



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO RETOMADA DE CONTEÚDO RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE– COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: PEDAGOGA RITA C. SCHUSTER

TURMA: EJA ETAPA I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30-11 A 04-12

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeo aulas Paraná Município pelo Youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação; Formação de palavras; artigo e verbo. ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: O que são vírus; Paisagem natural e transformada; bairro. MATEMÁTICA: Resolver e elaborar problemas; sistema monetário; medidas; quilo e quilograma.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Desenvolver o conhecimento sobre a formação das palavras; • Conhecer sobre artigo e verbo. • Desenvolver o conhecimento sobre quilo e quilograma; • Aprimorar o conhecimento de uso da moeda corrente; • Resolver e elaborar problemas; • Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e triplo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e interpretando; • Completando palavras; • Realizando as atividades;

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA E RESPONDA.

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES:

- 3 CENOURAS
- 2 OVOS
- 1 COPO DE ÓLEO
- 1 COLHER DE PÓ ROYAL
- 2 XÍCARAS DE TRIGO



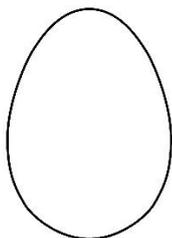
A) ESTE TEXTO É:

- () UMA CARTA.
- () UM BILHETE.
- () UMA RECEITA.
- () UM CONVITE.

B) QUAL A QUANTIDADE NECESSÁRIA DE CENOURAS PARA SE FAZER O BOLO?

- () 2
- () 5
- () 3

C) COMPLETE O NOME DAS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



O _ _ O



B _ _ L _ _



C _ _ N _ _ _ R _ _

ARTIGO É A PALAVRA COLOCADA ANTES DO SUBSTANTIVO PARA INDICAR O GÊNERO (MASCULINO E FEMININO) E O NÚMERO (SINGULAR E PLURAL).

ANTES DOS SUBSTANTIVOS MASCULINOS SÓ USAMOS OS ARTIGOS: **O, OS, UM, UNS.**

ANTES DOS SUBSTANTIVOS FEMININOS SÓ USAMOS OS ARTIGOS: **A, AS, UMA, UMAS.**

2- LEIA AS FRASES ABAIXO COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E CIRCULE OS ARTIGOS.

A) AS MENINAS OBSERVAM A CHUVA.

B) CALÇARAM UMAS BOTAS E FORAM PARA A RUA.

C) A ANA FOI BUSCAR UM SORVETE NA SORVETERIA.

D) ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS.

	MOS _____ TO
	_____ CA
	_____ MIGA
	BOR _____ LETA
	_____ NHOCA
	_____ ANINHA
	A _____ LHA
	CA _____ COL



RA
BE
BO
QUI
MOS
MI
JO
FOR

DANI EDUCAR

VERBOS SÃO PALAVRAS QUE INDICAM AÇÕES REALIZADAS PELOS SERES.

EXEMPLO: JOÃO **COMPROU** UMA MOTO.

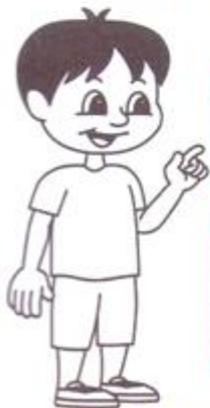
REPARE. NOS QUADRINHOS ESTÃO SENDO PRATICADAS AÇÕES:



O AMBULANTE GRITA.



O GUARDA APITA.



QUE FAZ O AMBULANTE?

QUE FAZ O GUARDA?



AS PALAVRAS GRITA E APITA INDICAM AÇÕES.

3- PREENCHA COM OS VERBOS CORRESPONDENTES ÀS AÇÕES PRATICADAS PELAS PESSOAS COM OS VERBOS ABAIXO.

FRITA – CHUTA – PREPARA – CONSERTA - VENDE

- A) A COZINHEIRA _____ A COMIDA.
- B) O JOGADOR _____ A BOLA.
- C) O PASTELEIRO _____ O PASTEL.
- D) O MECÂNICO _____ O CARRO.
- E) O VENDEDOR _____ ROUPAS.

MATEMÁTICA

1- NA CARTEIRA TEM TODAS AS CÉDULAS E MOEDAS DA FIGURA ABAIXO.



NAS COMPRAS DO SUPERMERCADO, FORAM GASTAS TODAS ESTAS CÉDULAS E MOEDAS. QUANTO CUSTOU A COMPRA NO SUPERMERCADO? ASSINALE COM UM X O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CERTA.

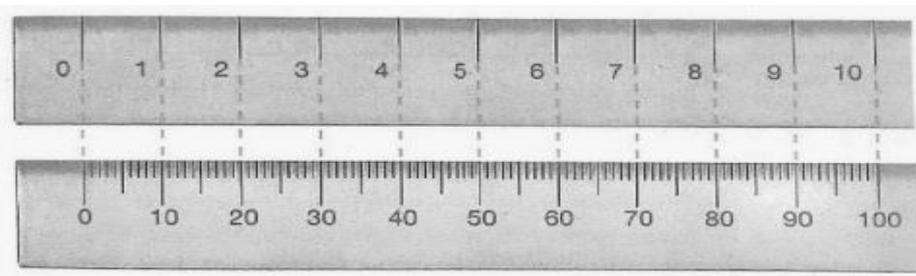
- 12 REAIS
- 12 REAIS E 50 CENTAVOS
- 9 REAIS
- 9 REAIS E 50 CENTAVOS

MEDIDAS

MEDIR É ALGO QUE FAZ PARTE DO NOSSO DIA A DIA. TUDO MAQUILO QUE PODE SER MEDIDO É CHAMADO DE GRANDEZA.

SÃO EXEMPLOS DE GRANDEZA: O TEMPO, O COMPRIMENTO, A MASSA, A TEMPERATURA, ETC.

2- OBSERVE AS RÉGUAS. EM UMA, ESTÃO INDICADOS OS CENTÍMETROS, E NA OUTRA OS MILÍMETROS:



A) QUANTOS MILÍMETROS CORRESPONDEM A 10 CENTÍMETROS?

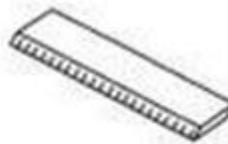
B) O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC. VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR.



METRO ARTICULADO



TRENA



RÉGUA



METRO



FITA MÉTRICA

C) COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA.

A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR MEDIDAS.

O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.

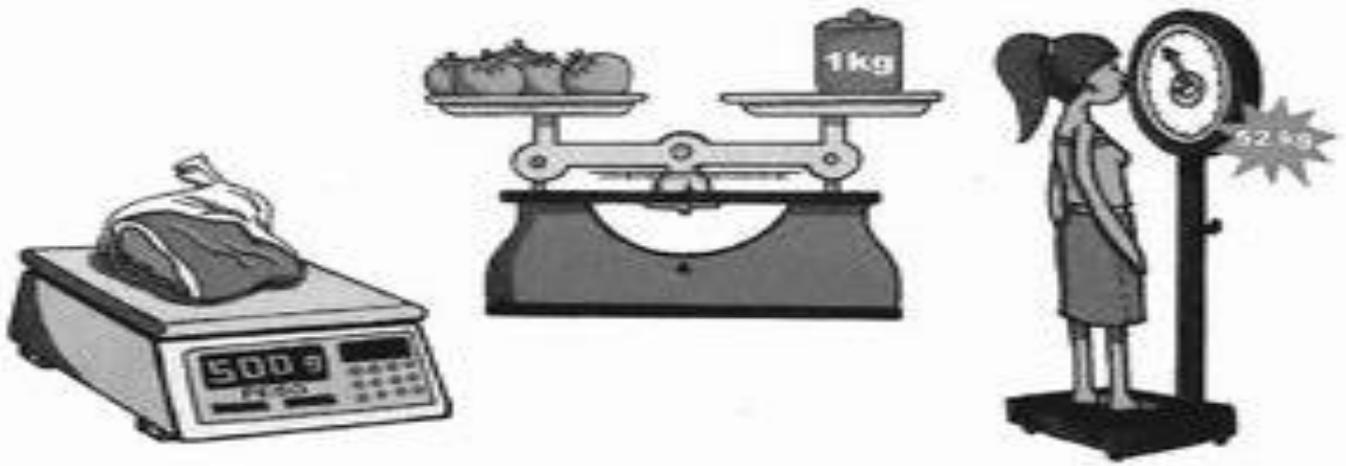
O VENDEDOR USA O _____ PARA MEDIR.

O PEDREIRO USA A _____ PARA TRABALHAR.

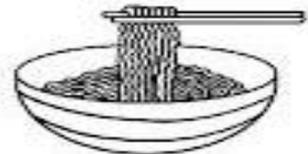
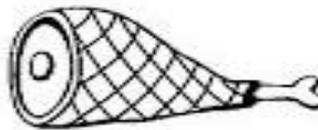
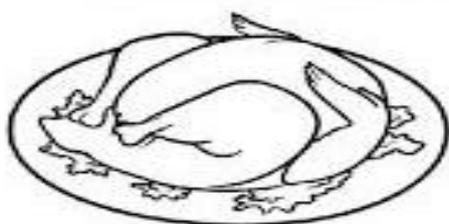
O MARCENEIRO USA O _____ PARA MEDIR.

GRAMA E QUILOGRAMA

EXISTEM MUITOS TIPOS DE BALANÇA. AS BALANÇAS SERVEM PARA MEDIR O PESO DE PESSOAS, DE ALIMENTOS, DE OBJETOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.



3- CIRCULE APENAS OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR QUILO.



A) OBSERVE O PESO DESTES ANIMAIS.



12 kilos



35 kilos



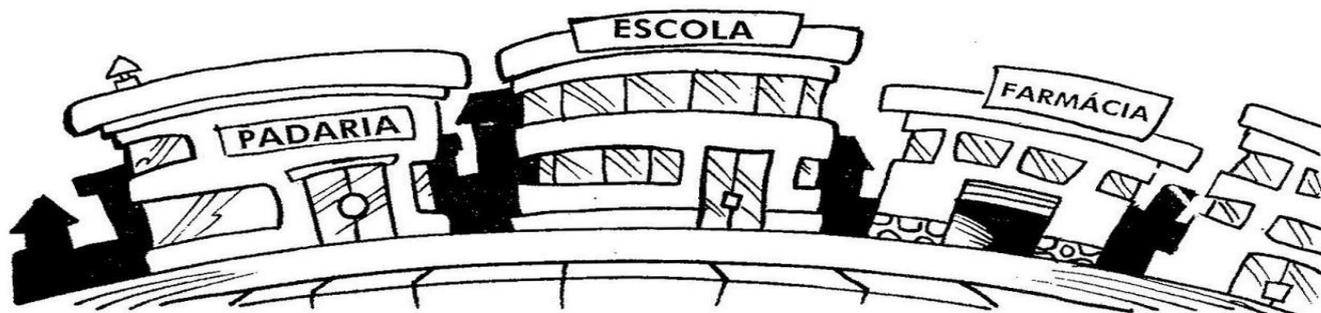
3 kilos

- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS, DO MAIS LEVE PARA O MAIS PESADO.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

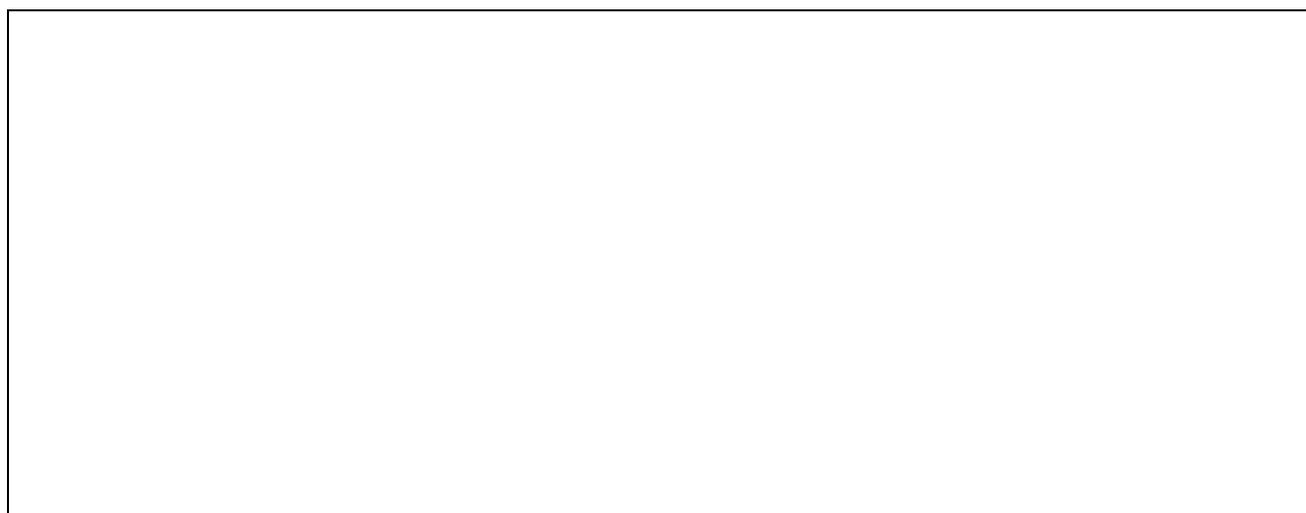
1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

O BAIRRO



O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FAR-
MÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

A) E O SEU BAIRRO, COMO É? DESENHE O QUE TEM NO SEU BAIRRO.



B) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM RR.

BAI ___ _ O

CA ___ _ OÇA

CA ___ _ ETEL

C) SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

BAIRRO= _____

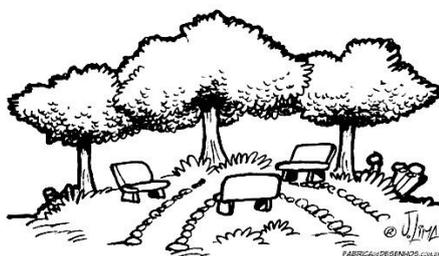
CARROÇA= _____

CARRETEL= _____

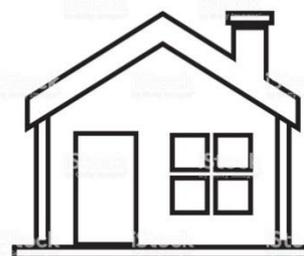
D) FORME AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



R ___ _



PR ___ Ç ___



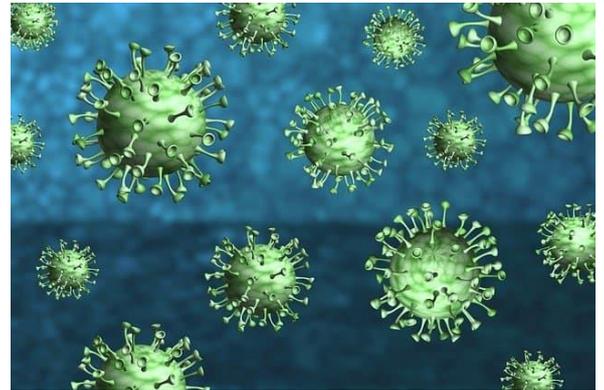
C ___ S ___

O QUE SÃO VÍRUS?

ATÉ HOJE EXISTEM A SEGUINTE POLÊMICA: OS VÍRUS SÃO SERES VIVOS OU NÃO VIVOS? OS VÍRUS SÃO PARASITAS INTRACELULARES OBRIGATÓRIOS. ELES SOBREVIVEM E SE REPRODUZEM SOMENTE NO INTERIOR DE UMA CÉLULA.

COMO O VÍRUS ENTRA NO NOSSO CORPO?

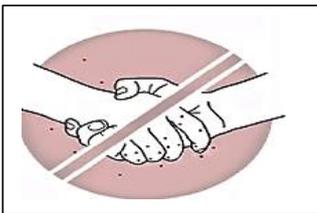
NOSSO CORPO TEM BARREIRAS QUE TENTAM IMPEDIR SUA ENTRADA. A PELE É A UMA DELAS, E É UMA BARREIRA NATURAL QUE O VÍRUS CONSEGUE ULTRAPASSAR QUANDO TEMOS UMA FERIDA, POR MENOR QUE ELA SEJA. O VÍRUS PODE ENTRAR, TAMBÉM, ATRAVÉS DOS OLHOS, DA BOCA E TAMBÉM ATRAVÉS DO NARIZ.



2- LIGUE AS IMAGENS DE ACORDO COM A FRASE.



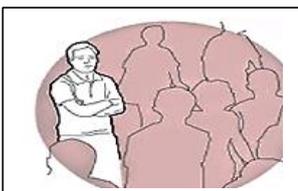
- USAR ÁLCOOL 70 PARA LIMPAR AS MÃOS ANTES DE ENCOSTAR EM ÁREAS COMO OLHOS, NARIZ E BOCA.



- EVITAR MULTIDÕES



- TOSSIR OU RESPIRAR LEVANDO O ROSTO A PARTE INTERNA DO COTOVELO



- LAVAR AS MÃOS ATÉ A METADE DO PULSO, ESFREGANDO TAMBÉM AS PARTES INTERNAS DAS UNHAS.

3- PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA

OLHANDO AO SEU REDOR, VOCÊ PODE VER UMA PORÇÃO DE COISAS.

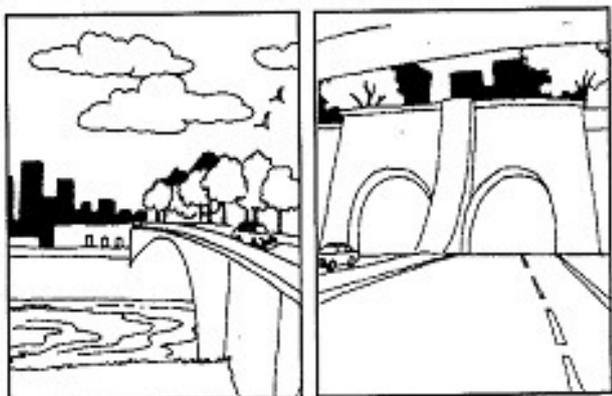
MUITAS DESSAS COISAS FORAM FEITAS PELO HOMEM, OUTRAS NÃO.

TODAS AS COISAS QUE EXISTEM E QUE NÃO FORAM FEITAS PELO HOMEM, FAZEM PARTE DA PAISAGEM NATURAL, COMO OS RIOS, OS MARES, AS MONTANHAS, AS FLORESTAS, OS ANIMAIS.

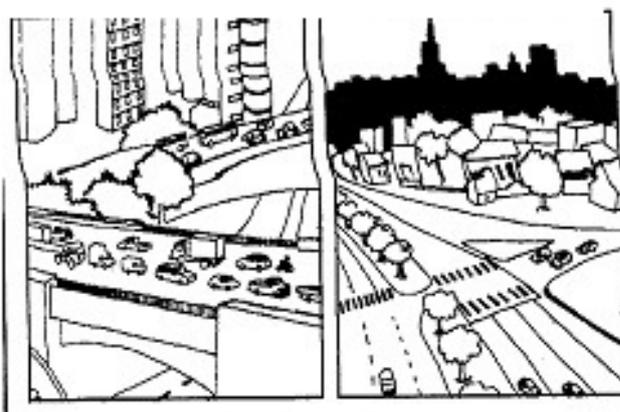
O HOMEM, PARA SEU BEM ESTAR E PARA TER MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, MODIFICA A PAISAGEM NATURAL.

TUDO AQUILO QUE FOI FEITO PELO HOMEM, FAZ PARTE DA PAISAGEM HUMANIZADA.

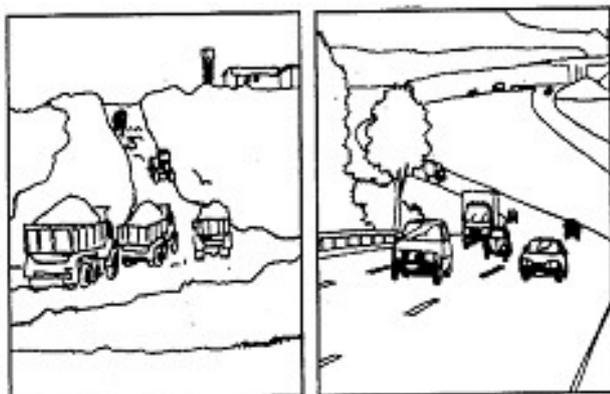
CONSTRÓI PONTES E TÚNEIS



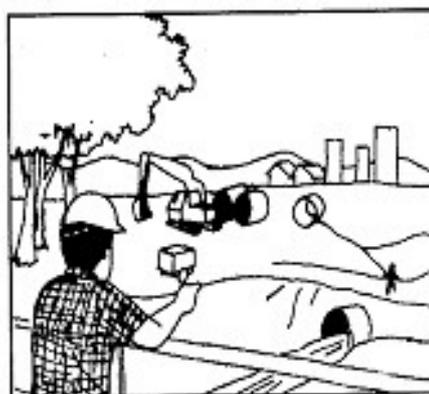
CONSTRÓI VIADUTOS E CIDADES



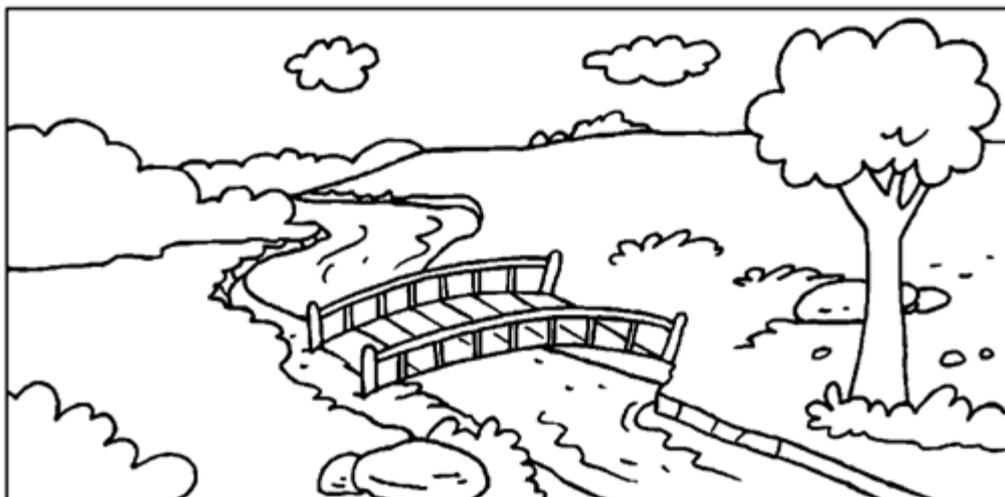
FAZ ATERROS E ABRE ESTRADAS



CANALIZA A ÁGUA DOS RIOS

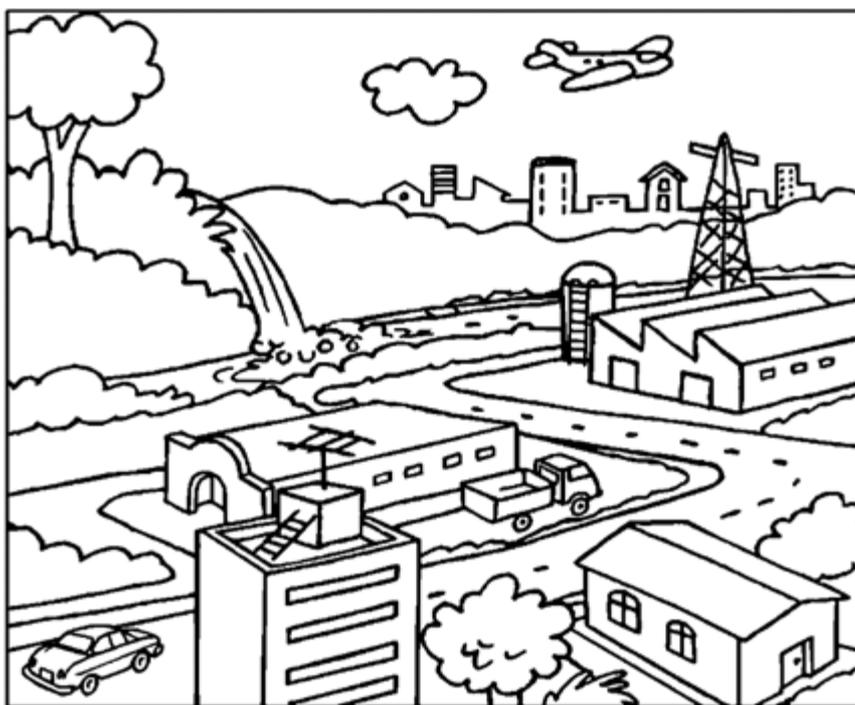


CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



ESCREVA O QUE FOI CONSTRUÍDO PELO HOMEM

PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS: _____
