Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE– COVID 19
– COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ALUNO(A):_____
PROFESSOR: PEDAGOGA RITA C. SCHUSTER **TURMA: EJA ETAPA I**
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21-08-2020 A 04-09-2020.

.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSSOR	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeo aulas Paraná Município pelo Youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação; Formação de palavras; artigo e verbo. **ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** O que são vírus; Paisagem natural e transformada; bairro. **MATEMÁTICA:** Resolver e elaborar problemas; sistema monetário; medidas; quilo e quilograma.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Desenvolver o conhecimento sobre a formação das palavras; • Conhecer sobre artigo e verbo. • Desenvolver o conhecimento sobre quilo e quilograma; • Aprimorar o conhecimento de uso da moeda corrente; • Resolver e elaborar problemas; • Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e triplo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	• Lendo e interpretando; • Completando palavras; • Realizando as atividades;

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA E RESPONDA.

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES:

- 3 CENOURAS
- 2 OVOS
- 1 COPO DE ÓLEO
- 1 COLHER DE PÓ ROYAL
- 2 XÍCARAS DE TRIGO

A) ESTE TEXTO É:

( ) UMA CARTA.

( ) UM BILHETE.

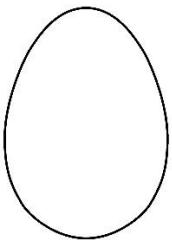
( ) UMA RECEITA.

( ) UM CONVITE.

B) QUAL A QUANTIDADE NECESSÁRIA DE CENOURAS PARA SE FAZER O BOLO?

( ) 2 ( ) 5 ( ) 3

C) COMPLETE O NOME DAS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



O ____O

B ____L ____

C ____N ____ ____R ____

ARTIGO É A PALAVRA COLOCADA ANTES DO SUBSTANTIVO PARA INDICAR O GÊNERO **(MASCULINO E FEMININO)** E O NÚMERO **(SINGULAR E PLURAL).**

ANTES DOS SUBSTANTIVOS MASCULINOS SÓ USAMOS OS ARTIGOS: **O, OS, UM UNS**.

ANTES DOS SUBSTANTIVOS FEMININOS SÓ USAMOS OS ARTIGOS: **A, AS UMA, UMAS**.

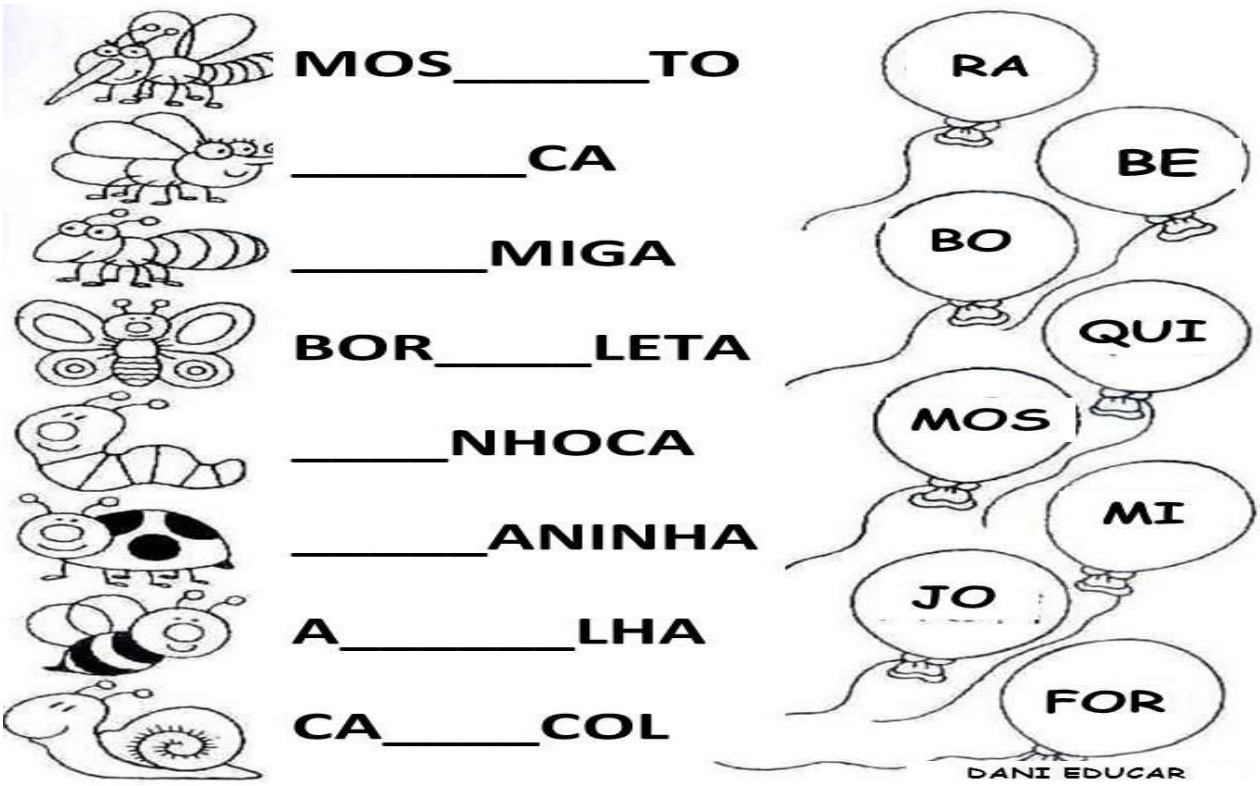
2- LEIA AS FRASES ABAIXO COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E CIRCULE OS ARTIGOS.

A) AS MENINAS OBSERVAM A CHUVA.

B) CALÇARAM UMAS BOTAS E FORAM PARA A RUA.

C) A ANA FOI BUSCAR UM SORVETE NA SORVETERIA.

D) ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS.



VERBOS SÃO PALAVRAS QUE INDICAM AÇÕES REALIZADAS PELOS SERES.

EXEMPLO: JOÃO **COMPROU** UMA MOTO.

REPARE. NOS QUADRINHOS ESTÃO SENDO PRATICADAS AÇÕES:

O AMBULANTE GRITA.

O GUARDA APITA.

QUE FAZ O AMBULANTE? _____

QUE FAZ O GUARDA? _____

AS PALAVRAS GRITA E APITA INDICAM AÇÕES.

3- PREENCHA COM OS VERBOS CORRESPONDENTES ÀS AÇÕES PRATICADAS PELAS PESSOAS COM OS VERBOS ABAIXO.

FRITA – CHUTA – PREPARA – CONSERTA - VENDE

A) A COZINHEIRA _____ A COMIDA.
B) O JOGADOR _____ A BOLA.
C) O PASTELEIRO _____O PASTEL.
D) O MECÂNICO _____ O CARRO.
E) O VENDEDOR _____ ROUPAS.

MATEMÁTICA

1- NA CARTEIRA TEM TODAS AS CÉDULAS E MOEDAS DA FIGURA ABAIXO.

NAS COMPRAS DO SUPERMERCADO, FORAM GASTAS TODAS ESTAS CÉDULAS E MOEDAS. QUANTO CUSTOU A COMPRA NO SUPERMERCADO? ASSINALE COM UM X O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CERTA.

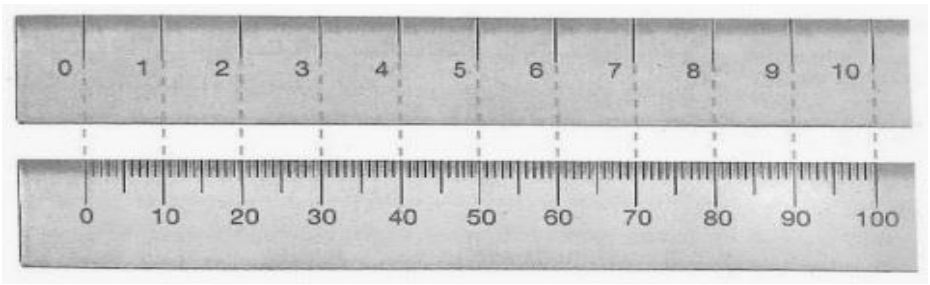
- 12 REAIS ☐
- 12 REAIS E 50 CENTAVOS ☐
- 9 REAIS ☐
- 9 REAIS E 50 CENTAVOS ☐

MEDIDAS

MEDIR É ALGO QUE FAZ PARTE DO NOSSO DIA A DIA. TUDO MAQUILO QUE PODE SER MEDIDO É CHAMADO DE GRANDEZA.

SÃO EXEMPLOS DE GRANDEZA: O TEMPO, O COMPRIMENTO, A MASSA, A TEMPERATURA, ETC.

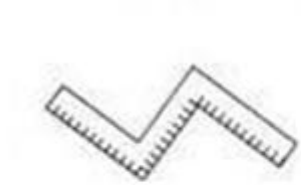
2- OBSERVE AS RÉGUAS. EM UMA, ESTÃO INDICADOS OS CENTÍMETROS, E NA OUTRA OS MILÍMETROS:



A) QUANTOS MILÍMETROS CORRESPONDEM A 10 CENTÍMETROS?

_____

B) O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC. VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR.



METRO ARTICULADO

TRENA

RÉGUA

METRO

FITA MÉTRICA

C)COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA.

A COSTUREIRA USA A _____PARA TIRAR MEDIDAS.

O ALUNO USA A _____NA ESCOLA.

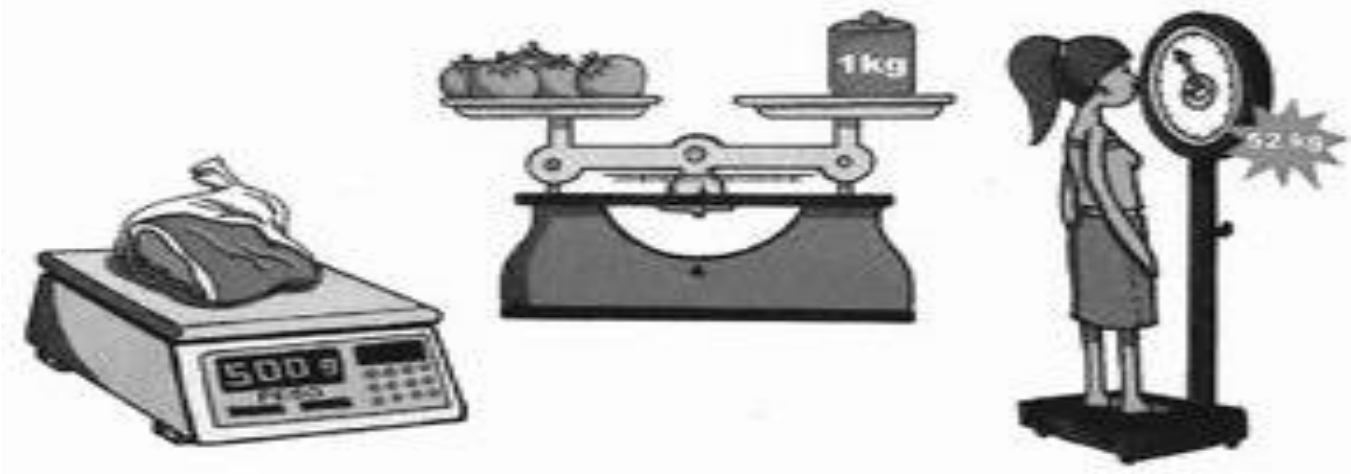
O VENDEDOR USA O _____PARA MEDIR.

O PEDREIRO USA A _____ PARA TRABALHAR.

O MARCENEIRO USA O _____PARA MEDIR.

GRAMA E QUILOGRAMA

EXISTEM MUITOS TIPOS DE BALANÇA. AS BALANÇAS SERVEM PARA MEDIR O PESO DE PESSOAS, DE ALIMENTOS, DE OBJETOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.



3- CIRCULE APENAS OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR QUILO.

A) OBSERVE O PESO DESTES ANIMAIS.

- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS, DO MAIS LEVE PARA O MAIS PESADO.

_____

_____

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

A) E O SEU BAIRRO, COMO É? DESENHE O QUE TEM NO SEU BAIRRO.

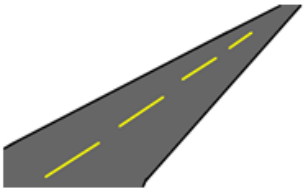
B) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **RR.**

BAI ___ ___ O CA ___ ___ OÇA CA ___ ___ETEL

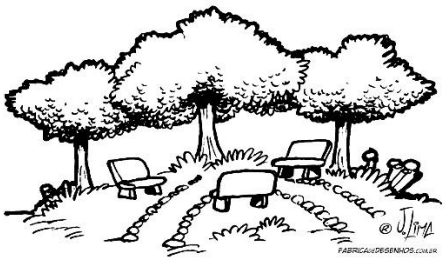
C) SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

BAIRRO= _____
CARROÇA= _____
CARRETEL= _____

D) FORME AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



R ___ ___



PR ___ Ç ___

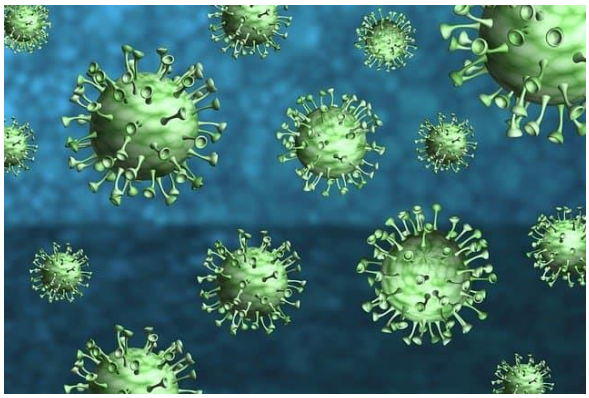
C___ S ___

O QUE SÃO VÍRUS?

ATÉ HOJE EXISTEM A SEGUINTE POLÊMICA: OS VÍRUS SÃO SERES VIVOS OU NÃO VIVOS?

OS VÍRUS SÃO PARASITAS INTRACELULARES OBRIGATÓRIOS. ELES SOBREVIVEM E SE REPRODUZEM SOMENTE NO INTERIOR DE UMA CÉLULA.

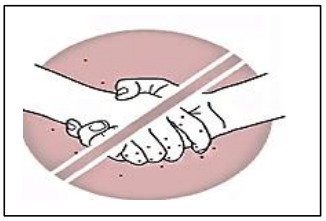
COMO O VÍRUS ENTRA NO NOSSO CORPO?



NOSSO CORPO TEM BARREIRAS QUE TENTAM IMPEDIR
SUA ENTRADA. A PELE É A UMA DELAS, E É UMA BARREIRA NATURAL QUE O VÍRUS CONSEGUE ULTRAPASSAR QUANDO TEMOS UMA FERIDA, POR MENOR QUE ELA SEJA. O VÍRUS PODE ENTRAR, TAMBÉM, ATRAVÉS DOS OLHOS, DA BOCA E TAMBÉM ATRAVÉS DO NARIZ.

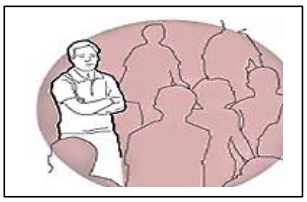
2- LIGUE AS IMAGENS DE ACORDO COM A FRASE.

- USAR ÁLCOOL 70 PARA LIMPAR AS MÃOS ANTES DE ENCOSTAR EM ÁREAS COMO OLHOS, NARIZ E BOCA.



- EVITAR MULTIDÕES

- TOSSIR OU RESPIRAR LEVANDO O ROSTO A PARTE INTERNA DO COTOVELO



- LAVAR AS MÃOS ATÉ A METADE DO PULSO, ESFREGANDO TAMBÉM AS PARTES INTERNAS DAS UNHAS.

3- PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA

OLHANDO AO SEU REDOR, VOCÊ PODE VER UMA PORÇÃO DE COISAS.

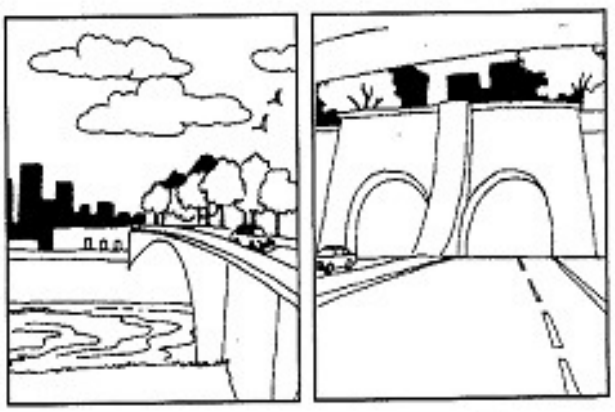
MUITAS DESSAS COISAS FORAM FEITAS PELO HOMEM, OUTRAS NÃO.

TODAS AS COISAS QUE EXISTEM E QUE NÃO FORAM FEITAS PELO HOMEM, FAZEM PARTE DA PAISAGEM NATURAL, COMO OS RIOS, OS MARES, AS MONTANHAS, AS FLORESTAS, OS ANIMAIS.

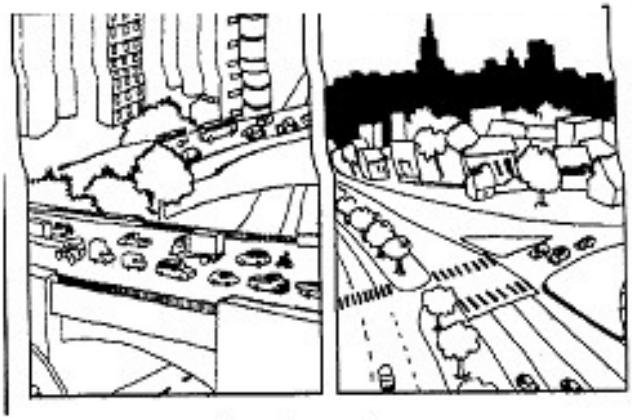
O HOMEM, PARA SEU BEM ESTAR E PARA TER MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, MODIFICA A PAISAGEM NATURAL.

TUDO AQUILO QUE FOI FEITO PELO HOMEM, FAZ PARTE DA PAISAGEM HUMANIZADA.

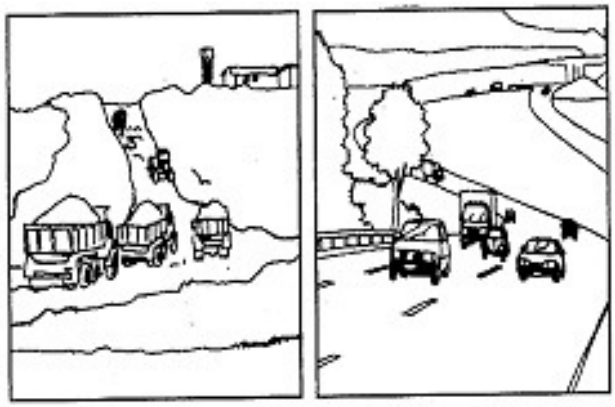
CONSTRÓI PONTES E TÚNEIS



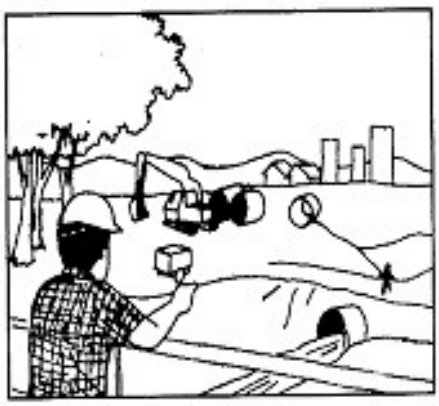
CONSTRÓI VIADUTOS E CIDADES



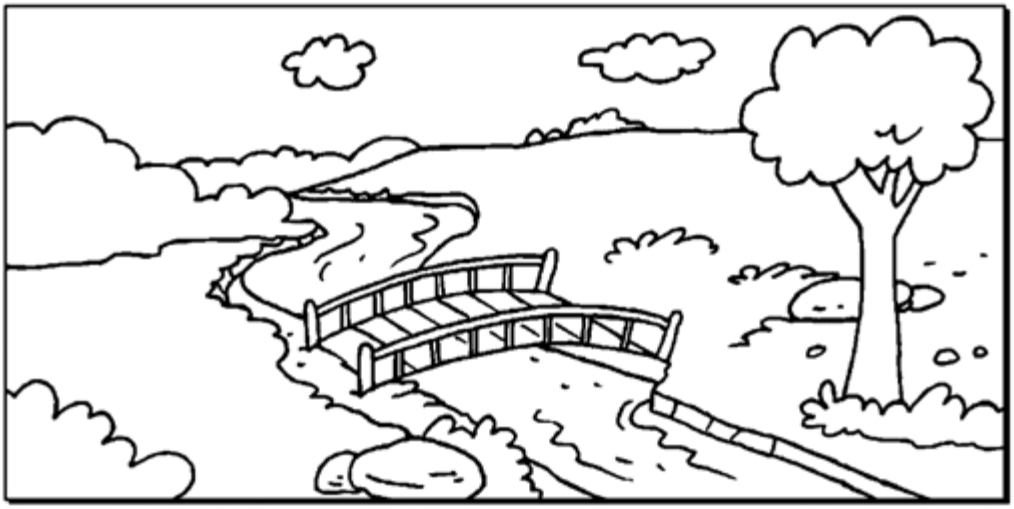
FAZ ATERROS E ABRE ESTRADAS



CANALIZA A ÁGUA DOS RIOS



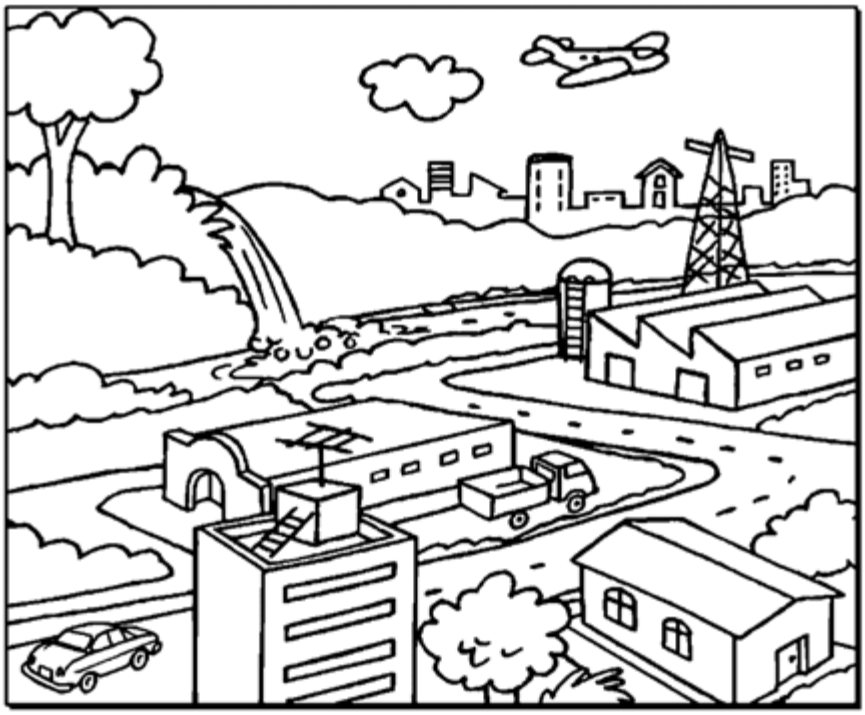
CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



ESCREVA O QUE FOI CONSTRUÍDO PELO HOMEM

_____

PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS: _____

_____