



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º E 12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: PEDAGOGA RITA C. SCHUSTER**

**TURMA: EJA ETAPA I**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 31 DE JULHO DE 2020.**

**Alunos,**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 20 a 31-07 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeoaulas Paraná Município pelo Youtube
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Cultura – Literatura de Cordel. Leitura e interpretação; sistema de escrita alfabético; Letra H e dígrafos NH, CH e LH. <b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> Origem do cordel. Avanços dos meios de comunicação. Alimentação saudável. <b>MATEMÁTICA:</b> Localização espacial a partir de pontos de referência. Representação por meio de malha quadriculada. Localização e deslocamentos de pessoas e/objetos. Multiplicação com parcelas iguais. Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li> <li>• Conhecer o gênero textual cordel;</li> <li>• Identificar o uso da letra H e dígrafos NH, LH, CH;</li> <li>• Reconhecer a importância dos alimentos e da água para o corpo humano.</li> <li>• Identificar que o corpo humano contém água.</li> <li>• Reconhecer o som da letra b.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer alguns meios de comunicação;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento sobre multiplicação;</li> <li>• Desenvolver a lateralidade e localização espacial;</li> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e ordenação dos números até 100.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e escrevendo;</li> <li>• Completando palavras;</li> <li>• Realizando as atividades;</li> </ul>

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

**19:00 horas às 19:45**

**19:45 horas às 20:30**

**20:30 horas às 21:00**

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →  
quando abre a página, clica em vídeos, daí  
aparece todos os vídeos disponibilizados.

**Grata pela compreensão!!**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LGttJbhKdTk>

1- LEIA O TEXTO A SEGUIR:

### VOCÊ CONHECE LITERATURA DE CORDEL

A LITERATURA DE CORDEL TEVE ORIGEM NO BRASIL NO COMEÇO DO SÉCULO XX, NO NORDESTE. OS ARTISTA DO CORDEL RECEBEM NOME DE TROVADORES. ELES CONTAM HISTÓRIAS EM PEQUENOS LIVROS, E AS HISTÓRIAS SÃO RIMADAS COMO POESIA. CONTAM AS HISTÓRIAS DA VIDA DOS CANGACEIROS, HISTÓRIAS FANTÁSTICAS, FATOS POLÍTICOS E ENGRAÇADOS E, TAMBÉM DE AMOR E SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS. OS TROVADORES VENDEM SEUS LIVROS EM FEIRAS LIVRES, AMARRADOS EM UMA LINHA DE BARBANTE (DAI O NOME, LITERATURA DE CORDEL). AS CAPAS DOS LIVROS SÃO FEITAS EM GRAVURAS.



2- LEIA O VERSO RETIRADO DO CORDEL “CORONA VIRUS EM CORDEL”:

AVE MARIA MINHA GENTE,  
QUE DESMANTELO TOTAL!  
UM TAL DE CORONAVIRUS,  
FEZ REBULIÇO GERAL.  
VEIO DAS BANDAS DA CHINA  
ESSA INFECÇÃO VIRAL.

3- PINTE NO TEXTO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

4- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

**AVE – GENTE – DESMANTELO – CORONAVIRUS – REBULIÇO –  
BANDAS – CHINA – INFECÇÃO – VIRAL**

5- COMPLETE AS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO ACIMA COM VOGAIS.

**G**\_\_\_\_ **NT**\_\_\_\_\_ **D**\_\_\_\_ **SM** \_\_\_\_\_ **NT** \_\_\_\_\_ **L**\_\_\_\_\_

**C**\_\_\_\_ **R**\_\_\_\_ **N**\_\_\_\_ **V**\_\_\_\_ **R**\_\_\_\_ **S**\_\_\_\_\_ **CH**\_\_\_\_ **N**\_\_\_\_\_

6- OBSERVE O TEXTO ANTERIOR E COMPLETE COM AS PALAVRAS OS ESPAÇOS EM BRANCO NO TEXTO ABAIXO:

AVE \_\_\_\_\_ MINHA \_\_\_\_\_,

QUE \_\_\_\_\_ TOTAL!

UM TAL DE \_\_\_\_\_,

FEZ \_\_\_\_\_ GERAL.

\_\_\_\_\_ DAS BANDAS DA \_\_\_\_\_

ESSA \_\_\_\_\_ VIRAL.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## MATEMÁTICA

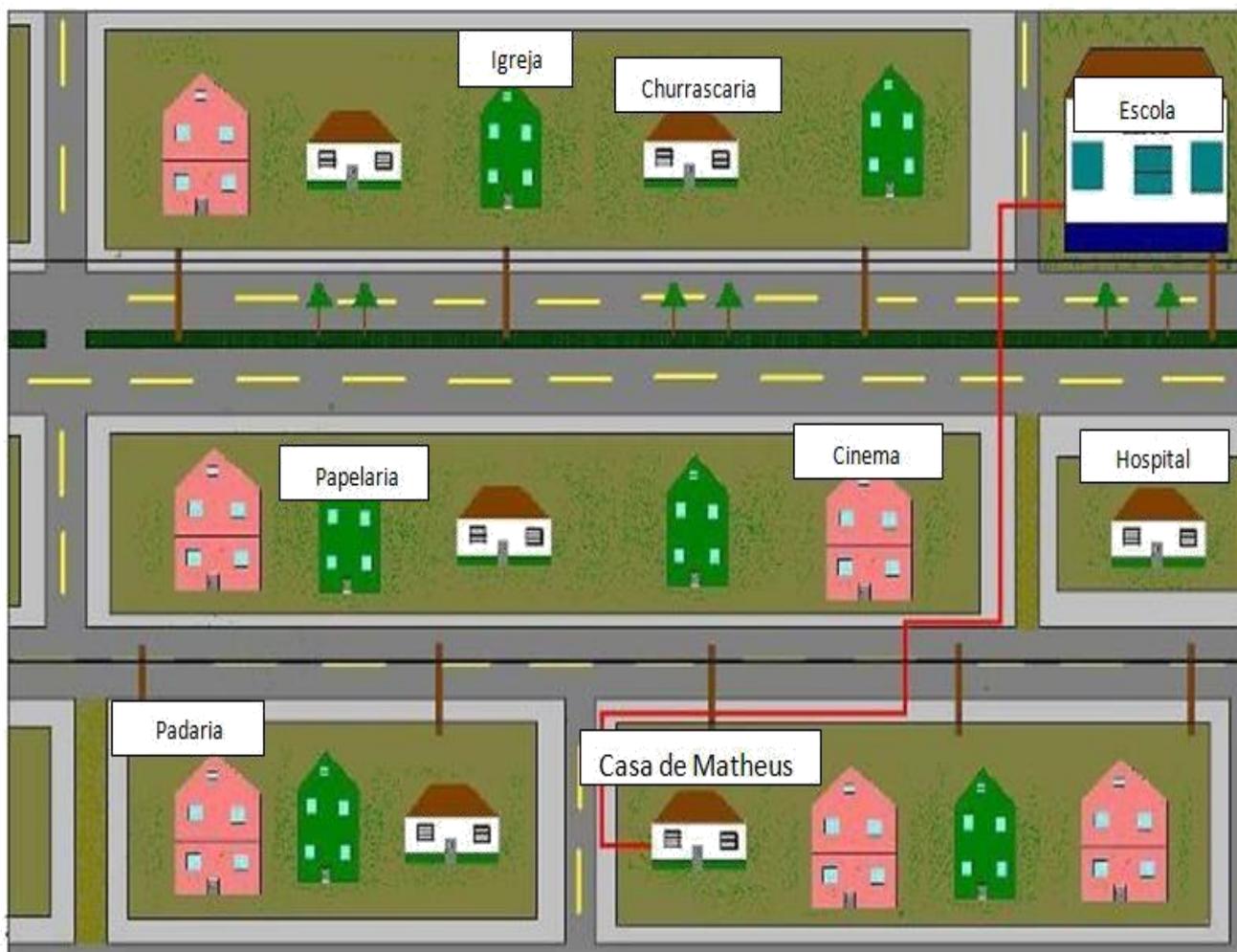
ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=rXJTjPurbjM>

### O QUE SÃO “PONTOS DE REFERÊNCIAS”?

SÃO LUGARES QUE SERVEM DE REFERÊNCIA PARA AJUDAR AS PESSOAS A SE LOCALIZAREM.

**POR EXEMPLO:** EU MORO PERTO DE UM POSTO DE SAÚDE, E QUANDO ALGUÉM PRECISA CHEGAR ATÉ MINHA CASA EU DOU COMO REFERÊNCIA ESSE POSTO.

- 1- OBSERVE O MAPA DO BAIRRO DE MATHEUS. DEPOIS COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO.



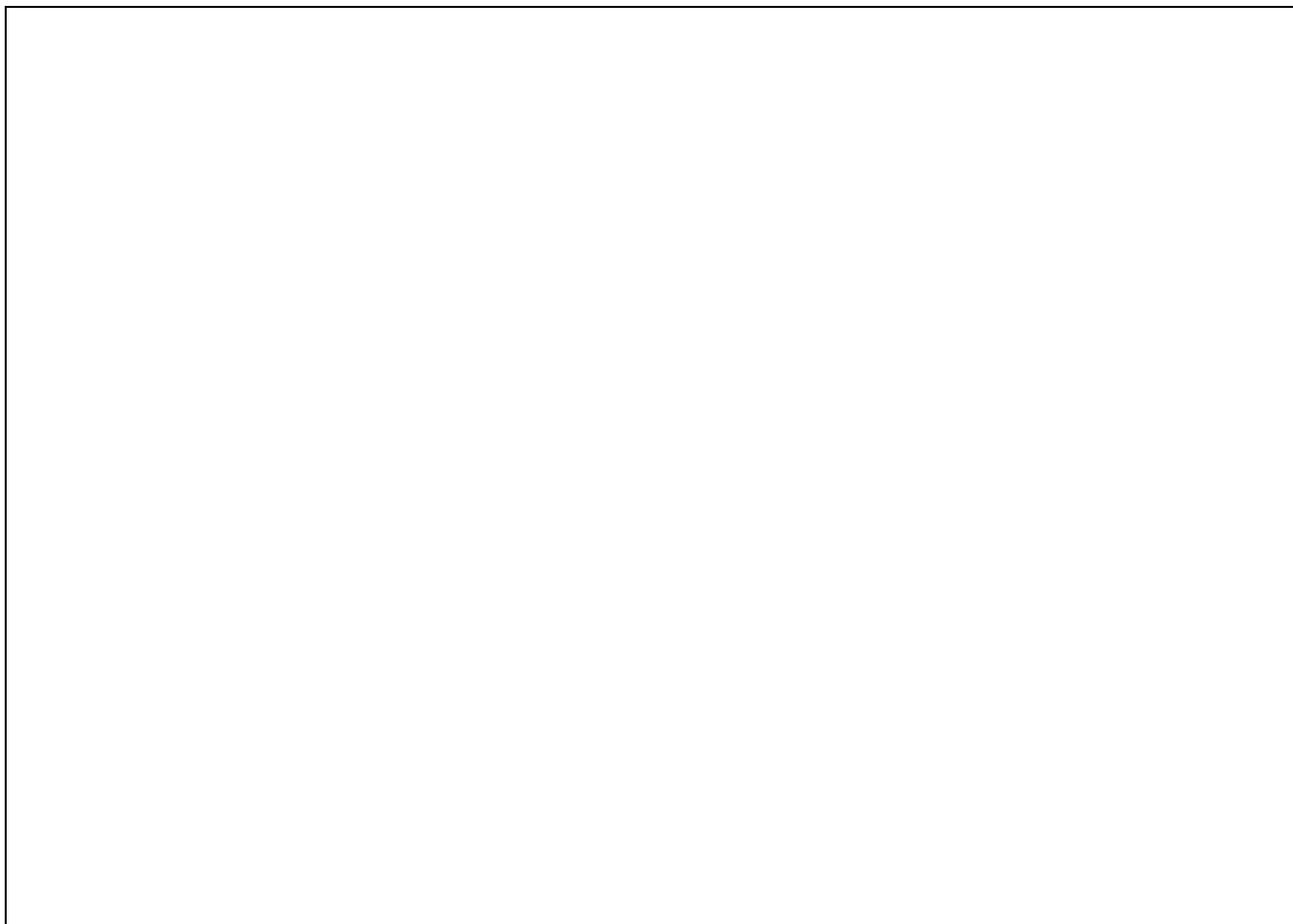
- A) ESCREVA O NOME DE UM ESTABELECIMENTO QUE FICA NA RUA DA CASA DE MATHEUS?

\_\_\_\_\_

B) OBSERVE O TRAJETO QUE MATHEUS FEZ PARA IR DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA.  
ESCREVA OS NOMES DOS ESTABELECIMENTOS PELOS QUAIS ELE PASSA.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2- EM SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO DA RUA DA SUA CASA E DESENHE O QUE TEM DO LADO ESQUERDO E DO LADO DIREITO DELA.



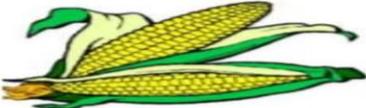
## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=aVsfNiDgicQ>

### LETRA H

ALGUNS FONEMAS CONSONANTAIS TÊM UMA LETRA OU DUAS QUE OS REPRESENTEM COM EXCLUSIVIDADE. NA PALAVRA, CAMINHO, POR EXEMPLO, O SOM "NH" É REPRESENTADO ASSIM: /NH/. APESAR DE HAVER AÍ, DUAS LETRAS, CONSIDERA-SE APENAS UM FONEMA (JÁ QUE TEMOS APENAS UM SOM!) NA HORA DE ESCREVER ESSE SOM, ENTRETANTO, UTILIZAMOS DUAS LETRAS: N + H. ASSIM TAMBÉM ACONTECE COM O SOM "CH" E "LH".

1- COMPLETE AS FAMÍLIAS DO LH, CH E NH.



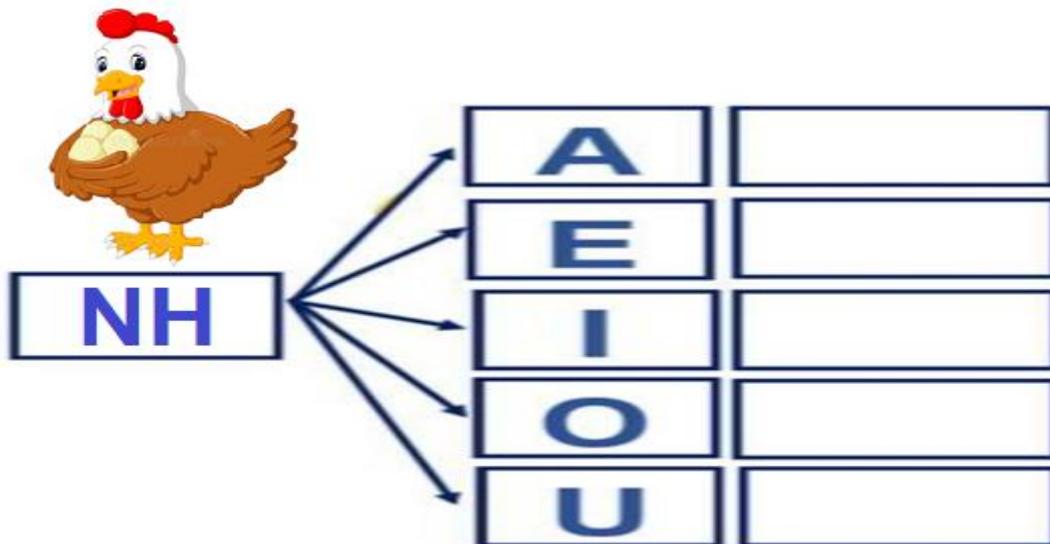
**LH**

A	
E	
I	
O	
U	



**CH**

A	
E	
I	
O	
U	



2- RELEIA O VERSO RETIRADO DO CORDEL “CORONA VÍRUS EM CORDEL”:

AVE MARIA MINHA GENTE,  
QUE DESMANTELO TOTAL!  
UM TAL DE CORONAVIRUS,  
FEZ REBULIÇÃO GERAL.  
VEIO DAS BANDAS DA CHINA  
ESSA INFECÇÃO VIRAL.

A) RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE TENHAM NA ESCRITA A LETRA H.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA

## MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



• AGORA MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CORRETAS:

A) O QUE TEM À FRENTE DA IGREJA?

( ) ÁRVORES                      ( ) CASAS

B) O QUE TEM ATRÁS DA IGREJA?

( ) ÁRVORES                      ( ) PRÉDIOS

C) NA LATERAL DAS ÁRVORES VEMOS A RUA, PODEMOS DIZER QUE EMBAIXO DAS ÁRVORES TEM?

( ) CARROS                      ( ) CASAS

D) AO LADO DAS ÁRVORES TEMOS O BANCO. PODEMOS DIZER QUE DENTRO DO BANCO TEM?

( ) MESAS E CADEIRAS                      ( ) ÁRVORES

2- TODOS NÓS SERES HUMANOS TEMOS UM **LADO DOMINANTE**. POR EXEMPLO, AO OFERECER UMA MAÇÃ A UMA PESSOA, GERALMENTE, ELA ESTENDE A SUA MÃO DOMINANTE. DIZEMOS TAMBÉM, QUE GERALMENTE, O LADO DOMINANTE É O LADO EM QUE USAMOS PARA ESCREVER. OBSERVE:



LÁPIS NA MÃO **DIREITA**



LÁPIS NA MÃO **ESQUERDA**

### AGORA É SUA VEZ!

A) COMPLETE A IMAGEM A SEGUIR: DESENHE **À DIREITA** DA TELEVISÃO: UM SOFÁ E À ESQUERDA DA TELEVISÃO: UM VENTILADOR



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 24 DE JULHO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

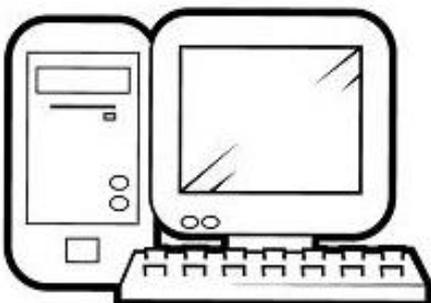
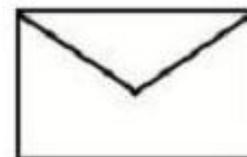
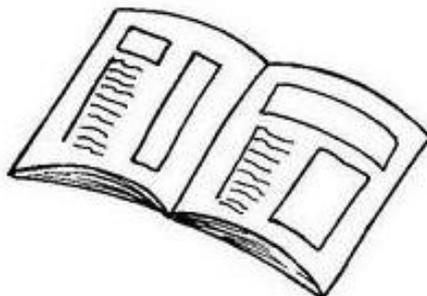
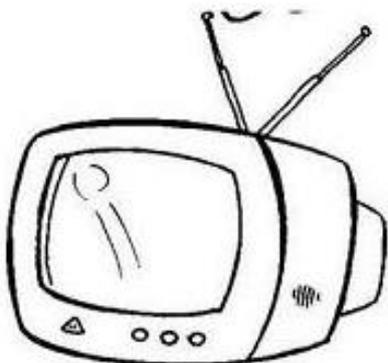
## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=u\\_2NWr0wki4](https://www.youtube.com/watch?v=u_2NWr0wki4)

# Meios de comunicação

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SERVEM PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE COMUNICAR UMAS COM AS OUTRAS, ESTANDO PERTO OU LONGE.

1- ESSES SÃO ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. ESCREVA O NOME DELES.



2- MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE SÓ APARECEM MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

(A) CELULAR, COMPUTADOR, RÁDIO E TELEVISÃO.

(B) COMPUTADOR, TELEVISÃO, ÔNIBUS E RÁDIO.

(C) CARRO, CELULAR, RÁDIO E JORNAL.

3- MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE SÓ APARECEM MEIOS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAIS:

(A) RÁDIO, TELEVISÃO E CARTA.

(B) EMAIL, RÁDIO E REVISTA.

(C) CARTA, CELULAR E EMAIL.

4- QUAL É O MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS POPULAR ATUALMENTE?

(A) RÁDIO.

(B) CELULAR

(C) TELEVISÃO.

5 - O QUE É TECNOLOGIA?

(A) SÃO OS SATÉLETES.

(B) CONJUNTO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS USADOS NAS ATIVIDADES HUMANAS.

(C) SÃO CELULARES, COMPUTADORES E TELEVISORES.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

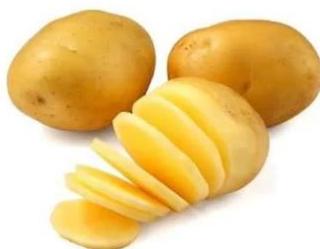
ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=ld5qwKcORd0>

A FUNÇÃO DOS ALIMENTOS VAI MUITO ALÉM DE SIMPLEMENTE NOS MANTER SACIADOS. UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL GARANTE UMA BOA NUTRIÇÃO E O FUNCIONAMENTO ADEQUADO DE TODO O CORPO. PORTANTO, ELA INFLUENCIA, E MUITO, NA SAÚDE. SÃO OS ALIMENTOS QUE FORNECEM A ENERGIA NECESSÁRIA PARA REALIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES EXECUTADAS PELO ORGANISMO.

1- COMPLETE O NOME DE ALGUNS ALIMENTOS QUE FAZEM PARTE DE NOSSA ALIMENTAÇÃO.



B	T	R	R	B		
---	---	---	---	---	--	--



B	T	T		
---	---	---	--	--



B		N		N	
---	--	---	--	---	--

ALÉM DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NOSSO CORPO NECESSITA DE ÁGUA.

2- VOCÊ TOMA MUITA ÁGUA DURANTE O DIA? QUANTOS LITROS APROXIMADAMENTE?

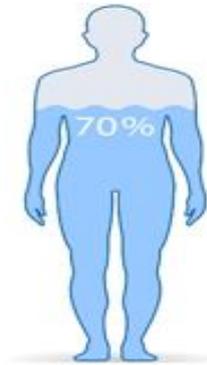
R:

O NOSSO CORPO É FORMADO POR 70% DE ÁGUA.

3- MARQUE UM X NA PALAVRA QUE DESCREVE A IMAGEM.



- ( ) SOL
- ( ) CHUVA
- ( ) CASA



- ( ) CARRO
- ( ) CASA
- ( ) CORPO



- ( ) AGRICULTURA
- ( ) AVIÃO
- ( ) BALA



- ( ) LUA
- ( ) MONTANHA
- ( ) RIO

4- LEIA A FRASE A SEGUIR:

**B**EBA MUITA ÁGUA.

A) QUANTAS PALAVRAS TEM ESSA FRASE? ( ) 4 ( ) 3

B) QUAL LETRA INICIA A PALAVRA GRIFADA? \_\_\_\_\_

5- COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B.

<b>B</b>	<b>A</b>	→	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>BA</b>
	<b>E</b>	→			
	<b>I</b>	→			
	<b>O</b>	→			
	<b>U</b>	→			

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO:

**HERCULANO E A NATUREZA.**



COM A BELA NATUREZA  
SE VIVE EM HARMONIA  
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA  
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO  
E PLANTOU EM SEU QUINTAL  
UMA ÁRVORE BONITA  
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.  
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA.  
TODA HORA CUIDA DELA,  
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE  
REGA TUDO COM ESPERANÇA  
QUE DEIXARÁ À SEUS FILHOS  
A NATUREZA POR HERANÇA.

GI BARBOSA

**DE OLHO NA ATIVIDADE**

1 - QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

---

2. CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA H.

3-ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU E ESCREVA  
UMA FRASE.

---

---

---

# LEITURA

PINTE O NOME DA FIGURA.



MOEDA

MORANGO

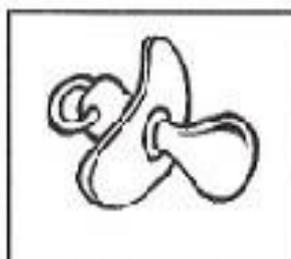
MOCHILA



GALINHA

GAMBÁ

GARFO



CHUVA

CHUPETA

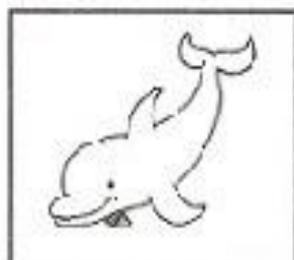
CHOCALHO



TENDA

TELHA

TELA



GOLFINHO

GORDINHO

GOLEIRO



DINHEIRO

DINAMITE

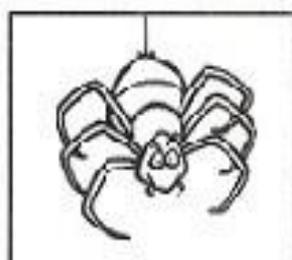
DIAMANTE



ABUTRE

ABELHA

ABACATE



ARANHA

ALIANÇA

AMANDA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

**CHIII...  
QUE BICHO É ESTE?**

**É O BICHO COCHICHO.  
ELE VIVE NA CHAMINÉ,  
USA UM CHAPÉU CHINÊS,  
CALÇA CHUTEIRA NUM PÉ  
E, NO OUTRO, UM CHINELO FRANCÊS.**

**POIS EU ACHO  
QUE FOI ESTE BICHO,  
QUE TEM NOME DE COCHICHO,  
QUE COMEU MINHA EMPADA  
E FICOU DE BARRIGA INCHADA.**



- A) CIRCULE NO POEMA ACIMA, AS PALAVRAS COM **CH**.  
B) ESCOLHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU E ESCREVA UMA FRASE.

---

---

C) ONDE VIVE O BICHO COCHICHO?

- ( ) CHULÉ.                      ( ) CHAMINÉ.                      ( ) CHAPÉU.

D) O QUE CALÇA O BICHO COCHICHO NO PÉ?

- ( ) CHUTEIRA E CHINELO.  
( ) CHUTEIRA E SAPATO.  
( ) CHUTEIRA E SANDÁLIA.

E) POR QUE A BARRIGA DO BICHO COCHICHO FICOU INCHADA?

- ( ) PORQUE ELE COMEU PASTEL.  
( ) PORQUE ELE COMEU EMPADA.  
( ) PORQUE ELE COMEU SANDUÍCHE.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA

## MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=c9PlySwHb0A>

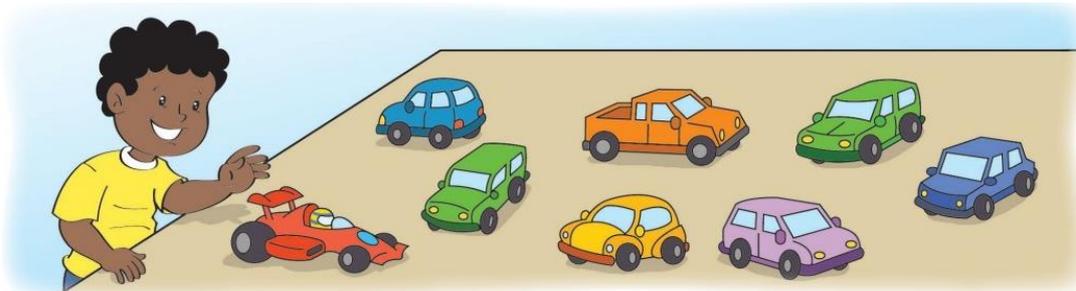
HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE MULTIPLICAÇÃO.  
SINAL DA MULTIPLICAÇÃO: X

**MULTIPLICAÇÃO É A OPERAÇÃO DE JUNTAR VÁRIAS QUANTIDADES IGUAIS**

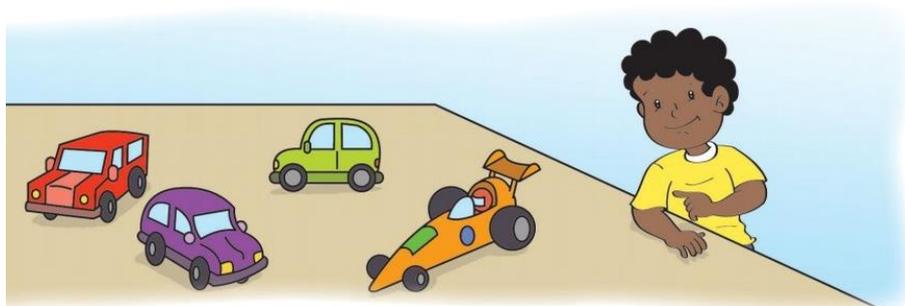


1- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

JOÃO ESTÁ BRINCANDO COM SUA COLEÇÃO DE CARRINHOS.



NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO, ELE GANHOU NOVOS CARRINHOS. OBSERVE-OS.



ANALISE O QUE ACONTECEU E RESPONDA:

A) QUANTOS CARRINHOS ELE TINHA INICIALMENTE?

---

B) QUANTOS CARRINHOS ELE GANHOU NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO?

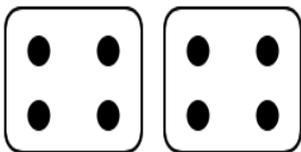
---

C) COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU AO TODO?

D) AGORA JOÃO PRECISA ORGANIZAR TODOS OS CARRINHOS EM CAIXAS, EM CADA CAIXA CABEM APENAS 3 CARRINHOS. QUANTAS CAIXAS JOÃO PRECISARÁ PARA QUE NENHUM CARRINHO FIQUE DE FORA? DESENHE.

R: JOÃO PRECISARÁ DE \_\_\_\_\_ CAIXAS.

2- COMPLETE AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DOS DADOS EM CADA CASO.



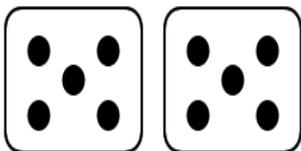
SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



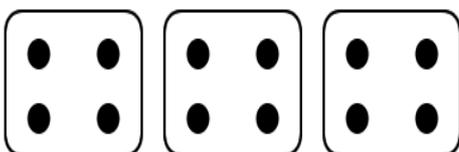
SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA  
ASSISTIR A VIDEOAULA:

**MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA**

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1	2	3				7		9	
11			14		16				20
	22			25			28		
31		33			36				40
	42			45				49	

2- OBSERVE A TABELA ABAIXO:

PINTE NA TABELA GRANDE, OS NUMERAIS INDICADOS NO QUADRO ABAIXO:

<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>41</b>
<b>45</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>85</b>
<b>90</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>100</b>						

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>