



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: MÁRCIA CRISTINA CHRISOSTTIMO

TURMA: EJA ETAPA

I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 17 a 21-08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeoaulas Paraná Município pelo Youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual “letra de música” e “texto informativo; Leitura e interpretação; Formação de palavras; Separação de sílabas; Rimas; Encontros consonantais. ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Transformação dos ambientes; Pantanal; Manguezal. MATEMÁTICA: Resolver e elaborar problemas de divisão envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida; Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Conhecer o gênero textual letra de música; • Aprender sobre encontros consonantais; • Identificar rimas; • Conhecer características do Pantanal e do manguezal; • Desenvolver o conhecimento sobre divisão; • Resolver e elaborar problemas; • Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e interpretando; • Completando palavras; • Realizando as atividades;

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →

quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA
PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://youtu.be/Hlius-k94GU>

TRANSFORMAÇÃO DOS AMBIENTES

COM A AÇÃO DO HOMEM NA NATUREZA O MEIO AMBIENTE VEM SE TRANSFORMANDO DE FORMA PREJUDICIAL PARA A NOSSA SAÚDE E BEM ESTAR.

PANTANAL É UMA UNIDADE GEOMORFOLÓGICA (QUE ESTÁ EM CONSTANTE MUDANÇA) CARACTERIZADA POR UMA VASTA PLANÍCIE ALAGADIÇA QUE VAI DO OESTE DE MATO GROSSO, PASSANDO POR MATO GROSSO DO SUL, ESTENDENDO-SE POR PARTE DA BOLÍVIA E DO PARAGUAI.

É CONSIDERADO PATRIMÔNIO DA HUMANIDADE E RESERVA DA BIOSFERA DEVIDO À REPRESENTATIVIDADE DE SEUS ECOSISTEMAS, A VEGETAÇÃO PANTANEIRA CONSTITUI UM MOSAICO COM TRECHOS DE CERRADO, CAMPOS E FLORESTAS TROPICAIS.

LOCALIZAÇÃO DO PANTANAL NO BRASIL:

MT: MATO GROSSO, MS: MATO GROSSO DO SUL



A) EM QUAIS ESTADOS BRASILEIROS ESTÁ LOCALIZADO O PANTANAL?

B) O PANTANAL É UMA _____

C) O PANTANAL PASSA POR DOIS PAÍSES VIZINHOS: A _____

E O _____.

LINGUAPORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEOAULA: <https://youtu.be/pjQjdWPnmj4>

1- LEIA A CANÇÃO COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR. ESSA CANÇÃO É UM GÊNERO TEXTUAL POÉTICO: POSSUI POESIA, MELODIA E RITMO.

CIO DA TERRA

MÚSICA DE: CHICO BUARQUE, MILTON NASCIMENTO

DEBULHAR O TRIGO
RECOLHER CADA BAGO DE TRIGO
FORJAR NO TRIGO O MILAGRE DO PÃO
E SE FARTAR DO PÃO...

DECEPAR A A CANA
RECOLHER A GARAPA DA CANA
ROUBAR DA CANA A DOÇURA DO MEL
SE LAMBUZAR DE MEL

AFAGAR A TERRA
CONHECER O DESEJO DA TERRA
CIO DA TERRA, A PROPÍCIA ESTAÇÃO
E FECUNDAR O CHÃO.

AS PALAVRAS ABAIXO EM NEGRITO SÃO DA SEGUNDA ESTROFE DA MÚSICA ACIMA, ELAS SÃO ACÕES QUE SÃO CLASSIFICADAS EM VERBOS.

DEBULHAR O TRIGO= SEPARAR O TRIGO

RECOLHER CADA BAGO DE TRIGO= PÔR SOBRE ABRIGO

FORJAR NO TRIGO O MILAGRE DO PÃO= MODELAR O PÃO

E SE FARTAR DO PÃO...

A) COMPLETE AS PALVRS RETIRADAS DA LETRA DA MÚSICA COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



D _ B _ LH _ R



R _ C _ LH _ R



F _ RJ _ R

B) NA SEGUNDA ESTROFE TEMOS OS VERBOS ABAIXO. LEIA E DEPOIS COMPLETE AS PALVRS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

DECEPAR A A CANA

RECOLHER A GARAPA DA CANA

ROUBAR DA CANA A DOÇURA DO MEL

SE **LAMBUZAR** DE MEL



D _ C _ P _ R



R _ E _ C _ LH _ R



L _ MB _ Z _ R

MATEMÁTICA

ASSISTA VÍDEO AULA: <https://youtu.be/A7ZS-tTmvbA>

HOJE VEREMOS A DIVISÃO:

SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM A DIVISÃO



PODEMOS COMPREENDER A DIVISÃO A PARTIR DA IDEIA DE REPARTIR EM PARTES IGUAIS, OU DE VERIFICAR QUANTAS VEZES UMA QUANTIDADE CABE NA OUTRA.

1- PARA FAZER UM JOGO DE FUTEBOL NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA A PROFESSORA PEDIU PARA QUE OS 18 ALUNOS DA TURMA SE SEPARASSEM EM DOIS GRUPOS, COM A MESMA QUANTIDADE. QUANTOS ALUNOS FICARIAM EM CADA GRUPO?

PARA CHEGAR AO RESULTADO ELE PODE SEPARAR OS ALUNOS UM A UM, ATÉ ACABAR TODOS:

**GRUPO
1**



**GRUPO
2**



A) FAÇAM A CONTAGEM DE CADA GRUPO E DESCUBRA. QUANTOS ALUNOS FICARAM EM CADA GRUPO? _____

❖ LOGO, 18 DIVIDIDO POR 2 É IGUAL A _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://youtu.be/mAS9a7H2T78>

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR RELEIA A LETRA DA MÚSICA “CIO DA TERRA” E
DESCUBRA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

ESTAÇÃO RIMOU COM _____

NAS PALAVRAS TEMOS ENCONTROS DE CONSOANTES LETRAS QUE
CHAMAMOS DE ENCONTROS CONSONANTAIS. COMO EXEMPLO
TEMOS: **BLUSA, LIVRO, DISCO...**

A) VOLTE NA LETRA DA MÚSICA “CIO DA TERRA” E ENCONTRE PALAVRAS QUE
CONTÉM ENCONTROS CONSONANTAIS E COPIE NO QUADRO:

B) SEPARE AS PALAVRAS ABAIXO EM SÍLABAS.

BAGO-	DOÇURA-
MILAGRE-	TERRA-
CANA-	GARAPA-
DESEJO-	ESTAÇÃO-

MATEMÁTICA

CONTINUAREMOS COM ATIVIDADES DE DIVISÃO.

1- JUNTANDO AS PARTES DO MORANGO E TAMBÉM DO LIMÃO QUANTAS FRUTAS TEMOS?



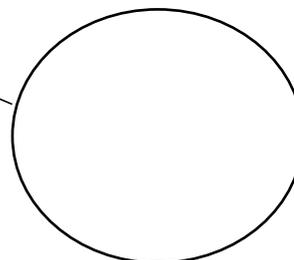
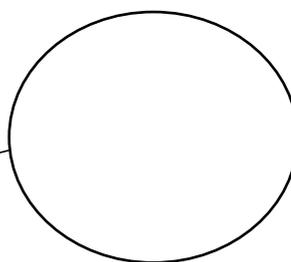
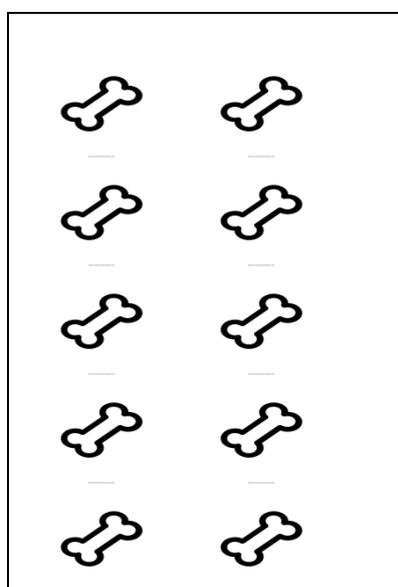
R: TEMOS _____ FRUTAS.



TEMOS _____ FRUTAS INTEIRAS.

TEMOS _____ FRUTA PELA METADE.

A) BILU TINHA 10 OSSOS. ENTERROU OS OSSOS EM 2 BURACOS. QUANTOS OSSOS BILU COLOCOU EM CADA BURACO?



R: BILU COLOCOU _____ OSSOS EM CADA BURACO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE RETOMAREMOS O CONTEÚDO SOBRE O DOBRO E A METADE DOS NÚMEROS.

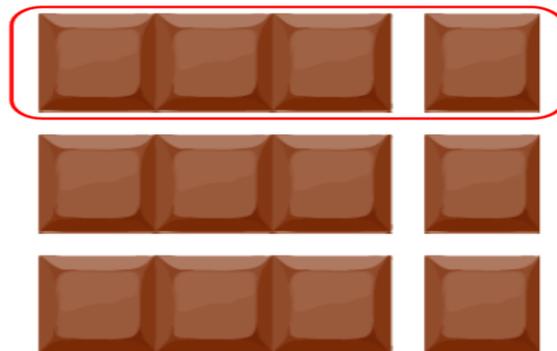
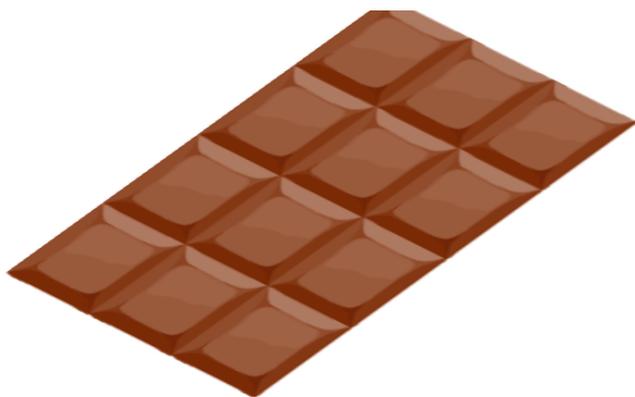
1- OBSERVE OS NÚMEROS INDICADOS NA COLUNA DO MEIO E CALCULE QUAL É A METADE E O DOBRO. A METADE VOCÊ DEVE **DIVIDIR** POR 2 E O DOBRO VC DEVE **MULTIPLICAR** POR 2.

METADE

DOBRO

EXEMPLO: 1	2	4
	8	
	12	
	40	
	50	

QUANDO PRECISAMOS SABER A TERÇA PARTE DE UMA QUANTIDADE, BASTA DIVIDIR POR 3.



OU PODEMOS UTILIZAR O CÁLCULO:

$$12 \div 3 = 4$$

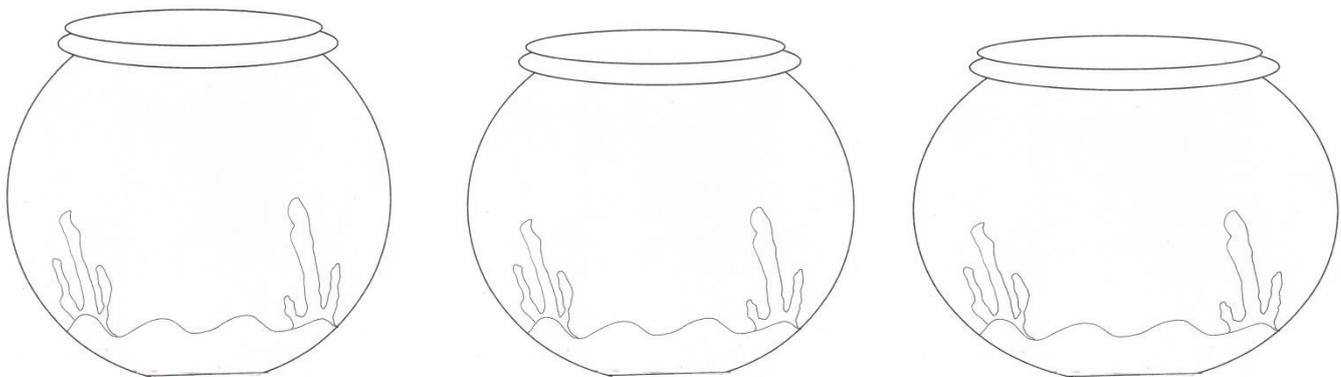
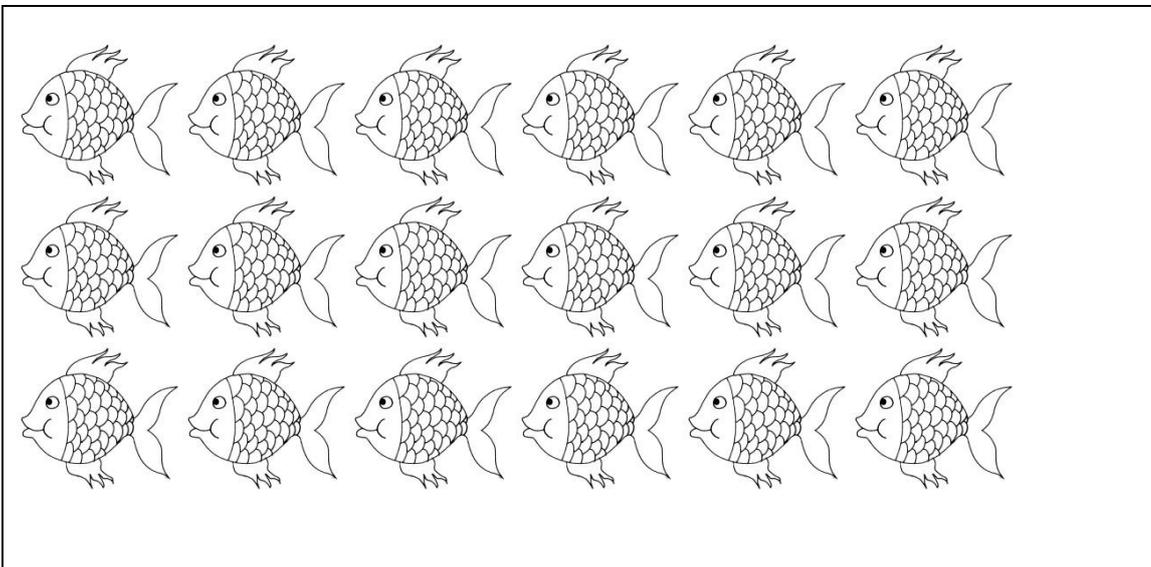
4 É A TERÇA PARTE DE 12.

A) PAULA TEM 15 FLORES E PRECISA DIVIDÍ-LAS EM 3 VASOS IGUALMENTE. QUANTAS FLORES TERÁ CADA VASO?



R: CADA VASO TERÁ _____ FLORES.

B) UMA LOJA DE PEIXES TEM 18 PEIXES DE UMA MESMA ESPÉCIE. QUEREM DIVIDÍ-LOS EM 3 AQUÁRIOS. QUANTOS PEIXES DEVEM COLOCAR EM CADA AQUÁRIO?



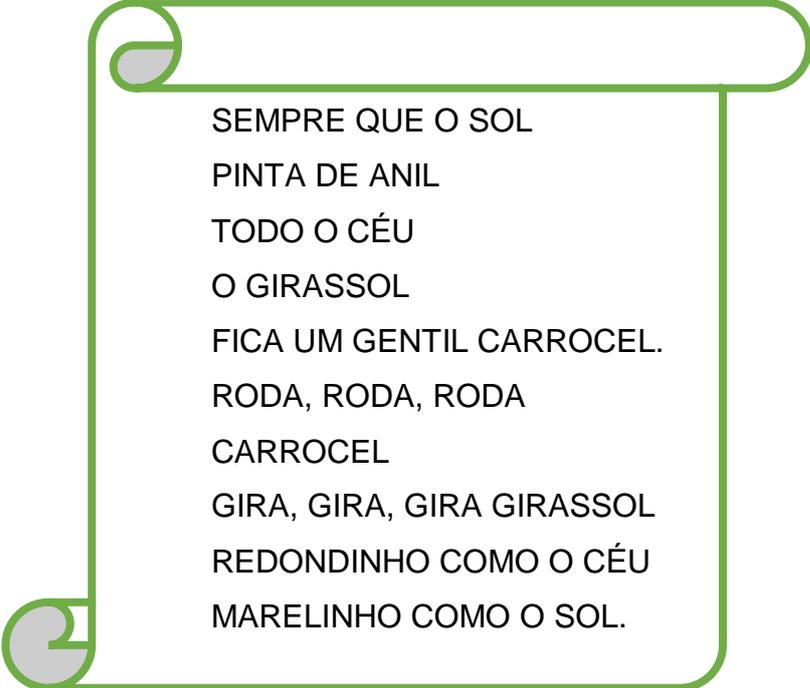
R: DEVEM COLOCAR EM CADA AQUÁRIO _____ PEIXES.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEO: https://youtu.be/c9na-e__1Ec

VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE SAIBA CONTAR UMA HISTÓRIA BEM ANTIGA, AQUELAS DO TEMPO DAS VOVÓS.

1- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES.
VAMOS CONHECER UMA POESIA DE VINÍCIUS DE MORAES:



SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL
TODO O CÉU
O GIRASSOL
FICA UM GENTIL CARROCEL.
RODA, RODA, RODA
CARROCEL
GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL
REDONDINHO COMO O CÉU
MARELINHO COMO O SOL.

A) PORQUE O SOL É COMPARADO COM O GIRASSOL NA POESIA?

B) NA FRASE “ SEMPRE QUE O SOL PINTA DE ANIL TODO O CÉU” O AUTOR QUER DIZER QUE:

- () O CÉU ESTÁ AZUL.
- () QUE ANIL É UMA TINTA.
- () O SOL USOU PINCEL PARA PINTAR.

C) QUAIS AS PALAVRAS QUE SE REPETEM NO POEMA? CIRCULE-AS.

RODA, RODA, RODA CARROCEL

GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL

REDONDINHO COMO O CÉU

MARELINHO COMO O SOL.

D) NESSA PARTE DA POESIA QUAIS PALAVRAS RIMAM ENTRE SI? MARQUE A RESPOSTA COM UM X

SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL
TODO O CÉU
O GIRASSOL
FICA UM GENTIL CARROCEL

() SOL, GIRASSOL () ANIL, GENTIL () SOL, CÉU

() CÉU, CARROCEL () PINTA, FICA

E) PORQUE O AUTOR COMPARA O GIRASSOL COM O CARROCEL?

() PORQUE OS DOIS SÃO COLORIDOS

() PORQUE OS DOIS GIRAM

F) NO TEXTO, A PALAVRA "MARELINHO" ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE? PORQUE?

ASSISTIR A VIDEOAULA:
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2020.
QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO https://youtu.be/c9na-e_1Ec

VOCÊ VAI CONHECER A ILUSTRAÇÃO DO POEMA:

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



G _ R _ SS _ L



S _ L



C _ RR _ C _ L



_ N _ L

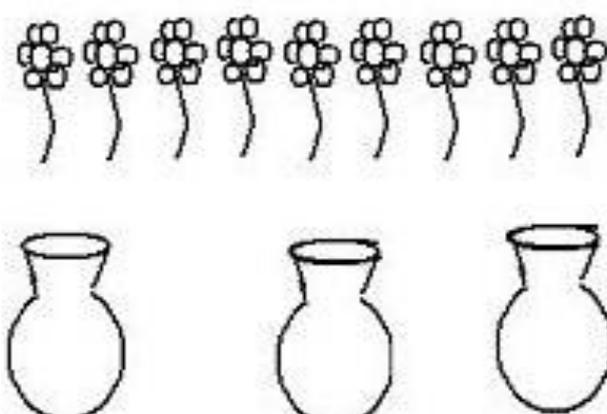
2- ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE.

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS DIVISÕES:

QUANTAS FLORES EM CADA VASO?

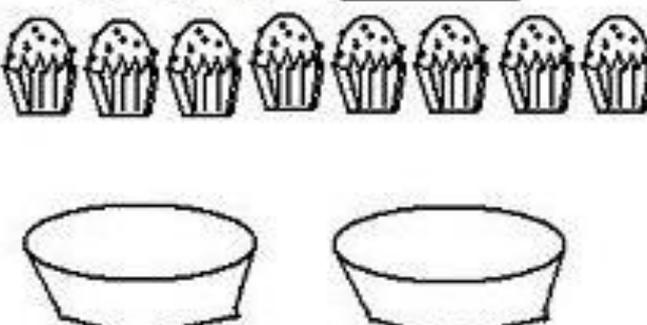
$9 \div 3 = \underline{\quad}$



A row of 9 simple line drawings of flowers with five petals and a stem. Below them are three identical simple line drawings of vases.

QUANTOS CUP CAKE EM CADA TRAVESSA?

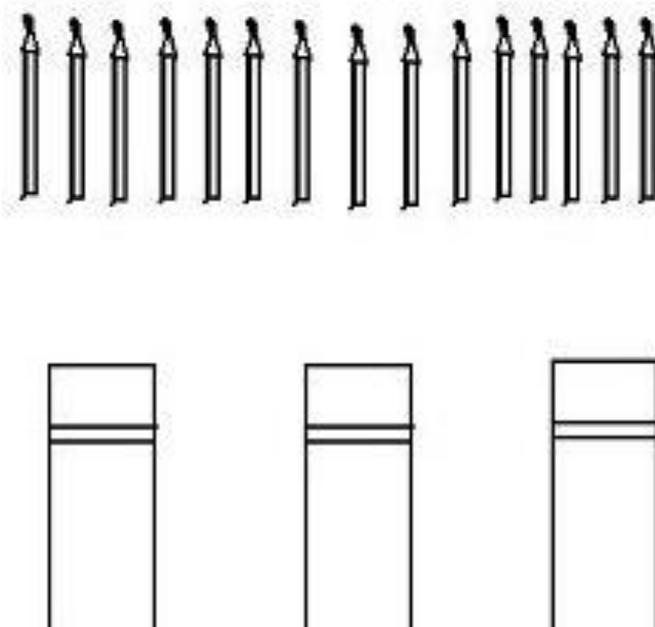
$8 \div 2 = \underline{\quad}$



A row of 8 simple line drawings of cupcakes with a swirl of frosting. Below them are two identical simple line drawings of shallow trays.

QUANTOS LÁPIS EM CADA POTE?

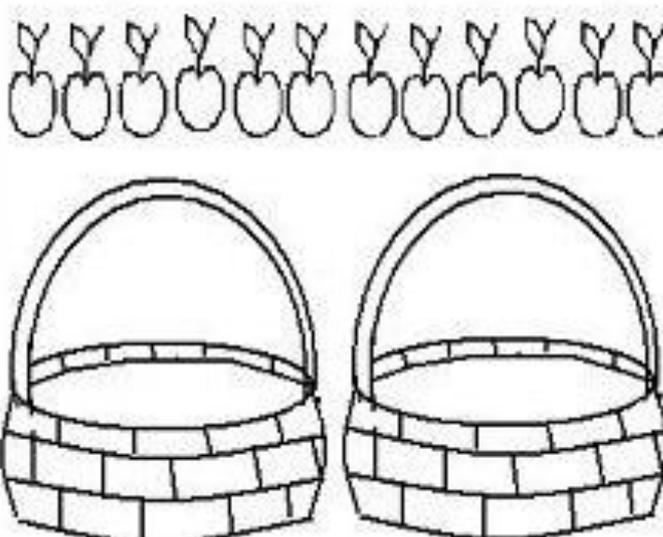
$15 \div 3 = \underline{\quad}$



A row of 15 simple line drawings of pencils. Below them are three identical simple line drawings of rectangular containers with a lid.

QUANTAS MAÇÃS EM CADA CESTA?

$12 \div 2 = \underline{\quad}$



A row of 12 simple line drawings of apples with a stem and a leaf. Below them are two identical simple line drawings of woven baskets with handles.

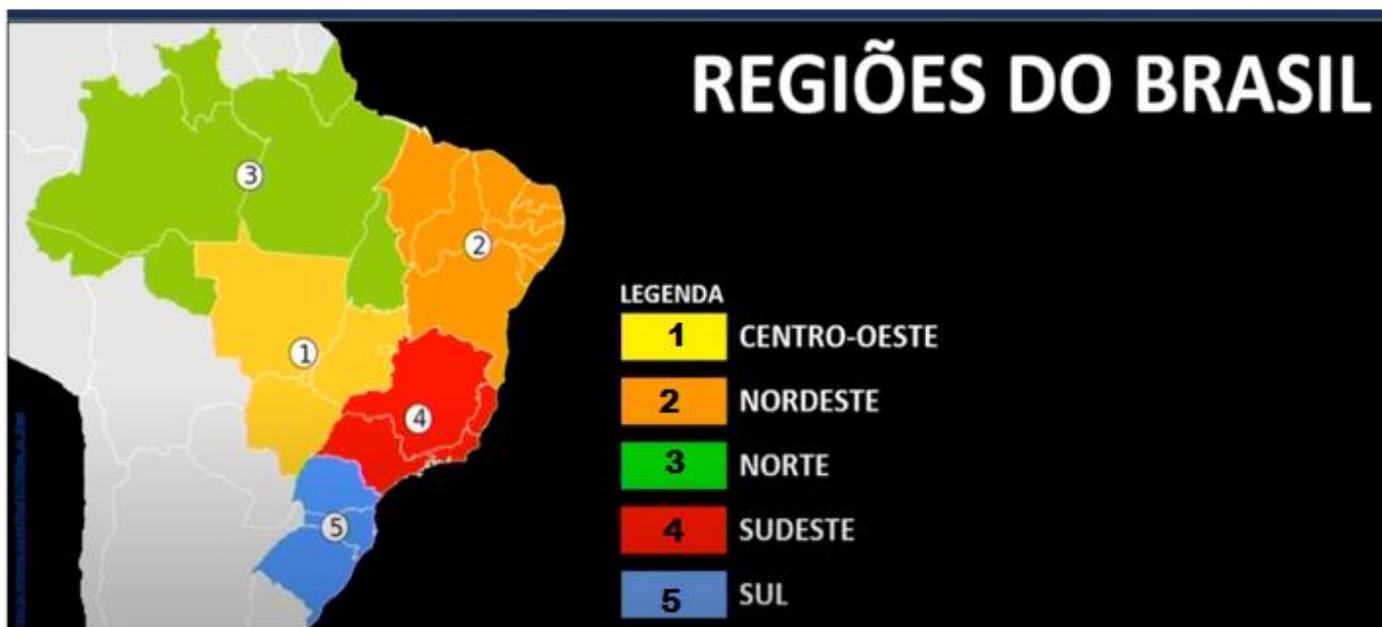
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 21 DE AGOSTO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

❖ LEIA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE O MANGUEZAL.

O MANGUEZAL É UMA ZONA ÚMIDA, DEFINIDA COMO “ECOSSISTEMA COSTEIRO, DE TRANSIÇÃO ENTRE OS AMBIENTES TERRESTRE E MARINHO, CARACTERÍSTICO DE REGIÕES TROPICAIS E SUBTROPICAIS, SUJEITO AO REGIME DE MARÉS”. PODE SER ENCONTRADO EM TODA A FAIXA LITORÂNEA.

OS CARANGUEJOS E AS OSTRAS VIVEM SEMPRE NOS MANGUEZAIS, ENQUANTO OS PEIXES, AVES, JACARÉS E MAMÍFEROS PASSAM APENAS UMA FASE DA VIDA NO MANGUE.



1- OBSERVE NO MAPA E RESPONDA:

A) VOCÊ SABE ONDE FICAM AS REGIÕES LITORÂNEAS?

B) O MANGUEZAL É:

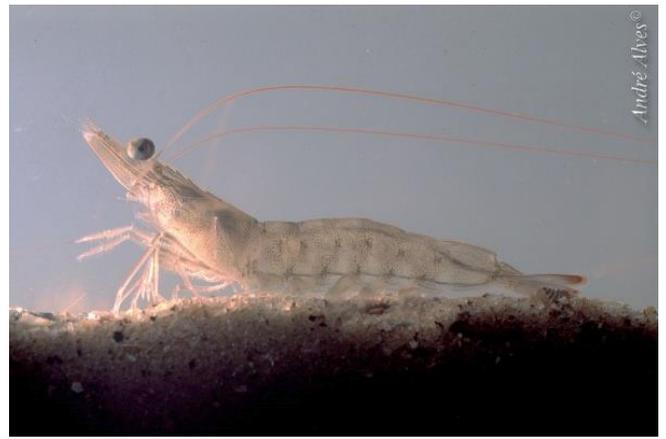
() SECO.

() ÚMIDO.

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



C _ R _ NG _ _ J _



C _ M _ R _ _



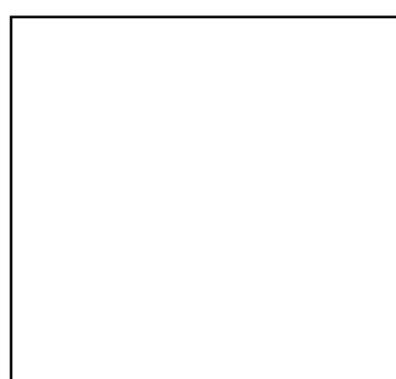
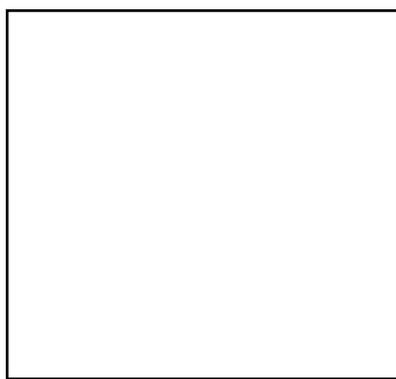
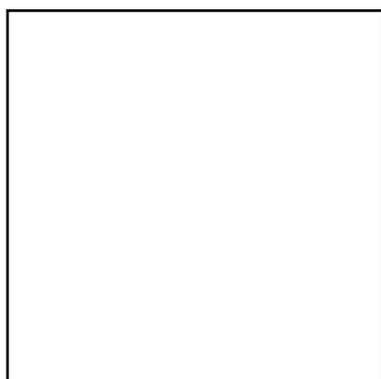
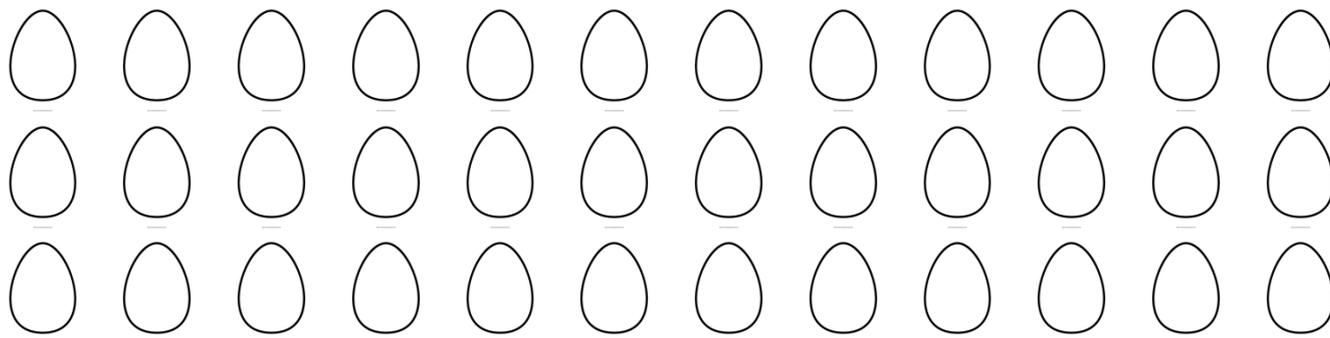
P _ _ X _



_ V _

MATEMÁTICA

1- PAULO PEGOU EM SUA GRANJA 36 OVOS (3 DÚZIAS). ELE PRECISA DISTRIBUÍ-LOS EM 3 CAIXAS. COM QUANTOS OVOS CADA CAIXA FICARÁ?



R: CADA CAIXA FICARÁ COM _____ OVOS.

2- COLOQUE O DOBRO E O TRIPLO DOS NÚMEROS ABAIXO.

NÚMERO	DOBRO 2X	TRIPLO 3X
5		
10		
20		
30		