



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

A () PROFESSORA ROSE

B () PROFESSORA ADRIANA

C () PROFESSORA MÔNICA

D () PROFESSORA MARI

E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

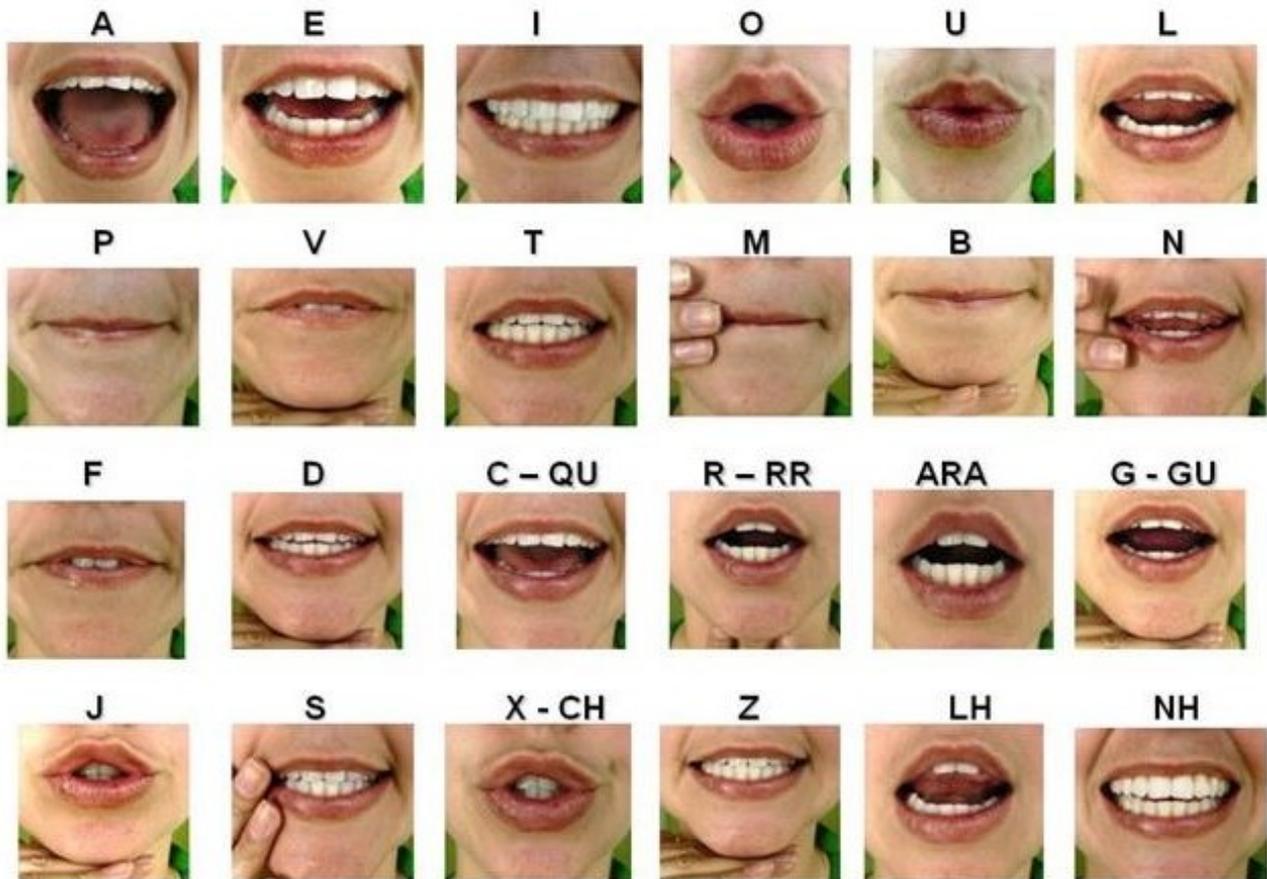
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



SOL

NUBLADO

CHOVENDO

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** FAMÍLIA;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** CORES, DESENHO; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL. RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. ESCUTA E APRECIÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS;
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** RELAÇÃO ENTRE IMAGEM, PERSONAGEM OU TEMA E NARRATIVA; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS; GÊNEROS TEXTUAIS/ TIPOS, GÊNEROS TEXTUAIS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS. SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ESCUTAR, COMPREENDER E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS PARA AMPLIAR O SEU REPERTÓRIO; RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- ✓ REALIZAR PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ✓ APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS DA FAMÍLIA.
- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

- EXPRESSAR SUAS HIPÓTESES SOBRE PARA QUE SERVEM OS DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS, LIVROS DE RECEITAS E OUTROS.
- PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.
- COMPREENDER E RESPEITAR AS DIVERSAS ESTRUTURAS FAMILIARES.
- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.
- COMPREENDER E RESPEITAR AS DIVERSAS ESTRUTURAS FAMILIARES.
- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.
- ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA;
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES;
- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR,

	BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC.; VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA. ➤ ASSISTIR AOS VÍDEOS.

09 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR AO VÍDEO: **LETRA Y - LETRAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE.** DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=79HxZroiXdM>;
- 4 REALIZAR O TRAÇADO DA LETRA Y EM UM POTE COM AREIA OU FARINHA;
- 5 DESCOBRIR SE EM SEU NOME EXISTE A LETRA Y;
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE A LETRA DO DIA.

10 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 VAMOS CONHECER A LETRA H, DE “**HISTÓRIA**” E OUTRAS PALAVRAS PARA CONHECER VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: **LETRA H - VAMOS CANTAR E ESCREVER?** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2PRXD6LFP-C](https://www.youtube.com/watch?v=2PRXD6LFP-C)
- 4 OS AVÓS ADORAM CONTAR HISTÓRIAS, VOCÊ LEMBRA DE ALGUMA HISTÓRIA QUE SEUS AVÓS LHE CONTARAM?

- 5 SE TIVER A OPORTUNIDADE PEÇA PARA ELES LHE CONTAR UMA HOJE E APROVEITE O TEMPO PARA CURTIR A COMPANHIA DELES.
 - 6 AGORA ASSISTA O VÍDEO COM A HISTÓRIA DIA DOS AVÓS/HISTÓRIA INFANTIL HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=THX_WBHCW1S
 - 7 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
-

11 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 ASSISITIR AO VÍDEO HISTÓRIA **CHAPEUZINHO VERMELHO**.
 - 4 REALIZAR COM A FAMÍLIA A RECEITA DA BOLACHINHA
 - 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
-

12 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO A FAMÍLIA. **A ÁRVORES GEANALÓGICA PARA CRIANÇAS**. DISPONIVEL EM:
https://www.youtube.com/watch?v=pZvhBKdoMAA&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs
- 4 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE SUA FAMÍLIA, QUEM SÃO OS MEMBROS QUE COMPÕES SUA FAMILIA, PAI, MÃE, IRMÃOS, AVÓS E ETC.
- 5 ASSISTIR O VÍDEO **NOSSA FAMÍLIA MUNDO BITA** DISPONIVEL EM:
https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w&ab_channel=MundoBita
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE AS CRIANÇAS TERÃO QUE DESENHAR SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.

13 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO COM O POEMA “**A CASA DOS MEUS AVÓS**” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/CRMpiEDyImo>;
- 4 ORALIZAR COM OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TERMOS AFETO COM NOSSOS AVÓS;
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO FAZER UMA CASA COM DOBRADURA USANDO PAPEL SULFITE, DESENHAR SEUS AVÓS, PINTAR E COLAR NO ESPAÇO RESERVADO, OBSERVANDO O MODELO.
- 6 BRINCAR DE **DENTRO E FORA**. (FAZER UM CÍRCULO NO CHÃO PARA CADA PARTICIPANTE DA BRINCADEIRA. UMA PESSOA IRÁ FALAR DETRO OU FORA. QUANDO FALAR DENTRO ENTRA NO CÍRCULO E QUANDO FALAR FORA, SALTA PARA FORA. QUEM ERRAR O QUE FOI PEDIDO SAI DA BRINCADEIRA E VENCE QUEM FICAR POR ÚLTIMO).

ATIVIDADE

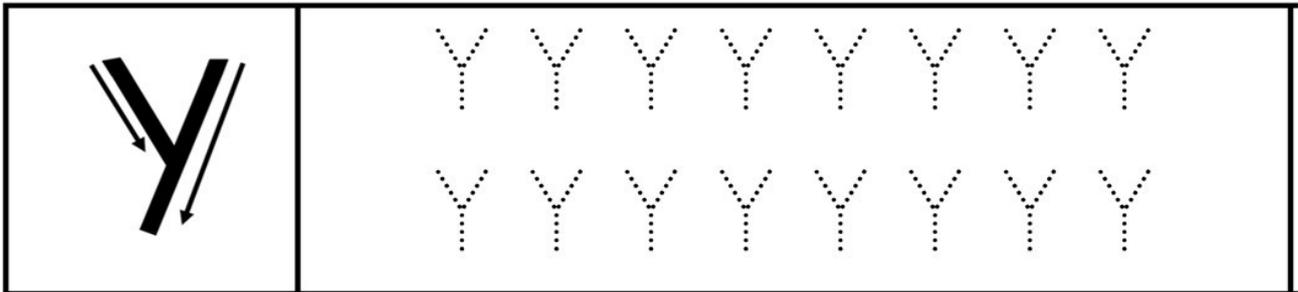


☀ A LETRA DO DIA É A **Y**!

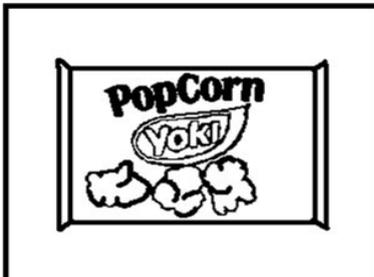


MÔNICA TEM UMA AMIGA QUE SE CHAMA YASMIN.
YASMIN COMEÇA COM A LETRA "Y".

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



YOKI

YOKI



YANG

YANG



YAKULT

YAKULT

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA **Y?**

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



YIN



COROA



BORBOLETA



YO

ATIVIDADE

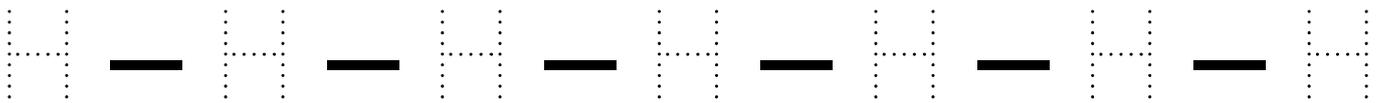
A PALAVRA DE HOJE É HISTÓRIA!

☀ CIRCULE A LETRA **H** E PINTE AS VOGAIS COM AS CORES PRIMÁRIAS.

HISTÓRIA

AGORA VAMOS APRENDER COMO ESCREVEMOS A LETRA **H**?

☀ PASSE POR CIMA DAS LETRAS PONTILHADAS COM LÁPIS DE COR E DEPOIS TENTE FAZER ESSA LETRINHA NA LINHA ABAIXO



☀ COMO SÃO SEUS AVÓS? DESENHE ELES AQUI EMBAIXO:



ATIVIDADE

- ☀ VAMOS REALIZAR A RECEITA DA MAMÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO QUE SAIU COM A CESTA CHEIA DE BOLACHINHAS PARA LEVAR PARA VOVÓ.
- ☀ OBSERVE NA RECEITA A QUANTIDADE UTILIZADA DE CADA INGREDIENTE EM SEGUIDA PINTE AS MEDIDAS DE ACORDO COM A RECEITA.

BOLACHA DE MAISENA

3 COLHERES DE SOBREMESA DE MARGARINA GELADA
1 XÍCARA DE AÇUCAR
1 XÍCARA DE NATA (200 GRAMAS)
1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO QUÍMICO EM PÓ
4 XÍCARAS DE CHÁ DE MAISENA



MODO DE PREPARO:

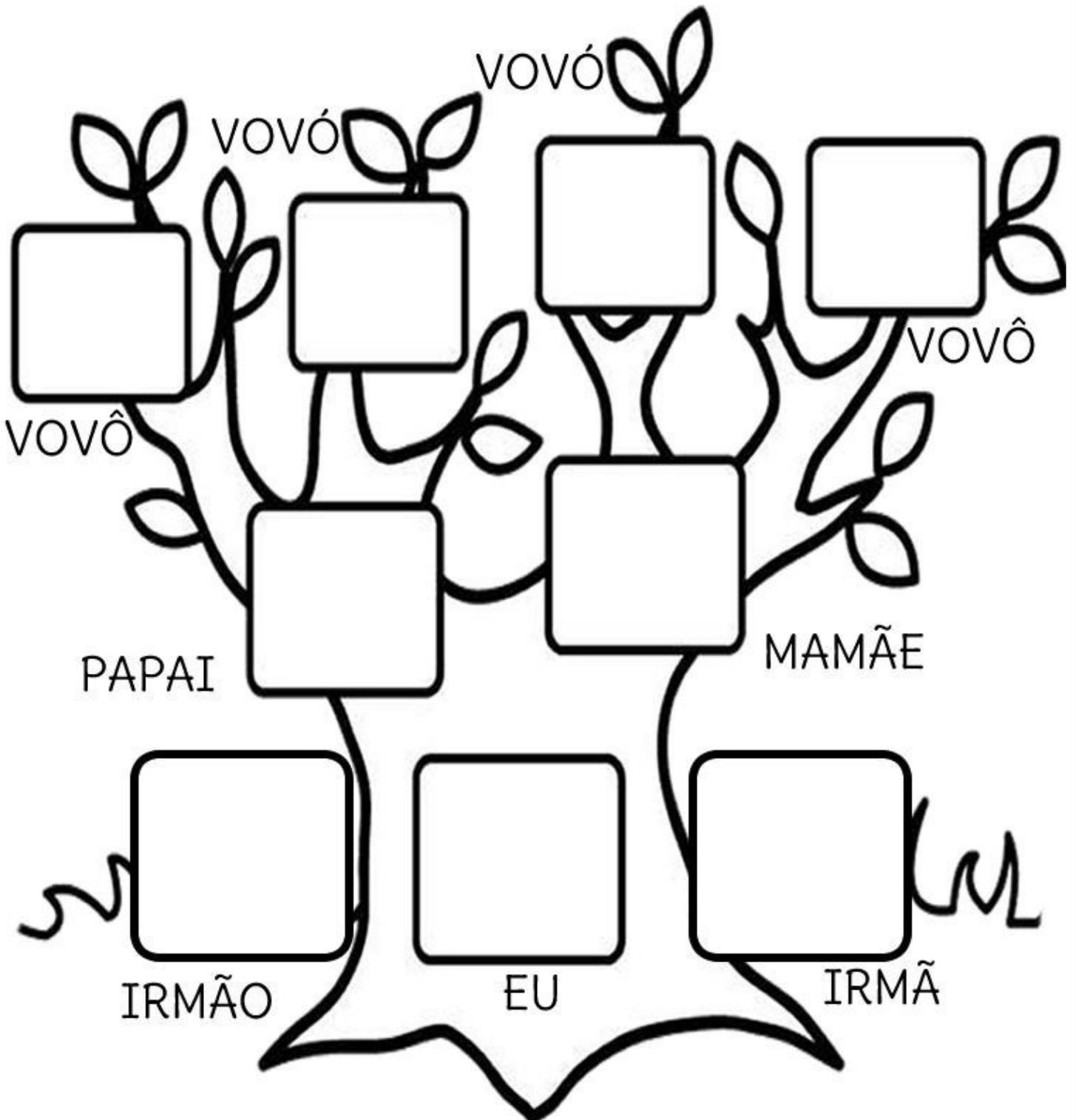
EM UMA TIGELA, COLOQUE A MARGARINA, O AÇUCAR, A NATA, O FERMENTO E METADE DA MAISENA. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES ATÉ A MASSA FICAR HOMOGÊNEA, LISA E SEM GRUDAR NAS MÃOS. COM A MASSA PRONTA MODELE AS BOLACHINHAS A SUA MANEIRA. ASSE ME TEMPERATURA MÉDIA.



ATIVIDADE

☀ COM A AJUDA DA DE UM ADULTO, DESENHE E ESCREVA O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

MINHA FAMÍLIA



ATIVIDADE

☀ FAÇA UMA CASA DE DOBRADURA EM MEIA FOLHA DE PAPEL SULFITE CONFORME O MODELO, DESENHE NA CASA VOCÊ E SEUS AVÓS.

