



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º E 14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: PEDAGOGA RITA C. SCHUSTER

TURMA: EJA ETAPA I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 14 DE AGOSTO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 03 a 14-08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeoaulas Paraná Município pelo Youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Texto Jornalístico; Classificação de palavras de acordo com o número de sílabas. ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Produção e consumo; Decomposição de resíduos. Alimentação balanceada; Siglas; Os benefícios do consumo de abacate. A relação entre a urbanização e tipos de poluição. MATEMÁTICA: Revisão dos conteúdos: quarentena, calendário, as operações, vida e trabalho, tempo, medidas, gráficos, classes e ordens, sistema monetário, escambo, dobro e triplo, localização, deslocamento, malha quadriculada e multiplicação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Conhecer o gênero textual cordel; • Identificar o uso da letra H e dígrafos NH, LH, CH; • Reconhecer a importância dos alimentos e da água para o corpo humano. • Identificar que o corpo humano contém água. • Reconhecer o som da letra b. • Conhecer alguns meios de comunicação; • Desenvolver o conhecimento sobre multiplicação; • Desenvolver a lateralidade e localização espacial; • Desenvolver a leitura, escrita e ordenação dos números até 100.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e interpretando; • Completando palavras; • Realizando as atividades;

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

**→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →
quando abre a página, clica em vídeos, daí
aparece todos os vídeos disponibilizados.**

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=T_bMX6CzJX0

1- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES.

TIPOS DE POLUIÇÃO

O SER HUMANO ESTÁ CONSTANTEMENTE PRODUZINDO **LIXO**, ALÉM DE GERAR TAMBÉM UMA GRANDE QUANTIDADE DE POLUENTES QUE AFETAM O AR, OS SOLOS, AS PLANTAÇÕES, ÁREAS NATURAIS E OUTROS. NO GERAL, OS **TIPOS DE POLUIÇÃO SÃO: ATMOSFÉRICA, DOS SOLOS, DAS ÁGUAS, VISUAL E SONORA.**

POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA: OCORRE PELA EMISSÃO DE POLUENTES NO AR, TAIS COMO A EMISSÃO REALIZADA PELAS CHAMINÉS DAS INDÚSTRIAS E VEÍCULOS E QUEIMADAS.

POLUIÇÃO DOS SOLOS: OCORRE PELO ACÚMULO DE LIXO NA SUPERFÍCIE (LIXO ESSE QUE LEVA ANOS PARA DECOMPOR-SE), EM ATERROS SANITÁRIOS, QUE PRODUZEM UM LÍQUIDO CHAMADO *CHORUME*. ALÉM DISSO, TAMBÉM HÁ A POLUIÇÃO PELOS RESÍDUOS TÓXICOS UTILIZADOS EM LARGA ESCALA NA AGRICULTURA.

POLUIÇÃO DAS ÁGUAS: OCORRE PELO ACÚMULO DE RESÍDUOS E POLUENTES NOS CURSOS DE ÁGUA, COMO RIOS, LAGOS, BACIAS HIDROGRÁFICAS EM GERAL E TAMBÉM OS MARES E OCEANOS. EM ÁREAS URBANAS, O EXCESSO DE POLUENTES NOS RIOS GERA TAMBÉM UM GRANDE DESCONFORTO PARA A POPULAÇÃO EM RAZÃO DA PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS E DO MAU CHEIRO, CAUSADO, EM MUITOS CASOS, PELO MAU DIRECIONAMENTO DO ESGOTO DOMÉSTICO E INDUSTRIAL.

POLUIÇÃO SONORA: O EXCESSO DE BARULHO NO ESPAÇO DAS CIDADES E TAMBÉM EM ALGUMAS ÁREAS INDUSTRIAIS PODE GERAR PROBLEMAS DE SAÚDE. O EXCESSO DE RUÍDOS ELEVADOS NO TRÂNSITO, NAS FÁBRICAS E TAMBÉM NAS OBRAS AUMENTA O NÍVEL DE ESTRESSE E PROVOCA PROBLEMAS DE AUDIÇÃO.

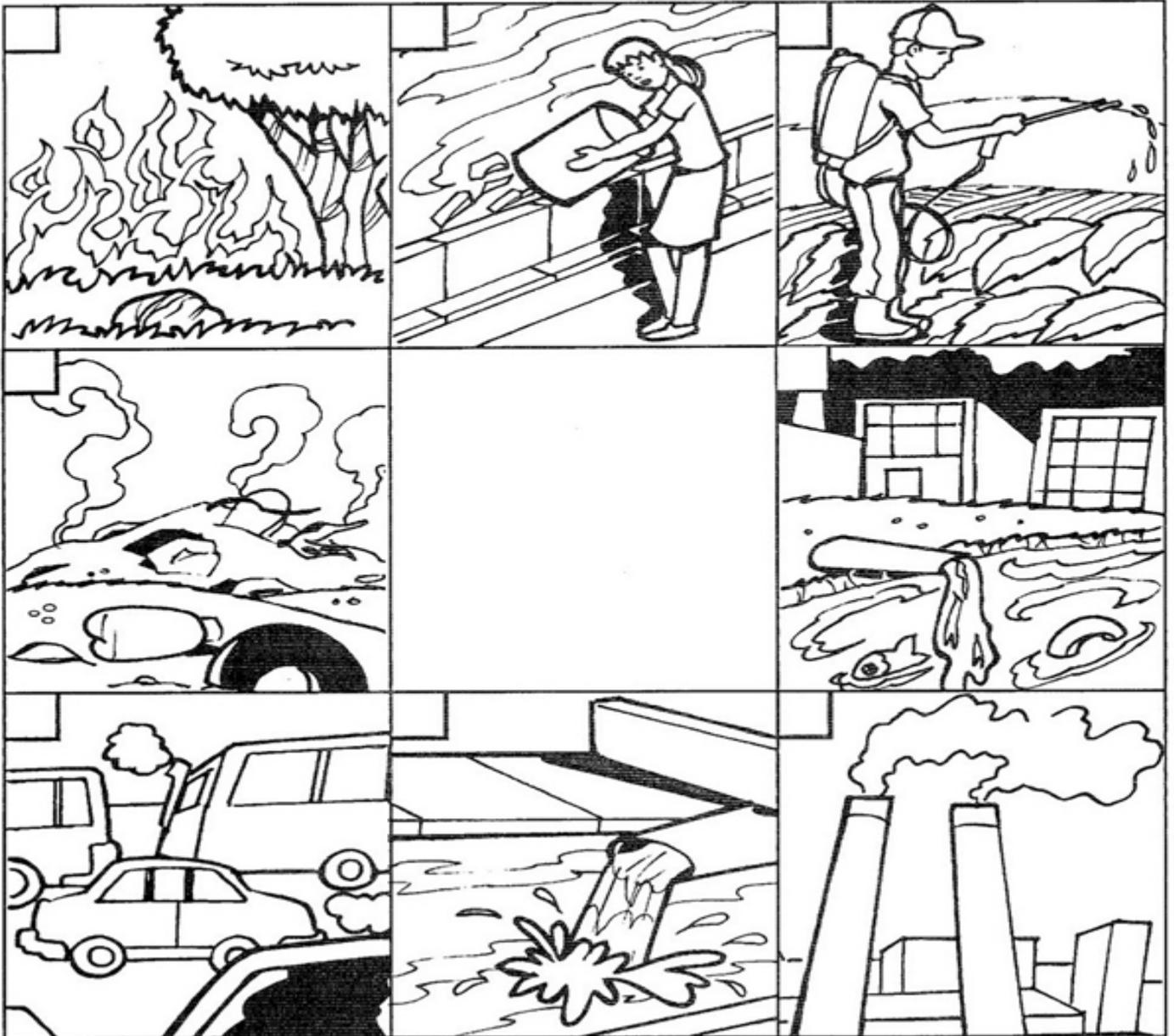
POLUIÇÃO VISUAL: É CAUSADA PELO EXCESSO DE PUBLICIDADE, CARTAZES EM GERAL E OUTRAS FORMAS DE TRANSFORMAR AS PAISAGENS NO ÂMBITO SOCIAL.

A) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E IDENTIFIQUE O TIPO DE POLUIÇÃO QUE ESTÁ OCORRENDO NO MEIO AMBIENTE.

1 POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

2 POLUIÇÃO DO AR

3 POLUIÇÃO DO SOLO



B) MARQUE UM X SE AS AÇÕES ABAIXO SÃO DE RESPONSABILIDADE INDIVIDUAIS OU GOVERNAMENTAIS.

AÇÕES	INDIVIDUAIS	GOVERNAMENTAIS
INSTALAR REDES DE ESGOTO		
SEPARAR O LIXO		
ECONOMIZAR ÁGUA E LUZ		
FISCALIZAR ÁREAS PROTEGIDAS		

C) OBSERVE AS CENAS E CIRCULE A QUE APRESENTA ALGUM TIPO DE POLUIÇÃO.

CENA A

CENA B



D) OS ALUNOS DA EJA REUNIRAM ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTRARAM EM SUAS CASAS E AGORA DEVEM COLOCÁ-LOS NOS RECIPIENTES CORRETOS. LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELES RECOLHERAM E ESCREVA-OS NA LISTA CORRETA.

REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -
GARRAFA DE ÁGUA - GARRAFA PET - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -
CACOS DE COPO - CADERNO - VIDRO DE AZEITE



METAL



PAPEL



PLÁSTICO



VIDRO

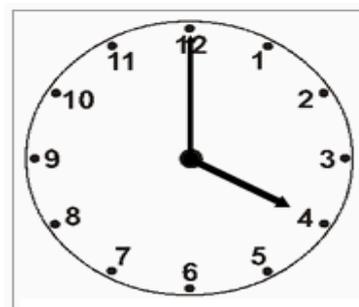
C) COPIE O NOME DOS 12 MESES DO CALENDÁRIO.

D) QUAIS OS MESES QUE TEM 30 DIAS?

E) QUAIS OS MESES QUE TEM 31 DIAS?

VIMOS QUE O HOMEM TAMBÉM UTILIZA O RELÓGIO PARA REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO.

F) DONA VALÉRIA TINHA UMA CONSULTA MARCADA PARA AS 4 HORAS DA TARDE. ENTRE O PERCURSO E O ATENDIMENTO DONA VALÉRIA DEMOROU 2 HORAS. ENTÃO A QUE HORAS ELA CHEGOU EM CASA?



R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=BdF9zYvqK7o>

O QUE SÃO TEXTOS JORNALÍSTICOS?

OS TEXTOS JORNALÍSTICOS SÃO OS TEXTOS VEICULADOS PELOS JORNAIS, REVISTAS, RÁDIO E TELEVISÃO, OS QUAIS POSSUEM O INTUITO DE COMUNICAR E INFORMAR SOBRE ALGO. NOS DIAS ATUAIS, O **TEXTO JORNALÍSTICO** É PROVAVELMENTE O GÊNERO TEXTUAL MAIS LIDO, POIS POSSUI O MAIOR ALCANCE NOS DIVERSOS SETORES DA SOCIEDADE.

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO E REALIZE AS QUESTÕES.



Sanepar vai trocar 38 km de tubulação

TUBULAÇÃO DE FERRO FUNDIDO COM MAIS DE 50 ANOS ESTÃO SENDO SUBSTITUÍDOS POR NOVAS DE PVC PELA SANEPAR, NUMA OBRA DE \$ 4 MILHÕES E QUE TRARÁ MELHORIA NA QUALIDADE DE ÁGUA DISTRIBUÍDA E REDUÇÃO DOS CUSTOS DE MANUTENÇÃO. SÃO 38 KM DE TUBULAÇÕES E 10 KM JÁ FORAM FEITOS PELA ÁREA CENTRAL DE ROLÂNDIA E ADJACÊNCIAS. A PREVISÃO É QUE O SERVIÇO TERMINE EM NOVEMBRO.

A) PARA QUE SERVE UMA NOTÍCIA?

- () CONTAR UMA HISTÓRIA.
- () DIVERTIR O LEITOR.
- () INFORMAR O LEITOR.

B) QUAL O NOME DO JORNAL ONDE VINCULOU ESTA NOTÍCIA?

C) QUAL O ASSUNTO DA NOTÍCIA?

- () TROCA DE TUBULAÇÃO.
- () SUSPENÇÃO DO SERVIÇO DE ÁGUA.

D) QUANTOS QUILOMETROS DE TUBULAÇÃO SERÃO TROCADOS?

E) QUANTO CUSTARÁ A OBRA TODA?

F) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



S _ _ N _ _ P _ _ R

T _ _ B _ _ L _ _ Ç _ _ _



_ _ G _ _ _



F _ _ RR _ _

LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

DE ACORDO COM O **NÚMERO DE SÍLABAS**, AS PALAVRAS CLASSIFICAM-SE EM **MONOSSÍLABAS**, **DISSÍLABAS**, **TRISSÍLABAS** E **POLISSÍLABAS**. PARA QUE VOCÊ POSSA RELEMBRAR, A SÍLABA É UM **FONEMA** OU GRUPO DE FONEMAS PRONUNCIADOS POR MEIO DE APENAS **UMA EMISSÃO SONORA**. É IMPORTANTE DESTACAR QUE A BASE DAS **SÍLABAS** EM LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS **VOGAIS**.

VEJAMOS COMO SÃO CLASSIFICADAS AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM:

MONOSSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **UMA ÚNICA SÍLABA**.

DISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **DUAS SÍLABAS**.

TRISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **TRÊS SÍLABAS**.

POLISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **MAIS DE TRÊS SÍLABAS**.

1- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.



CARANGUEJO

QUANTAS
SÍLABAS?

MONOSSÍLABA DISSÍLABA TRISSÍLABA POLISSÍLABA



CORUJA

QUANTAS
SÍLABAS?

MONOSSÍLABA DISSÍLABA TRISSÍLABA POLISSÍLABA



SOL

QUANTAS
SÍLABAS?

MONOSSÍLABA DISSÍLABA TRISSÍLABA POLISSÍLABA



PATO

QUANTAS
SÍLABAS?

MONOSSÍLABA DISSÍLABA TRISSÍLABA POLISSÍLABA

2- ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=FgBfx9LGOFA>

Alimentação balanceada

O QUE SÃO AS PANC?

PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS – PODEM ESTAR NO SEU JARDIM, ALI NA PRAÇA, NO CANTEIRO LÁ NA ESQUINA. SÃO PLANTAS ESPONTÂNEAS OU SILVESTRES, QUE MUITAS VEZES PARECEM MATO, OU ERVAS DANINHAS, PORÉM VÁRIAS DELAS SÃO COMESTÍVEIS E RICAS EM NUTRIENTES, E CONTRIBUEM MUITO PARA INCREMENTAR SEUS PRATOS.

BENEFÍCIOS E VANTAGENS DAS PANC: AS PANC PODEM CONTRIBUIR PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EQUILIBRADA, COM NOVOS SABORES E CORES – UMA FORMA ESTIMULANTE DE QUEBRAR A MONOTONIA ALIMENTAR, QUE, ALÉM DE TUDO, AGREGA AO NOSSO ORGANISMO OS COMPONENTES NUTRITIVOS DE QUE TANTO PRECISAMOS.

**PLANTA
ALIMENTÍCIA
NÃO
CONVENCIONAL**

ALGUNS EXEMPLOS DE PANC:



ORA-PRO-NÓBIS: PODE CONTRIBUIR DIRETAMENTE PARA UM ORGANISMO SAUDÁVEL E FORTE, AJUDANDO A PREVENIR DIVERSAS DOENÇAS.



TAIOBA: SEU CONSUMO APRESENTA MELHORA NA VISÃO, COMBATE A PRISÃO DE VENTRE, FORTALECIMENTO DO SISTEMA IMUNOLÓGICO E PREVENÇÃO DE ANEMIA E OSTEOPOROSE.



FOLHAS DE BATATA DOCE: ELAS APRESENTAM AÇÃO ANTI-INFLAMATÓRIA, DIMINUINDO O INCHAÇO E AUXILIANDO NA PERDA DE PESO.



DENTE-DE-LEÃO: POSSUI UMA PODEROSA AÇÃO DIGESTIVA, RECOMENDADA PARA TRATAMENTOS DO FÍGADO.

1- VOCÊ JÁ CONSUMIU ALGUM TIPO DE PANC?

() SIM.

() NÃO.

2- SE VOCÊ JÁ COMEU, ESCREVA O NOME DELA.

3- COMPLETE O NOME DE ALGUMAS PANC COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



H__B__SC__



S__RR__LH__

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO E RESOLVA AS QUESTÕES.

DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NO TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS** NO AMBIENTE?

DIARIAMENTE DESCARTAMOS UMA GRANDE QUANTIDADE DE LIXO, SEJA EM RESIDÊNCIA, ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS, EMPRESAS E INSTITUIÇÕES. VEJA OS IMPACTOS QUE CADA MATERIAL LEVA PARA SE DECOMPOR E COMO PODEMOS AJUDAR A NATUREZA. O PERÍODO PARA O MATERIAL SE DECOMPOR VARIA MUITO E VAI DEPENDER DAS CONDIÇÕES DO AMBIENTE E TAMBÉM DA SUA COMPOSIÇÃO.

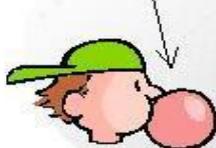
A TABELA DE TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS**, INVARIAVELMENTE, FAZ AS PESSOAS PENSAREM NA SUA RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL COM RELAÇÃO AO LIXO.

PAPEL



DE 3 A 6
MESES

CHICLETE



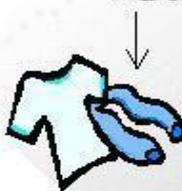
5 ANOS

BORRACHA



TEMPO
INDETER-
MINADO

TECIDO



DE 6
MESES
A 1 ANO

METAL



MAIS
DE 100
ANOS

VIDRO



1
MILHÃO
DE
ANOS

**FILTRO DE
CIGARRO**



5
ANOS

PLÁSTICO



MAIS
DE 100
ANOS

**MADEIRA
PINTADA**



MAIS
DE 100
ANOS

A) COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>	<p>DECOMPOSIÇÃO:</p>
	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>	<p>DECOMPOSIÇÃO:</p>
	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>	<p>DECOMPOSIÇÃO:</p>
	<p>_____</p> <p>ELE É FEITO DE:</p> <p>_____</p>	<p>DECOMPOSIÇÃO:</p>

**COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR : <http://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/jornal-da-eptv/videos/t/edicoes/v/reportagem-especial-destaca-beneficios-do-abacate/7499391/>

ABACATE: BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE E TABELA NUTRICIONAL

O ABACATE É RICO EM ANTIOXIDANTES E FIBRAS, QUE AUXILIAM NO BOM FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO E NA PERDA DE PESO



POR MUITO TEMPO O ABACATE FOI CONSIDERADO UM VERDADEIRO INIMIGO DA ALIMENTAÇÃO, VISTO COMO UMA FRUTA GORDUROSA E CALÓRICA. NO ENTANTO, HOJE JÁ SE SABE QUE AS GORDURAS ENCONTRADAS NO ABACATE, MESMO SENDO CALÓRICAS, SÃO RESPONSÁVEIS PELA REDUÇÃO DOS NÍVEIS DE COLESTEROL E TRIGLICERÍDEOS NO ORGANISMO, PODENDO PREVENIR DOENÇAS CARDÍACAS E ATÉ O CÂNCER.

BENEFÍCIOS DO ABACATE

O ABACATE PODE AGIR COMO ANTI-INFLAMATÓRIO NATURAL E ANTIENVELHECIMENTO, ALÉM DE REDUZIR OS NÍVEIS DE GLICOSE NO SANGUE DIMINUINDO O ESTRESSE. A AÇÃO ANTI-INFLAMATÓRIA QUE A INGESTÃO DO ABACATE PROPORCIONA É GRAÇAS A VITAMINA E.

ALÉM DISSO, AJUDA NA HIDRATAÇÃO ADEQUADA DA PELE E DOS CABELOS.

1- LEIA A PALAVRA E SEPRE-A EM SÍLABAS.



ABACATE

--	--	--	--

2- A ÁRVORE QUE DÁ O ABACATE É O?



___ B ___ C ___ T ___ R ___

3- QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA

A – BA – CA – TEI – RO? _____

4- ORGANIZE AS PALAVRAS NA ORDEM CORRETA, UTILIZANDO OS NÚMEROS COMO REFERÊNCIA. DEPOIS, LEIA A INFORMAÇÃO.

6	11	4	5	2	3
SÍLABAS	DE	COM	QUATRO	PALAVRAS	ESCRITAS
9	12	1	7	8	10
SÃO	POLISSÍLABAS.	AS	OU	MAIS	CHAMADAS

FRUTAS

LEIA COM ATENÇÃO E PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE:



MAMÃO

MELANCIA

MORANGO



LIMÃO

LIMA

LARANJA



MORANGO

MAMÃO

MELANCIA



MAMÃO

MAÇÃ

MELÃO



AMEIXA

CAQUI

TOMATE



ACEROLA

PITANGA

UVA



ABACAXI

ABACATE

AMEIXA



ABACATE

BANANA

MANGA



ACEROLA

PITANGA

CEREJA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS NOTAS E MOEDAS DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO E DESCUBRA OS VALORES:




 $+$

 $=$ _____


 $+$

 $=$ _____


 $+$

 $=$ _____


 $+$

 $=$ _____

2- RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA.

A) EM UMA SEMANA DONA VALÉRIA GASTOU R\$ 13,00 COM AVIAMENTOS. NA SEMANA SEGUINTE GASTOU MAIS R\$ 16,00. QUANTOS REAIS ELA GASTOU AO TODO?

	D	U
+		

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2020.
QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O QUADRO VALOR DE LUGAR

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6º ORDEM	5º ORDEM	4º ORDEM	3º ORDEM	2º ORDEM	1º ORDEM
CM	DM	UM	C	D	U

2- PREENCHA O QUADRO DE ORDENS E CLASSES COM OS NÚMEROS INDICADOS: (DE CIMA PARA BAIXO)

- A) UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES.
- B) UMA CENTENA, DUAS DEZENAS E QUATRO UNIDADES.
- C) DUZENTOS E VINTE E UM.
- D) QUINHENTOS E OITENTA E CINCO.
- E) UM MIL, TREZENTOS E QUARENTA E DOIS.

3- RESOLVA AS ADIÇÕES.

$$125 + 132 =$$

C	D	U

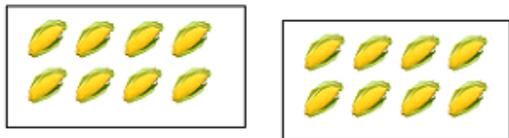
$$213 + 343 =$$

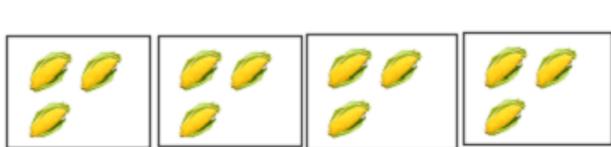
C	D	U

4- VAMOS MULTIPLICAR?

 — $3 \times 4 =$

 — $6 \times 2 =$

 — $2 \times 8 =$

 — $4 \times 3 =$

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE AGOSTO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE AS LIXEIRAS E SEUS SIGNIFICADOS.



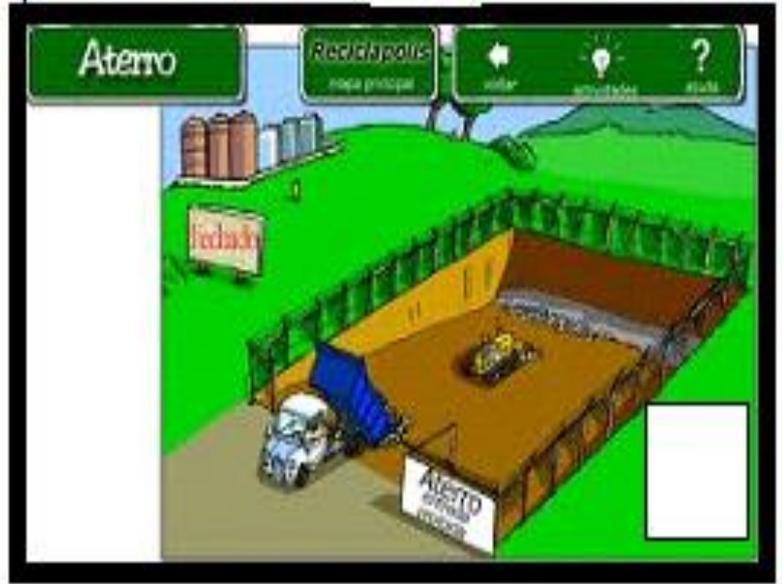
1- PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES CORRETAS E LIGUE OS OBJETOS A LIXEIRA CERTA.



2- DE ACORDO COM OS ESTUDOS REALIZADOS, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A) TODOS OS DIAS UTILIZAMOS EMBALAGENS, ALIMENTOS E OUTROS MATERIAIS QUE, JOGADOS FORA TRANSFORMAM-SE EM _____.

B) OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE COM UM X, SOMENTE AQUELA QUE ESTÁ COLABORANDO PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



C) VEJA A GRAVURA ABAIXO E RESPONDA.

A ATITUDE DO CEBOLINHA ESTÁ CONTRIBUINDO PARA A LIMPEZA E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE? POR QUÊ?