



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE– COVID 19  
– COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: PEDAGOGA RITA C. SCHUSTER

TURMA: EJA ETAPA I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21-08-2020 A 04-09-2020.

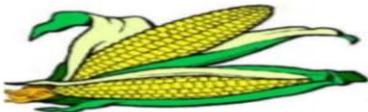
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeo aulas Paraná Município pelo Youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e interpretação; ortografia da letra H; classificação das palavras (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas) <b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> Meios de comunicação; alimentação saudável; decomposição de resíduos. <b>MATEMÁTICA:</b> Resolver e elaborar problemas; multiplicação, adição; medidas de tempo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li><li>• Conhecer a classificação das palavras;</li><li>• Desenvolver o conhecimento sobre adição e divisão;</li><li>• Aprimorar o conhecimento sobre medidas de tempo;</li><li>• Resolver e elaborar problemas;</li><li>• Conhecer os meios de comunicação;</li><li>• Reconhecer uma alimentação saudável;</li><li>• Conhecer sobre a decomposição de resíduos.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li><li>❖ Organize seus estudos;</li><li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lendo e interpretando;</li><li>• Completando palavras;</li><li>• Realizando as atividades;</li></ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LETRA H

ALGUNS FONEMAS CONSONANTAIS TÊM UMA LETRA OU DUAS QUE OS REPRESENTEM COM EXCLUSIVIDADE. NA PALAVRA, CAMINHO, POR EXEMPLO, O SOM "NH" É REPRESENTADO ASSIM: /NH/. APESAR DE HAVER AÍ, DUAS LETRAS, CONSIDERA-SE APENAS UM FONEMA (JÁ QUE TEMOS APENAS UM SOM!) NA HORA DE ESCREVER ESSE SOM, ENTRETANTO, UTILIZAMOS DUAS LETRAS: N + H. ASSIM TAMBÉM ACONTECE COM O SOM "CH" E "LH".

1- COMPLETE AS FAMÍLIAS DO LH, CH E NH.



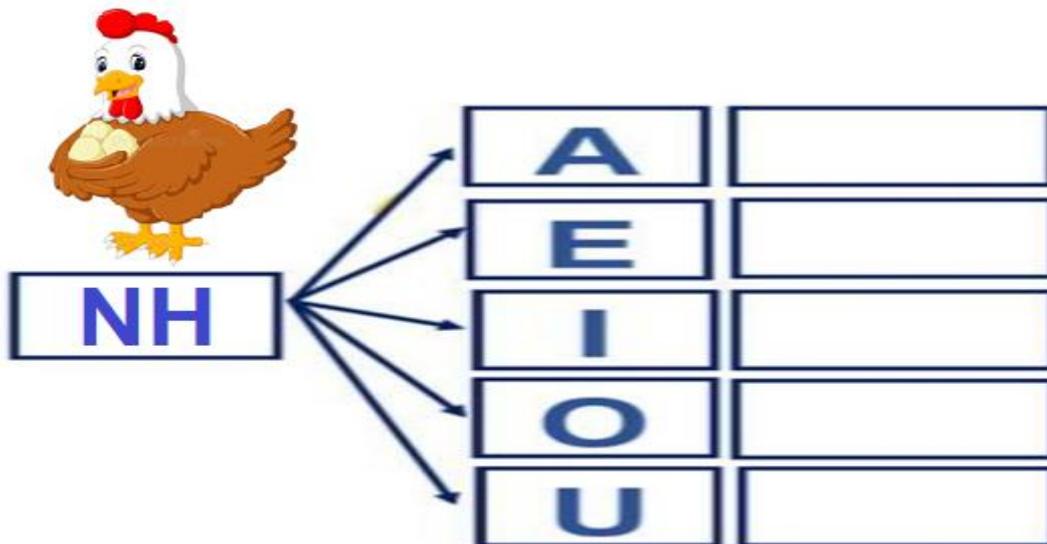
**LH**

A	
E	
I	
O	
U	



**CH**

A	
E	
I	
O	
U	



A) RELEIA O VERSO RETIRADO DO CORDEL “CORONA VÍRUS EM CORDEL”:

AVE MARIA MINHA GENTE,  
QUE DESMANTELO TOTAL!  
UM TAL DE CORONAVIRUS,  
FEZ REBULIÇO GERAL.  
VEIO DAS BANDAS DA CHINA  
ESSA INFECÇÃO VIRAL.

B) RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE TENHAM NA ESCRITA A LETRA H.

## CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

DE ACORDO COM O **NÚMERO DE SÍLABAS**, AS PALAVRAS CLASSIFICAM-SE EM **MONOSSÍLABAS**, **DISSÍLABAS**, **TRISSÍLABAS** E **POLISSÍLABAS**. PARA QUE VOCÊ POSSA RELEMBRAR, A SÍLABA É UM **FONEMA** OU GRUPO DE FONEMAS PRONUNCIADOS POR MEIO DE APENAS **UMA EMISSÃO SONORA**. É IMPORTANTE DESTACAR QUE A BASE DAS **SÍLABAS** EM LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS **VOGAIS**. VEJAMOS COMO SÃO CLASSIFICADAS AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM:

**MONOSSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **UMA ÚNICA SÍLABA**.

**DISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **DUAS SÍLABAS**.

**TRISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR TRÊS SÍLABAS.  
POLISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR MAIS DE TRÊS SÍLABAS.**

2- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.



CARANGUEJO

QUANTAS SÍLABAS?

MONOSSÍLABA  DISSÍLABA  TRISSÍLABA  POLISSÍLABA



CORUJA

QUANTAS SÍLABAS?

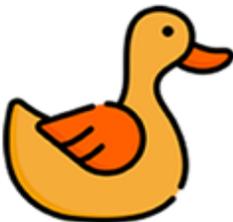
MONOSSÍLABA  DISSÍLABA  TRISSÍLABA  POLISSÍLABA



SOL

QUANTAS SÍLABAS?

MONOSSÍLABA  DISSÍLABA  TRISSÍLABA  POLISSÍLABA



PATO

QUANTAS SÍLABAS?

MONOSSÍLABA  DISSÍLABA  TRISSÍLABA  POLISSÍLABA

ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE.

---

---

3- LEIA AS PALAVRAS E PINTE O NOME DA GRAVURA.

## LEITURA

PINTE O NOME DA FIGURA.



MOEDA

MORANGO

MOCHILA



GALINHA

GAMBÁ

GARFO



CHUVA

CHUPETA

CHOCALHO



TENDA

TELHA

TELA



GOLFINHO

GORDINHO

GOLEIRO



DINHEIRO

DINAMITE

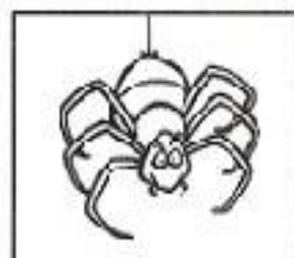
DIAMANTE



ABUTRE

ABELHA

ABACATE



ARANHA

ALIANÇA

AMANDA

## MATEMÁTICA

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE MULTIPLICAÇÃO.

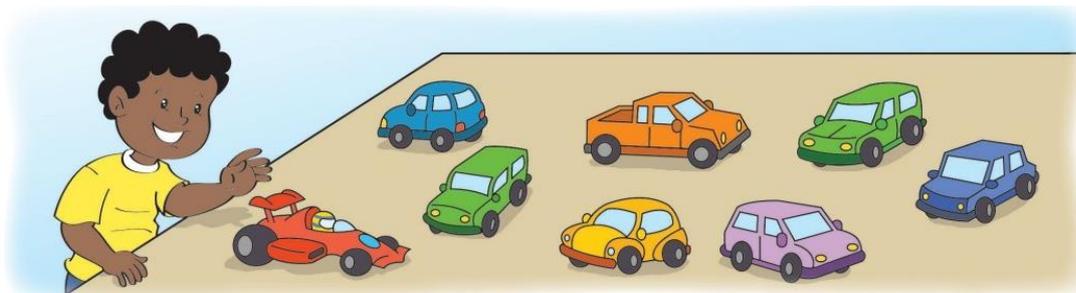
SINAL DA MULTIPLICAÇÃO: X

MULTIPLICAÇÃO É A OPERAÇÃO DE JUNTAR VÁRIAS QUANTIDADES IGUAIS

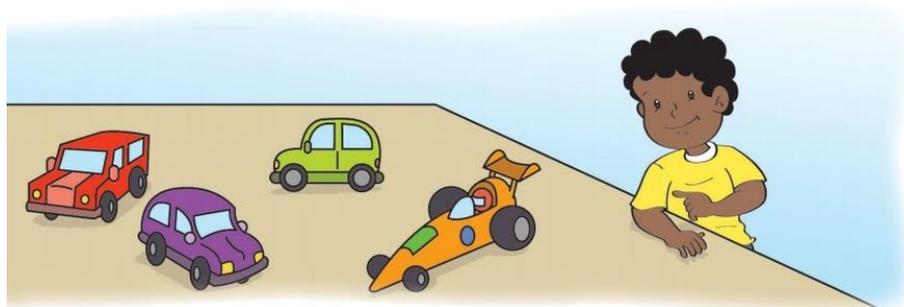


1- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

JOÃO ESTÁ BRINCANDO COM SUA COLEÇÃO DE CARRINHOS.



NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO, ELE GANHOU NOVOS CARRINHOS. OBSERVE-OS.



ANALISE O QUE ACONTECEU E RESPONDA:

A) QUANTOS CARRINHOS ELE TINHA INICIALMENTE?

---

B) QUANTOS CARRINHOS ELE GANHOU NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO?

---

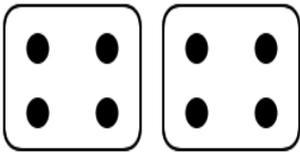
C) COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU AO TODO?

---

D) AGORA JOÃO PRECISA ORGANIZAR TODOS OS CARRINHOS EM CAIXAS, EM CADA CAIXA CABEM APENAS 3 CARRINHOS. QUANTAS CAIXAS JOÃO PRECISARÁ PARA QUE NENHUM CARRINHO FIQUE DE FORA? DESENHE.

R: JOÃO PRECISARÁ DE \_\_\_\_\_ CAIXAS.

2- COMPLETE AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DOS DADOS EM CADA CASO.



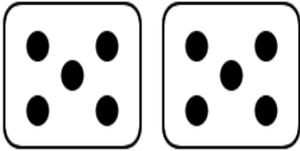
SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$

A) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E FAÇA AS ADIÇÕES:

1	2	3				7		9	
11			14		16				20
	22			25			28		
31		33			36				40
	42			45				49	

B) RESOLVA AS ADIÇÕES.

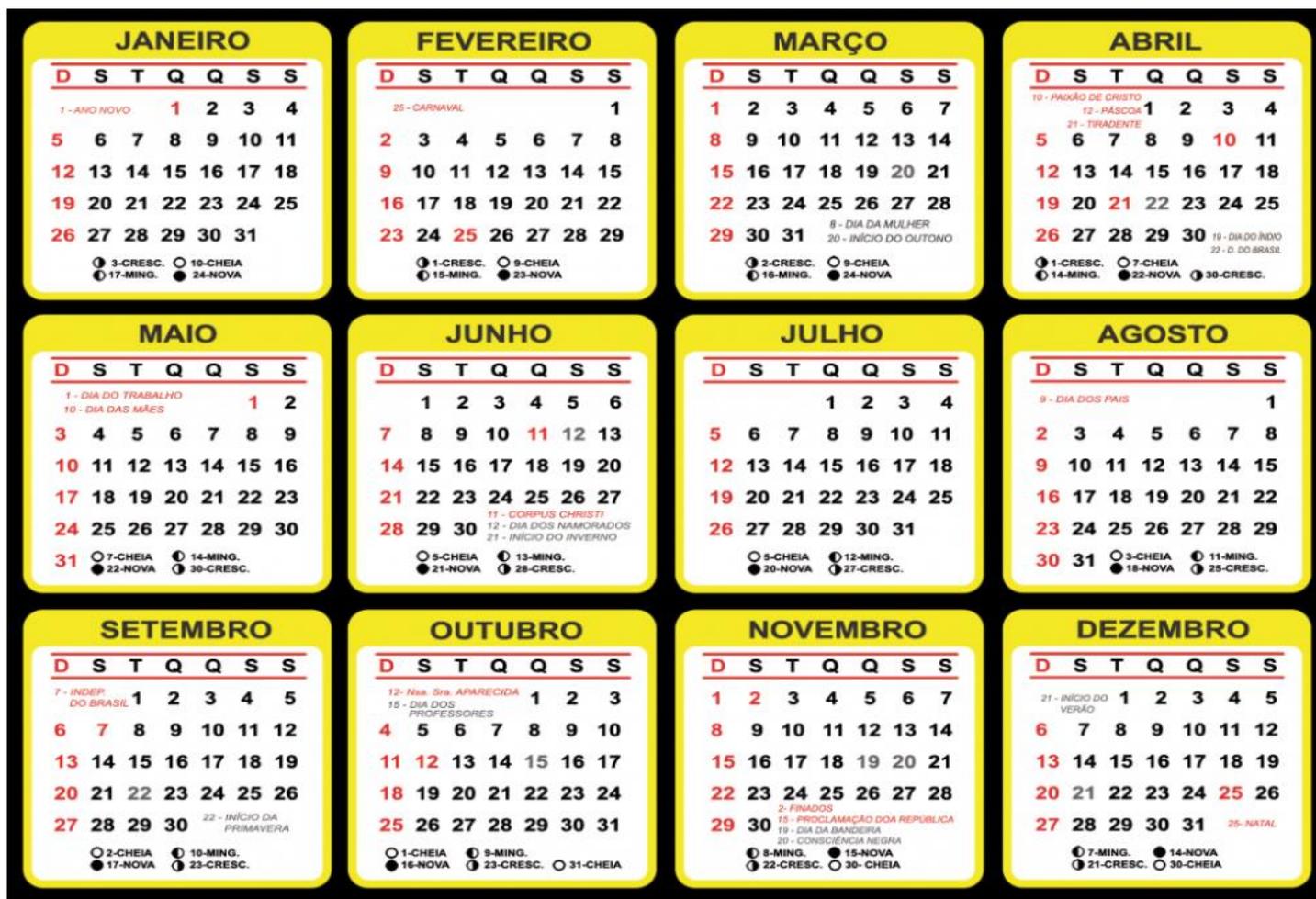
$$125 + 132 =$$

C	D	U

$$213 + 343 =$$

C	D	U

3- VIMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA A PASSAGEM DO TEMPO. OBSERVE O CALENDÁRIO DO ANO DE 2020 A SEGUIR:



A) UM ANO TEM QUANTOS MESES? ( ) 24 ( ) 12 ( ) 13

B) DONA VALÉRIA, PASSOU OS MESES DE JANEIRO E FEVEREIRO DESTE ANO COSTURANDO PARA AUMENTAR A RENDA DA SUA FAMÍLIA. QUANTOS DIAS ELA COSTUROU AO TODO? (RESOLVA FAZENDO UMA ADIÇÃO)

	D	U
+		

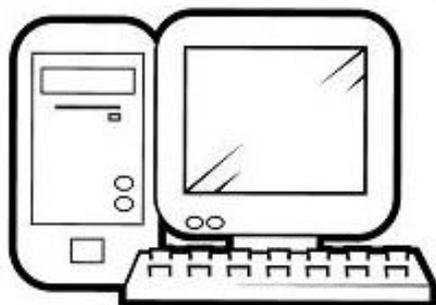
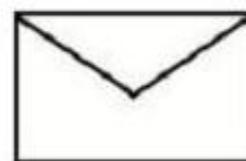
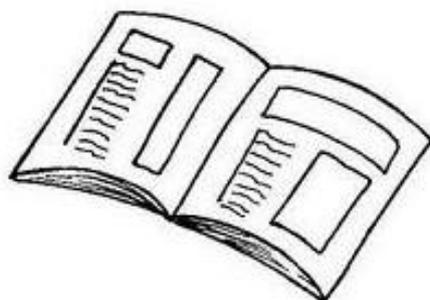
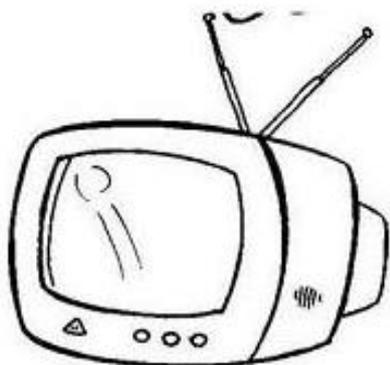
R: \_\_\_\_\_

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

# Meios de comunicação

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SERVEM PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE COMUNICAR UMAS COM AS OUTRAS, ESTANDO PERTO OU LONGE.

1- ESSES SÃO ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. ESCREVA O NOME DELES.



- MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE SÓ APARECEM MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

(A) CELULAR, COMPUTADOR, RÁDIO E TELEVISÃO.

(B) COMPUTADOR, TELEVISÃO, ÔNIBUS E RÁDIO.

(C) CARRO, CELULAR, RÁDIO E JORNAL.

- MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE SÓ APARECEM MEIOS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAIS:

(A) RÁDIO, TELEVISÃO E CARTA.

(B) EMAIL, RÁDIO E REVISTA.

(C) CARTA, CELULAR E EMAIL.

- QUAL É O MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS POPULAR ATUALMENTE?

(A) RÁDIO.

(B) CELULAR

(C) TELEVISÃO.

- O QUE É TECNOLOGIA?

(A) SÃO OS SATÉLETES.

(B) CONJUNTO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS USADOS NAS ATIVIDADES HUMANAS.

(C) SÃO CELULARES, COMPUTADORES E TELEVISORES.

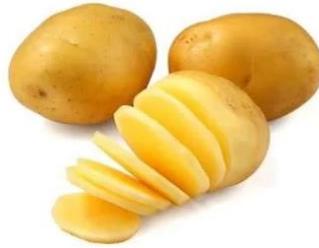
---

**A FUNÇÃO DOS ALIMENTOS VAI MUITO ALÉM DE SIMPLEMENTE NOS MANTER SACIADOS. UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL GARANTE UMA BOA NUTRIÇÃO E O FUNCIONAMENTO ADEQUADO DE TODO O CORPO. PORTANTO, ELA INFLUENCIA, E MUITO, NA SAÚDE. SÃO OS ALIMENTOS QUE FORNECEM A ENERGIA NECESSÁRIA PARA REALIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES EXECUTADAS PELO ORGANISMO.**

2- COMPLETE O NOME DE ALGUNS ALIMENTOS QUE FAZEM PARTE DE NOSSA ALIMENTAÇÃO.



B T R R B



B T T



B N N

**ALÉM DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NOSSO CORPO NECESSITA DE ÁGUA.**

A) VOCÊ TOMA MUITA ÁGUA DURANTE O DIA? QUANTOS LITROS APROXIMADAMENTE?

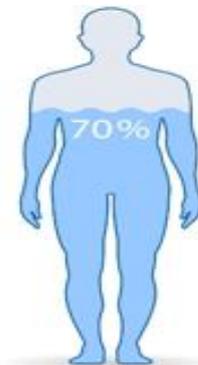
R: \_\_\_\_\_

**O NOSSO CORPO É FORMADO POR 70% DE ÁGUA.**

B) MARQUE UM X NA PALAVRA QUE DESCREVE A IMAGEM.



- SOL
- CHUVA
- CASA



- CARRO
- CASA
- CORPO



- AGRICULTURA
- AVIÃO
- BALA



- LUA
- MONTANHA
- RIO

3- LEIA O TEXTO E RESOLVA AS QUESTÕES.

## DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NO TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS** NO AMBIENTE?

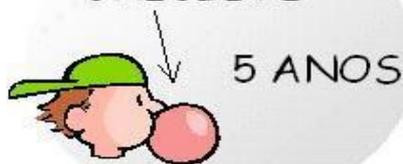
DIARIAMENTE DESCARTAMOS UMA GRANDE QUANTIDADE DE LIXO, SEJA EM RESIDÊNCIA, ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS, EMPRESAS E INSTITUIÇÕES. VEJA OS IMPACTOS QUE CADA MATERIAL LEVA PARA SE DECOMPOR E COMO PODEMOS AJUDAR A NATUREZA. O PERÍODO PARA O MATERIAL SE DECOMPOR VARIA MUITO E VAI DEPENDER DAS CONDIÇÕES DO AMBIENTE E TAMBÉM DA SUA COMPOSIÇÃO.

A TABELA DE TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS**, INVARIAVELMENTE, FAZ AS PESSOAS PENSAREM NA SUA RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL COM RELAÇÃO AO LIXO.

**PAPEL**



**CHICLETE**



**BORRACHA**



**TECIDO**



**METAL**



**VIDRO**



**FILTRO DE CIGARRO**



**PLÁSTICO**



**MADEIRA PINTADA**



**A) COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:**

	<p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p>
	<p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p>
	<p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p>
	<p>_____</p> <p><b>ELE É FEITO DE:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p>

**COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA  
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL**