



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A () PROFESSORA ROSE B () PROFESSORA ADRIANA
C () PROFESSORA MÔNICA D () PROFESSORA MARI
E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO.

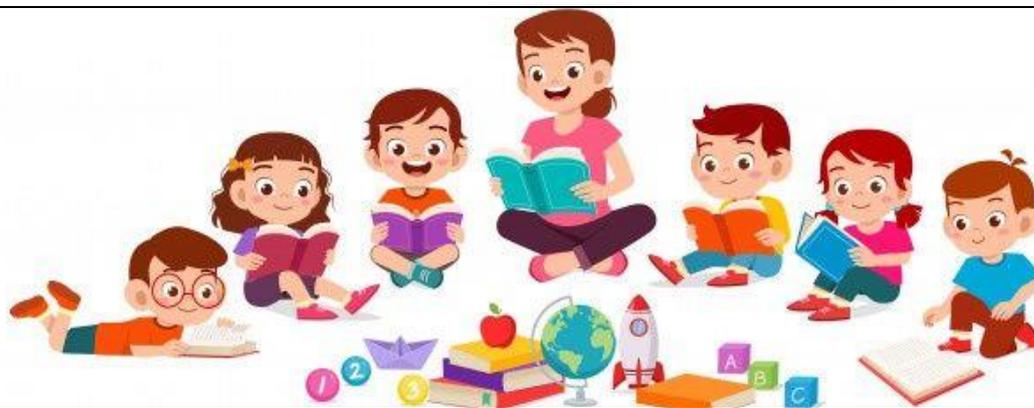
DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

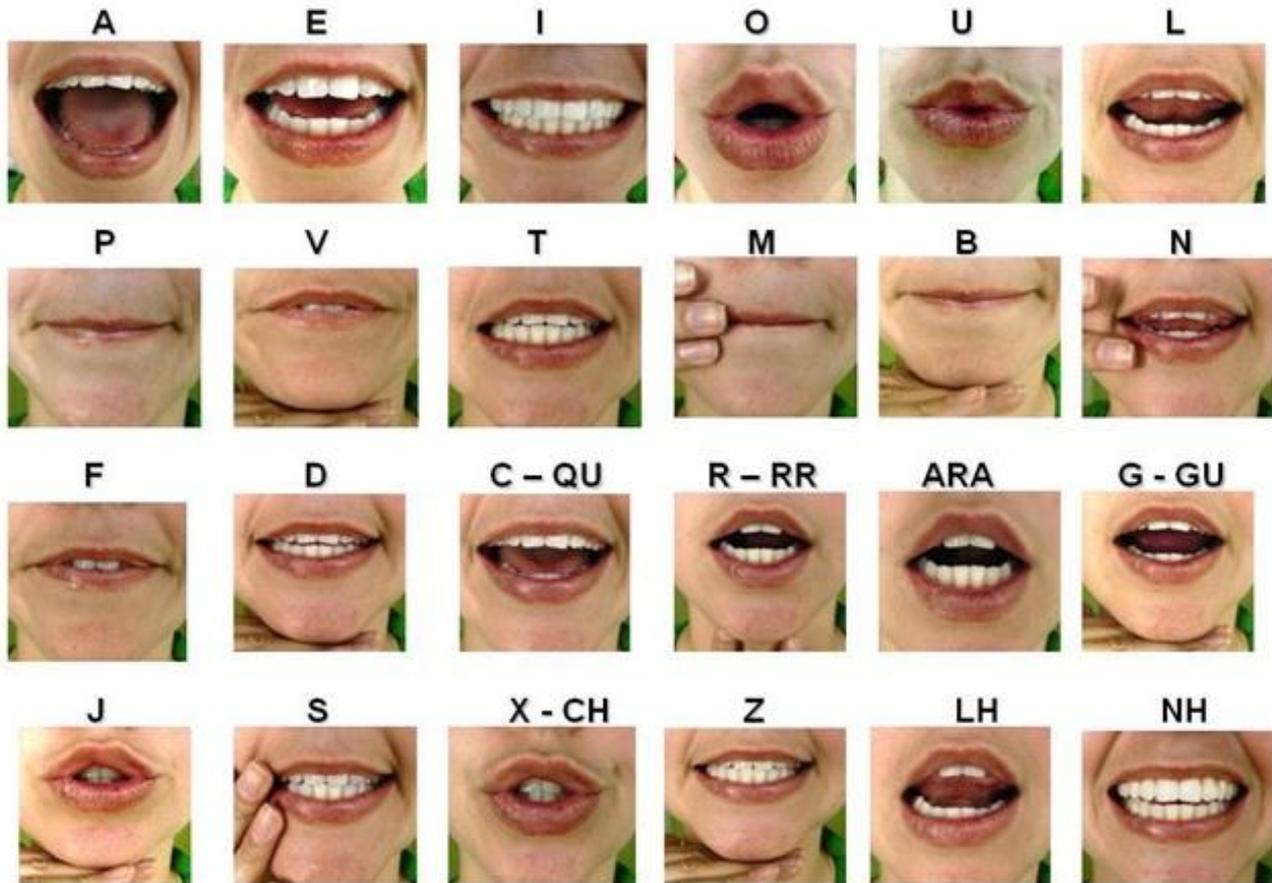
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



SOL

NUBLADO

CHOVENDO

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- ❖ **EU, O OUTRO E O NÓS:** RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE; LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS. AUTONOMIA;
 - ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR; MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
 - ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS; LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS; LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA; PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC.
 - ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA; FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA; FORMAS GEOMÉTRICAS; TAMANHO, MASSA, COR, FORMA: SEMELHANÇA E DIFERENÇA ENTRE ELEMENTOS. FORMAS GEOMÉTRICAS.
 - ❖ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** ESCUTA E APRECIÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; GÊNEROS TEXTUAIS; MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- ❖ BRINCAR E INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS QUE POSSUEM DIFERENTES HABILIDADES E CARACTERÍSTICAS;

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ❖ COMPARTILHAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDEIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS;
- ❖ DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA;
- ❖ IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS;
- ❖ EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES E EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS;
- ❖ IDENTIFICAR E VERBALIZAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM OBJETOS E FIGURAS;
- ❖ ESCUTAR, COMPREENDER E NOMEAR OBJETOS, PARA AMPLIAR O SEU VOCABULÁRIO;
- ❖ DESENHAR, PINTAR CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;
- ❖ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS;
- ❖ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- ❖ OBSERVAR O TRAJETO DE CASA ATÉ A ESCOLA E VICE-VERSA, CONHECENDO E RELATANDO OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A PAISAGEM DO PERCURSO E SUAS MODIFICAÇÕES;
- ❖ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PRNSAMENTOS E SENSAÇÕES;
- ❖ IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS;
- ❖ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS;
- ❖ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA;
- ❖ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA;

- ❖ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS;
- ❖ IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DA ESTAÇÃO PRIMAVERA;
- ❖ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS;
- ❖ OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS;
- ❖ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA;
- ❖ OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS;
- ❖ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO E RETÂNGULO;
- ❖ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, RETÂNGULO E QUADRADO;
- ❖ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS;
- ❖ SEPARAR OBJETOS POR CORES, TAMANHO, FORMA ETC.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ❖ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.
- ❖ ASSISTIR AOS VÍDEOS.

13 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 1 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 2 APRESENTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA AS CRIANÇAS ATRAVÉS DAS FIGURAS;
- 3 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE COMO AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES NOS OBJETOS AO NOSSO REDOR.
- 4 MOSTRAR OBJETOS DA PRÓPRIA SALA DE AULA QUE POSSUEM FORMATO DE FORMAS GEOMÉTRICAS, COMO O QUADRO, O TAMPO DA MESA, O RELÓGIO DA PAREDE ETC.
- 5 LEVÁ-LAS PARA DAR UMA VOLTA PELA ESCOLA E PEDIR QUE PROCUREM MAIS OBJETOS OU COISAS QUE LEMBREM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.
- 6 ASSISTIR AO VÍDEO: **A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VRMBOWZUEOQ&T=7S>;
- 7 CRIAR UMA SEQUÊNCIA COM FORMAS GEOMÉTRICAS (UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS DISPONÍVEIS NA PÁGINA: ATIVIDADE 01) E PEDIR QUE AS CRIANÇAS REPITAM A SEQUÊNCIA. ALTERAR A POSIÇÃO DE DUAS PEÇAS. E SOLICITAR AS CRIANÇAS QUE ARRUMEM A DELES PARA QUE FIQUE IGUAL;
- 8 APÓS TRABALHAR SEQUÊNCIAS, PROPOR QUE EM UMA FOLHA SULFITE, A CRIANÇA CONSTRUA OBJETOS E PAISAGENS COMO NA HISTÓRIA DA CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.
- 9 ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: **MUNDO BITA - CADA COISA TEM SEU FORMATO**. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QAVTDWTXEGU>;
- 10 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA 1.1: TRABALHANDO FORMAS GEOMÉTRICAS, CORES E QUANTIDADES;
- 11 BRINCAR DE **AMARELINHA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**: DESENHAR A AMARELINHA NO CHÃO USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS: QUADRADO, RETÂNGULO, CÍRCULO E TRIÂNGULO. **REGRAS**: AS MESMAS DA AMARELINHA CONVENCIONAL, PORÉM É PRECISO RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO PERCURSO DA BRINCADEIRA.

14 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 ASSISTIR O VIDEO **TRIÂNGULO - FORMAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE**.DISPONÍVEL EM:
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZRB1EHDLJTI>;
 - 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ COLAR PALITO DE SORVETE OU DE FÓSFOR SOBRE O TRIÂNGULO, E CUBRIR O PONTILHADO.
-

15 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 VAMOS CONHECER O **RETÂNGULO**, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A FORMA GEOMÉTRICA RETÂNGULO, PERGUNTE PARA ELAS ONDE PODEMOS ENCONTRAR O RETÂNGULO? DE EXEMPLOS: A CAIXA DE LEITE, A GELADEIRA, PORTAS, ETC.
- 4 PEÇA PARA A CRIANÇA ANDAR PELA CASA E PROCURAR A FORMA RETÂNGULO, APONTAR E DIZER O NOME DO OBJETO.
- 5 QUANTOS LADOS TEM UM **RETÂNGULO**? TODOS OS LADOS SÃO DO MESMO TAMANHO?
- 6 ASSISTIR O VÍDEO **RETÂNGULO - FORMAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE**. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DYYTXMAU1UC> ;
- 7 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ENCONTRANDO OS RETÂNGULOS E PINTANDO DE VERDE.
- 8 DECORE O RETÂNGULO COM PAPEL PICADO OU BOLINHA DE CREPOM.

16 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 ASSITIR AO VÍDEO: **CÍRCULO.** DISPONÍVEL EM:
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R0EPCNGOY8W>
 - 4 SEPARAR OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE CÍRCULO EX: FORMA REDONDA, TAMPA DE GARRAFA ETC.
 - 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA
-

17 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO **FORMAS GEOMÉTRICAS.** DISPONÍVEL EM:
<HTTPS://YOUTU.BE/HSV7A6T0PJU>;
- 4 OBSERVAR NOS OBJETOS DE SUA CASA TUDO O QUE SE PARECE COM A FORMA GEOMÉTRICA **QUADRADO**;
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE NA FOLHA DO ROTEIRO ONDE OS ALUNOS IRÃO OBSERVAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS E CIRCULAR SOMENTE A DO **QUADRADO**;
- 6 PINTAR AS FIGURAS QUE LEMBRAM A FORMA GEOMÉTRICA **QUADRADO**;
- 7 BRINCAR DE AMARELINHA AFRICANA CONFORME O VÍDEO DISPONÍVEL EM
<HTTPS://YOUTU.BE/A0GMQL6MKFK>.
- 8

20 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 ASSISTIR O VÍDEO COM A HISTÓRIA: **AS QUATRO ESTAÇÕES**. DISPONÍVEL EM <HTTPS://YOUTU.BE/M-W8VEBPT6E>;
 - 4 REALIZAR A ATIVIDADE DO ROTEIRO ONDE OS ALUNOS IRÃO PINTAR AS IMAGENS DAS ESTAÇÕES DO ANO E DEPOIS IRÃO LIGAR NAS FIGURAS CORRESPONDENTES;
 - 5 ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA: **VAI E VEM DAS ESTAÇÕES – PALAVRA CANTADA**. DISPONÍVEL EM <HTTPS://YOUTU.BE/JLNOF8GEGWC>;
 - 6 BRINCAR DE DANÇA DA CADEIRA.
-

21 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO **QUANDO CHEGA O INVERNO** DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BYAOIHDUIDE&AB_CHANNEL=GABRIEL_AWALESKA
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE AS CRIANÇAS TERÃO QUE COLORIR AS IMAGENS DAS ROUPAS QUE USAMOS NO INVERNO, RECORTÁ-LAS PARA CONFECCIONAR UM JOGO DA MEMÓRIA.

22 DE SETEMBRO

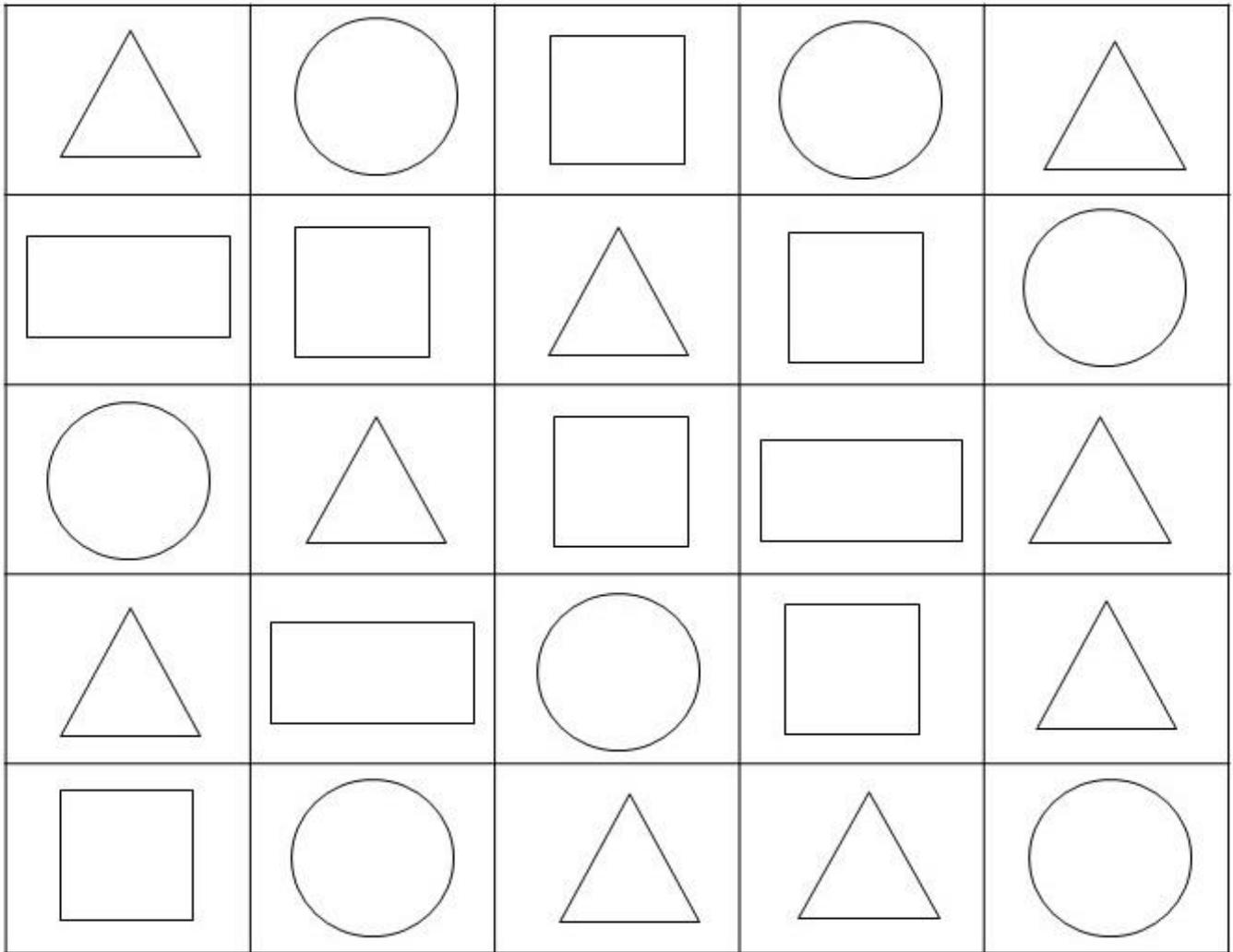
- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 VAMOS CONHECER A ESTAÇÃO DO ANO **PRIMAVERA**, A ESTAÇÃO DAS FLORES.
 - 4 ASSISTA AO VÍDEO: **A PRIMAVERA | VIDEO EDUCATIVO SOBRE A PRIMAVERA PARA CRIANÇAS.** DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G5VPB47NLC0>;
 - 5 AGORA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE ESSA ESTAÇÃO;
 - 6 VÁ ATÉ O JARDIM OU QUINTAL DE SUA CASA E OBSERVE AS PLANTAS, FLORES E ÀRVORES. ELAS JÁ ESTÃO DANDO SINAL DE QUE A PRIMAVERA CHEGOU OU ESTÁ A CAMINHO?
 - 7 VAMOS AGORA VER O VÍDEO COM O POEMA: **MÚSICA: LEILÃO DE JARDIM / CECÍLIA MEIRELES / PRIMAVERA / EDUCAÇÃO INFANTIL.** DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UX-LIO_FCRU;
 - 8 REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA: FAÇA UM JARDIM BEM FLORIDO COMO A PRIMAVERA, UTILIZE O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL.
-

23 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSITIR AO VÍDEO: **ABRAÇO DE SOL - VARAL DE HISTÓRIAS:** DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8AYTSG5L3U8>;
- 4 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A HISTÓRIA: O SOL MAIS FORTE APARECE NO VERÃO? EM QUEM PIU QUERIA DAR UM ABRAÇO?
- 5 USE OS MATERIAIS QUE TEM EM CASA PARA FAZER A COROA DO SOL. (PALITOS, CANUDO, LÃ, TINTA GUACHE.).

ATIVIDADE 01.1

PINTE COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS



REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:



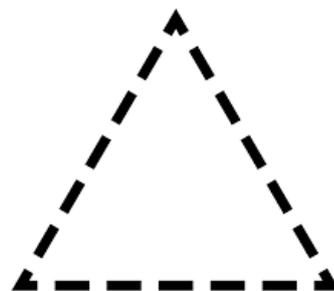
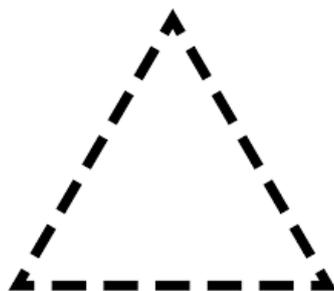
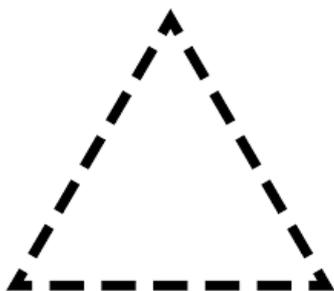
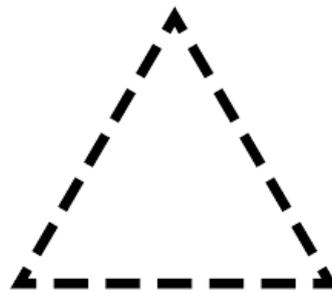
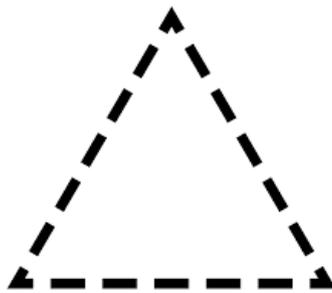
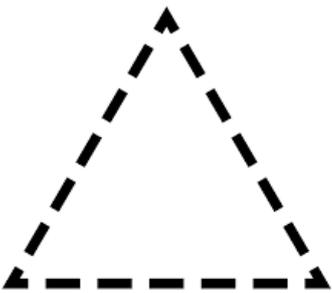
TRIÂNGULO	
CÍRCULO	
QUADRADO	
RETÂNGULO	

ATIVIDADE 02

☀ COLE PALITO DE SORVETE OU PALITO DE FÓSFORO SOBRE O TRIÂNGULO:

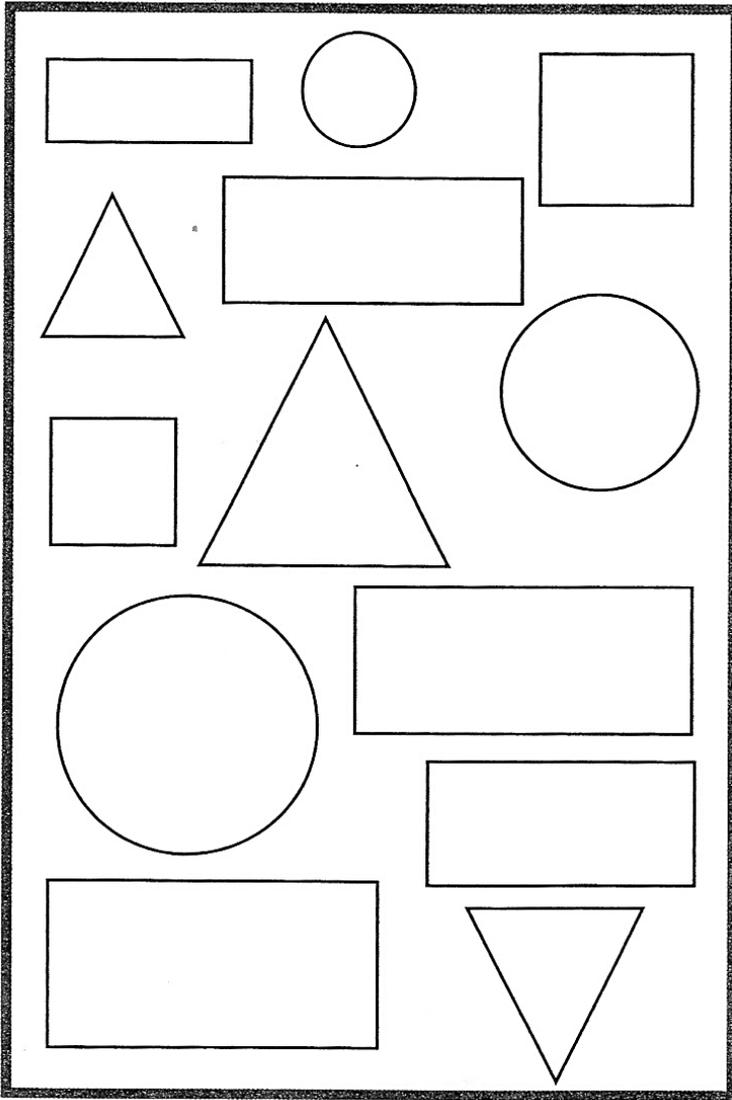


☀ VAMOS CUBRIR O PONTILHADO DO TRIÂNGULO:



ATIVIDADE 03

☀ AJUDE A MÔNICA A DESCOBRIR OS RETÂNGULOS E PINTE-OS DE VERDE.



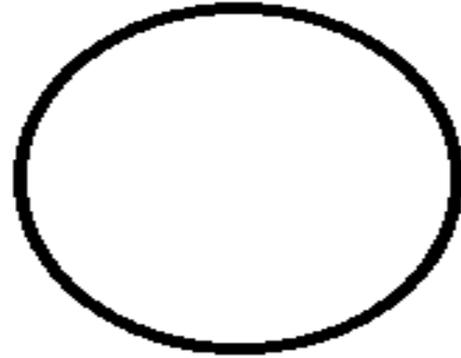
☀ DECORE O RETÂNGULO COM PAPEL PICADO OU BOLINHA DE CREPOM.



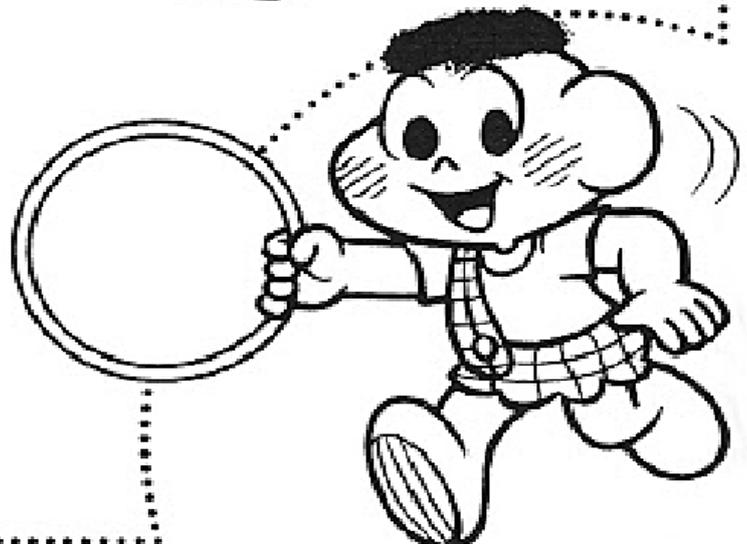
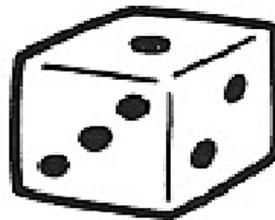
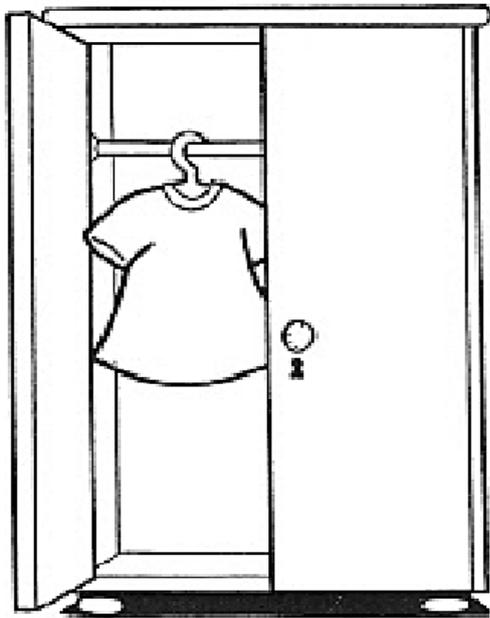
ATIVIDADE 04

1 - PINTE DE VERMELHO AS LETRAS **O** QUE APARECE NO VERSO.

EU SOU O CÍRCULO
IGUAL A LUA...
SOU O MAIS BONITO
LÁ NA MINHA RUA

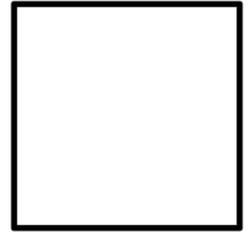
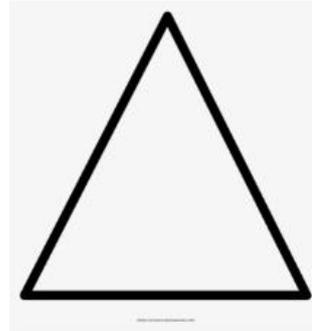
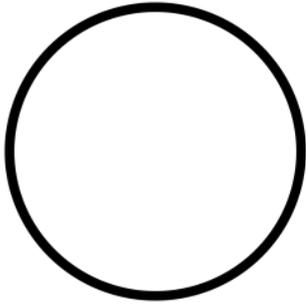


2 - CASCÃO ESTÁ SEGURANDO UM CÍRCULO E QUER DESCOBRIR
QUAIS OS OUTROS OBJETOS QUE TEM A MESMA FORMA.
PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE TEM A FORMA DE CÍRCULO.

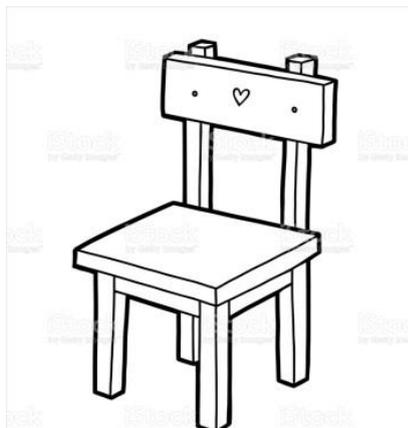
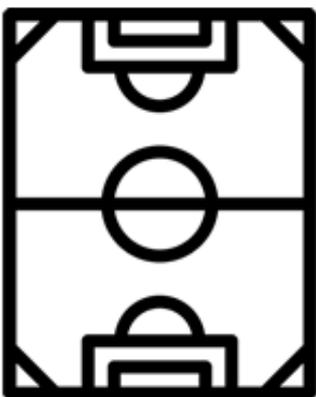
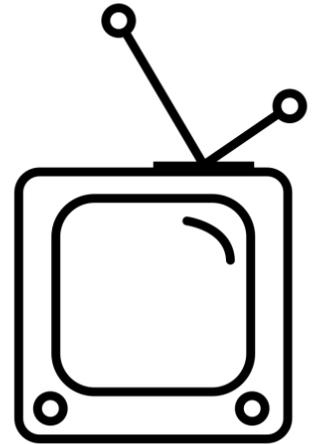
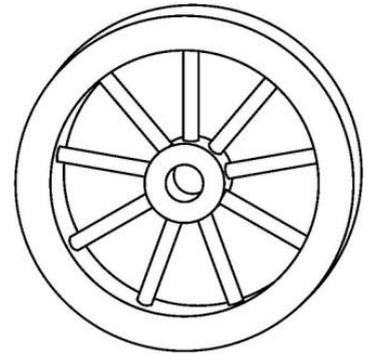
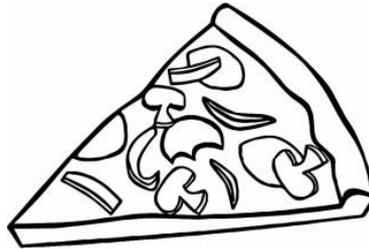


ATIVIDADE 05

☀️ AQUI ESTÃO QUATRO FORMAS GEOMÉTRICAS. CIRCULE SOMENTE O QUADRADO.



☀️ PINTE AS FIGURAS QUE LEMBRAM A FORMA GEOMÉTRICA QUADRADO.



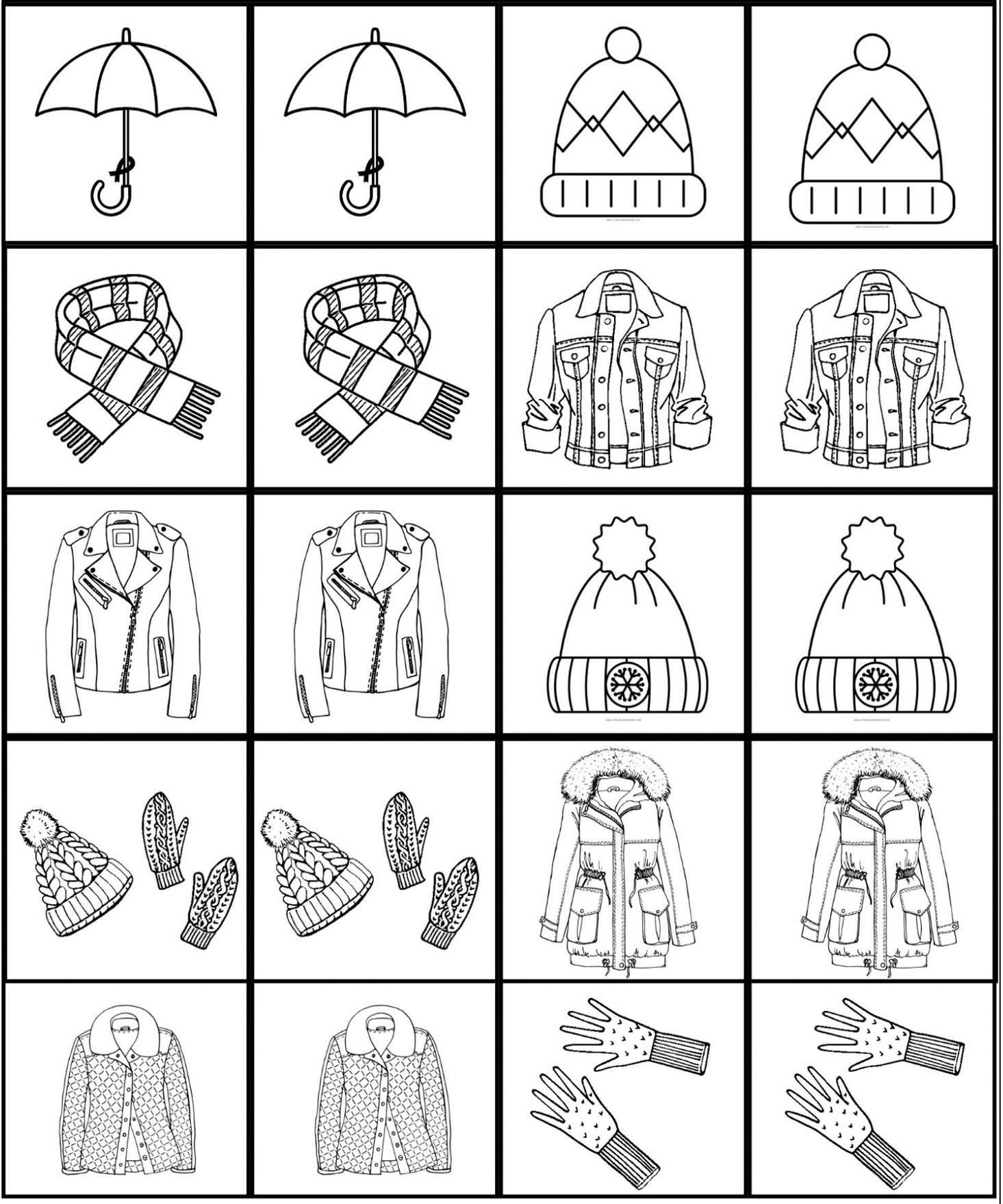
ATIVIDADE 06

☀️ PINTE COM CAPRICHO AS IMAGENS DAS ESTAÇÕES DO ANO E LIGUE COM A FIGURA CORRESPONDENTE:



ATIVIDADE 07

JOGO DA MEMÓRIA DE INVERNO



ATIVIDADE 08

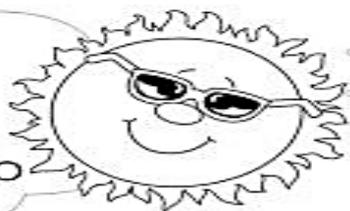
CHEGOU A SUA VEZ DE FAZER UM LINDO JARDIM!

- ☀ VOCE PODE DESENHAR, UTILIZAR TINTA, LÁPIS DE COR, FLORES RECOLHIDAS DO SEU JARDIM, RECORTE DE PAISAGEM DE REVISTAS, USE A CRIATIVIDADE E FAÇA UM LINDO JARDIM FLORIDO COMO A PRIMAVERA.

ATIVIDADE 09

- 1 - PINTE AS VOGAIS QUE APARECEM NO VERSO.
- 2 - USE SUA IMAGINAÇÃO PARA FAZER A COROA DO SOL: CANUDO, PALITOS DE SORVETE, TINTA GUACHE.

EU SOU O SOL
SOU FOFO E MUITO LINDÃO
AQUEÇO BEM OS SEUS DIAS
E SOU MAIS FORTE NO VERÃO



- 3 - CUBRA O PONTILHADO DA PALAVRA **SOL** DE AMARELO.

SOL

ATIVIDADE 10

VAMOS DEIXAR A ÁRVORE ABAIXO IGUAL AS ÁRVORES FICAM NO OUTONO?

- ☀ USE SUA IMAGINAÇÃO E USE O MATERIAL QUE TIVER COMO POR EXEMPLO: TINTA, CASCA DE LÁPIS, PAPEL PICADO, BOLINHAS DE PAPEL OU ATÉ MESMO FOLHAS SECAS:

