Prefeitura deRolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: NUBIA.

TURMA: EJA ETAPA 1.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:10 A 14 DE MAIO.

ALUNO(A):_____

NÚMERO DE TELEFONE:_____

ENDEREÇO: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➢ **LÍNGUA PORTUGUESA:** PALAVRAS, FRASES, ACENTUAÇÃO, SINAL ~ (TIL). ➢ **MATEMÁTICA:**, FORMAS GEOMÉTRICAS, ESCALA ASCENDENTES E DESCENDENTES. ➢ **ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE:** POLUIÇÃO E DEGRADAÇÃO AMBIENTAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➢ **LÍNGUA PORTUGUESA:** ESCREVER PALAVRAS E FRASES UTILIZANDO ADEQUADAMENTE O TIL E ACENTUAÇÃO (AGUDO E CIRCUNFLEXO). ➢ **MATEMÁTICA:** REVISAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS E ASSOCIAR COM OBJETOS DO COTIDIANO**,** COMPARAR E REGISTRAR NÚMEROS EM DIVERSAS SEQUÊNCIAS E ESCALAS ASCENDENTES E DESCENDENTES (2 EM 2) A PARTIR DE QUALQUER NÚMERO DADO. ➢ **ESTUDOS DA NATUREZA DE SOCIEDADE:** IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE POLUIÇÃO E DEGRADAÇÃO AMBIENTAL PRESENTES NO DIA A DIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO. FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELAS PROFESSORAS NO WHATSAPP. ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A PRENDEMOS?	BUSCANDO ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES ENVIADAS, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU NÃO CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA,10 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: ACENTUAÇÃO.

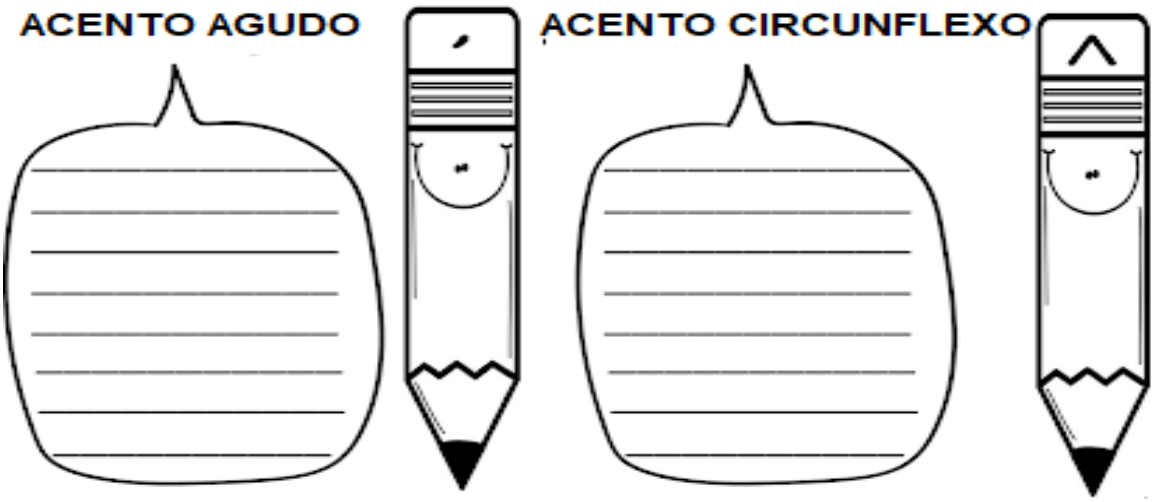
A **ACENTUAÇÃO** CONCEBE-SE COMO UM FATOR RELEVANTE, EM SE TRATANDO DA LINGUAGEM ESCRITA. TRATA-SE DO FENÔMENO RELACIONADO COM A **INTENSIDADE** EM QUE AS SÍLABAS SE APRESENTAM QUANDO PRONUNCIADAS. USAMOS OS SINAIS DE :´ **(AGUDO) E ^ (CIRCUNFLEXO).**

	O **ACENTO AGUDO** INDICA A SÍLABA TÔNICA DA PALAVRA. TAMBÉM INDICA O SOM ABERTO NAS VOGAIS **A** E **E**.
	O **ACENTO CIRCUNFLEXO** INDICA A SÍLABA TÔNICA DA PALAVRA. TAMBÉM INDICA O SOM FECHADO NAS VOGAIS **A** E **E**.

1) COLOQUE O SINAL DE ACENTUAÇÃO ADEQUADO PARA CADA PALAVRA:

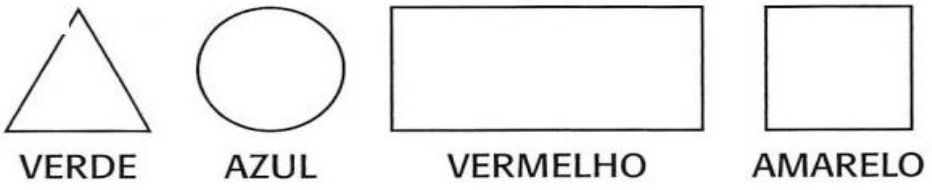
CAFE	BONE	BEBE	ONIBUS
CHAPEU	METRO	LAMPADA	SOFA
OTIMO	MAGICO	TENIS	VOCE

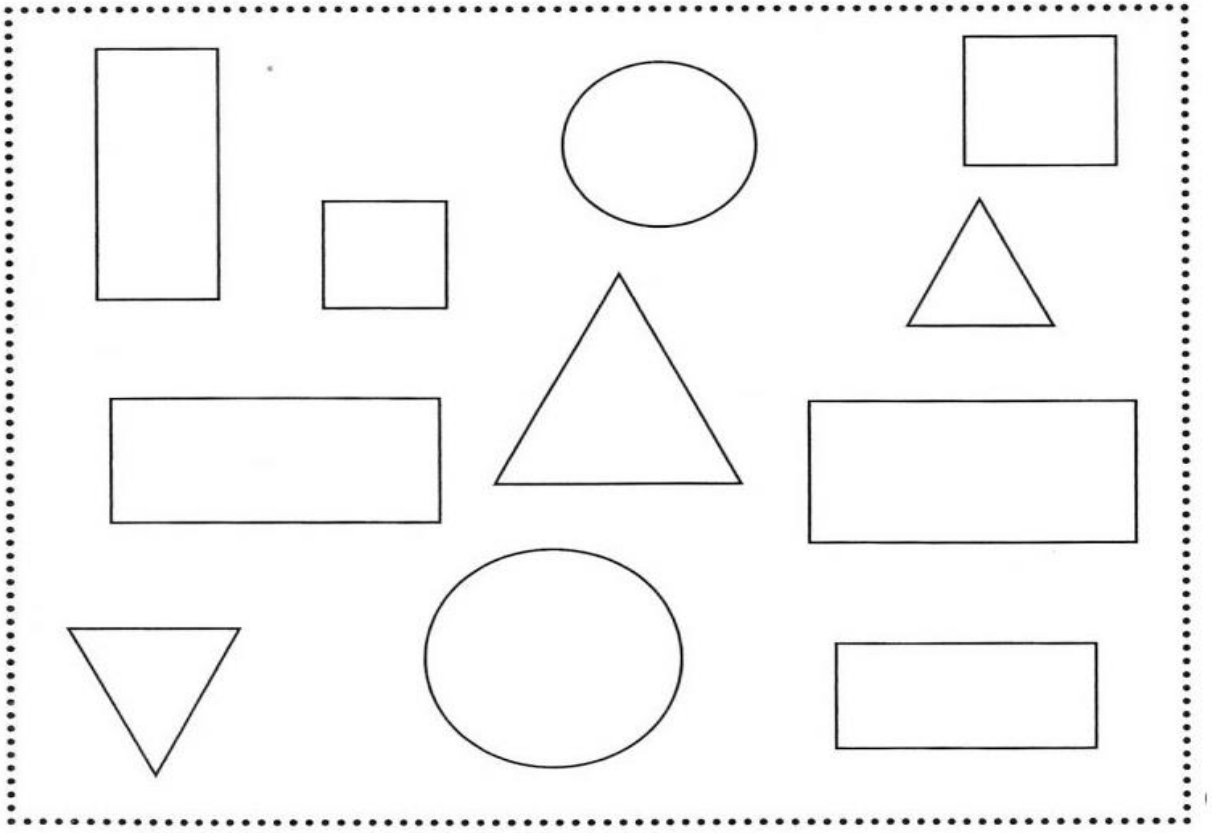
2) AGORA SEPARE AS PALAVRAS DE ACORDO COM SEU SINAL DE ACENTUAÇÃO:



MATEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS.

1) PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:





---

2) ESCREVA O NOME DE OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA QUE LEMBRAM AS FORMAS GEOMÉTRICAS:

CÍRCULO	**QUADRADO**
RETÂNGULO	**TRIÂNGULO**

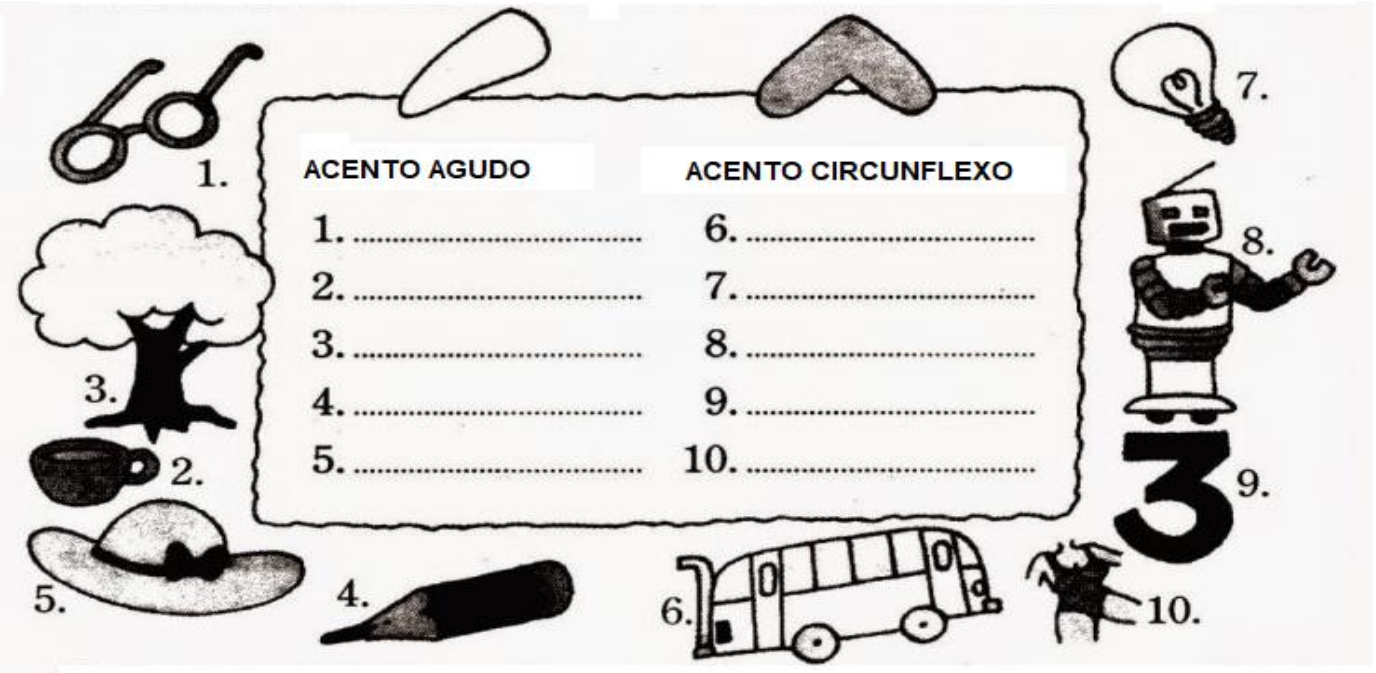
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA,11 DE MAIO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: ACENTUAÇÃO E ESCRITA DE FRASES.

1) DÊ NOME AOS DESENHOS, ACENTUANDO CORRETAMENTE AS PALAVRAS:



---

2) ESCOLHA UMA PALAVRA DE CADA ACENTUAÇÃO E ESCREVA 2 FRASES:

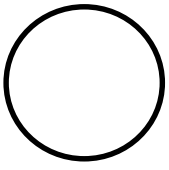
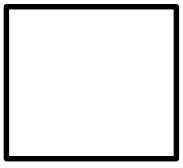
_____

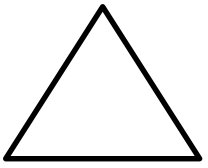
_____

_____

MATEMÁTICA:FORMAS GEOMÉTRICAS.

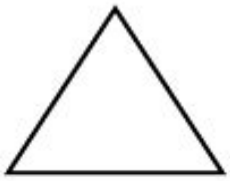
1) ESCREVA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS:

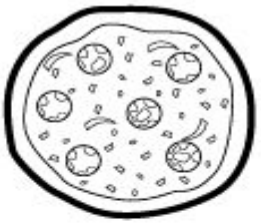



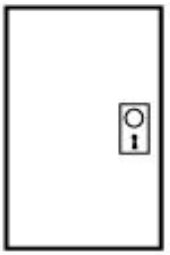


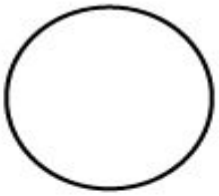
_____ _____ _____ _____

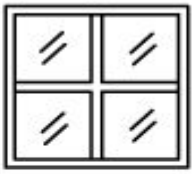
2) LIGUE OS OBJETOS ÀS SUAS FORMAS CORRESPONDENTES:











ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA,12 DE MAIO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: ACENTUAÇÃO E ESCRITA DE FRASES.

1) COMPLETE COM AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRETAS:

A) O _____ NO BERÇO. _____ TODO O LEITE DA MAMADEIRA.

BEBÊ	**BEBE**

B) _____ MENINA, _____ COM DOR DE CABEÇA.

ESTÁ	**ESTA**

C) A MENINA _____ QUE O _____ É UM PÁSSARO.

SABIA	**SABIÁ**

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE: POLUIÇÃO E DEGRADAÇÃO AMBIENTAL.

IMPACTOS AMBIENTAIS SÃO AS CONSEQUÊNCIAS DAS ATIVIDADES HUMANAS NA NATUREZA. OS IMPACTOS AMBIENTAIS AFETAM O PLANETA DE VÁRIAS FORMAS E PODEM FAZER ESTRAGOS IRREPARÁVEIS. SÃO EXEMPLOS DE IMPACTO AMBENTAL: A POLUIÇÃO DO AR E DOS RIOS E MAR, O DESMATAMENTO, ETC.

1) QUAIS ATITUDES PODEMOS TOMAR PARA MINIMIZAR OS IMPACTOS AMBIENTAIS? ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:

➢
➢
➢
➢
➢
➢
➢

---

2) VOCÊ JÁ PRESENCIOU NA SUA CIDADE ALGUM TIPO DE POLUIÇÃO OU DEGRADAÇÃO AMBIENTAL? SE SIM ESCREVA QUAL FOI A SITUAÇÃO:

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA,13 DE MAIO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: ACENTUAÇÃO.

1) RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS TRÊS (3) PALAVRAS COM OS SINAIS DE PONTUAÇÕES INDICADOS ABAIXO E COLE-AS:

(AGUDO)

(CIRCUNFLEXO)

2) ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ RECORTOU E COLOU:

ACENTO AGUDO	ACENTO CIRCUNFLEXO

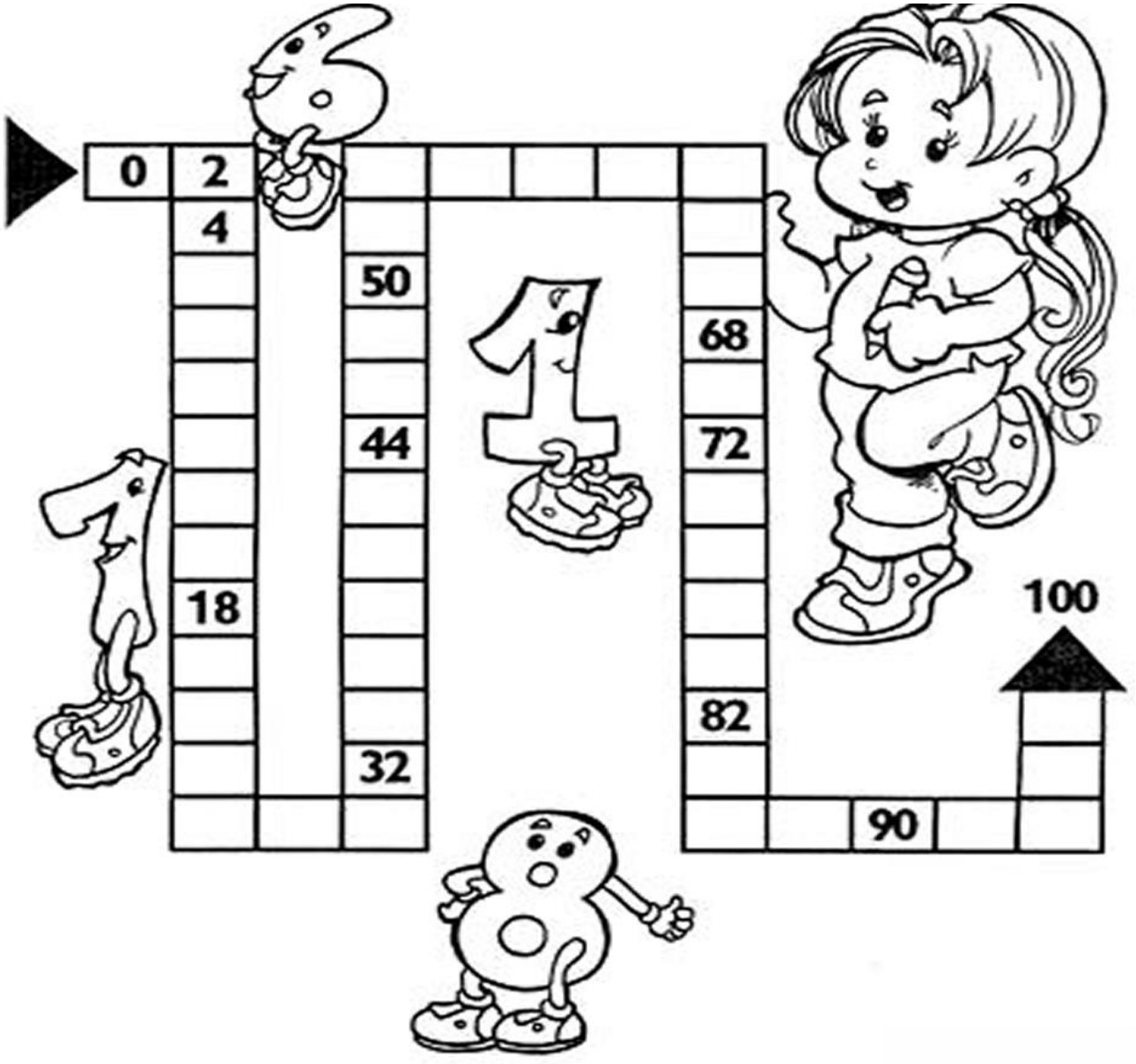
MATEMÁTICA: ESCALA ASCENDENTE E DESCENDENTE

1) COMPLETE O QUADRO DE 2 EM 2 ATÉ O NUMERAL 40:

2	4	6		10	12
	16		20		24
26			32		36
	40				

---

2) COMPLETE A TRILHA DE MANEIRA ASCENDENTE ATÉ O NUMERAL 100:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA,14 DE MAIO DE 2021.

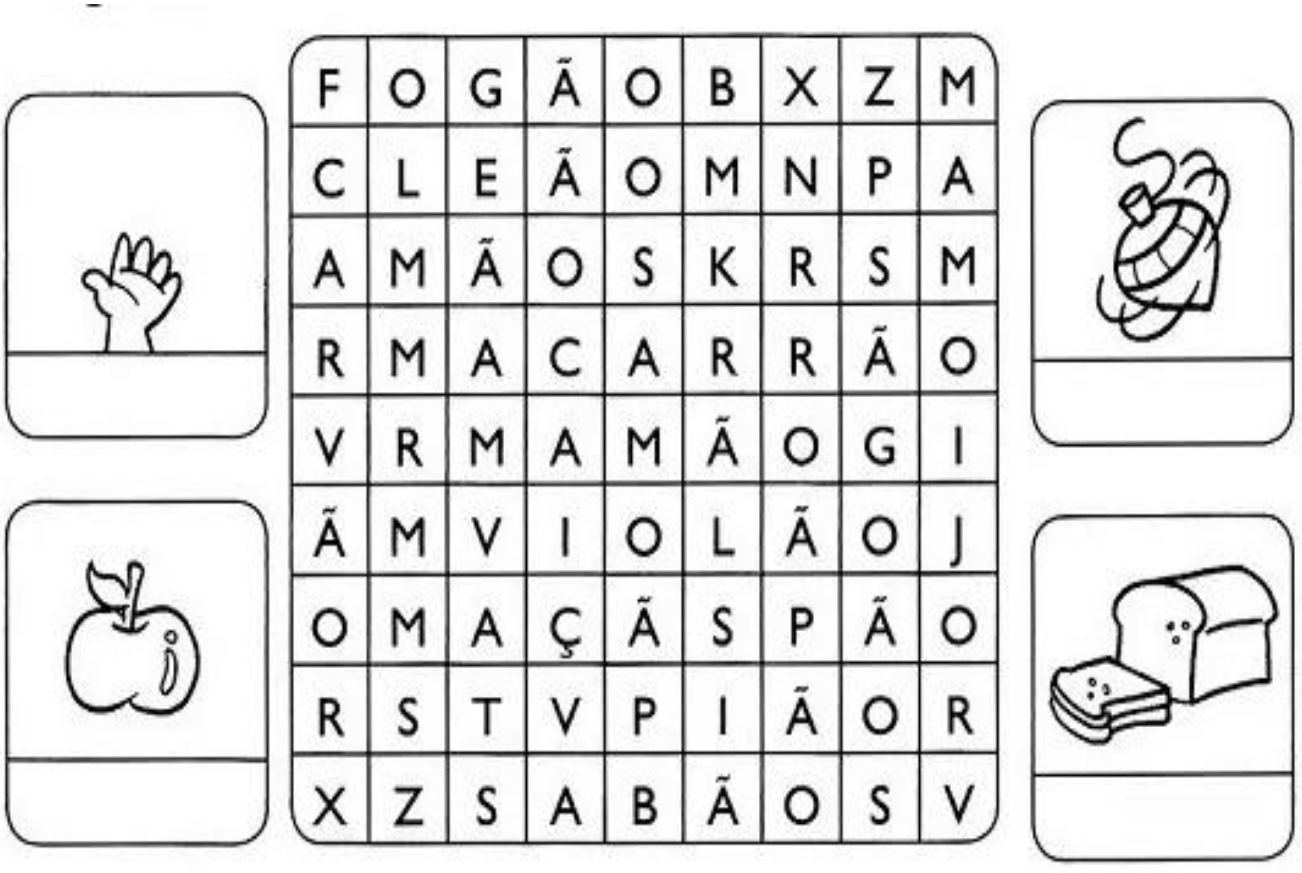
HOJE É SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: SINAL (TIL).

QUANDO ESCREVEMOS USAMOS VÁRIOS SINAIS DIFERENTES, QUE MODIFICAM OS SONS DAS PALAVRAS. UM DESSES SINAIS É O "**TIL**".
(~). O "**TIL**" É UM SINAL E NÃO UM ACENTO. NA LÍNGUA PORTUGUESA O "**TIL**" APARECE EM CIMA DAS VOGAIS "**A**" E DO "**O**".

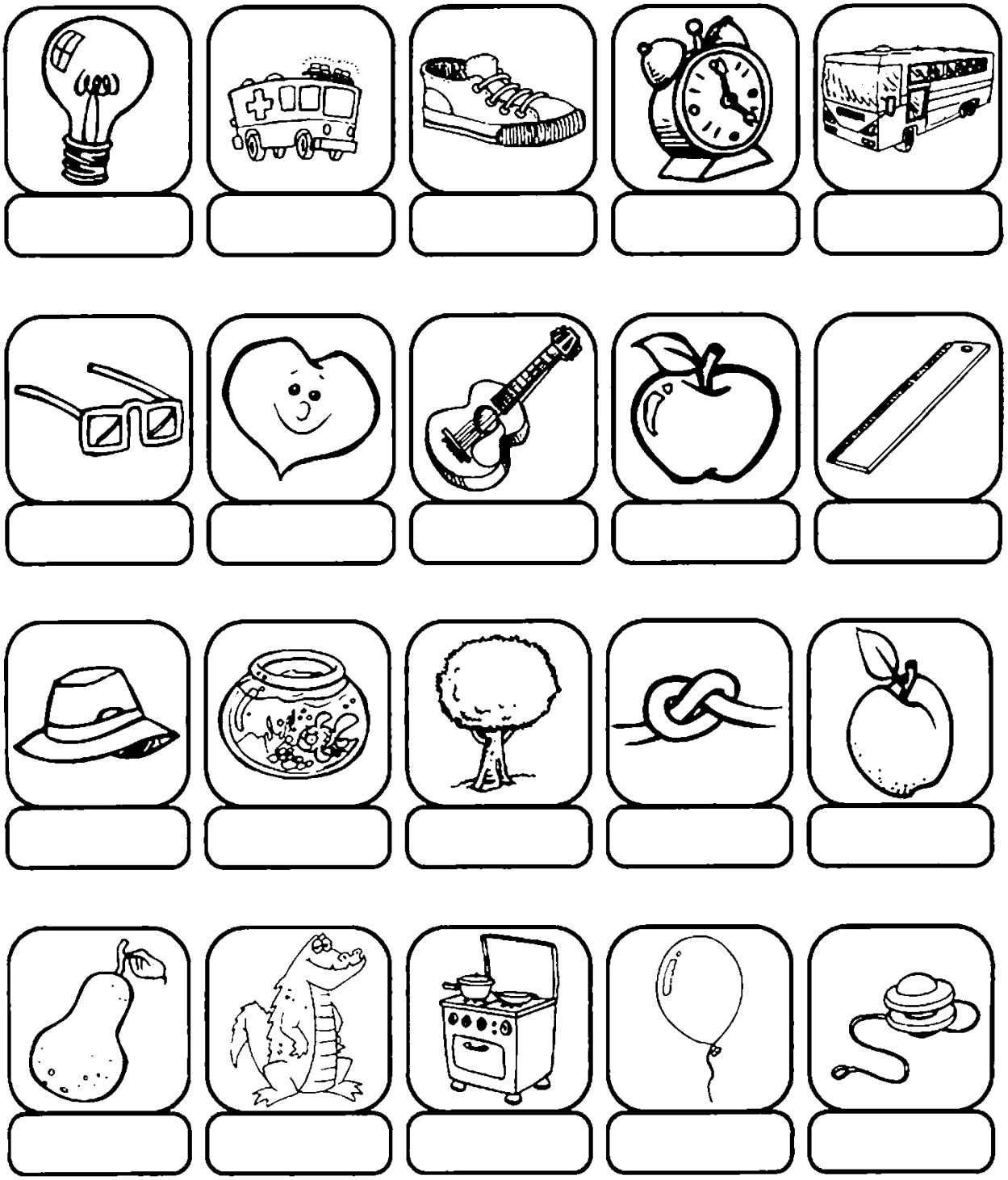
1) ENCONTRE AS PALAVRAS SINALIZADAS POR TIL (~) E ESCREVA-AS ABAIXO DAS RESPECTIVAS FIGURAS:

MÃO- PIÃO-MAÇÃ- PÃO



F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M
C	L	E	Ã	O	M	N	P	A
A	M	Ã	O	S	K	R	S	M
R	M	A	C	A	R	R	Ã	O
V	R	M	A	M	Ã	O	G	I
Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J
O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O
R	S	T	V	P	I	Ã	O	R
X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V

2) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS, LEMBRE- SE DE USAR O SINAL DE ~ (TIL), O ACENTO AGUDO E O ACENTO CIRCUNFLEXO CORRETAMENTE:



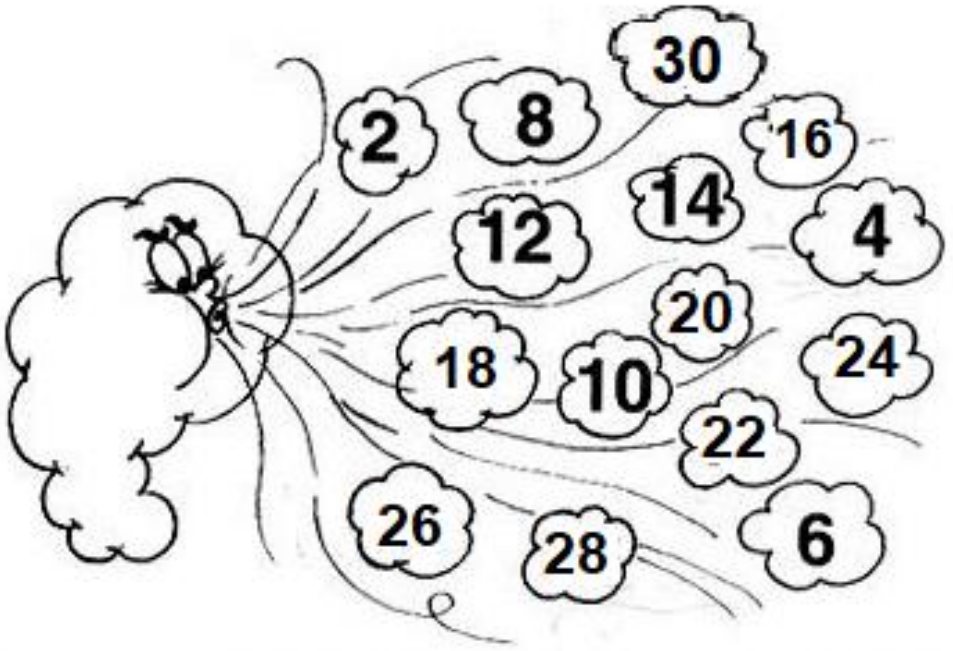
---

3) QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU COM:

~	´	^

MATEMÁTICA: ESCALA DESCENDENTE

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA DE MODO DESCENDENTE DE DOIS EM DOIS . SIGA O EXEMPLO:



30	28	26		
20		16		12
	8		4	2

- **LEMBRE-SE:**

- A ENTREGA DE ROTEIROS É REALIZADA TODAS AS SEXTAS-FEIRA.

- REALIZE TODAS AS ATIVIDADES SEM DEIXAR NADA EM BRANCO.

- TIRE SUAS DÚVIDAS COM A PROFESSORA.

- COLOQUE O NOME COMPLETO NO ROTEIRO.