

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: MARIA THEREZA DE O. VIEIRA

TURMA: EJA ETAPA I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 22 de MAIO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Terá o período de 11 a 22 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15 e dia 22, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Maria Thereza

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor. Assistir a vídeoaula: Matemática dia 12-05 https://www.youtube.com/watch?v=rvpp7pvypr4 Assistir a vídeoaula: Ciências dia 22-05 https://www.youtube.com/watch?v=_6ltozyszfz |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Língua Portuguesa: leitura, escrita e interpretação, Estudo da Sociedade e da Natureza: bairro, informação sobre o zica vírus, insetos Matemática: unidade e dezena, material dourado, antecessor e sucessor, escrita por extenso, sequência numérica, calendário; situação-problema; sistema monetário, adição. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;• Reconhecer o gênero textual receita;• Conhecer a formação de bairro;• Compreender o valor posicional dos algarismos;• Identificar o antecessor e sucessor;• Desenvolver a escrita dos números;• Desenvolver a sequência numérica; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar cédulas e moedas; • Resolver situação-problema; • Resolver algoritmo da adição; • Conhecer as características dos insetos. • Identificar o gênero textual informativo. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenhando o bairro; ❖ Completando palavras; ❖ Separando em sílabas; ❖ Identificando a quantidade de dezenas e unidades; ❖ Completando o quadro da adição; ❖ Realizando a leitura da imagem; ❖ Identificando o número que vem antes e depois; ❖ Escrevendo o nome dos números; ❖ Completando e interpretando o calendário do mês de maio; ❖ Contando cédulas e moedas; ❖ Resolvendo situação-problema; ❖ Somando. |

Assista as vídeoaulas pela televisão canal 52 ou 53 todos os dias:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos

Daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2020.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.



O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

A) E O SEU BAIRRO, COMO É? DESENHE O QUE TEM NO SEU BAIRRO.

B) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM RR.

BAI ___ _ O

CA ___ _ OÇA

CA ___ _ ETEL

C) SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

BAIRRO= _____

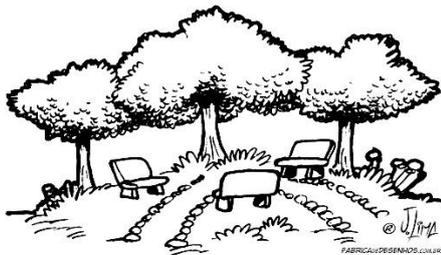
CARROÇA= _____

CARRETEL= _____

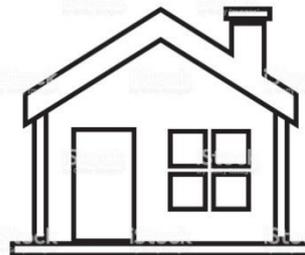
D) FORME AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



R _ _ _



PR _ Ç _

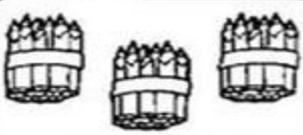


C _ S _

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
 ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2020.
 ASSISTIR A VÍDEOAULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=RvpP7PVYPr4>

MATEMÁTICA

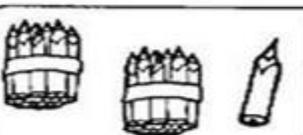
1- OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE **10 UNIDADES (1 DEZENA)** E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE O MODELO E COMPLETE AS TABELAS

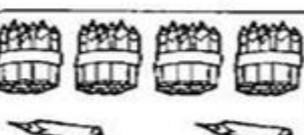
| | | |
|---|------------------|---|
|  | D | U |
| | 3 | 0 |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBARAM? | |
| 3 | 0 | |

| | | |
|--|------------------|---|
|  | D | U |
| | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBARAM? | |
| | | |

| | | |
|--|------------------|---|
|  | D | U |
| | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBARAM? | |
| | | |

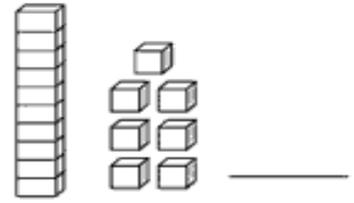
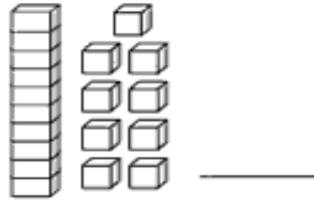
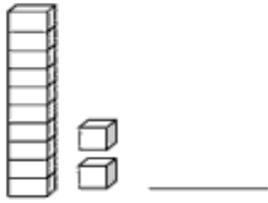
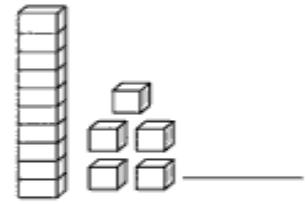
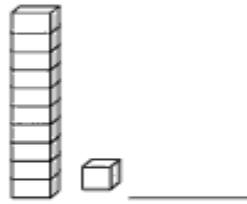
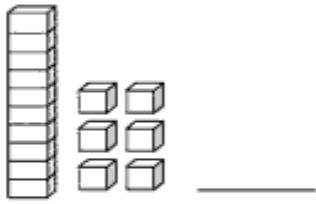
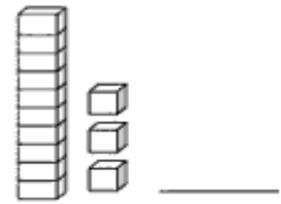
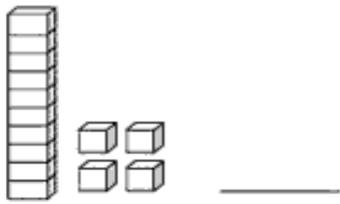
| | | |
|---|------------------|---|
|  | D | U |
| | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBARAM? | |
| | | |

| | | |
|---|------------------|---|
|  | D | U |
| | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBARAM? | |
| | | |

| | | |
|--|------------------|---|
|  | D | U |
| | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBARAM? | |
| | | |

2- OBSERVE A EXPLICAÇÃO DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.





INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- FAÇA A LEITURA DAS IMAGENS.



A) ENUMERE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA SEQUÊNCIA DE IMAGENS A SEGUIR.

- () O HOMEM CONSEGUIU O TRABALHO E FICOU FELIZ.
- () O HOMEM FOI PROCURAR EMPREGO.
- () O HOMEM FEZ UMA ENTREVISTA DE EMPREGO.
- () O HOMEM APRESENTOU SUA CARTEIRA DE TRABALHO.

B) QUAL O DOCUMENTO NECESSÁRIO PARA UMA EMPRESA CONTRATAR UM TRABALHADOR?

- () CARTEIRA DE VACINA.
- () CARTEIRA DE TRABALHO.
- () CARTEIRA DE IDENTIDADE.

2- FAÇA A LEITURA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR E ADIVINHE A PROFISSÃO.



FAÇO MUITAS COMIDAS
DOCES E SALGADOS
UTILIZO AS PANELAS
PARA FAZER AS REFEIÇÕES.
EU SOU A _____

A) DE ACORDO COM A IMAGEM ACIMA, COMPLETE O NOME DAS PALAVRAS,
USANDO AS VOGAIS.

P ___ N ___ L ___

T ___ MP ___

F ___ G ___

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

1- VEJA O BILHETE DE LOTERIA.



A) CIRCULE OS NÚMEROS 12 – 17 – 35.

B) QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 25? _____

C) QUAL NÚMERO VEM ANTES DO 43? _____

D) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO.

10= _____

15= _____

20= _____

35= _____

**INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 15 DE MAIO DE 2020.**

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

ZICA VÍRUS

O ZICA VÍRUS FOI ISOLADO PELA PRIMEIRA VEZ EM 1947, EM UM MACACO EM PESQUISAS NA FLORESTA DE ZICA, NA ÁFRICA.

APROXIMADAMENTE 20 ANOS DEPOIS, ELE FOI ISOLADO EM SERES HUMANOS NA NIGÉRIA. DEPOIS SE ESPALHOU PELA ÁFRICA E ÁSIA.

ENTROU NO BRASIL EM 2014, POSSIVEMENTE DURANTE A COPA DO MUNDO DE FUTEBOL, EM 2014.

NO INÍCIO NÃO EXISTIA MUITA INFORMAÇÃO E ACREDITOU-SE QUE PERTENCIA À FAMÍLIA DA DENGUE.

A DOENÇA PODE NÃO APRESENTAR SINTOMAS, MAS PODE TAMBÉM GERAR FEBRE DE 38 GRAUS, DOR DE CABEÇA, DOR NO CORPO E DOR NAS ARTICULAÇÕES, ALEM DE DIARREIA, NÁUSEAS, ERUPÇÃO CUTÂNEA, COCEIRA E MAL-ESTAR.

A) QUAL O ASSUNTO TEXTO?

- () DENGUE.
- () ZICA VÍRUS.
- () ZECA VÍRUS.

B) QUANDO O ZICA VÍRUS FOI ISOLADO EM MACACOS?

- () 1948.
- () 1974.
- () 1947.

C) QUANDO O ZICA VÍRUS FOI IDENTIFICADO NO BRASIL?

- () 2004.
- () 2014.
- () 2018.

D) OS SINTOMAS DO ZICA VÍRUS SÃO:

- () FEBRE DE 38 GRAUS, DOR DE CABEÇA, DIARREIA, NÁUSEAS, COCEIRA E MAL-ESTAR.
- () FEBRE DE 40 GRAUS, DOR NOS OLHOS, DOR NOS PÉS E CANSEIRA.
- () FEBRE DE 39 GRAUS, DOR NOS OLHOS, CANSEIRA E DOR DE BARRIGA.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA E RESPONDA.

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES:

- 3 CENOURAS
- 2 OVOS
- 1 COPO DE ÓLEO
- 1 COLHER DE PÓ ROYAL
- 2 XÍCARAS DE TRIGO



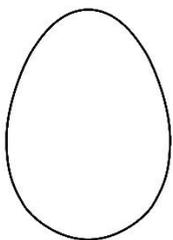
A) ESTE TEXTO É:

- () UMA CARTA.
() UM BILHETE.
() UMA RECEITA.
() UM CONVITE.

B) QUAL A QUANTIDADE NECESSÁRIA DE CENOURAS PARA SE FAZER O BOLO?

- () 2 () 5 () 3

C) COMPLETE O NOME DAS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



O _ _ O



B _ _ L _ _



C _ _ N _ _ _ R _ _

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

1- COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DE 2020 E RESPONDA.

| Maio 2020 | | | | | | |
|-----------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| Domingo | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
| | | | | | 1 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 31 | | | | | | |

A) QUANTOS DOMINGOS TÊM O MÊS DE MAIO?

() 3

() 4

() 5

B) O DIA 16 CAI EM QUAL DIA DA SEMANA?

C) QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS?

D) EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA 1º?

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

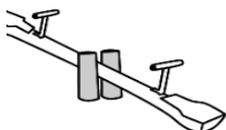
1- ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS



JA RAN LA



NOU CE RA



LAN ÇO BA



DEI RA BAN

2- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, ESCREVA FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

CENOURA:

BANDEIRA:

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

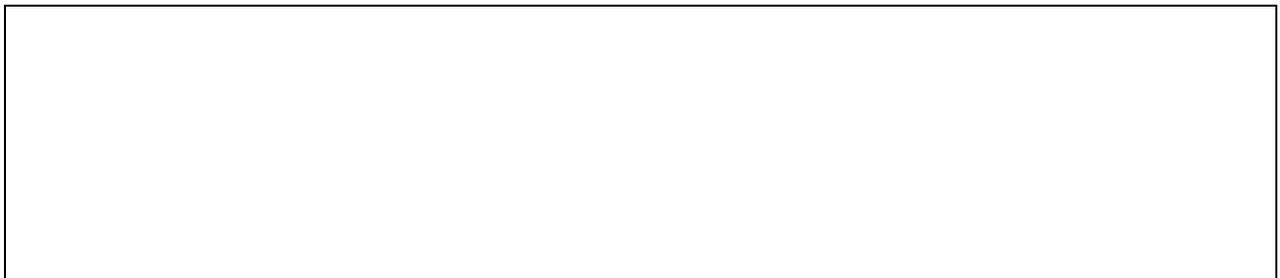
1- NA CARTEIRA TEM TODAS AS CÉDULAS E MOEDAS DA FIGURA ABAIXO.



NAS COMPRAS DO SUPERMERCADO, FORAM GASTAS TODAS ESTAS CÉDULAS E MOEDAS. QUANTO CUSTOU A COMPRA NO SUPERMERCADO? ASSINALE COM UM X O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CERTA.

- 12 REAIS
- 12 REAIS E 50 CENTAVOS
- 9 REAIS
- 9 REAIS E 50 CENTAVOS

2- AMANDA GASTA TODO DIA 15 REAIS NO MERCADO. QUANTO ELA VAI GASTAR EM 2 DIAS? DESENHE CÉDULAS E MOEDAS QUE AMANDA VAI GASTAR NO TOTAL.



3- RESOLVA OS CÁLCULOS E MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| $\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 10 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 18 \\ +15 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 31 \\ 32 \\ 33 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ 14 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13 \\ 14 \\ 15 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ +16 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 29 \\ 30 \\ 31 \end{array}$ |
|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020.

ASSISTIR A VIDEOAULA:

https://www.youtube.com/watch?v=_6ltozyszfc

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE OS INSETOS.

OS INSETOS

OS INSETOS FORMAM A MAIOR CLASSE DO REINO ANIMAL, SÃO MAIS DE 900 ESPÉCIES CONHECIDAS. OS INSETOS VIVEM ESPALHADOS POR TODO O MUNDO.

EMBORA A APARÊNCIA DOS INSETOS SEJA MUITO VARIADA, O CORPO DE TODOS ELES É DIVIDIDO EM CABEÇA, TÓRAX E ABDÔMEN. NA CABEÇA HÁ UM PAR DE ANTENAS. TODOS OS INSETOS POSSUEM TRÊS PARES DE PATAS E NEM TODOS OS INSETOS TÊM ASAS. EXEMPLOS DE INSETOS: FORMIGAS, BESOUROS, MOSCAS, ABELHAS, MOSQUITOS, BORBOLETAS, JOANINHAS, ETC.

A) ESTE TEXTO É:

- () UMA CARTA.
- () UM BILHETE.
- () UMA RECEITA.
- () UM TEXTO INFORMATIVO.

B) PARA SER CONSIDERADO INSETO, O CORPO DELES É DIVIDIDO EM:

- () CABEÇA, TÓRAX E ABDÔMEN.
- () CABEÇA, OMBRO E PÉ.
- () CABEÇA, TÓRAX E PERNAS.

C) TRÊS PARES DE PATAS SIGNIFICA QUE OS INSETOS TEM:

- () DUAS PATAS.
- () TRÊS PATAS.
- () SEIS PATAS.

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



A EL A



B S R



B R T



P L A

3- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, ESCOLHA UM INSETO DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE.
