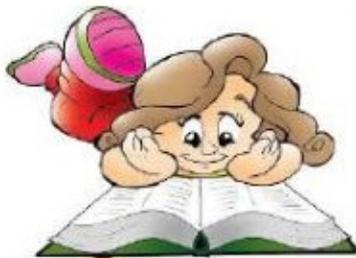








2- PONTUE AS FRASES CORRETAMENTE.



SOFIA GOSTA DE LER



ONDE ESTÁ O MEU CADERNO

MATEMÁTICA

1- ESCREVA O NUMERAL MAIOR E MENOR QUE:

1

3

5

6

8

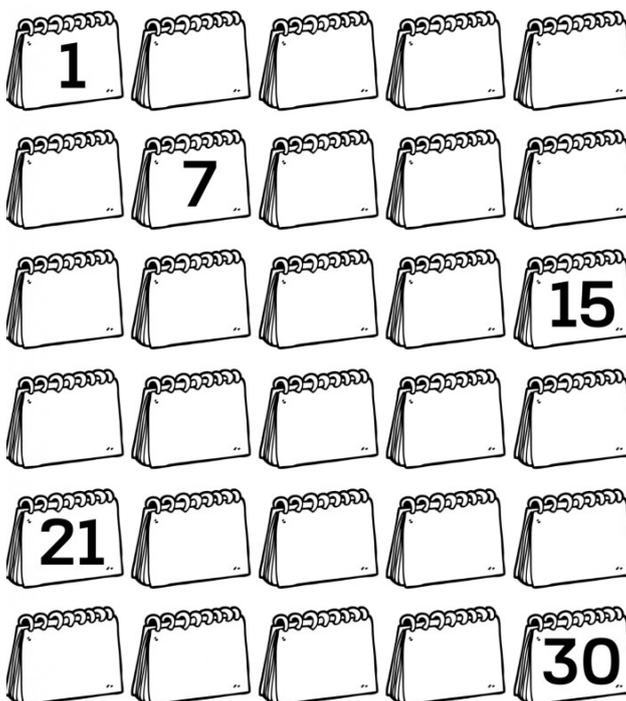
9



2
 4
 7



2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR ORDEM CRESCENTE DE 1 A 30.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA S ASSUME DIFERENTES SONS QUANDO ESTÁ ENTRE DUAS CONSOANTES OU ENTRE VOGAL E CONSOANTE.

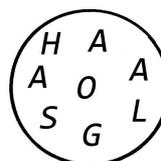
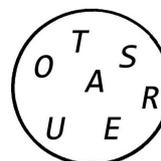
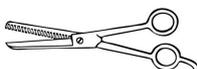
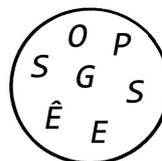
S

USAMOS S COM SOM DE S NO INÍCIO DE PALAVRAS, NO MEIO DEPOIS DE CONSOANTE.

SS

USAMOS SS COM SOM DE S NO MEIO DE PALAVRAS E ENTRE VOGAIS.

1- DESCUBRA AS PALAVRAS EMBARALHADAS COM SS OU S NO CÍRCULO E ESCREVA NOS RETÂNGULOS.



ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

VOCÊ SABIA?

O DESMATAMENTO CAUSA SÉRIOS PROBLEMAS NA NATUREZA, COMO: DESTRUÇÃO DA VEGETAÇÃO, MORTE DE ANIMAIS E EROSIÃO. ALÉM DISSO, ESSES ATOS CONTRIBUEM PARA O EFEITO ESTUFA. A PRESERVAÇÃO DAS FLORESTAS É MUITO IMPORTANTE, POIS ELAS SÃO O FUTURO DO NOSSO PLANETA, CADA UM TEM QUE FAZER A SUA PARTE. QUE TAL VOCÊ PLANTAR UMA ÁRVORE?

VEJA A TIRINHA ABAIXO.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6966

1- COMO ESTÃO A MAIORIDAS DAS ÁRVORES DO 2º QUADRINHO:

R: _____

2- O QUE CHICO BENTO QUIS DIZER QUANDO FALOU QUE A ÁRVORE QUE ESTAVA PLANTANDO ERA DE “ESPERANÇA”?

R: _____

3- VOCÊ ACHA QUE AS ÁRVORES SÃO IMPORTANTES? POR QUE?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

QUINTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



Complete as palavras
com **S** ou **SS**.

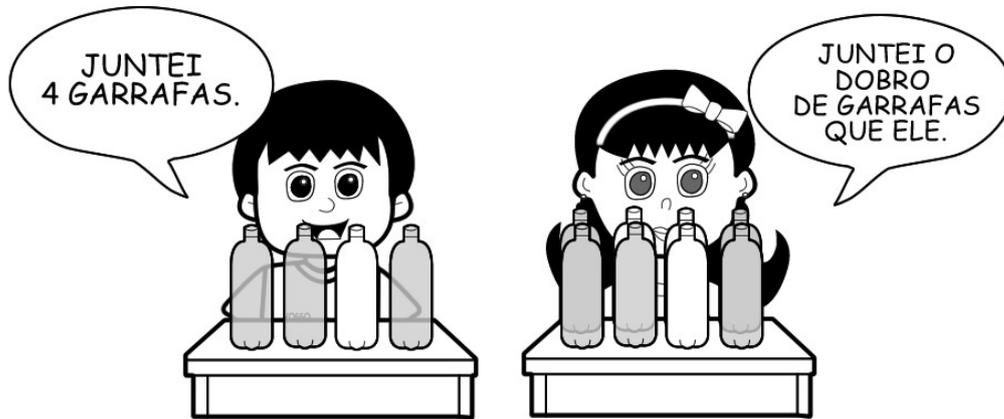
Aado	Pê.....ego	To.....e
Cami.....eta	O.....o	Ma.....a
Peoa	Vi.....ão	Pa.....ado
	De.....ejo	Peo

✍ Vamos separar as sílabas, não esquecendo de colocar um **S** para cada lado.

Pássaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Passado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Avesso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Missa	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Assado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Amassado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

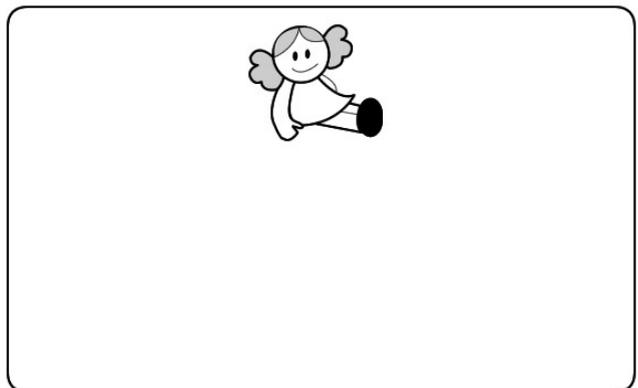
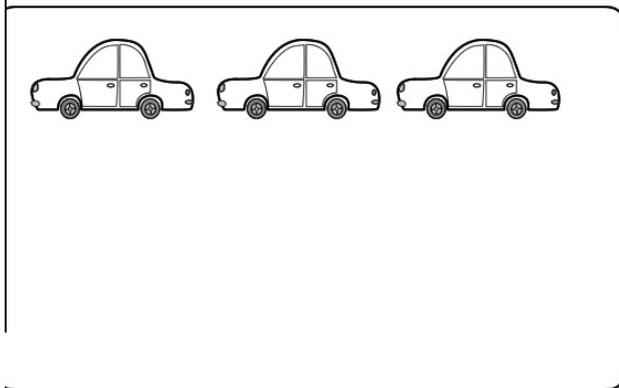
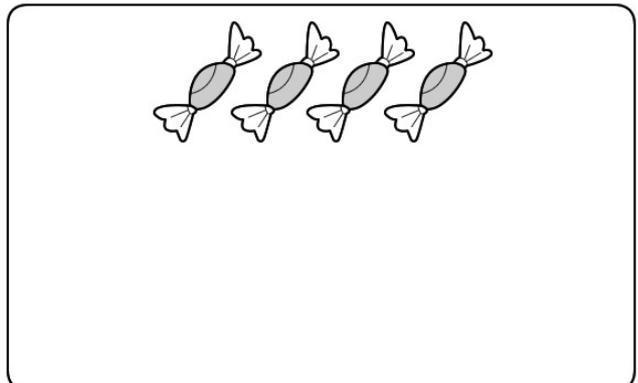
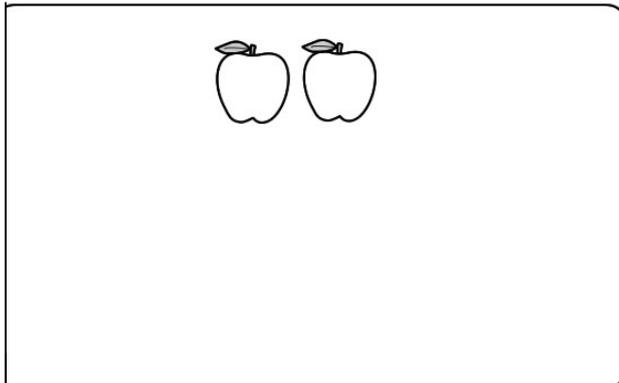
MATEMÁTICA

1) BINHO E GABY JUNTARAM MATERIAIS RECICLADOS PARA CRIAREM ALGUNS BRINQUEDOS EM UM PROJETO SOBRE RECICLAGEM NA ESCOLA. CONFIRA O QUE CADA UM CONSEGUIU E DEPOIS RESPONDA A PERGUNTA:



1. QUANTAS GARRAFAS A GABY CONSEGUIU JUNTAR?

2) DESENHE O DOBRO DE FIGURAS EM CADA CASO:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

MATEMÁTICA

1 - LIGUE A QUANTIA QUE REPESENTA O DOBRO DE CADA NÚMERO, EM SEGUIDA COMPLETE A TABUADA DO NÚMERO 2.

O dobro de 9 é	14	Multiplicação 2 x 1 = 2 x 2 = 2 x 3 = 2 x 4 = 2 x 5 = 2 x 6 = 2 x 7 = 2 x 8 = 2 x 9 =
O dobro de 5 é	8	
O dobro de 6 é	10	
O dobro de 7 é	18	
O dobro de 4 é	12	

2- COMPLETE O DESENHO PARA REBPRESENTAR O DOBRO DE:

<p>3</p> 	<p>8</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
--	--	---	--

LÍNGUA PORTUGUESA

VANESSA PASSEOU COM SUA MÃE
ANDRESSA NO PARQUE MUITO
SOSSEGADA. ELA ANDOU NO
CARROSSEL ESTAVA COM TOSSE.

- 1- PINTE DE AZUL NA FRASE ACIMA AS PALAVRAS COM **SS**.
- 2- FAÇA LEITURA DA LISTA DE PALAVRAS ABAIXO, ENCONTRE A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO CONTÉM **SS**.

ASSADO	DISSE	BÚSSOLA
ASSOBIO	OSSO	MISSA
ASSIM	PASSADO	RUSSO
PESSOA	PASSEIO	PASSARINHO
PÊSSEGO	SOSSEGADA	CANHÃO
MASSA	ASSUNTO	PROFESSOR

- 3- REALIZE A CRUZADINHA, LEMBRANDO QUE TODAS AS PALVRS SÃO COM **SS**.

