



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA

EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual: anedota e cartum; gênero textual: piada;

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Organização do território brasileiro; Elementos de um mapa;

MATEMÁTICA: Gráficos (colunas/barras, linhas, setores, pictogramas); Tabelas simples; Resolução de problemas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;
- Conhecer gêneros textuais anedota, cartum e piada;
- Realizar leitura de gráficos;
- Resolver situações-problema;
- Entender a organização do território brasileiro;
- Conhecer os elementos de um mapa.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ Com ajuda de algum familiar;
- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Respondendo questões;
- Realizando as atividades;
- Resolvendo situações-problema.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.

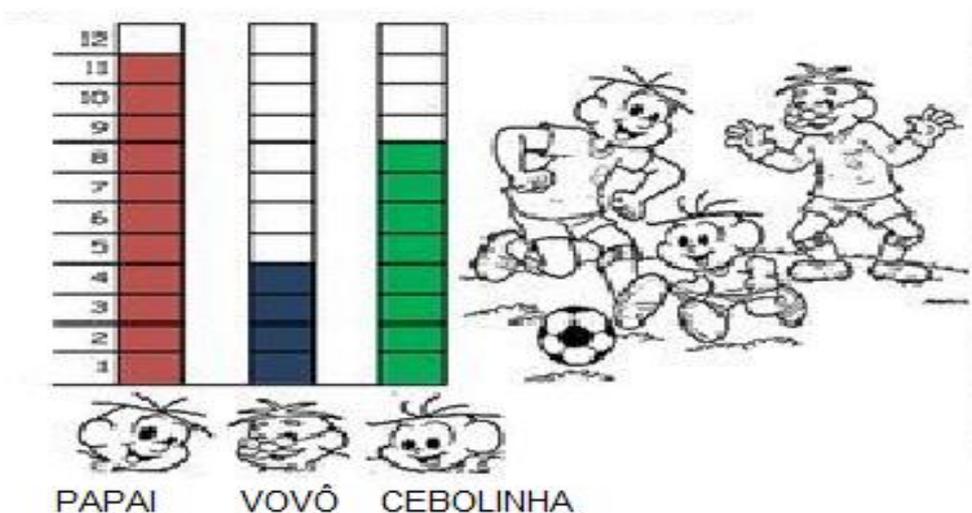
QUARTA – FEIRA.

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=GIJDgvv3JhA&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=249>

MATEMÁTICA

- OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

1- PAPAÍ CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL. VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- A) QUEM MARCOU MAIS GOLS? _____
- B) QUEM MARCOU MENOS GOLS? _____
- C) QUAL TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=PsmLeBUguJM&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=248>

ANEDOTA OU PIADA

É UM **GÊNERO TEXTUAL HUMORÍSTICO**. SÃO CASOS OU ACONTECIMENTOS CURIOSOS, PECULIARES OU ENGRAÇADOS QUE VÃO SENDO CONTADOS EM AMBIENTES INFORMAIS.

EXEMPLO:

Duas formigas japonesas se encontraram no meio da rua:

– Qual o seu nome?

– Fu.

– Fu o quê?

– Fu Mi-ga

– E o seu?

– Ota.

– Ota o quê?

– Ota Fu Miga.



CARTUM

OS CARTUNS OU CHARGES SÃO GÊNEROS TEXTUAIS JORNALÍSTICOS. NA MAIORIA DAS VEZES ELAS TEM O OBJETIVO DE LEVAR O PÚBLICO LEITOR AO RISO, UTILIZANDO TEMAS DA ATUALIDADE, NORMALMENTE DE CUNHO SOCIAL. EXEMPLO:



A) QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS DOIS GÊNEROS TEXTUAIS?

B) O GÊNERO TEXTUAL ANEDOTA OU PÁDIA NORMALMENTE É CONTADO EM:

() AMBIENTES FORMAIS.

() AMBIENTES INFORMAIS.

C) OS CARTUNS NORMALMENTE UTILIZAM TEMAS:

() DA ATUALIDADE.

() ASSUNTOS JÁ ESQUECIDOS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.

QUINTA – FEIRA.

ASSISTIR A VIDEOAULA: https://youtu.be/wxu_I0a1Ew?list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

A mamãe está sentada na porta da casa, conversando com as amigas. Aí, passa o filhinho na bicicleta, a toda velocidade, e grita, com as pernas abertas:

- Olha, mamãe, sem as pernas!

Depois de um tempinho, olha ele de novo passando na bicicleta:

- Olha, mamãe, sem as mãos!

Mais um pouco, volta a passar, todo alegre:

- Olha, mamãe, sem as pernas e sem as mãos!

Mais um tempinho e lá vem ele, de novo:

- Olha, mamãe, sem os dentes!



A) ESTE TEXTO É:

() UMA PIADA.

() UM CARTUM.

B) O QUE A MAMÃE ESTAVA FAZENDO?

C) O QUE O MENINO ESTAVA FAZENDO?

D) O QUE ACONTECEU COM O MENINO?

B) CARLINHOS TINHA 25 BOLINHAS DE GUDE, ELE DEU 15 PARA SEU PRIMO MARCOS. COM QUANTAS BOLINHAS CARLINHOS FICOU?

D	U

R: CARLINHOS FICOU COM _____ BOLINHAS E GUDE.

C) UMA DOCERIA VENDE 5 QUILOS DE BOLO POR DIA. QUANTOS QUILOS ELES VENDEM EM 7 DIAS?

R: ELES VENDEM _____ QUILOS EM 7 DIAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

ASSITIR A VIDEOAULA: <https://youtu.be/meCLLVtC8RM?list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m>

ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

ELEMENTOS DE UM MAPA

OS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS QUE COMPÕE UM MAPA PARA SUA LEITURA SÃO:

TÍTULO: MOSTRA A QUE O MAPA SE REFERE.

ORIENTAÇÃO E PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA: SÃO OS SÍMBOLOS OU CORES UTILIZADOS NO MAPA;

LEGENDA: PARTE EXPLICATIVA DO MAPA (CORES/SÍMBOLOS)

ESCALA: MOSTRA QUANTAS VEZES A ÁREA REAL FOI REDUZIDA.



• OBSERVE AS EXPLICAÇÕES ACIMA E RESPONDA:

A) SOBRE O QUE O TEXTO ACIMA NOS FALA?

B) ENUMERE OS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS QUE COMPÕE O MAPA DE ACORDO COM SEU SIGNIFICADO:

(1) MOSTRA A QUE O MAPA SE REFERE.

(2) MOSTRA QUANTAS VEZES A ÁREA REAL FOI REDUZIDA.

(3) PARTE EXPLICATIVA DO MAPA.

(4) SÃO OS SÍMBOLOS OU CORES UTILIZADOS NO MAPA

() ESCALA.

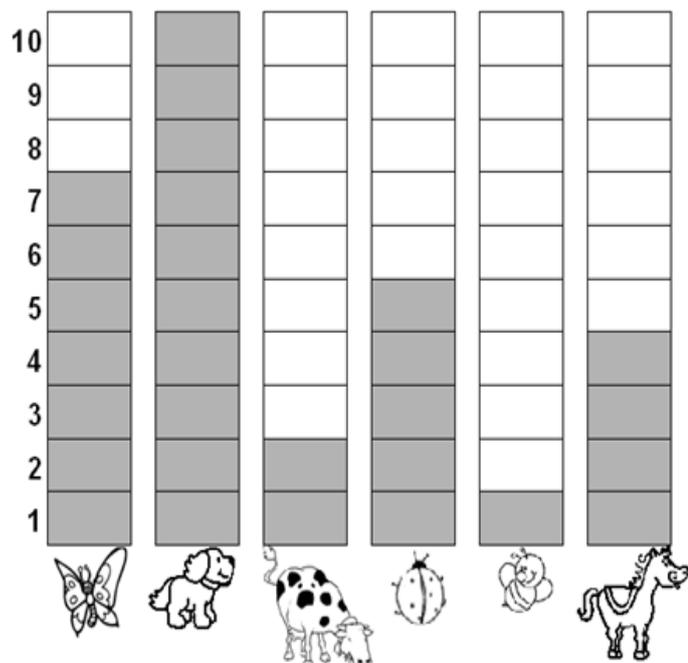
() LEGENDA.

() ORIENTAÇÃO OU PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA.

() TÍTULO.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA OS ANIMAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS DA TURMINHA DO 1º ANO E PREENCHA A TABELA AO LADO.



NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	