



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5: A () B () C () D () E ()

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MARY, MÔNICA, PATRÍCIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

FAVOR PREENCHER



ROTINA

ANTES DA REALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DIÁRIOS, REALIZAR COM A CRIANÇA A ROTINA ABAIXO:

- **QUE DIA É HOJE?**

CONVERSAR SOBRE QUAL DIA É HOJE, QUE DIA FOI ONTEM E QUAL SERÁ AMANHÃ (MOSTRAR NO CALENDÁRIO) ENCONTRAR O DIA DE HOJE E COLORIR;

- **QUAL DIA DA SEMANA ESTAMOS?**

RECORDAR OS SETE DIAS DA SEMANA, SEJA COM CONVERSA, VÍDEO, MÚSICA OU MOSTRANDO OS DIAS EM ALGUM REGISTRO;

- **COMO ESTÁ O TEMPO?**

ANALISAR COM A CRIANÇA COMO ESTÁ O TEMPO (SOL, NUBLADO, CHOVENDO);

- **VAMOS CONTAR?**

REALIZAR COM A CRIANÇA UM MOMENTO ONDE ELA POSSA CONTAR ATÉ 10 (EX. CONTAR OS DEDOS, BRINQUEDOS, PESSOAS DA CASA, ETC.);

- **QUAIS AS LETRAS DO ALFABETO?**

APRESENTAR AS LETRAS DO ALFABETO NO INÍCIO DA AULA: SEJA POR MEIO DE UMA MÚSICA, VÍDEO, PROCURANDO EM RÓTULOS E EMBALAGENS QUE EXISTEM EM CASA, LETRAS PRESENTES EM OBJETOS, ETC. (A PROFESSORA DURANTE AS AULAS TRARÁ OUTRAS SUJESTÕES DE COMO APRESENTAR O ALFABETO TAMBÉM).

“A ROTINA É UM ELEMENTO IMPORTANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POR PROPORCIONAR À CRIANÇA SENTIMENTOS DE ESTABILIDADE E SEGURANÇA. TAMBÉM PROPORCIONA À CRIANÇA MAIOR FACILIDADE DE ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL” – PORTAL EDUCAÇÃO.

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ESQUEMA CORPORAL; CORPO HUMANO.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O CORPO E O ESPAÇO; COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** CONTAGEM ORAL; NOÇÃO TEMPORAL.
- ✓ **ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** GÊNEROS TEXTUAIS/LINGUAGEM ORAL; ESCUTA E ORALIDADE; PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCUTA; IMAGINAÇÃO;
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. TÉCNICA DE MOSAICO.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO; IDENTIFICAR E RESPEITAR AS RECONHECIDAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS FEMININAS E MASCULINAS.
- REALIZAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.
- UTILIZAR CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS E ADVINHAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADE.
- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
- DECLAMAR SUAS POESIAS E PARLENDAS PREFERIDAS FAZENDO USO DE RITMO E ENTONAÇÃO.
- PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS, OPINIÕES E COMPREENSÃO DE MUNDO; ➤ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS. ➤ MANIPULAR E IDENTIFICAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS, DURAS, MOLES ETC ➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. ➤ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZANDO ATIVIDADE IMPRESA. ➤ ENVIAR NO GRUPO FOTO NO GRUPO.

26 DE ABRIL

MEU CORPO

- 1 ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- 2 HOJE IREMOS APRENDER SOBRE AS PARTES DO CORPO, ASSISTA AOS VÍDEOS “MEU CORPO – HISTÓRIA INFANTIL” E “AS PARTES DO CORPO CRIANÇA – EDUCAÇÃO INFANTIL – CONHECENDO O CORPO HUMANO”.
- 3 AGORA SE OBSERVE EM FRENTE AO ESPELHO E TOQUE CADA PARTE DO SEU CORPO: MÃOS, PÉS, CABEÇA, OMBRO, JOELHO, NARIZ, BOCA, OLHOS, TORAX, ETC.
- 4 NA ATIVIDADE IMPRESSA VOCE IRÁ PINTAR AS PARTES DO CORPINHO SE VOCE É MENINA PINTE A MENINA SE É MENINO PINTE O MENINO.
- 5 AGORA MONTE AS PARTES PARA FICAR UM CORPO HUMANO.
- 6 FINALIZE A AULA DANCANDO E FAZENDO OS GESTOS E MOVIMENTOS DA MÚSICA “SACUDIR O ESQUELETO – AS DIFERENTES PARTES DO CORPO”.

27 DE ABRIL

- 1 REALIZAR A ROTINA DO DIA;
- 2 ASSISTIR O VÍDEO ENVIADO COM A MÚSICA;
- 3 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE DE ONDE VÊM OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS (OS ALIMENTOS COMO **FEJIÃO, ARROZ, BATATA, MANDIOCA, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, ETC, VÊM DA AGRICULTURA; AS CARNES E LEITE VÊM DA PECUÁRIA, OS PEIXES VÊM DA PISICULTURA, AVES E OVOS VÊM DA AVICULTURA E TODOS ESTES PODEM SER PRODUZIDOS EM SÍTIOS OU FAZENDAS E VENDIDOS EM FEIRAS E SUPERMERCADOS, JÁ OS ALIMENTOS COMO BISCOITOS, MACARRÃO, CHOCOLATE, ETC. VÊM DAS INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS E TAMBÉM SÃO VENDIDOS EM SUPERMERCADOS, PADARIAS, ETC.**).
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO ENCONTRAR EM ENCARTES DE MERCADO, REVISTAS OU LIVROS USADOS IMAGENS DE ALIMENTOS QUE SERÃO RECORTADAS E COLADAS NO ESPAÇO DESTINADO;
- 5 BRINCAR COM A MÚSICA “COMIDA BRASILEIRA” ONDE AS CRIANÇAS TERÃO QUE BATER PALMAS SÓ QUANDO FOR FALADO O NOME DE COMIDAS DURANTE A MÚSICA.

NOME: _____

ATIVIDADE

ENCONTRE EM ENCARTES DE MERCADO, REVISTAS OU LIVROS USADOS IMAGENS DE ALIMENTOS QUE SERÃO RECORTADAS E COLADAS NO ESPAÇO DESTINADO.

1 INICIAR REALIZANDO A ROTINA DO DIA.

2 ASSISTA AO VÍDEO: **NOSSA ROTINA**

3 ASSITIR O VÍDEO 1, 2 FEIJÃO COM ARROZ, FAZENDO OS MOVIMENTOS JUNTOS COM A PROFESSORA, VOCÊ IRÁ PRECISAR SOMENTE DE DOIS COPOS.

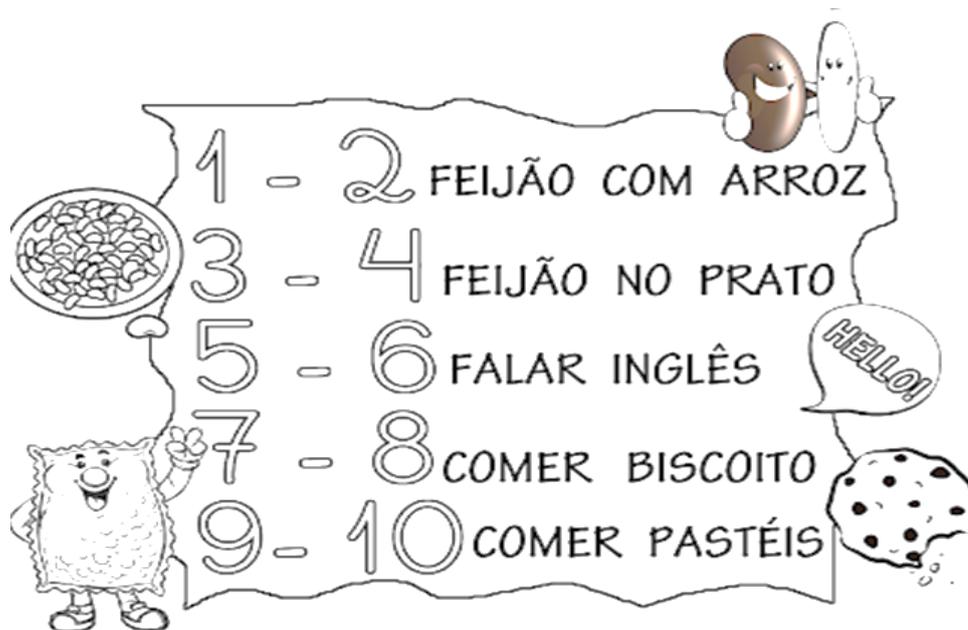
4 JUNTO COM UM ADULTO LER A PARLENDAS DA ATIVIDADE IMPRESSA.

5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

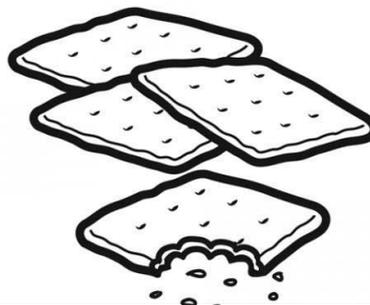
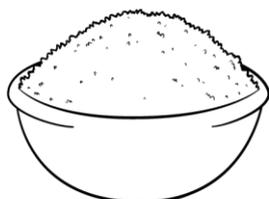
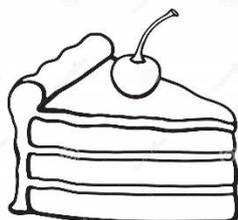
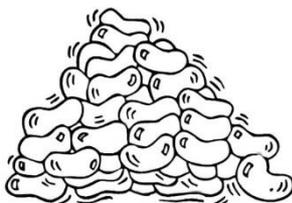
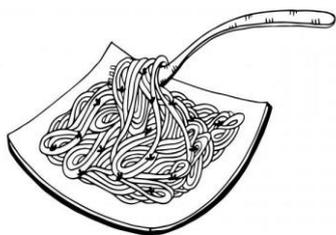
6 MANDAR UM VÍDEO PARA PROFESSORA DA PARLENDAS QUE VOCÊ REALIZOU COM OS COPOS.

NOME: _____

JUNTO COM A FAMÍLIA LEIA A PARLENDAS E PINTE BEM COLORIDO OS NÚMEROS QUE ENCONTRAR



**FAÇA UM X NOS ALIMENTOS QUE VOCÊ ACHA QUE NÃO É SAUDÁVEL.
PINTE OS ALIMENTOS QUE APARECEM NA PARLENDAS.**



29 DE ABRIL

1. OUVIR A MUSICA POMAR PALAVRA CANTADA E CONVERSAR COM A FAMÍLIA A RESPEITO DA IMPORTANCIA DAS FRUTAS PARA NOSSA SAÚDE.
2. DECORAR A MAÇÃ COM A TÉCNICA DE MOSAICO. A CRIANÇA DEVERÁ PICAR UM PAPEL COLORIDO, EM PEDAÇOS PEQUENOS, E COLÁ-LOS NA MAÇÃ DECORANDO-A BEM BONITO.

NOME: _____

COLE PAPEL COLORIDO PICADO SOBRE A MAÇÃ:

