



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA

EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO À 04 DE SETEMBRO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 31-08 a 04-09 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	* Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor * Assistir as vídeo aulas Paraná Município pelo Youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Fábulas, sistematização de escrita, interpretação. ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Os tipos de relevo, o relevo do Paraná; álcool e saúde; sistemas do organismo humano. MATEMÁTICA: Noções de divisão através de desenhos e operações simples. Resolver atividades envolvendo dobro, metade e triplo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Reconhecer os gêneros textual fábulas; • Conhecer o relevo do Paraná; • Entender altura x altitude; • Desenvolver o conhecimento sobre multiplicação e divisão; • Ter noções de metade dobro e triplo;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e interpretando; • Completando palavras; • Realizando as atividades;

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →
quando abre a página, clica em vídeos,daí
aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA
ASSISTA A VIDEOAULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=UNXAmUEhSp0&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=183>

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

DIFERENTES TIPOS DE RELEVO

Relevo

O **relevo** é o conjunto das formas existentes na superfície da Terra.

Formas de relevo:



Montanha



Vale



Planalto



Planície

Sofre transformações por vulcões e terremotos, chamados de "agentes internos", e por vento, chuva, temperatura, etc., chamados de "agentes externos".

As formas de relevo mais importantes são:

A Montanha é uma grande elevação de terreno. Na montanha encontramos o cume ou cimo.



Vale ou depressão é o terreno que fica no meio de duas montanhas ou entre uma montanha e um morro.



MORRO

Pequena elevação de terreno, colina.



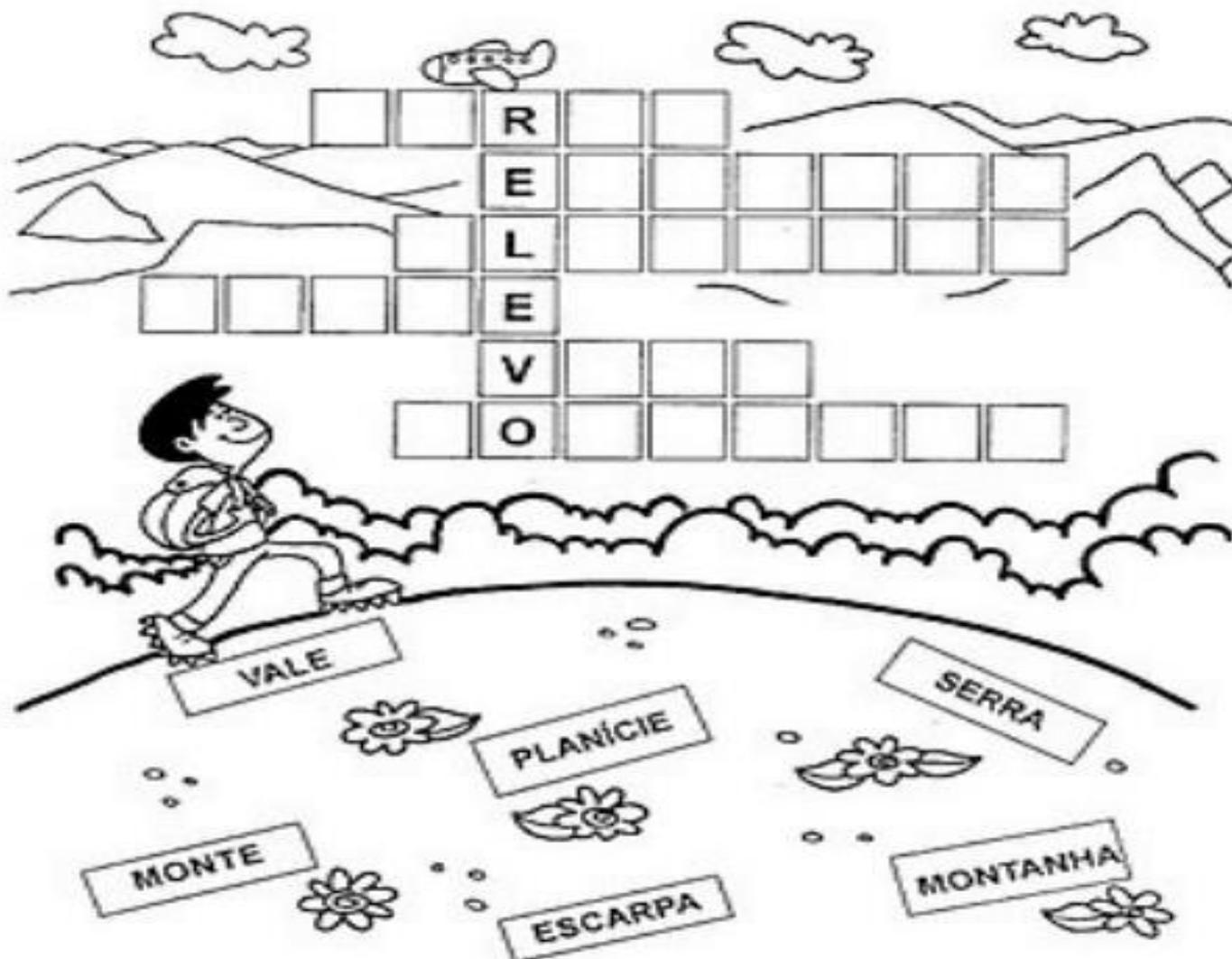
O Planalto é um terreno plano situado a grande altitude.



Uma planície é um terreno sem altos e baixos. Trata-se, portanto, de uma superfície plana que se caracteriza pela sua igualdade.



1- DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO ACIMA, COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS ABAIXO CONFORME O NÚMERO DE LETRAS.



MATEMÁTICA

1) APESAR DE SEU RÍTMO LENTO A TARTARUGA VAI LONGE. COMPLETE O QUADRO DE CORRIDA DA TARTARUGA COM O DOBRO PERCORRIDO POR ELA.

VALOR PERCORRIDO POR DIA	DOBRO
2	4
8	
15	
	

2) A LEBRE CORREU 10 METROS NA FRENTE DA TARTARUGA E ENCOSTOU NUMA ÁRVORE PARA DESCANSAR. A TARTARUGA PASSOU PELA LEBRE E PERCORREU O TRIPLO DESSE VALOR. QUANTOS METROS A TARTARUGA CORREU A MAIS QUE A LEBRE?



D	U

R: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEMBRANDO:

FÁBULAS SÃO PEQUENAS HISTÓRIAS QUE NA MAIORIA DAS VEZES SEUS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS E NOS TRAZEM UM ENSINAMENTO (LIÇÃO DE MORAL).

1- LEIA A FÁBULA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A LEBRE E A TARTARUGA

UMA TARTARUGA EDUCADA ESTAVA MUITO CANSADA DAS PROVOCAÇÕES QUE A LEBRE LANÇAVA. UM DIA COM A ENORME CORAGEM, RESOLVEU DAR UM BASTA.

A TARTARUGUINHA, MUITO INTELIGENTE, FAZIA TUDO DEVAGARZINHO, BEM FEITINHO, MAS DEVAGARZINHO.

A LEBRE, O CONTRÁRIO, TUDO QUE FAZIA ERA DE UMA RAPIDEZ. RESOLVEU DESAFIAR A TARTARUGA:

-AÍ, DONA LESMINHA, ISTO É, DONA TARTARUGUINHA, QUE TAL UMA CORRIDA?

JÁ ESTA CANSADA A DONA TARTARUGUINHA, RESOLVEU ACEITAR O DESAFIO DA LEBRE METIDA:

- VAMOS, DONA LEBRE. AGORA FAÇO QUESTÃO DA CORRIDA.

A LEBRE JÁ SENTIA A VENCEDORA. NO DIA DA CORRIDA, DEPOIS DA LARGADA, A LEBRE MUITO CONVENCIDA QUE IA GANHAR, PENSOU:

- COMO A VITÓRIA É CERTA, VOU COMER E DESCANSAR UM POUCO.

IMAGINEM O QUE ACONTECEU? POIS É, A SABICHONA PEGOU NO SONO, RONCOU TANTO QUE ASSUSTOU ATÉ OS PIRILAMPOS.

A TARTARUGA CAMINHANDO SEMPRE DEVAGAR NÃO PAROU SEQUER UM MINUTO. GANHOU A CORRIDA E MOSTROU PARA TODO MUNDO QUE NÃO PODEMOS NOS ACOMODAR E QUE A ESPERTEZA NÃO É TUDO.

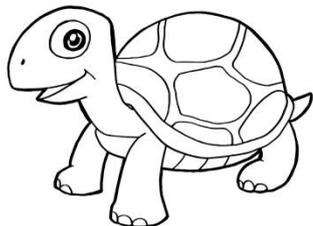
ASSIM, A TARTARUGA PROVOU QUE FAZER AS COISAS DEVAGAR TAMBÉM PODE SER MUITO INTELIGENTE.

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA FÁBULA?

B) A LEBRE DESAFIOU A TARTARUAGA PARA:

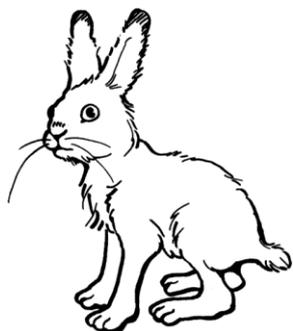
() UMA CORRIDA. () UM JOGO DE FUTEBOL.

C) ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS E DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS:



T _____

--	--	--	--



L _____

--	--

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA , 01 DE SETEMBRO DE 2020.
TERÇA – FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

1- RELEIA A FÁBULA DA AULA PASSADA E RESPONDA:

A LEBRE E A TARTARUGA

UMA TARTARUGA EDUCADA ESTAVA MUITO CANSADA DAS PROVOCAÇÕES QUE A LEBRE LANÇAVA. UM DIA COM A ENORME CORAGEM, RESOLVEU DAR UM BASTA.

A TARTARUGUINHA, MUITO INTELIGENTE, FAZIA TUDO DEVAGARZINHO, BEM FEITINHO, MAS DEVAGARZINHO.

A LEBRE, O CONTRÁRIO, TUDO QUE FAZIA ERA DE UMA RAPIDEZ. RESOLVEU DESAFIAR A TARTARUGA:

-AÍ, DONA LESMINHA, ISTO É, DONA TARTARUGUINHA, QUE TAL UMA CORRIDA?

JÁ ESTA CANSADA A DONA TARTARUGUINHA, RESOLVEU ACEITAR O DESAFIO DA LEBRE METIDA:

- VAMOS, DONA LEBRE. AGORA FAÇO QUESTÃO DA CORRIDA.

A LEBRE JÁ SENTIA A VENCEDORA. NO DIA DA CORRIDA, DEPOIS DA LARGADA, A LEBRE MUITO CONVENCIDA QUE IA GANHAR, PENSOU:

- COMO A VITÓRIA É CERTA, VOU COMER E DESCANSAR UM POUCO.

IMAGINEM O QUE ACONTECEU? POIS É, A SABICHONA PEGOU NO SONO, RONCOU TANTO QUE ASSUSTOU ATÉ OS PIRILAMPOS.

A TARTARUGA CAMINHANDO SEMPRE DEVAGAR NÃO PAROU SEQUER UM MINUTO. GANHOU A CORRIDA E MOSTROU PARA TODO MUNDO QUE NÃO PODEMOS NOS ACOMODAR E QUE A ESPERTEZA NÃO É TUDO.

ASSIM, A TARTARUGA PROVOU QUE FAZER AS COISAS DEVAGAR TAMBÉM PODE SER MUITO INTELIGENTE.

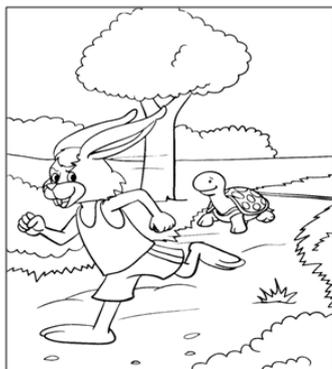
1) PROCURE AS FRASES ABAIXO NO TEXTO E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

A) A _____ MUITO INTELIGENTE FAZIA TUDO DEVAGARZINHO, BEM _____, MAS DEVAGARZINHO.

B) A _____ , O CONTRÁRIO, TUDO QUE FAZIA ERA UMA _____ . RESOLVEU _____ A TARTARUGA.

C) QUAL O ENSINAMENTO QUE PODEMOS TIRAR DESSA FÁBULA?

D) ENUMERE AS CENAS DE 1 A 4 DE ACORDO COM SEUS ACONTECIMENTOS NA FÁBULA:



MATEMÁTICA

1- Corrida dos animais. Leia e responda.

ANIMAL	VELOCIDADE
Beija-flor	88 km por hora
Mosquito	7 km por hora
Camelo	20 km por hora
Lobo	45 km por hora
Pantera	114 km por hora
Baloia	18 km por hora



- Qual dos animais acima é mais veloz?
- Quantos metros por hora corre o camelo?
- Quem é mais lento: o beija-flor ou o lobo?
- Que animal corre 7.000m por hora?
- Quantos metros a pantera corre mais que o lobo?
- Se o mosquito voa 7km por hora, quanto voará em 3 horas?

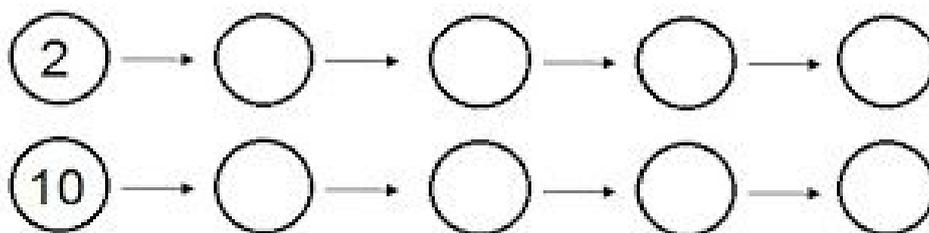
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO DE 2020.
 QUARTA – FEIRA

MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

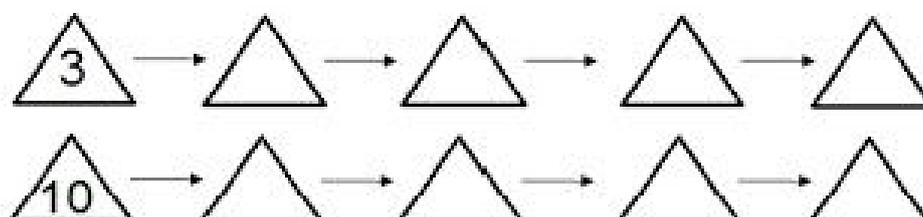
1- CALCULE.

A metade de ...		
6		
2		
4		
10		
12		
14		

2- PREENCHA OS CÍRCULOS COM O DOBRO DO NÚMERO ANTERIOR



3- PREENCHA COM O TRIPLO DO NÚMERO ANTERIOR.



LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A FÁBULA.



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO. MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

*FÁBULA DE ESOPHO. SÃO PAULO:
COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38*

• DE OLHO NA HISTÓRIA:

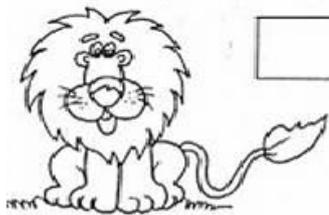
A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

B) ONDE ESTAVA O LEÃO?

C) ONDE O RATINHO FICOU PRESO?

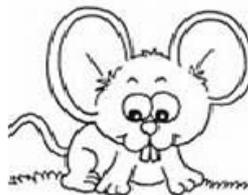
D) TEMPOS DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE CAÇADORES, QUEM O SOLTOU E COMO ?

E) ESCREVA NO QUADRO O NOME DOS ANIMAIS DEPOIS COMPLETE COMO QUE SE PEDE:



--	--	--	--

1º LETRA _____
 ÚLTIMA LETRA _____
 NÚMERO DE LETRAS
 DA PALAVRA _____



--	--	--	--

1º LETRA _____
 ÚLTIMA LETRA _____
 NÚMERO DE LETRAS
 DA PALAVRA _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA ,03 DE SETEMBRO DE 2020.
 QUINTA – FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

1) COMPLETE A CRUZADINHA DA FÁBULA O LEÃO E O RATINHO UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

RATINHO – ÁRVORE – LEÃO – CORDAS – PATA – CAÇADORES

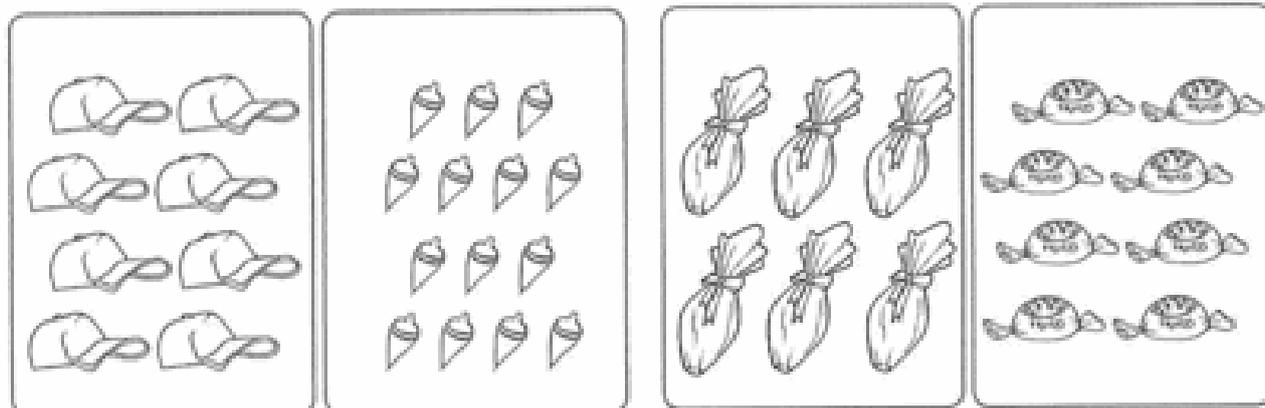
The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The grid is 10 squares wide and 10 squares high. The starting points for the words are numbered as follows:

- 1: Top row, 3rd square.
- 2: Second row, 1st square.
- 3: Third row, 1st square.
- 4: Top row, 8th square.
- 5: Sixth row, 5th square.
- 6: Bottom row, 1st square.

Illustrations around the grid include a mouse (1), a tree (2), a lion (3), a rope (4), and two hunters (6).

MATEMÁTICA

1- Pinte a metade em cada grupo.



Observe cada quadro e complete:

A metade de 2 é _____.

A metade de 8 é _____.

A metade de 4 é _____.

A metade de 6 é _____.

Encontre a metade. Observe o exemplo:



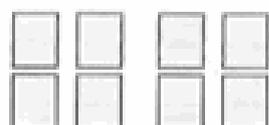
$$\begin{array}{r} 4 \quad | \quad 2 \\ - 4 \quad | \quad 2 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$10 \quad | \quad 2$$

$4 \div 2 = 2$

$10 \div 2 = \square$



$$8 \quad | \quad 2$$



$$6 \quad | \quad 2$$

$8 \div 2 = \square$

$6 \div 2 = \square$

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 04 DE SETEMBRO DE 2020.
SEXTA – FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA
PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTA A VIDEOAULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ff7ZavOA0Lk&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=185>

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA.

ÁLCOOL E SAÚDE

É FUNDAMENTAL DESTACAR QUE, APESAR DE ACEITO SOCIALMENTE E VALIDADO DO PONTO DE VISTA LEGAL, O ÁLCOOL É UMA DROGA. PARA SER CONSIDERADA UMA DROGA, UMA SUBSTÂNCIA DEVE TER A CAPACIDADE DE ALTERAR PROCESSOS BIOQUÍMICOS QUE ACONTECEM NO ORGANISMO. COMO RESULTADO, OCORREM MUDANÇAS FISIOLÓGICAS E/OU COMPORTAMENTAIS.

O ÁLCOOL PRODUZ ESSAS DUAS MUDANÇAS. ELE ALTERA O FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO E TRAZ IMPACTOS NEGATIVOS A DIVERSOS ÓRGÃOS. ENTRE OS EFEITOS NO CORPO, PODEMOS DESTACAR:

- LIBERAÇÃO DE ADRENALINA E ACELERAÇÃO DOS BATIMENTOS CARDÍACOS;
- AUMENTO DA PRESSÃO ARTERIAL;
- IRRITAÇÃO DA MUCOSA GÁSTRICA (MEMBRANA QUE REVESTE E PROTEGE O ESTÔMAGO);
- SOBRECARGA DO FÍGADO, QUE PRECISA ALTERAR A PRODUÇÃO DE ENZIMAS PARA METABOLIZAR O ÁLCOOL;
- ACIDIFICAÇÃO DO INTESTINO, O QUE ALTERA A MICROBIOTA INTESTINAL;
- DESIDRATAÇÃO DO ORGANISMO, PORQUE O ÁLCOOL INTERFERE NA PRODUÇÃO DO HORMÔNIO QUE FAZ O CORPO CONTROLAR A URINA;
- O AUMENTO NA PRODUÇÃO DE URINA SOBRECARREGA OS RINS E COMPROMETE O PROCESSO DE FILTRAGEM DE SUBSTÂNCIAS QUE DEVERIA ACONTECER NESSE ÓRGÃO.

A) SEGUNDO O TEXTO APESAR DE SER ACEITO SOCIALMENTE O ÁLCOOL É CONSIDERADO UMA _____.

B) ESCREVA 3 EFEITOS NEGATIVOS QUE O ÁLCOOL PODE OCASIONAR NO CORPO, APRESENTADOS NO TEXTO:

1 _____

2 _____

3 _____

C) NA SUA OPINIÃO A VIDA É MELHOR COM OU SEM O CONSUMO DE ÁLCOOL?
PORQUÊ?

D) OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. DEPOIS, COMPLETE AS PALAVRAS
COM AS LETRAS QUE FALTAM:

ÁLCOOL - DROGA - ORGANISMO - SAÚDE

ÁLC____L

DR____G____

____RG____N____SM____

S____D____

MATEMÁTICA

1- FAÇA AS DIVISÕES ABAIXO

x4
1 X 4 =
2 X 4 =
3 X 4 =
4 X 4 =
5 X 4 =
6 X 4 =
7 X 4 =
8 X 4 =
9 X 4 =
10 X 4 =

$58 \overline{)4}$

$76 \overline{)4}$

$89 \overline{)4}$

$15 \overline{)4}$

$65 \overline{)4}$

$34 \overline{)4}$

$88 \overline{)4}$

$46 \overline{)4}$