



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **26º ROTEIRO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA**

**EJA ETAPA II**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Gênero textual: Relato pessoal

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** sistema digestório

**MATEMÁTICA:** Tabelas simples e de dupla entrada; Resolução de problemas.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;
- Conhecer gênero textual: relato pessoal;
- Resolver situações-problema;
- Compreender tabelas;
- Relembrar o sistema digestório;
- Entender o funcionamento do sistema digestório;
- Conhecer as funções do sistema digestório.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ❖ Com ajuda de algum familiar;
- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Respondendo questões;
- Realizando as atividades;
- Resolvendo situações-problema.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 03 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**TERÇA-FEIRA**

**ASSISTIR A VIDEOAULA:** <https://youtu.be/mHPUjTjF4-U?list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m>

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **RELATO PESSOAL**

É UMA MODALIDADE TEXTUAL QUE APRESENTA UMA NARRAÇÃO SOBRE UM FATO-ACONTECIMENTO MARCANTE DA NOSSA VIDA. O RELATO É UM GÊNERO MUITO COMUM NO NOSSO COTIDIANO, POIS RELATAMOS FATOS AOS NOSSOS AMIGOS E FAMILIARES, OUVIMOS RELATOS NOS NOTICIÁRIOS E REDES SOCIAIS, SENDO ASSIM FALAMOS, LEMOS E ESCRREVEMOS UM RELATO EM DIVERSAS SITUAÇÕES E DIFERENTES SUPORTES TAIS COMO: REVISTAS, JORNAIS, TELEFONE, REDES SOCIAIS, RODA DE AMIGOS, SEMPRE COM O OBJETIVO DE NARRAR(CONTAR) UM ACONTECIMENTO ESPECÍFICO A ALGUÉM.

A) QUAL O NOME DO GÊNERO TEXTUAL APRESENTADO?

---

B) QUAIS OS PRINCIPAIS SUPORTES QUE PODEMOS ENCONTRAR UM RELATO PESSOAL?

---

C) QUAL O OBJETIVO DO RELATO PESSOAL?

---

D) POR QUE O RELATO PESSOAL É COMUM NO NOSSO COTIDIANO ?

---

---

---

## **MATEMÁTICA**

**ASSISTIR A VIDEOAULA:** [https://www.youtube.com/watch?v=YKM\\_tggkL28&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=261](https://www.youtube.com/watch?v=YKM_tggkL28&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=261)

1) RESPONDA A PARTIR DA TABELA:

OBSERVE A QUANTIDADE DE ALIMENTOS QUE O ELEFANTE E O LEÃO COMEM POR DIA :

<b>ANIMAL</b>	<b>ALIMENTO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<b>ELEFANTE</b>	CAPIM	92 KG
	RAÇÃO	9 KG
<b>LEÃO</b>	CARNE DE BOI	6 KG
	CORAÇÃO DE BOI	5 KG
	FRANGO	5 KG

A) ENTRE TODOS OS ALIMENTOS QUAL O MAIS CONSUMIDO?

---

B) QUANTOS QUILOS DE RAÇÃO O ELEFANTE COME POR DIA ?

---

C) QUAL O ALIMENTO PREFERIDO DO LEÃO ?

---

D) QUANTOS QUILOS DE FRANGO O LEÃO COME POR DIA ?

---

E) QUANTOS QUILOS DE ALIMENTO O ELEFANTE COME POR DIA?

---

F) QUANTOS QUILOS DE ALIMENTO O LEÃO COME POR DIA?

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 04 DE NOVEMBRO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA

**MATEMÁTICA**

1) OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

	 CACHORRO QUENTE	 HAMBÚRGUER	 REFRIGERANTE
SEXTA	31	46	28
SABADO	37	70	45
DOMINGO	29	41	32

A) QUANTOS CACHORROS QUENTES FORAM VENDIDOS NA SEXTA-FEIRA? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS HAMBURGUERES FORAM VENDIDOS NO SÁBADO?  
\_\_\_\_\_

C) QUANTOS REFRIGERANTES FORAM VENDIDOS NA SEXTA-FEIRA?  
\_\_\_\_\_ E NO DOMINGO? \_\_\_\_\_

D) EM QUAL DIA DA SEMANA QUE FORAM VENDIDOS MENOS CACHORROS QUENTES?  
\_\_\_\_\_

E) NA SEXTA FORAM VENDIDOS QUANTOS HAMBURGUERES?

( ) 36

( ) 46

( ) 26

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

### MINHA INFÂNCIA

“A MINHA INFÂNCIA, ENQUANTO O MEU PAI ESTAVA VIVO, FOI TUDO MUITO BOM. ELE PASSEAVA COMIGO...

QUANDO EU TINHA 9 ANOS ELE MORREU. O MUNDO ACABOU PARA MIM. COM DEZ ANOS EU SAÍ DE CASA PELO MUNDO E COMECEI A TRABALHAR NAS FEIRAS, NAS ESTAÇÕES DE TREM PEGANDO FRETE, PARA GANHAR UM NÍQUEL. DORMIA NA CASA DE UM E DE OUTRO. E ASSIM FOI MINHA INFÂNCIA. SÓ DESCANSEI QUANDO FUI PARA O EXÉRCITO.”

(JOSÉ DA PAIXÃO (65 ANOS), ALUNO DA EJA – MÓDULO II)

A) PODEMOS DIZER QUE ESSE TEXTO SE TRATA DE UM RELATO PESSOAL? POR QUÊ?

---

---

B) QUAL O FATO MAIS MARCANTE DA VIDA DESSA PESSOA?

---

---

C) SEGUNDO O RELATO ACIMA QUAL MOMENTO ELE DESCANSOU?

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) AGORA QUE CONHECEMOS SOBRE O GÊNERO TEXTUAL RELATO PESSOAL CHEGOU A SUA VEZ:



B) MAGALI FOI COLHER MAÇÃS PARA O CAFÉ DA MANHÃ. ELA COLHEU 19 MAÇÃS MAS COMEU 2 NO CAMINHO. COM QUANTAS MAÇÃS MAGALI CHEGOU EM CASA?



D	U

R: MAGALI CHEGOU EM CASA COM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://youtu.be/sYjEx0VtVhg?list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m>

**ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA/LÍNGUA**  
**PORTUGUESA/MATEMÁTICA**

**SISTEMA DIGESTÓRIO**

O SISTEMA DIGESTÓRIO É O SISTEMA RESPONSÁVEL EM AJUDAR NA ABSORÇÃO DOS ALIMENTOS INGERIDOS E ELIMINAÇÃO DO MATERIAL NÃO DIGERIDO. É FORMADO POR UM CONJUNTO DE ORGÃOS QUE ATUAM NO CORPO HUMANO SÃO ELES: **BOCA, FARINGE, ESÓFAGO, ESTÔMAGO, INTESTINO DELGADO E INTESTINO GROSSO**, ASSOCIADO A ESSES ORGÃOS ESTÃO AS GLÂNDULAS ACESSÓRIAS QUE SÃO : **GLÂNDULA SALIVAR, FÍGADO E PÂNCREAS**.



1- DE ACORDO COM O TEXTO APRESENTADO ACIMA RESPONDA:

A) QUAL O SISTEMA DO ORGANISMO HUMANO APRESENTADO NO TEXTO?

( ) SISTEMA DIGESTÓRIO.

( ) SISTEMA CARDIOVASCULAR.

B) ESCREVA OS NOMES DOS ORGÃOS QUE FORMAM O SISTEMA DIGESTÓRIO:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

C) COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM E FORME OS NOMES DAS GLÂNDULAS ACESSÓRIAS:

GL\_\_D\_\_L\_\_ S\_\_L\_\_V\_\_R

F\_\_G\_\_D\_\_

P\_\_NCR\_\_ \_\_S

---

## MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

A) PEDRO TEM 4 CAIXAS COM 35 CARRINHOS CADA UMA. QUANTOS CARRINHOS PEDRO TEM AO TODO?

R: PEDRO TEM AO TODO \_\_\_\_\_ CARRINHOS.

B) LUANA COMPROU 24 PIRULITOS E DIVIDIU EM 4 SAQUINHOS. QUANTOS PIRULITOS FICARAM EM CADA SAQUINHO?

R: FICARAM EM CADA SAQUINHO \_\_\_\_PIRULITOS.

C) MIGUEL TEM 28 BALÕES. DIVIDIU SEUS BALÕES ENTRE SEUS 2 AMIGOS. COM QUANTOS BALÕES CADA AMIGO FICOU?

R: CADA UM FICOU COM \_\_\_\_\_ BALÕES.