



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ROTEIRO DE RETOMADA E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE– COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA**

**TURMA: EJA ETAPA II**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11-12-2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeo aulas Paraná Município pelo Youtube
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Formação de palavras; classificação das palavras em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas; encontro consonantal. <b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> Uso excessivo do sal; meios de comunicação. <b>MATEMÁTICA:</b> Multiplicação e adição.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o conhecimento sobre a formação das palavras;</li> <li>• Desenvolver hábitos saudáveis;</li> <li>• Conhecer os meios de comunicação;</li> <li>• Aprimorar o conhecimento sobre multiplicação e adição;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e interpretando;</li> <li>• Completando palavras;</li> <li>• Realizando as atividades;</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

DE ACORDO COM O **NÚMERO DE SÍLABAS**, AS PALAVRAS CLASSIFICAM-SE EM **MONOSSÍLABAS**, **DISSÍLABAS**, **TRISSÍLABAS** E **POLISSÍLABAS**. PARA QUE VOCÊ POSSA RELEMBRAR, A SÍLABA É UM **FONEMA** OU GRUPO DE FONEMAS PRONUNCIADOS POR MEIO DE APENAS **UMA EMISSÃO SONORA**. É IMPORTANTE DESTACAR QUE A BASE DAS **SÍLABAS** EM LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS **VOGAIS**.

VEJAMOS COMO SÃO CLASSIFICADAS AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM:

**MONOSSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **UMA ÚNICA SÍLABA**.

**DISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **DUAS SÍLABAS**.

**TRISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **TRÊS SÍLABAS**.

**POLISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **MAIS DE TRÊS SÍLABAS**.

1- ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

CASCÃO - CEBOLINHA - GOLEIRO - TRAVE - GRAMADO  
CHUTE - CHUTEIRA - ARTILHEIRO - GOL - ATACANTE -

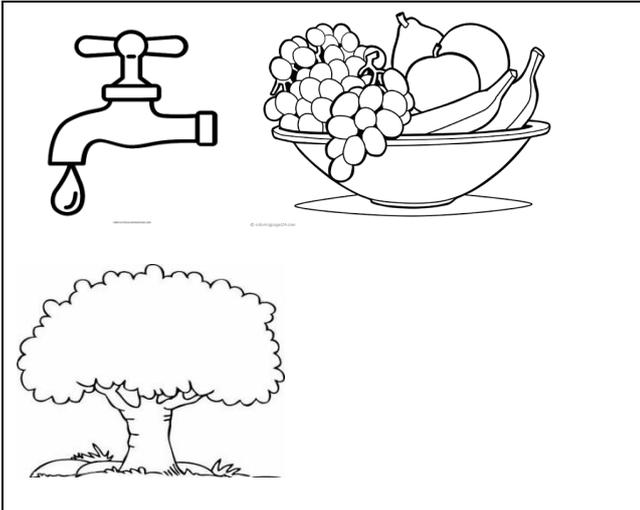
MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2- REVISANDO:

O **AGRUPAMENTO DE DUAS OU MAIS CONSOANTES**, SEM UMA **VOGAL INTERMEDIÁRIA**, É O QUE CHAMAMOS DE **ENCONTRO CONSONANTAL**.

EX: ZEBRA, BLUSA, TRATOR, PEDRA, PALMEIRA,...

- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA 3 PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL:



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

- CIRCULE OS ENCONTROS CONSONANTAIS DAS PALAVRAS ABAIXO:

**GRIL**O      PREGO      COFRE      PLACA      GRAMA

### MATEMÁTICA

VAMOS APRENDER A MULTIPLICAR DE MANEIRAS DIFERENTES, FIQUE CRAQUE NA MULTIPLICAÇÃO.

MULTIPLICAR É ACHAR O TODO, É ADICIONAR PARCELAS IGUAIS, É UMA MANEIRA DE SIMPLIFICAR A ADIÇÃO. SE VOCÊ FIZER A ADIÇÃO:

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

São 4 parcelas

SE VOCÊ MULTIPLICAR O 5 PELO NÚMERO DE PARCELAS, QUE É 4, ENCONTRAMOS O MESMO RESULTADO:

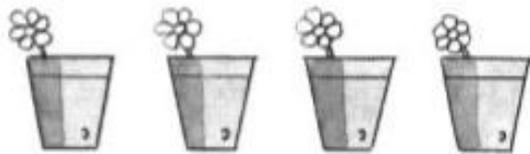
$$5 \times 4 = 20$$

É POSSÍVEL MULTIPLICAR DE OUTRA MANEIRA, VEJA:

$$4 \times 5 = 20$$

MUDAMOS A ORDEM DAS PARCELAS E NÃO ALTEROU O RESULTADO. O RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO ENTRE DOIS OU MAIS NÚMEROS É CHAMADO DE **PRODUTO**.

A) COMPLETE.



$$\boxed{1} + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

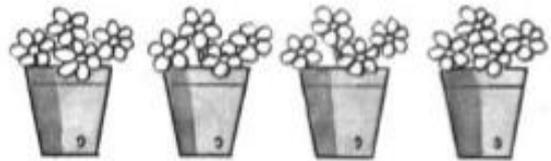
$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square$$



$$\boxed{4} + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\boxed{4} \times \boxed{4} = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square$$

B) VAMOS MULTIPLICAR?

$$\square + \square + \square = \square$$

$\boxed{12}$

$\boxed{12}$

$\boxed{12}$

=

$$\square$$

**12**  
**X3**

$$\square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$\boxed{13}$

$\boxed{13}$

$\boxed{13}$

=

$$\square$$

**13**  
**X3**

$$\square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$\boxed{14}$

$\boxed{14}$

$\boxed{14}$

=

$$\square$$

**14**  
**X3**

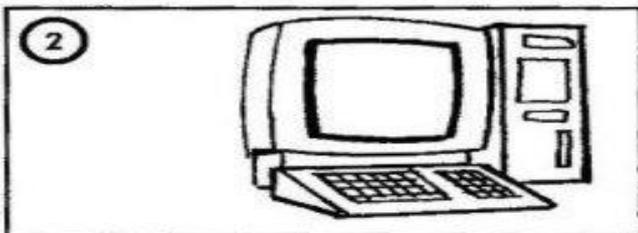
$$\square$$

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

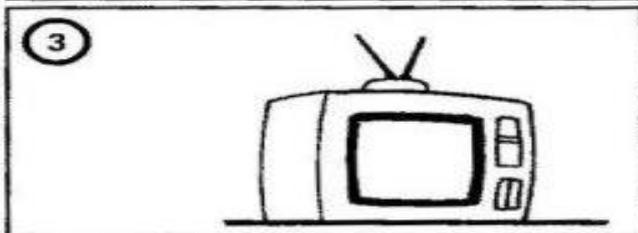
1- NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A UTILIDADE DE CADA MEIO DE COMUNICAÇÃO.



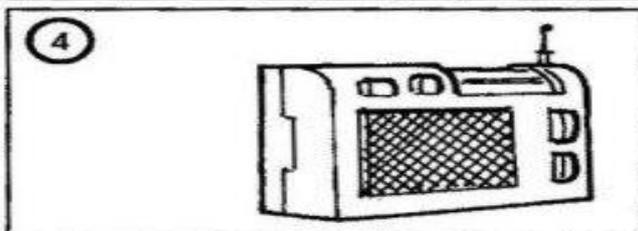
Para escutar música.



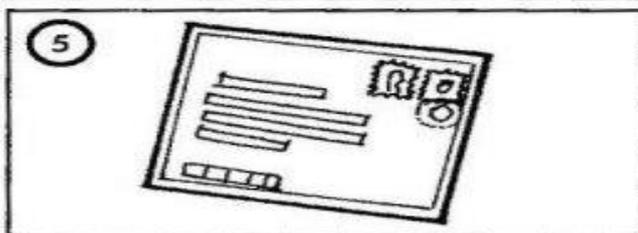
Mensagem que recebo do correio.



Para falar com uma pessoa distante.



Para ler reportagens, notícias, etc.



Para ver o noticiário, novela ou desenho.



Para entrar na internet.

2- LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO SOBRE O EXCESSO DE SAL.

## EI VOCÊ!!

SABIA QUE O BRASILEIRO CONSOME O DOBRO DA QUANTIDADE DE SAL QUE DEVERIA CONSUMIR DURANTE UM DIA???

OU SEJA, ESTAMOS CONSUMINDO O DOBRO DA QUANTIDADE DE SÓDIO RECOMENDADA DIARIAMENTE.



E PORQUE O CONSUMO DE SÓDIO EM EXCESSO É RUIM?

O EXCESSO DE SÓDIO É O PRINCIPAL FATOR DE RISCO PARA A HIPERTENSÃO ARTERIAL, A PRESSÃO ALTA. A HIPERTENSÃO AUMENTA O RISCO DE DOENÇAS GRAVES EM ORGÃOS COMO



CORAÇÃO

DOENÇAS  
CARDIOVASCULARES



RINS

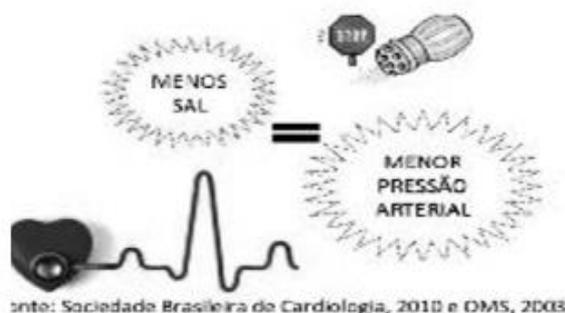
INSUFICIÊNCIA  
RENAL



CÉREBROVASCULAR

ACIDENTE VASCULAR  
CEREBRAL - AVC

SEJA CONSCIENTE: REDUZA O CONSUMO DE SAL E DÊ PREFERÊNCIA A TEMPEROS NATURAIS, COMO SALSINHA, CEBOLINHA, LIMÃO, ORÉGANO, ETC.



SUA SAÚDE AGRADECE!



Estagiária: Sabrina Lucas Peixoto

A) QUAL O PRINCIPAL PROBLEMA DE SAÚDE QUE O SAL PODE NOS CAUSAR?

( ) DIABETES.

( ) PRESSÃO ALTA.

B) SEGUNDO O CARTAZ INFORMATIVO QUAL A QUANTIDADE DE SAL RECOMENDADA POR DIA.

( ) 12 G.

( ) 5G.