

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR:

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 22 de MAIO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades para que possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período 11 a 22 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15 e dia 22, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Rita Schuster

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor. Assistir a vídeoaula: Matemática 12-05 https://www.youtube.com/watch?v=sqopahdywe Assistir a vídeoaula: Ciências 18-05 https://www.youtube.com/watch?v=6ltozyszfc
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Matemática: Sistema de numeração decimal, composição, decomposição e regularidades numéricas, análise de gráfico simples, sistema monetário, operações, leitura e escrita de números, situações-problema. Língua Portuguesa: Ler e escrever corretamente as palavras, identificar palavras com RR, classificar palavras quanto ao número de sílabas, leitura e interpretação Estudo da Sociedade e da Natureza: Moradia e bairro, insetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a leitura e a escrita;• Identificar novas palavras;• Diferenciar tipos de moradia e bairro;• Especificar cômodos da casa;

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar gênero textual: poesia; • Desenvolver o sistema de numeração decimal; • Aprender a compor e decompor os números, bem como realizar operações simples e situações-problema; • Desenvolver regularidades numéricas; • Interpretar gráficos. • Desenvolver a leitura e interpretação; • Conhecer as características dos insetos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Completando a sequência numérica; ❖ Identificando a numeração; ❖ Identificando a quantidade de dezenas e unidades, bem como o sistema monetário; ❖ Resoluções de atividades no caderno; ❖ Realização de leituras e produção escrita; ❖ Composição de desenhos.

Assista as vídeoaulas pela televisão canal 52 ou 53 todos os dias:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ **Digita: YouTube canal TV escola Curitiba**

→ **quando abre a página, clica em vídeos**

Daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2020.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA

MINHA CASA

1- Leia o texto abaixo, completando com as palavras do quadro:



CASA TETO NADA NÃO
CHÃO REDE PAREDE
PIA PENICO ESMERO
BOBOS ZERO

2 – Copie e responda no seu caderno:

A) Você mora numa casa ou num apartamento?

B) Qual o nome da rua onde você mora?

C) Qual o número do seu telefone?

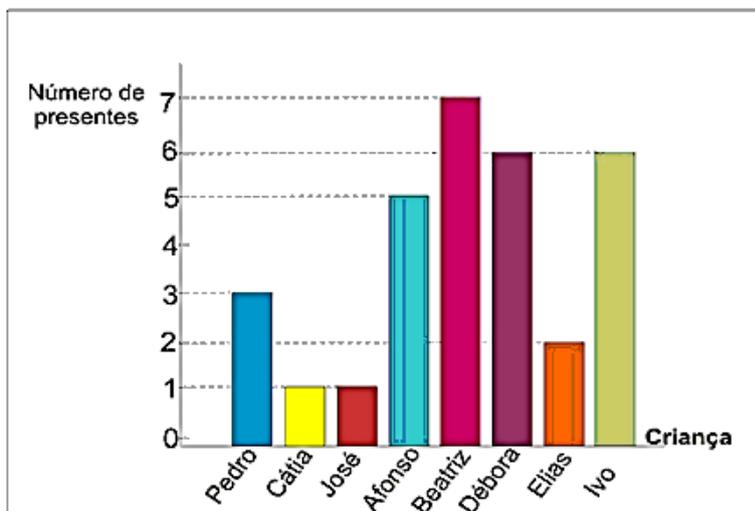
D) O que você faz quando está em casa?

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

Atividade

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?



2) Paulo ganhou essa quantia em dinheiro:



a. Quanto dinheiro ele tem?

b. Como se representaria isso em algarismos?

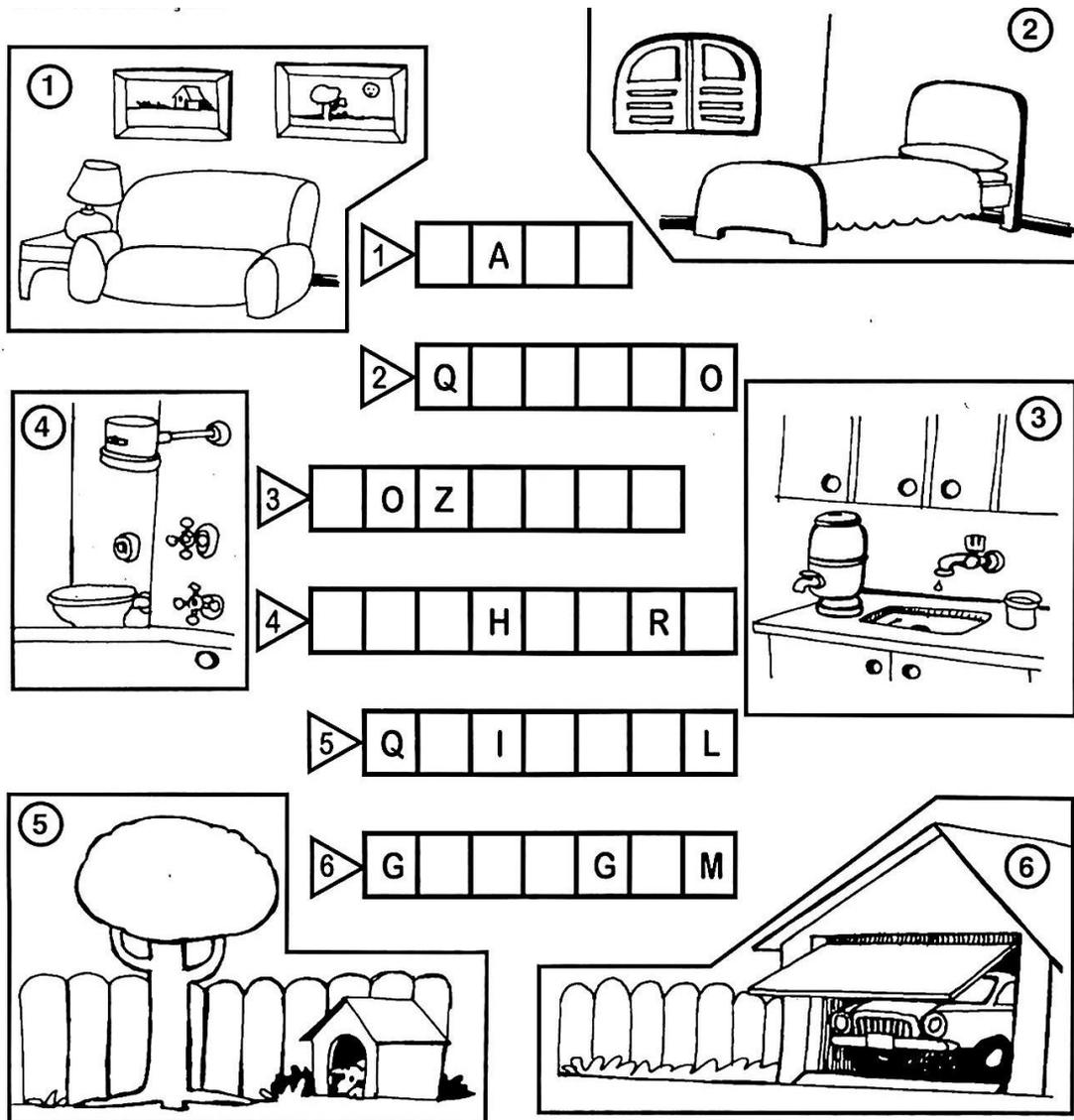
CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2020.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA

PARTES DA CASA

1) Escreva no caderno o nome de cada cômodo da casa de acordo com a ilustração. Você pode fazer o desenho também.



2-Escreva em poucas palavras como é a sua casa:

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

1- Efetue as adições e subtrações no seu caderno.

A) $309 + 415 =$

B) $357 + 256 =$

C) $349 + 174 =$

D) $123 + 220 =$

E) $457 + 220 =$

F) $173 + 69 =$

G) $689 - 276 =$

H) $698 - 399 =$

I) $321 - 129 =$

2- Escreva os resultados das contas acima por extenso

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____

I) _____

3- Marcelo tem 2634 selos em sua coleção. Diego tem 419 selos a menos que Marcelo.
Quantos selos os dois possuem juntos?

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA



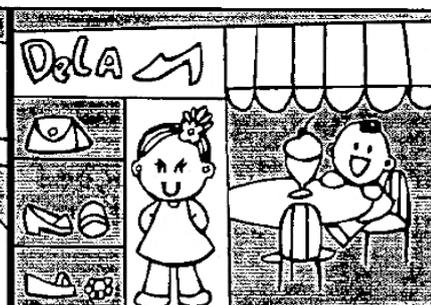
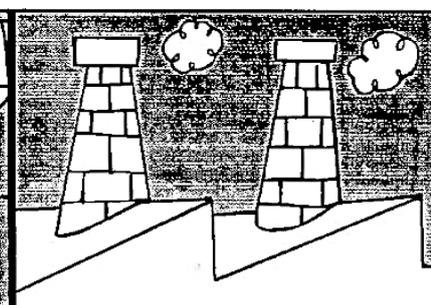
Leia:

O bairro

O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:

		
<p>◦ Residenciais: a maior parte das casas são residências.</p>	<p>◦ Comerciais: são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).</p>	<p>◦ Industriais: onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).</p>

Atividades

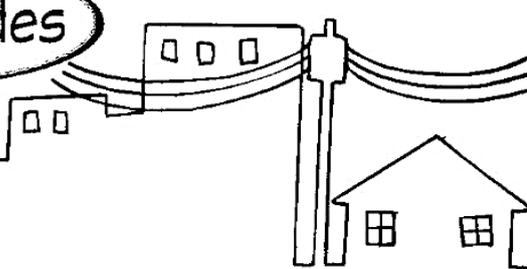
▶ **Responda:**

◦ Qual o nome de seu bairro?

.....

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

.....
.....
.....



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020.

ASSISTIR A VIDEOAULA:

https://www.youtube.com/watch?v=_6ltozyszfc

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto informativo sobre os insetos.

OS INSETOS

OS INSETOS FORMAM A MAIOR CLASSE DO REINO ANIMAL, SÃO MAIS DE 900 ESPÉCIES CONHECIDAS. OS INSETOS VIVEM ESPALHADOS POR TODO O MUNDO.

EMBORA A APARÊNCIA DOS INSETOS SEJA MUITO VARIADA, O CORPO DE TODOS ELES É DIVIDIDO EM CABEÇA, TÓRAX E ABDÔMEN. NA CABEÇA HÁ UM PAR DE ANTENAS. TODOS OS INSETOS POSSUEM TRÊS PARES DE PATAS E NEM TODOS OS INSETOS TÊM ASAS. EXEMPLOS DE INSETOS: FORMIGAS, BESOUROS, MOSCAS, ABELHAS, MOSQUITOS, BORBOLETAS, JOANINHAS, ETC.

A) Este texto é:

- () Uma carta.
- () Um bilhete.
- () Uma receita.
- () Um texto informativo.

B) Para ser considerado inseto, o corpo deles é dividido em:

- () cabeça, tórax e abdômen.
- () cabeça, ombro e pé.
- () cabeça, tórax e pernas.

C) Três pares de patas significa que os insetos tem:

- () Duas patas.
- () Três patas.
- () Seis patas.

2- Complete as palavras com as letras que faltam.



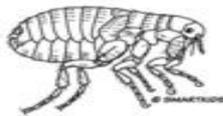
A EL A



B S R



B R T



P L A

3- Separe as palavras acima em sílabas.

4- Escolha um inseto da atividade 2 e escreva uma frase.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?
----	-----	-----	--	--	--	--	---

- A) () 460
- B) () 520
- C) () 320
- D) () 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) () 68
- B) () 69
- C) () 57
- D) () 325

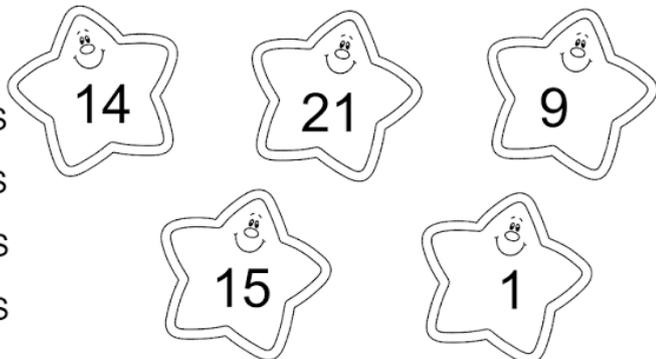


3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) () 532
- B) () 385
- C) () 538
- D) () 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) () 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) () 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) () 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) () 6 DEZENAS E 4 UNIDADES



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

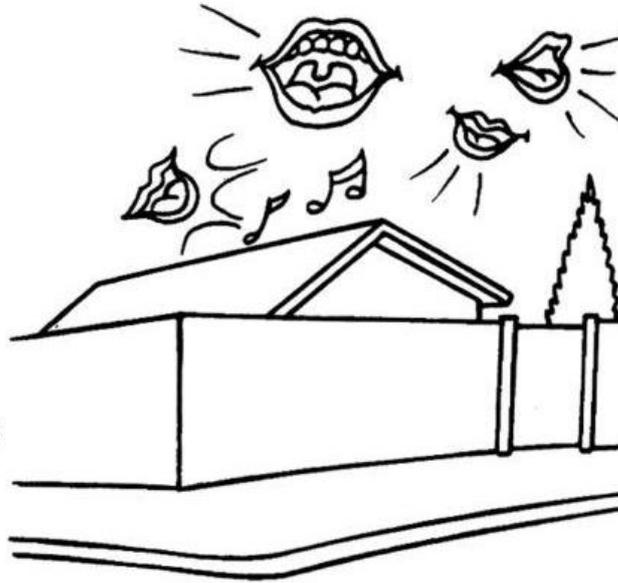
1- Leia a poesia com atenção e copie no caderno:

EXPLORANDO POESIA!

O bairro onde moro

O bairro onde moro
É pura animação...
Casas, ruas e pessoas
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros
E até um sacolão...
Supermercados e lixeiras
Sempre à disposição!



a) Pinte de verde na poesia todas as palavras dissílabas, de amarelo as trissílabas e de vermelho as polissílabas.

b) Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética:

SACOLÃO - PADEIROS - BAIRRO - LIXEIRAS - SUPERMERCADOS

c) Pesquise e escreva 5 palavras com **RR**.

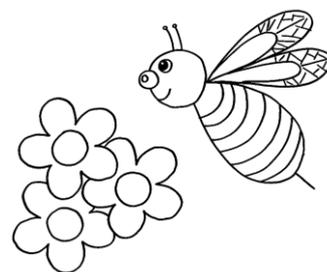
INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

1- No jardim da minha casa têm muitas flores e as abelhas aparecem para se deliciar com o néctar das flores. Hoje apareceram 26 abelhas e elas tinham 6 perninhas cada uma. Qual o total de perninhas as abelhas têm juntas?

- () 136
- () 146
- () 156
- () 152
- () 162

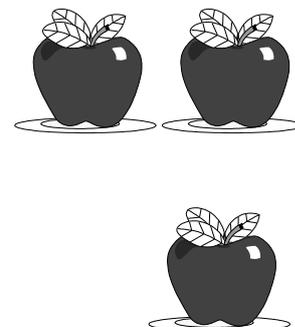
Cálculo



2- Um feirante levou uma caixa de maçãs para vender. Na caixa havia 68 maçãs. No final da feira, ele contou e notou que vendeu exatamente a metade. Qual foi o total de maçãs que restaram?

- () 14
- () 24
- () 34
- () 44
- () 54

Cálculo



3- Assinale com (X) como escrevo corretamente este valor: R\$ 463,16.

- () Quatrocento e sessenta e três reais e dezesseis centavos
- () Quatrocentos e sessenta e três reais e dezesseis centavos
- () Quatrocentos e setenta e três reais e dezesseis centavos
- () Quatrocentos e sessenta e três reais e dezesseis centavos
- () Quatrocentos e sessenta e três reais e dezesseis centavos

4- Escreva os numerais formados

- a) Setecentos e cinquenta = _____
- b) Trezentos e dois = _____
- c) Sessenta e um = _____
- d) Cento e doze = _____

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OBSERVAR AS IMAGENS.

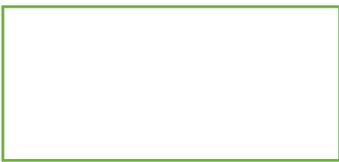
[https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/PAvVfHYEe4J8FJ9v8NvdAVjPKheY5zMp6eagc9VFtrSR752XKXR9hz4Crsw/his-02und05-imagens-para-impressao-ou-projecao-de-diferentes-tipos-de-bairros.pdf)

[producao.s3.amazonaws.com/PAvVfHYEe4J8FJ9v8NvdAVjPKheY5zMp6eagc9VFtrSR752XKXR9hz4Crsw/his-02und05-imagens-para-impressao-ou-projecao-de-diferentes-tipos-de-bairros.pdf](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/PAvVfHYEe4J8FJ9v8NvdAVjPKheY5zMp6eagc9VFtrSR752XKXR9hz4Crsw/his-02und05-imagens-para-impressao-ou-projecao-de-diferentes-tipos-de-bairros.pdf)

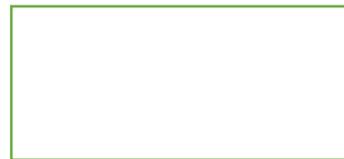
1- Os bairros formam as cidades. Desenhe no caderno:

BAIRROS RESIDENCIAIS

COM MUITAS CASAS

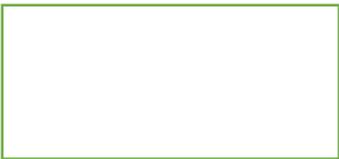


COM MUITOS PRÉDIOS



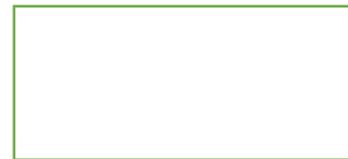
BAIRROS COMERCIAIS

COM MUITOS ESTABELECIMENTOS
COMERCIAIS



BAIRROS INDUSTRIAIS

COM MUITAS FÁBRICAS E
INDÚSTRIAS



2- Escreva no caderno o nome de dois produtos vendidos nos pontos comerciais abaixo:

