



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA:

TURMA: EJA ETAPA 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 Á 06 DE AGOSTO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL NARRATIVA E TIRINHAS. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PARÁGRAFOS.</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE NÚMEROS NATURAIS, ANTECESSOR E SUCESSOR, NOÇÕES DE DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO. SITUAÇÕES PROBLEMAS, INTERPRETAÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: DIFERENÇAS ENTRE ESPAÇOS URBANOS E RURAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR. TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS</p>

	<p>COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS.</p> <p>ASSIMILAR IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PARÁGRAFOS</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NÚMEROS, IDENTIFICANDO A ORDEM E VALOR DOS ALGARISMOS. COMPREENDER E IDENTIFICAR AS INFORMAÇÕES EM TABELAS E GRÁFICOS, BEM COMO INTERPRETÁ-LOS. COMPREENDER A NOÇÕES DE DIVISÃO.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: COMPREENDER E IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS ENTRES ESPAÇOS URBANOS E RURAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

PARÁGRAFOS: Cada bloco de ideias que constitui um texto é chamado de **parágrafos** .
Cada **parágrafos** apresenta uma ideia, dividindo o texto.



- ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.
- OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.
- A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..
- A MOSCA APARECE VOANDO..
- A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.
- A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA

1- REESCREVA O TEXTO, COLOCANDO NA ORDEM CORRETA OS PARÁGRAFOS:

MATEMÁTICA

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa

LUPITA

LUPITA É UMA CADELINHA MUITO LEVADA, ELA ESCONDE O CHINELO DO PAPAÍ NO QUINTAL.

LUPITA RASGA O SOFÁ DA SALA, ELA PUXA A COLCHA DA CAMA E DEIXA A BONECA DO BEBÊ CAIR NO CHÃO.

QUANDO LUPITA QUER SE ESCONDER CORRE PARA O CANIL E FICA QUIETINHA.

1) QUAL É O TÍTULO?

R: _____

2) DE QUAL ANIMAL FALA O TEXTO?

R: _____

3) COMO A LUPITA É?

R: _____

4) ONDE LUPITA SE ESCONDE?

R: _____

5) O QUE ACONTECEU NO TERCEIRO PARÁGRAFO?

R: _____

Matemática

1) COMPLETE A TABELA ABAIXO COM NÚMEROS ATÉ 100.

1		3		5		7	8		
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41				45		47		49	
	52		54		56		58		60
		63				67		69	
71			74		76		78		
	82			85		87		89	
91					96				

2) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS SEGUINTE NUMERAIS.

a) _____ 19 _____

b) _____ 28 _____

c) _____ 56 _____

d) _____ 65 _____

e) _____ 88 _____

3) ESCREVA OS NUMERAIS ABAIXO POR EXTENSO.

a) 34: _____

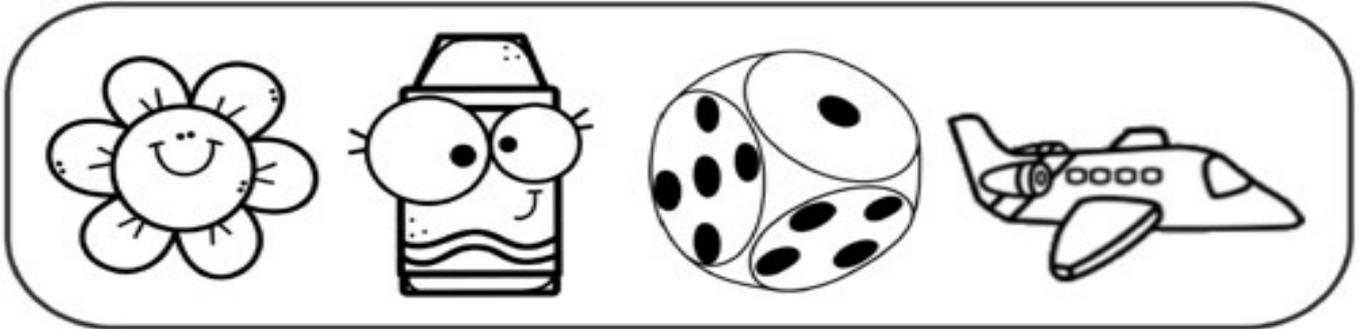
b) 45: _____

c) 78: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:



2) COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO OS NOMES DESENHOS ACIMA :

MEU _____ DE COR QUEBROU.

EU E MEU PRIMO LUAN JOGAMOS O _____.

EU FUI VIAJAR DE _____ PARA SÃO PAULO.

A _____ DO MEU JARDIM É AMARELA.

2) AGORA É A SUA VEZ , ESCREVA UMA FRASE COM CADA DESENHO ACIMA :

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA-GEOGRAFIA

Observe as imagens:



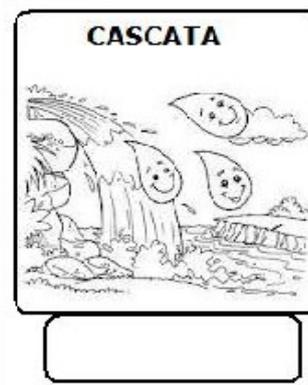
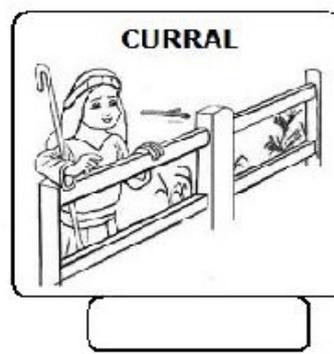
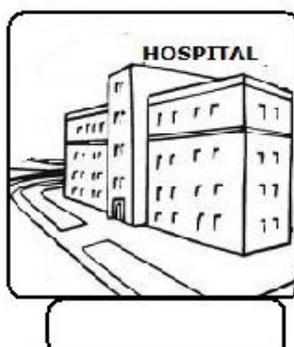
Faça abaixo a listagem daquilo que pode ser observado nas duas paisagens:

Urbana

Rural

DIFERENTES FORMAS DE VIVER

Escreva a palavra URBANA ou RURAL :



LÍNGUA PORTUGUESA

FORME AS FRASES

1. O  DE CASA É VERDE.

2. MAMÃE USOU A  ONTEM .

3. NO ZOOLOGICO TEM  E .

4. NA LOJA TEM   .

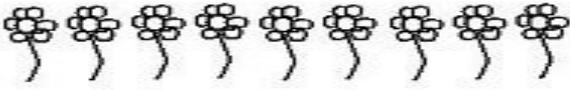
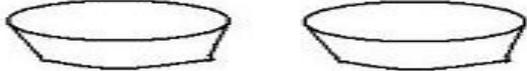
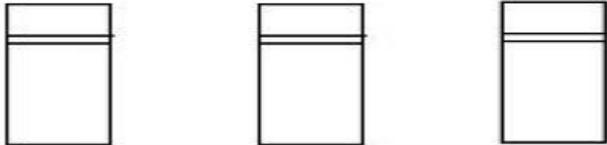
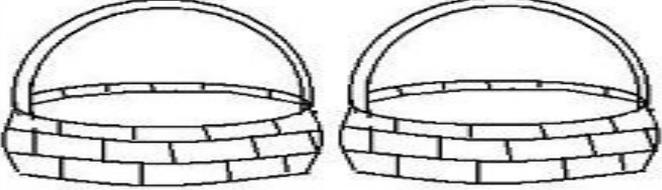
5. VOVÓ FEZ UMA  DE  .

6. O  ESTÁ NO MAR.

7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO .

Matemática

1) REPRESENTE ESTAS DIVISÕES CORRETAMENTE :

$9 \div 3 = \underline{\quad}$  	$8 \div 2 = \underline{\quad}$  
$15 \div 3 = \underline{\quad}$  	$12 \div 2 = \underline{\quad}$  

1- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) NO ÔNIBUS TINHA 22 PASSAGEIROS SENTADOS E 13 EM PÉ. QUANTOS PASSAGEIROS ESTAVAM NO ÔNIBUS?

CONTA

D U

RESPOSTA:

B) JOÃO LUCAS CONVIDOU 15 AMIGOS PARA SEU ANIVERSÁRIO, MAS 4 NÃO PUDEAM COMPARECER. QUANTOS CONVIDADOS FORAM A FESTA?

CONTA

D U

RESPOSTA:

Língua Portuguesa

1) Descubra os nomes das figuras e circule-as no diagrama.

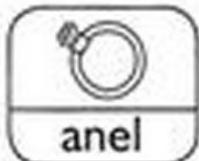
U	C	A	W	R	N	C	B	P
B	O	L	S	A	J	A	A	U
B	P	F	V	E	M	L	R	L
A	H	I	Q	S	V	Ç	R	S
C	G	N	B	L	S	Ã	I	E
D	K	E	Q	Y	W	O	L	I
E	V	T	N	O	O	A	S	R
L	T	E	B	A	L	D	E	A
C	A	R	A	C	O	L	J	B

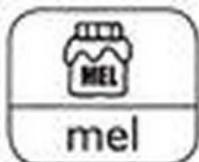


2) Forme frases com os nomes dos desenhos em destaque.



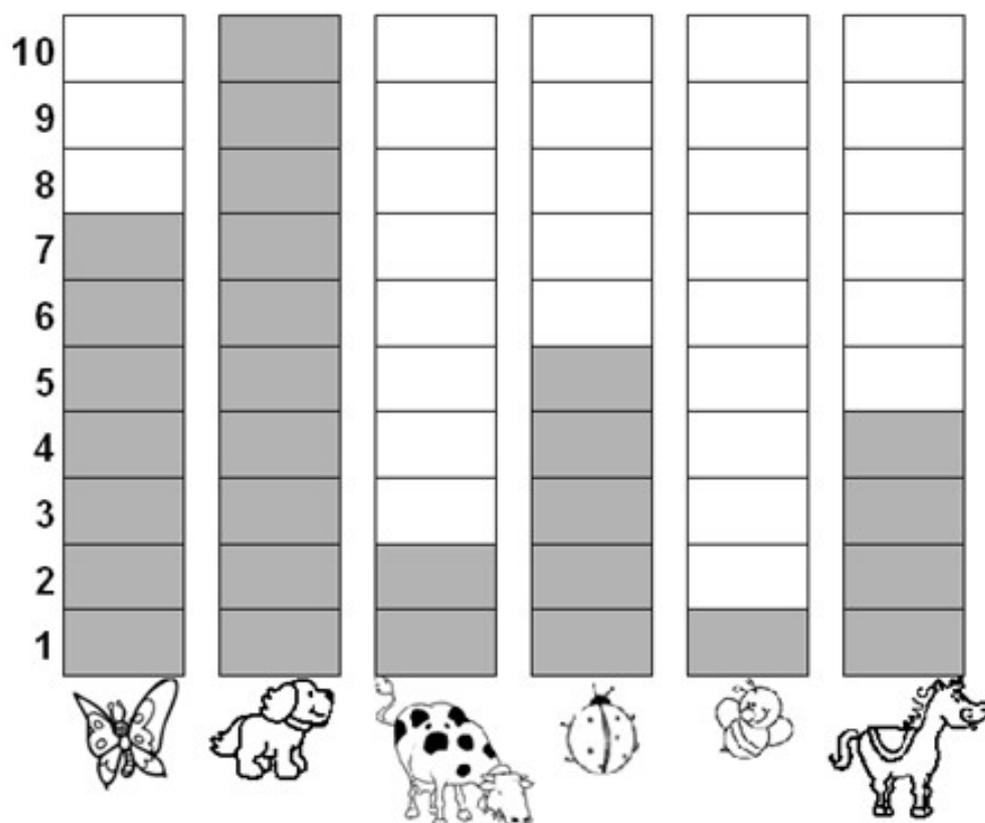






Matemática

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____