



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**29º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**INFANTIL 5:**

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A ( ) PROFESSORA ROSE                      B ( ) PROFESSORA ADRIANA  
C ( ) PROFESSORA MÔNICA                D ( ) PROFESSORA MARI  
E ( ) PROFESSORA PATRÍCIA

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO.**

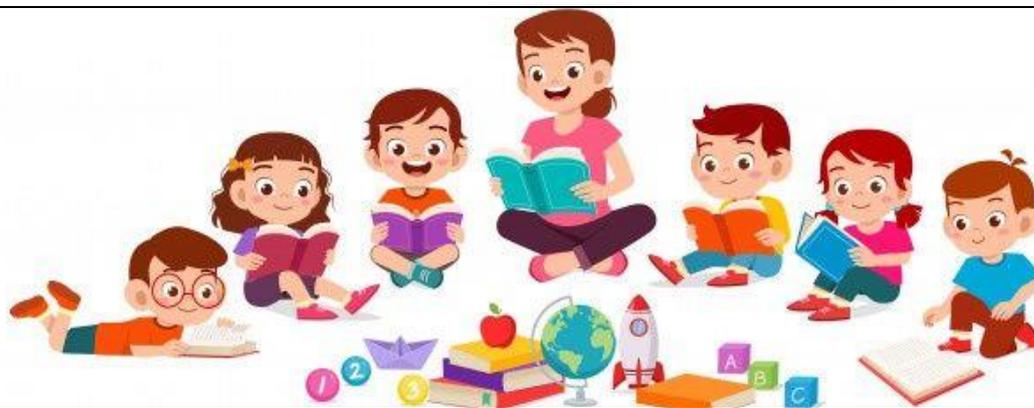
**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

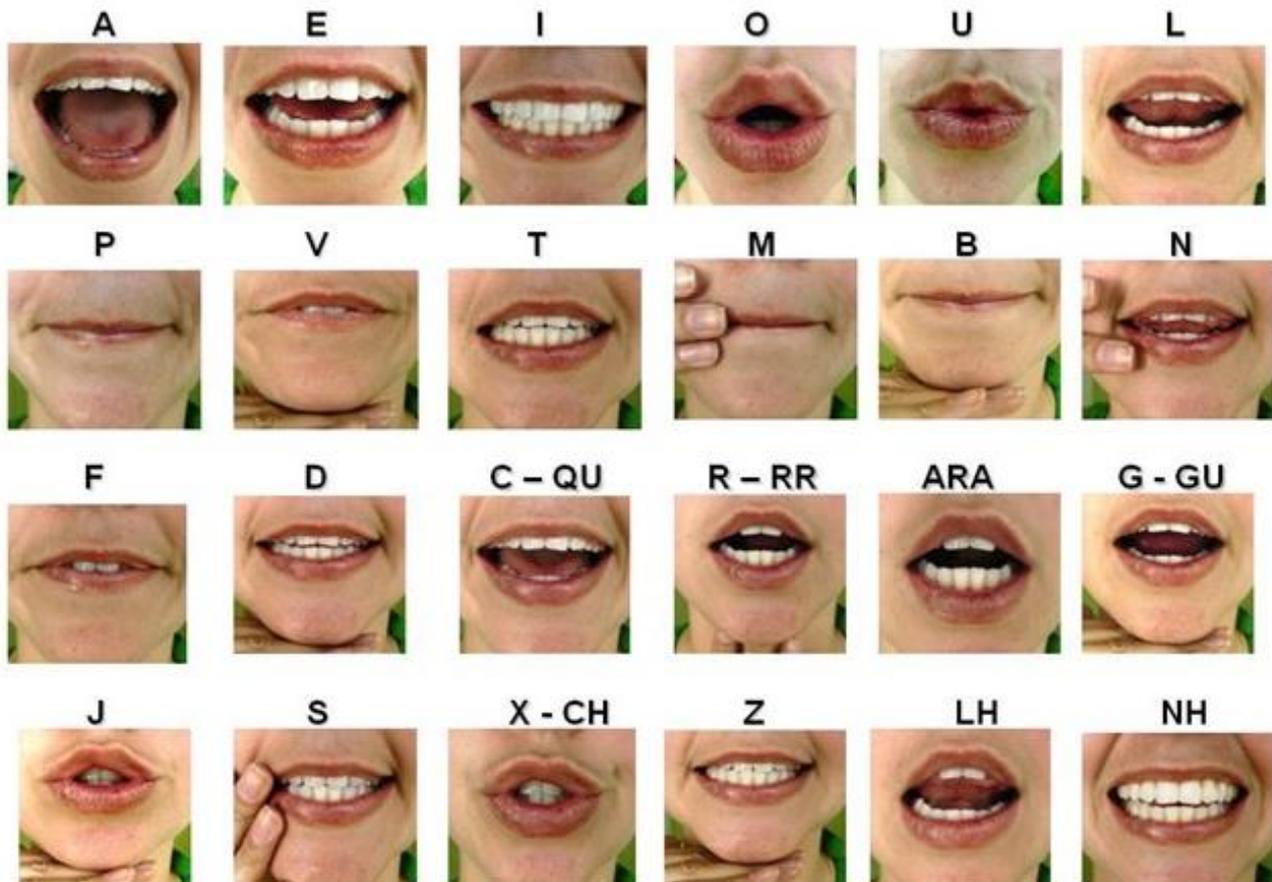
**FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO**



# ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

|      |    |      |      |        |       |      |      |      |      |     |
|------|----|------|------|--------|-------|------|------|------|------|-----|
| 0    | 1  | 2    | 3    | 4      | 5     | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  |
|      |    |      |      |        |       |      |      |      |      |     |
| ZERO | UM | DOIS | TRÊS | QUATRO | CINCO | SEIS | SETE | OITO | NOVE | DEZ |

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



SOL

NUBLADO

CHOVENDO

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

- ❖ **EU, O OUTRO E O NÓS:** VIDA URBANA E RURAL; REGRAS; MANIFESTAÇÃO CULTURAL; PRÓPRIO CORPO;
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. MÚSICA E DANÇA; IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO; NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE; MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO; MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL;
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS; LINGUAGEM MUSICAL, COROPRAL E DRAMÁTICA; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS; REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS;
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA CIDADE: RUAS, BECO E AVENIDAS; RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL, CONTAGEM, NÚMEROS E QUANTIDADES; ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODO DE VIDA E HABITAT; IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL; COLETA SELETIVA DE LIXO;
- ❖ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** ESCUTA E APRECIÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS; PRODUÇÃO ESCRITA PARA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS; ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS;

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

- ❖ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- ❖ CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL;
- ❖ OBSERVAR O TRAJETO E CASA ATÉ A ESCOLA E VICE-VERSA, CONHECENDO E RELATANDO OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A PAISAGEM DO PERCURSO E SUAS MODIFICAÇÕES;
- ❖ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações; IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS;
- ❖ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- ❖ CONHECER OS MODOS DE VIDA RURAL E URBANA.

- ❖ OUVIR E APRECIAR MÚSICAS
- ❖ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ❖ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- ❖ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS;
- ❖ TENTATIVA DE ESCRITA.
- ❖ DESENHAR, PINTAR CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS; USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.
- ❖ IDENTIFICAR ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT;
- ❖ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO.
- ❖ PRODUZIR ESCRITAS ESPONTÂNEAS, UTILIZANDO LETRAS COMO MARCAS GRÁFICAS;
- ❖ IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO EM DIFERENTES CONTEXTOS RECONHECENDO A SUA UTILIDADE NO COTIDIANO;
- ❖ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS;
- ❖ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
- ❖ OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODO DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.
- ❖ PARTICIPAR DE JOGOS, CONDUZIDOS PELS CRIANÇAS OU PELOS PROFESSORES (AS) SEGUINDO REGRAS;
- ❖ BRINCAR COM A MÚSICA EXPLORANDO OBJETOS OU INSTRUMENTOS MÚSICAIS, ACOMPANHANDO SEUS RITMOS;
- ❖ DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE E DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO ETC.
- ❖ CONHECER BRINCADEIRAS ANTIGAS.
- ❖ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.
- ❖ PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DA SUA IMAGEM CORPORAL.
- ❖ USAR A TESOURA PARA RECORTAR;
- ❖ COLETAR, SELECIONAR E REAPROVEITAR O LIXO PRODUZIDO NO SEU AMBIENTE, COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A FLORA E A VIDA ANIMAL.
- ❖ MANIPULAR OBJETOS PEQUENOS CONSTRUIINDO BRINQUEDOS OU JOGOS E UTILIZAR INSTRUMENTOS COMO PALITOS, ROLOS,

|   |   |
|---|---|
|   | E PEQUENAS ESPÁTULAS NAS SUAS PRODUÇÕES, COM CADA VEZ MAIS DESTREZA   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.</li><li>❖ ASSISTIR AOS VÍDEOS.</li></ul> |

### AULA 01

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO COM A HISTÓRIA “**OS LUGARES DA CIDADE**” DISPONÍVEL EM <HTTPS://YOUTU.BE/E2C456SIOB0>;
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
- 5 BRINCAR DE MÍMICA.

---

### AULA 02

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO **VIDA NO CAMPO** DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DHKPQD0EB2A&AB\\_CHANNEL=PROFESSORAJUSSARAE.INFANTIL](HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DHKPQD0EB2A&AB_CHANNEL=PROFESSORAJUSSARAE.INFANTIL)
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE AS CRIANÇAS IRÃO OBSERVAR, E COLORIR A IMAGEM DO CAMPO.

### AULA 03

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
  - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
  - 3 VAMOS CONHECER ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NO CAMPO “ZONA RURAL” ASSISTA AO VIDEO **GUIDO E A ZONA RURAL - DNA FILMINHOS [INFANTIL]** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TOFTBL\\_T3UK](HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TOFTBL_T3UK) E O VÍDEO **OS ANIMAIS DA FAZENDA PARA CRIANÇAS - VOCABULÁRIO PARA CRIANÇAS** <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=E123LOIBPN0>
  - 4 REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA;
  - 5 PARA OS ALUNOS QUE ESTIVEREM EM SALA DE AULA: JUNTO COM A PROFESSORA REPRODUZIR UM DESSES ANIMAIS DA ZONA RURAL EM TAMANHO MAIOR, DECORAR COM ALGUM MATERIAL E EXPOR NA SALA DE AULA.
- 

### AULA 04

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSITIR AO VÍDEO <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5TVSXXSFJPS> **MUNDO BITA – DE ESTIMÇÃO.**
- 4 SE VOCÊ TIVER EM CASA UM DESSES ANIMAIS QUE APARECE NO VÍDEO CANTE E DANCE COM SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO.
- 5 MAMÃE OU PAPAÍ CONVERSE COM SEU FILHO(A) SOBRE OS ANIMAIS DA CIDADE (DOMÉSTICOS) QUE SÃO AQUELES QUE CONVIVEM ENTRE OS SERES HUMANOS QUE PODEM VIVER EM NOSSAS CASAS.
- 6 IMITAR OS SONS DE ALGUM ANIMAL DOMÉSTICO QUE VOCÊ CONHECE.
- 7 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

## AULA 05

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 RECORDAR O MÊS QUE SE ENCERROU E TRABALHAR O MÊS DE OUTUBRO;
- 3 TRABALHAR O NOME DO CALENDÁRIO (QUANTIDADE DE LETRAS, LETRA INICIAL E FINAL, QUANTAS VOGAIS E QUANTAS CONSOANTES);
- 4 CONTAR QUANTOS MESES FALTAM PARA TERMINAR O ANO, CONHECER AS DATAS COMEMORATIVAS DE OUTUBRO E OS ANIVERSARIANTES DA SALA;
- 5 COLOCAR NO CALENDÁRIO NOME, PINTAR O DESENHO BEM BONITO, ESCOLHER UMA COR E PINTE OS DIAS DO FINAL DE SEMANA (SÁBADO E DOMINGO) COM A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA PINTAR O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE;
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE O MÊS DE OUTUBRO;
- 7 BRINCANDO DE RELÓJINHO: UMA CRIANÇA FICA NO CENTRO DA RODA COM A CORDA E OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA FICAM EM REDOR, FORMANDO UM CÍRCULO. QUEM ESTÁ NO MEIO GIRA A CORDA BEM RENTE AO CHÃO E OS DEMAIS PRECISAM PULAR A CORDA SEM DEIXÁ-LA ENCOSTAR NA PERNA OU PÉS.

---

## AULA 06

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA “**PALCO DE BRINQUEDOS – MUNDO BITA**” DISPONÍVEL EM <HTTPS://YOUTU.BE/M71YKFSKYJA>;
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- 5 BRINCAR DE **PEGA RABO** (FAZER UM RABINHO PARA CADA PARTICIPANTE COM JORNAL OU OUTRO PAPEL, FIXA ATRÁS NOS CÓS DO SHORT, AO SINAL TODOS CORREM E TENTAM PEGAR OS RABINHOS DOS OUTROS. NO FINAL QUE PEGAR MAIS É O VENCEDOR).

## AULA 07

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
  - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
  - 3 ASSISTIR O VIDEO **CARANGUEJO PALAVRA CANTADA**, DISPONIVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GSSY0IYPW&AB\\_CHANNEL=PALAVRACANTADAOFICIAL](HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GSSY0IYPW&AB_CHANNEL=PALAVRACANTADAOFICIAL);
  - 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE AS CRIANÇAS IRÃO OBSERVAR AS IMAGENS DAS BRINCADEIRAS E COLORIR. APÓS IRÃO DESENHAR SUA BRINCADEIRA FAVORITA.
- 

## AULA 08

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 NA AULA DE HOJE VAMOS PROPOR O DIA DO **CABELO MALUCO**.
- 4 COM A AJUDA DA MAMÃE REALIZEM UM PENTEADO BEM MALUCO, BONITO E CRIATIVO EM SEU CABELO. PODEM UTILIZAR : AMARRADOR, LACINHO, TIARAS, FAIXAS, PRESILHAS, GEL, GLITER, SPRAY COLORIDO, ETC.
- 5 ASSISTA AO VÍDEO: **BIBI CORTA O CABELO - ALEJANDRO ROSAS – HISTÓRIA INFANTIL - LEITURA INFANTIL - LITERATURA INFANTIL** <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7O9-RYLUTCC> ;
- 6 REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA: VOCE DEVERA PINTAR PODE SER COM VARIAS CORES E SEPAR AS IMAGENS EM SEGUIDA RECORTE NOS PONTILHADOS PARA FORMAR O CABELO MALUCO, COLE AS IMAGENS EM PALITO DE SORVETE PARA CRIAR UM FANTOCHE E BRINQUE.

## AULA 09

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR AOS VÍDEOS [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VLD9YAYNDZ0](https://www.youtube.com/watch?v=VLD9YAYNDZ0) **PORQUE TEMOS QUE RECICLAR**;
- 4 ASSISTIR AO VÍDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5HDJJ7V\\_L6K&T=53S](https://www.youtube.com/watch?v=5HDJJ7V_L6K&T=53S)
- 5 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM E SEPARAÇÃO DE LIXOS.
- 6 CONSTRUIR UM BRINQUEDO COM GARRAFA PET.

---

## AULA 10

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 TRABALHAR COM AS CRIANÇAS SEUS DIREITOS;
- 4 EXPOR EM CARTAZ PARA A TURMA COM IMAGENS DE CRIANÇAS DE VÁRIAS NACIONALIDADES E DISCUTIR COM AS CRIANÇAS SOBRE AS IMAGENS SELECIONADAS (COMO SE VESTEM, BRINCAM, SE COMPORTAM, ETC...).
- 5 INICIAR A COMPREENSÃO DAS CRIANÇAS QUANTO AO ENTENDIMENTO QUE INDEPENDENTE DA NACIONALIDADE E DA FORMA COMO VIVEM, AS CRIANÇAS TÊM O DIREITO DE SER CRIANÇA E VIVER SUA INFÂNCIA, FASE BEM ENCANTADORA DA VIDA HUMANA;
- 6 CRIAR COM AS CRIANÇAS UMA “LISTA DE DIREITO DAS CRIANÇAS”, ONDE COLOCAREMOS EM UM CARTAZ PALAVRAS QUE AS CRIANÇAS ACREDITAM QUE REPRESENTAM SEUS DIREITOS;
- 7 ASSISTIR AO VÍDEO: **“OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA / POEMA DIA DAS CRIANÇAS - VÍDEO COM ANIMAÇÃO”**. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3P3-RG8DW0C](https://www.youtube.com/watch?v=3P3-RG8DW0C);

## **"OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA"**

- 8 APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, CONVERSAR SOBRE: DOS DIREITOS CITADOS NO POEMA DE RUTH ROCHA, TEM ALGUM QUE VOCÊS NÃO CONHECIAM? VOCÊS LEMBRAM O QUE ELA SUGERE?...
- 9 COMPLEMENTAR O CARTAZ, COLOCANDO ALGUNS DIREITOS DA CRIANÇA SEGUNDO RUTH ROCHA;
- 10 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

TODA CRIANÇA DO MUNDO DEVE SER BEM PROTEGIDA  
CONTRA OS RIGORES DO  
TEMPO  
CONTRA OS RIGORES DA  
VIDA.  
CRIANÇA TEM QUE TER NOME  
CRIANÇA TEM QUE TER LAR  
TER SAÚDE E NÃO TER FOME  
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.  
NÃO É QUESTÃO DE QUERER NEM QUESTÃO DE CONCORDAR  
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS TODOS TEM DE RESPEITAR.  
DIREITO DE PERGUNTAR... TER ALGUÉM PRA RESPONDER.  
A CRIANÇA TEM DIREITO DE QUERER TUDO SABER.  
A CRIANÇA TEM DIREITO ATÉ DE SER DIFERENTE.  
E TEM QUE SER BEM ACEITA SEJA SADA OU DOENTE.  
TEM DIREITO À ATENÇÃO  
DIREITO DE NÃO TER MEDOS  
DIREITOS A LIVROS E APÃO  
DIREITOS DE TER BRINQUEDOS.  
MAS A CRIANÇA TAMBÉM TEM O DIREITO DE SORRIR.  
CORRER NA BEIRA DO MAR, TER LÁPIS DE COLORIR...  
VER UMA ESTRELA CADENTE, FILME QUE TEM ROBÔ,  
GANHAR UM LINDO PRESENTE, OUVIR HISTÓRIAS DO AVÔ,  
DESCER NO ESCORREGADOR, FAZER BOLHA DE SABÃO,  
SORVETE, SE FAZ CALOR, BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO,  
MORANGO COM CHANTILLY, VER MÁGICO DE CARTOLA,  
O CANTO DO BEM-TE-VI, BOLA, BOLA, BOLA BOLA!  
LAMBER FUNDO DE PAINHA  
SER TRATADA COM AFEIÇÃO  
SER ALEGRE E TAGARELA  
PODER TAMBÉM DIZER NÃO!  
CARRINHO, JOGOS, BONECAS, MONTAR UM JOGO DE ARMAR,  
AMARELINHA, PETECAS, E UMA CORDA DE PULAR,  
UM PASSEIO DE CANOA, PÃO LAMBUZADO DE MEL.

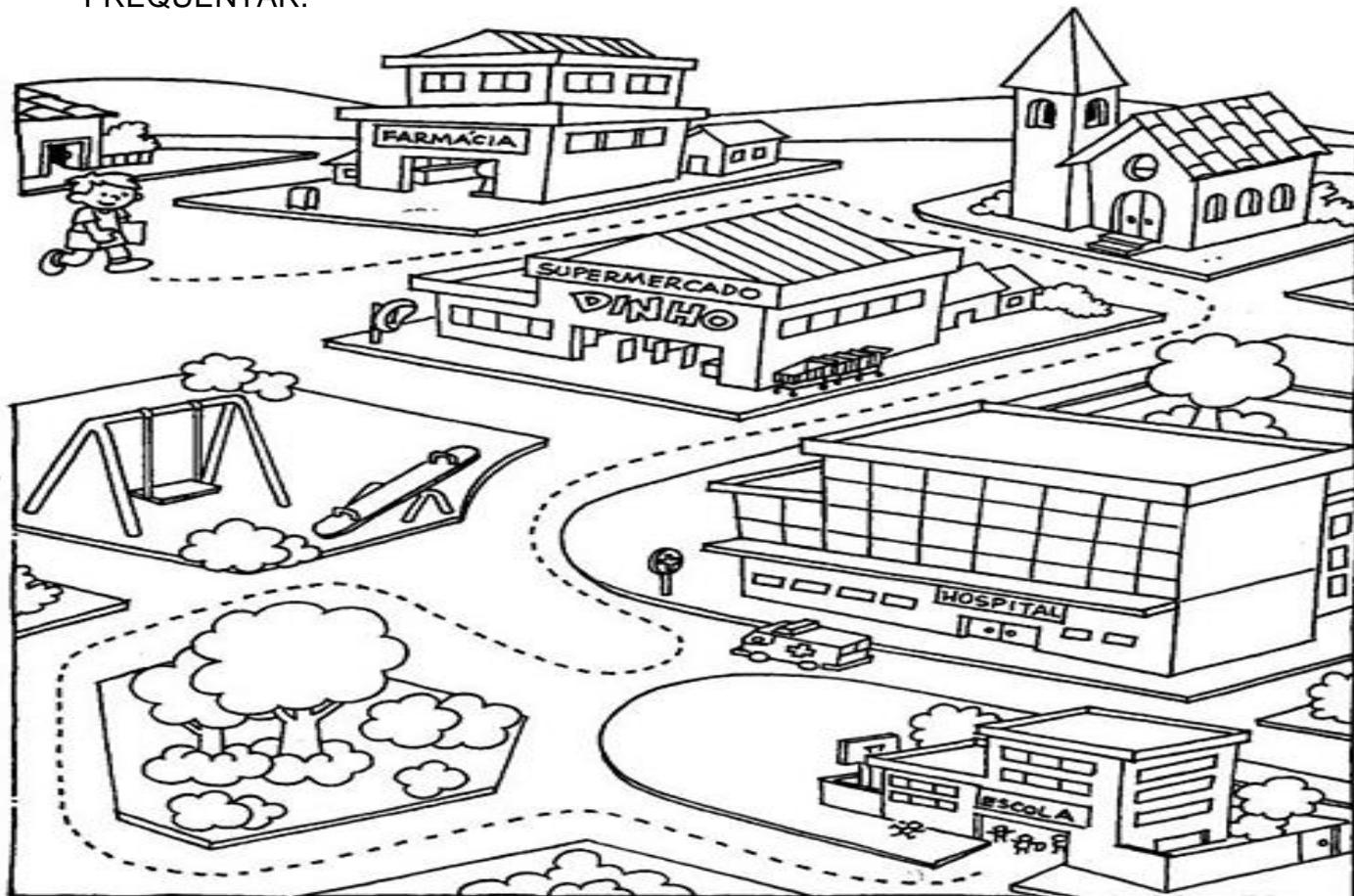
ficar um pouquinho à toa... contar estrelas no céu...  
ficar lendo revista,  
um amigo inteligente,  
pipa na ponta da linha,  
um bom dum cachorro quente...  
festejar o aniversário, com bola, bolo e balão!  
brincar com muitos amigos, dar uns pulos no colchão,  
livros com muita figura,  
fazer viagem de trem,  
um pouquinho de aventura...  
alguém para querer bem...  
festinha de São João, com fogueteira e com bombinha,  
pé de moleque e rojão, com quadrilha e bandeirinha,  
andar de baixo de chuva,  
ouvir música e dançar.  
ver carreiro de saúva,  
sentir o cheiro do mar,  
pisar descascano barro,  
comer frutas no pomar,  
ver casade João-de-Barro,  
noite de muito luar.  
ter tempo pra fazer nada, ter quem penteie os  
cabelos,  
ficar um tempo calada... falar pelos cotovelos,  
e quando a noite chegar, um bom banho, bem quentinho  
sensação de bem estar... de preferência com colinho.  
uma caminha  
macia,  
uma canção de ninar,  
uma história bem bonita,  
então, dormir e sonhar...  
embora eu não separei, decreto, neste país,  
que toda, toda criança tem direito a ser feliz!

NOME: \_\_\_\_\_

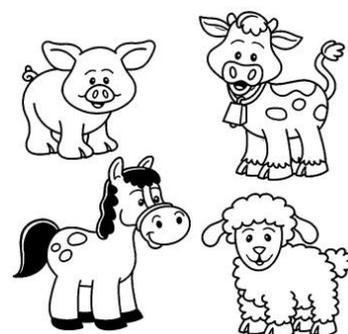
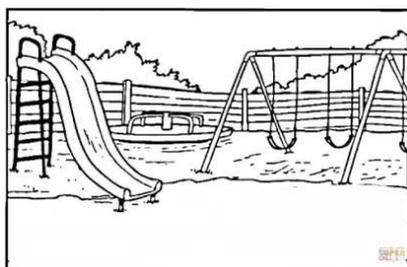
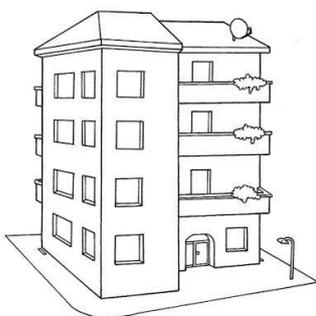
### ATIVIDADE 01

☀ PINTE COM LAPIS DE COR O CAMINHO QUE TIAGO FAZ DA SUA CASA PARA IR A ESCOLA.

☀ FAÇA UM X NAS IMAGENS DOS LUGARES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM FREQUENTAR.



○ PINTE SOMENTE AS IMAGENS QUE PERTENCEM A CIDADE.



NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 02

☀ OBSERVE E PINTE:



☀ QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ENCONTROU?

☀ QUANTAS PESSOAS VOCÊ ENCONTROU?

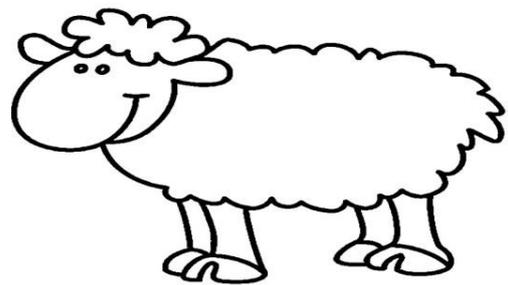
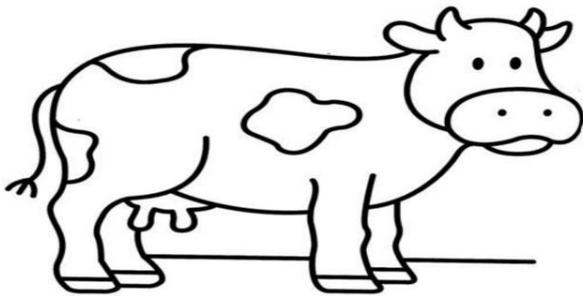
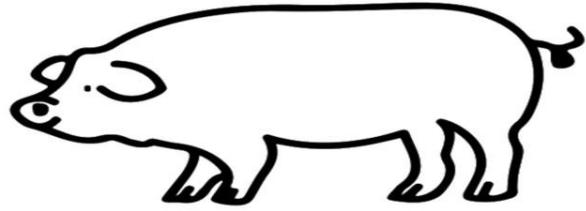
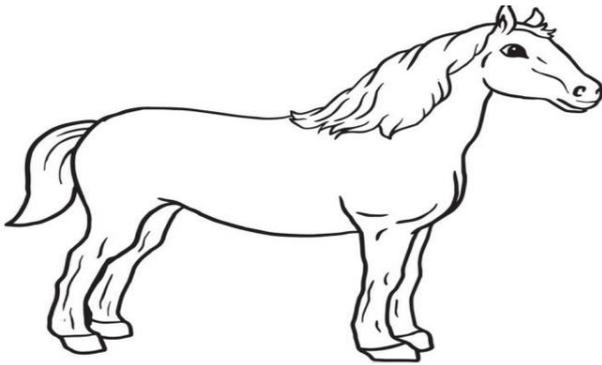
☀ COPIE A PALAVRA CAMPO.

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>A</b> | <b>M</b> | <b>P</b> | <b>O</b> |
|          |          |          |          |          |

NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 03

☀ PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE VIVEM NO CAMPO "ZONA RURAL".



☀ COMPLETE O NOME DOS ANIMAIS DO CAMPO "ZONA RUAL".

**C** \_\_\_\_\_

**P** \_\_\_\_\_

**V** \_\_\_\_\_

**O** \_\_\_\_\_

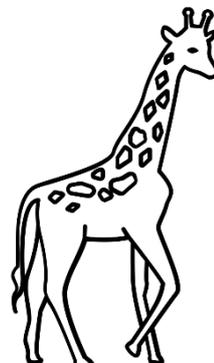
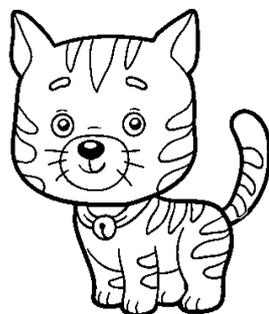
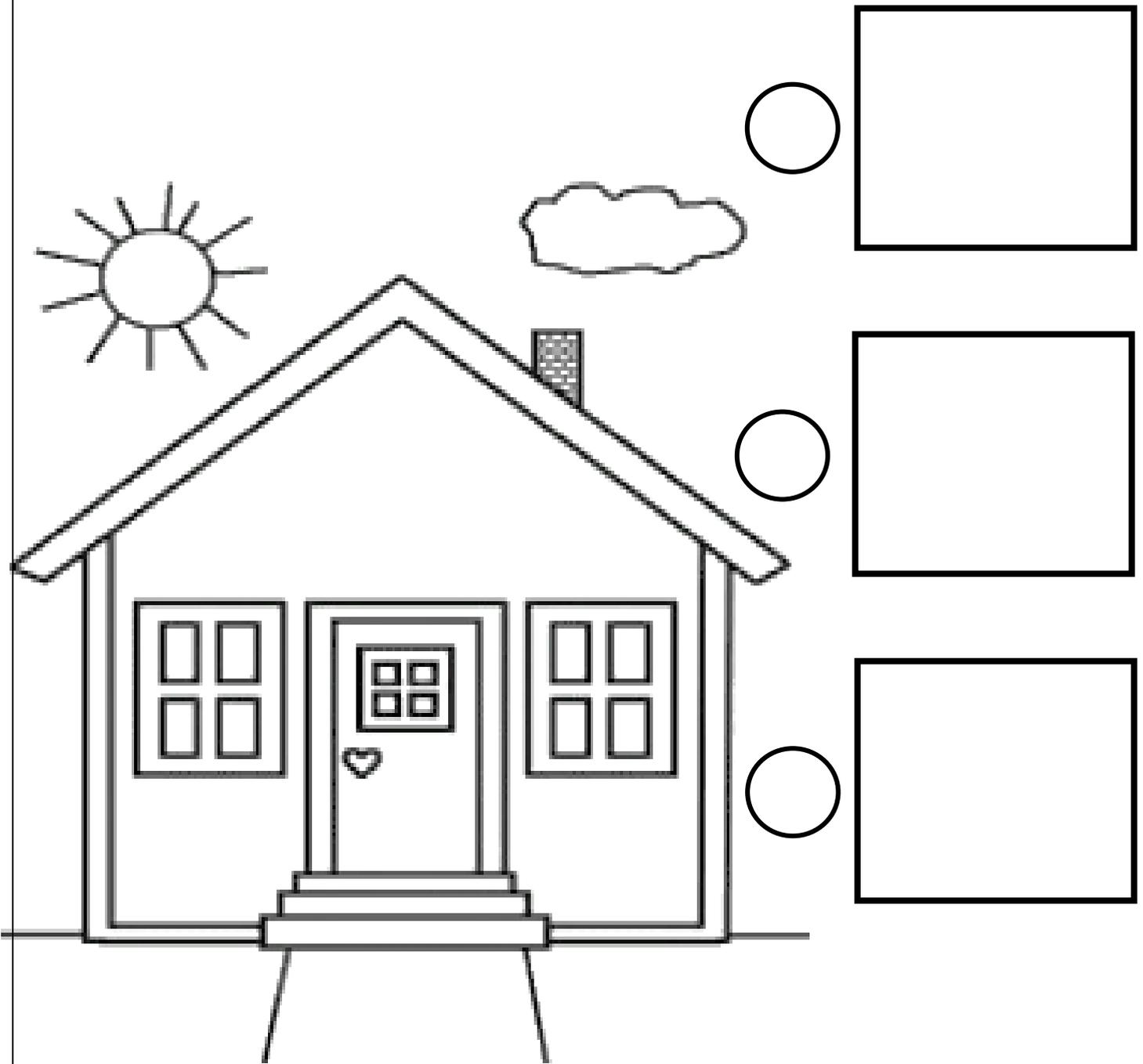
NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 04

☀ LEMBRE-SE QUE ANIMAIS DOMÉSTICOS PODEM VIVER EM NOSSAS CASAS.

☀ OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E DESCUBRA QUAL DELES PODEM VIVER EM NOSSAS CASAS, RECORTE E COLE NOS QUADROS.

☀ ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO ANIMAL NO CÍRCULO.



## ATIVIDADE 05

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS CONHECER UM POUCO MELHOR O MÊS DE OUTUBRO?

| DOM     | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OUTUBRO |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3       | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10      | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17      | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24      | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 31      |     |     |     |     |     |     |



1 - OBSERVE OS NÚMEROS ORDINAIS E PINTE AQUELE QUE PODE REPRESENTAR O MÊS DE OUTUBRO.

1º

2º

3º

4º

5º

6º

7º

8º

9º

10º

11º

12º

2 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM O MÊS DE OUTUBRO?

3 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS TEM O MÊS DE OUTUBRO?

4 - COMEMORAMOS NO DIA 12 DE OUTUBRO:

- DIA DA MOEDA
- DIA DAS CRIANÇAS
- DIA DAS MÃES

5 - COMEMORAMOS NO DIA 15 DE OUTUBRO:

- DIA DO PROFESSOR
- DIA DO ENFERMEIRO
- DIA DOS PAIS

6 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?

7 - EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS?

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 06

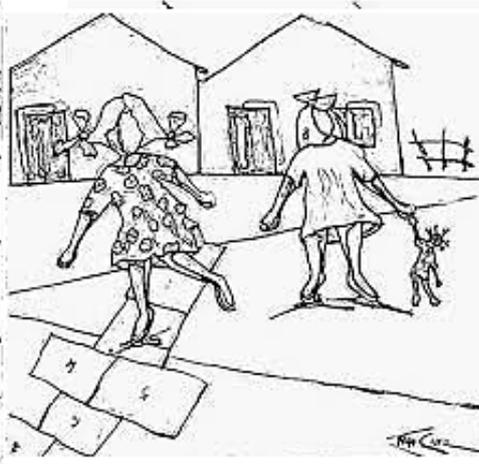
☀ FAÇA UMA ENTREVISTA COM SEUS PAIS E DESCUBRA QUAIS ERAM SEUS BRINQUEDOS E SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS QUANDO ERAM CRIANÇAS. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO E PINTE COM CAPRICHOS.

A large empty rectangular box with a decorative border, intended for drawing and coloring. The border consists of a repeating pattern of small, stylized floral or geometric motifs. The interior of the box is completely blank, providing space for the student to draw and color their memories of childhood toys and games.

NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 07

☀ OBSERVE AS BRINCADEIRAS E PINTE:



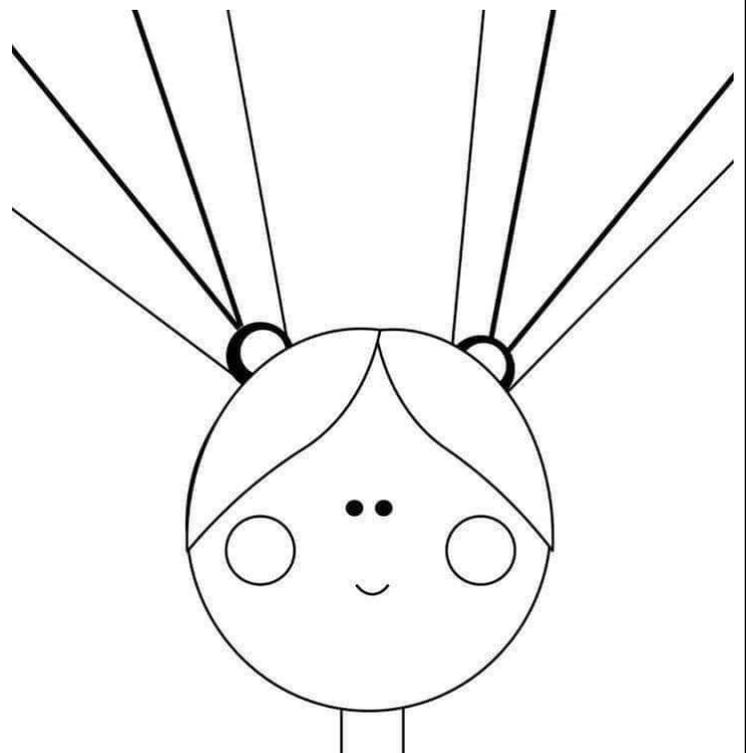
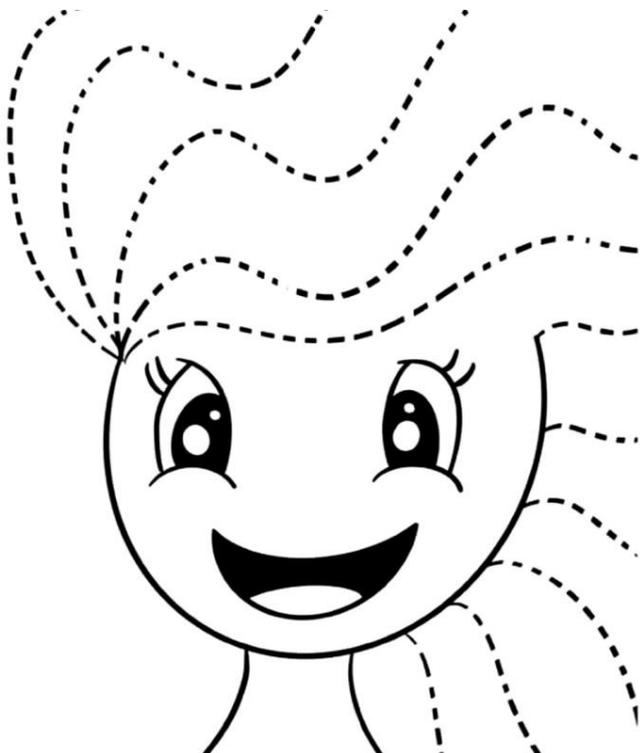
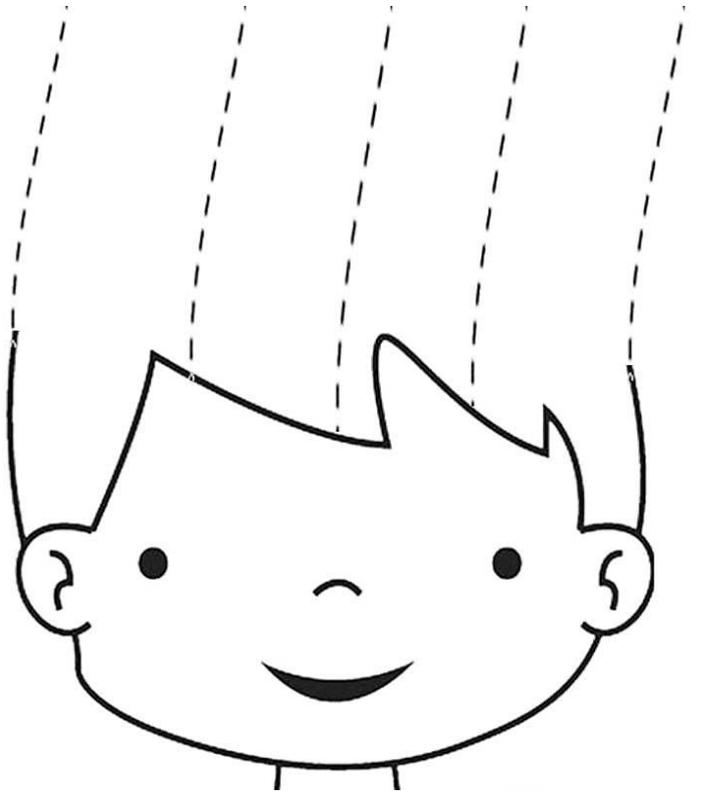
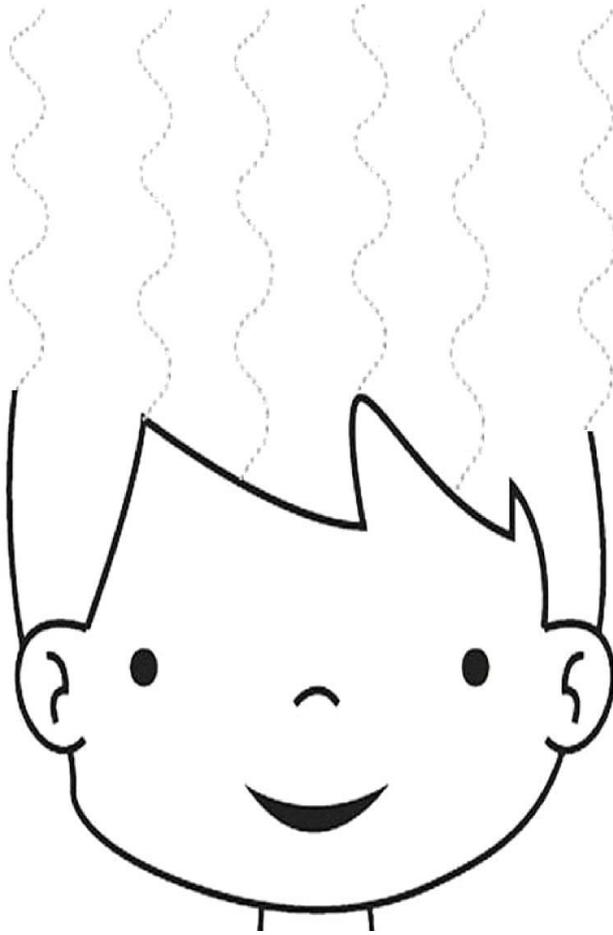
☀ DESENHE SUA BRINCADEIRA FAVORITA:

A large rectangular area for drawing, enclosed by a decorative border of small repeating icons. The border consists of a series of small, stylized figures or symbols arranged in a continuous line.

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 08

☀ **CABELO MALUCO:** PINTA COM VARIAS CORES E SEPRE AS IMAGENS, RECORTE NAS LINHAS SEGUINDO O PONTILHADO PARA FORMAR O CABELO MALUCO. COLE O BONEQUINHO EM PALITO DE SORVETE E BRINQUE.



## ATIVIDADE 09

### BILBOQUÊ DE GARRAFA PET



#### MATERIAL NECESSÁRIO:

- GARRAFA PET
- FITA ADESIVA
- BARBANTE
- PAPEL
- TESOURA

#### COMO FAZER:

- CORTE A GARRAFA PET AO MEIO E COLE FITA ADESIVA NA BORDA, PARA NÃO MACHUCAR O DEDO. VOCÊ VAI USAR A PARTE DA GARRAFA QUE TEM O GARGALO.
- FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL AMASSADO E PASSE FITA ADESIVA EM VOLTA DELA, PARA DEIXA-LA FIRME.
- PRENDA UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NA BOLINHA E OUTRA DENTRO DA GARRAFA.
- JOGUE O BILBOQUÊ PARA CIMA, SEM SOLTÁ-LO.
- TENDE FAZER A BOLINHA CAIR DENTRO DO BRINQUEDO.

❖ VAMOS USAR AS CORES AS CORES DAS LIXEIRAS RECICLÁVEIS PARA DECORAR:

- ❖ **AZUL:** PAPEL/PAPELÃO;
- ❖ **VERMELHA:** PLÁSTICO;
- ❖ **VERDE:** VIDRO;
- ❖ **AMARELA:** METAL;



NOME: \_\_\_\_\_

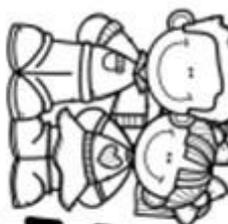
## ATIVIDADE 10

RECORTE E COLOQUE NO BOLSINHO ALGUNS DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS:

### OS DIREITOS DAS CRIANÇAS

CRIANÇA TEM QUE TER NOME  
CRIANÇA TEM QUE TER LAR  
TER SAÚDE E NÃO TER FOME  
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

Ruth Rocha



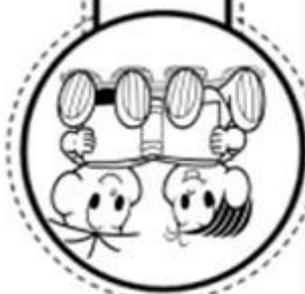
LAZER



PROTEÇÃO



EDUCAÇÃO



ALIMENTAÇÃO



SAÚDE



VIDA



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



# OUTUBRO

DOMINGO    SEGUNDA    TERÇA    QUARTA    QUINTA    SEXTA    SÁBADO

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |