



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A () PROFESSORA ROSE B () PROFESSORA ADRIANA
C () PROFESSORA MÔNICA D () PROFESSORA MARI
E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

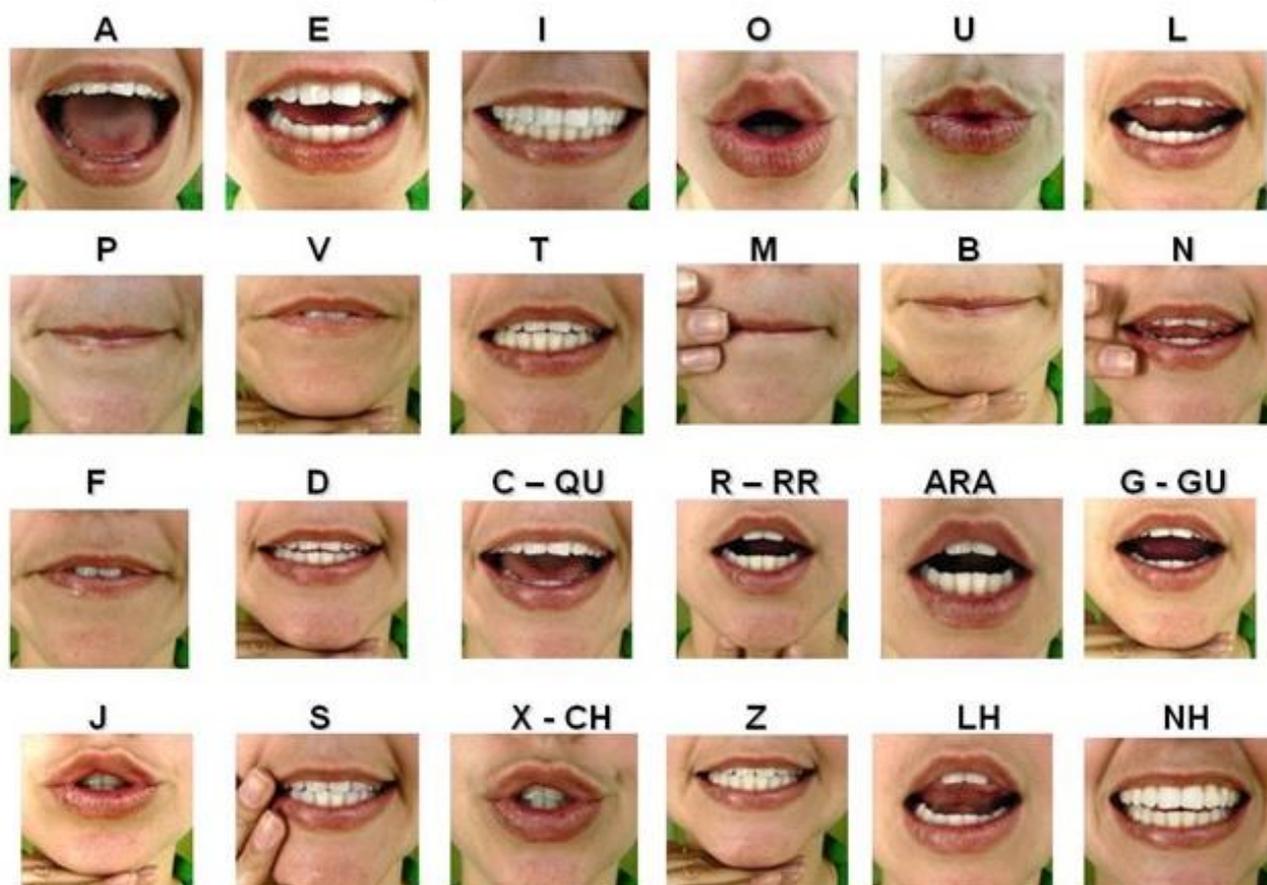
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** PROFISSÕES, FAMÍLIA;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE; LINGUAGEM ORAL; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA; REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL; RELAÇÃO NÚMERO / QUANTIDADE; RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA; LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS; ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS; RELAÇÃO ENTRE IMAGEM, PERSONAGEM OU TEMA E NARRATIVA; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS; REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS; ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA;

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ✓ IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO EM DIFERENTES CONTEXTOS RECONHECENDO A SUA UTILIDADE NO COTIDIANO;
- ✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS;
- ✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE;
- ✓ IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSÕES; APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA.
- ✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA

RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA; ESCUTAR LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS; RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.

- ✓ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ✓ REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM SITUAÇÕES ESTABELECIDAS A RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.
- ✓ SENSIBILIZAR-SE DURANTE LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.
- ✓ UTILIZAR, LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.
- ✓ COMPREENDER E RESPEITAR AS DIVERSAS ESTRUTURAS FAMILIARES.
- ✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ✓ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.
- ✓ ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS, MELODIAS E CULTURAS; PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações;
- ✓ DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS;
- ✓ APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA;

	✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA. ➤ ASSISTIR AOS VÍDEOS.

OBSERVAÇÃO: SABEMOS QUE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS, E QUE ALGUMAS CRIANÇAS PODEM NÃO TER CONTATO COM O PAI. COMO NESSA SEMANA TRABALHAREMOS ESSA FIGURA DA FAMÍLIA, QUANDO A ATIVIDADE FALAR SOBRE PAI OU PEDIR PARA QUE A CRIANÇA REALIZE ALGUMA ATIVIDADE OU BRINCADEIRA COM ELE, PEDIMOS QUE A CRIANÇA REALIZE COM A PESSOA QUE REPRESENTA UM PAI NA VIDA DELA.

02 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 NO CALENDÁRIO ANUAL, ENCONTRAR O MÊS QUE ESTAMOS INCIANDO; CONTAR QUANTOS MESES JÁ SE FORAM E QUANTOS FALTAM PARA TERMINAR O ANO;
- 3 TRABALHAR A PALAVRA **AGOSTO**: QUANTAS LETRAS, QUANTAS VOGAS, QUANTAS CONSOANTES, LETRA INICIAL E FINAL;
- 4 COM O USO DO CRACHÁ, COLOCAR O NOME NO NOVO CALENDÁRIO. COLORIR O DESENHO DO CALENDÁRIO E DESCOBRIR OS PERSONAGENS QUE ESTÃO NELE;
- 5 CONTAR QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS E EM QUAL DIA DA SEMANA ELE COMEÇOU;
- 6 ESCOLHER UMA COR PARA CADA DIA DA SEMANA E COLORIR O NOME DESSES DIAS COM ELAS;
- 7 ENCONTRAR O DIA DE HOJE E COLORIR.
- 8 ASSISTIR AO VÍDEO: **O LIVRO DA FAMÍLIA, HISTÓRIA INFANTIL**, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=YZisyPtTD0w>;
- 9 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A HISTÓRIA E AS DIFERENTES FAMÍLIAS QUE EXISTEM;
- 10 PEDIR QUE A CRIANÇA DESENHE E DEPOIS MOSTRE E CONTE COMO É A SUA FAMÍLIA.

03 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 HOJE VAMOS APRENDER SOBRE AS PROFISSÕES DE NOSSOS PAIS, ASSISTA O VIDEO PARA VER ALGUMAS PROFISSÕES: **O DIÁRIO DE MIKA | O TRABALHO DO PAPAI #EPISÓDIO**, DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZWSPW2SJNQE>;
- 4 AGORA CONVERSE COM SUA FAMÍLIA, COM O PAPAI E COM A MAMÃE E DESCUBRA QUAL É A PROFISSÃO QUE ELES REALIZAM (OU ENTÃO, QUAL A PROFISSÃO DAS PESSOAS QUE VOCÊ MORA).;
- 5 REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA DESENHANDO OU RECORTANDO E COLANDO FIGURAS DE ENCARTES, JORNAIS OU RERVISTAS QUE REPRESENTAM A PROFISSÃO DOS PAIS. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DESSAS PROFISSÕES E DEPOIS ESCREVA A LETRA INICIAL DESSAS PALAVRAS NOS LOCAIS INDICADOS.

04 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 CONVIDAR O PAPAI (OU A PESSOA QUE REPRESENTA UM PAI PARA ELA) PARA ASSISTIR A HISTÓRIA: **O AMOR DO MEU PAI É ASSIM**, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=QUjmFMBRK44>.
- 4 ESCOLHER A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E RECONTE PARA O PAPAI.
- 5 JUNTO COM O PAPAI MONTE A PALAVRA **PAI** COM O ALFABETO MÓVEL.
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

05 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 ASSISTIR O VIDEO MÚSICA **PAPAI**. DISPONIVEL EM:
https://www.youtube.com/watch?v=yupeMVcMfts&ab_channel=ProfMarciaP.Fernandes
 - 4 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE SEU PAPAI, OU ALGUÉM DA FAMILIA QUE ELA CONSIDERA COMO PAI.
 - 5 ASSISTIR O VÍDEO: **PAI DE TODOS OS TIPOS** DISPONIVEL EM:
https://www.youtube.com/watch?v=cjz0mEioUZY&ab_channel=BisnagasKids
 - 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE UM ADULTO IRÁ LER A POESIA PARA A CRIANÇA. APÓS ISSO, A CRIANÇA IRÁ CIRCULAR AS VOGAIS DO POEMA. DEPOIS PINTAR TODAS AS PALAVRAS PAPAI QUE ENCONTRAR CONTÁ-LAS E ANOTAR NO LOCAL INDICADO.
-

06 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA “**PAI, MEU SUPER HERÓI**”, DISPONÍVEL EM
<https://youtu.be/Olsdww6K-jc> ;
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO DESENHAR O SEU PAPAI COMO UM SUPER HERÓI E PINTAR COM CAPRICHOS DENTRO DA MOLDURA;
- 5 ESCREVER COM AUXÍLIO DE UM ADULTO UMA FRASE PARA SEU PAPAI E RECORTAR NAS LINHAS E DOBRAR FORMANDO UM LINDO CARTÃO PARA O DIA DOS PAIS.
- 6 BRINCAR DE BOLICHE COM GARRAFAS PET. CONFORME O VÍDEO DISPONÍVEL EM https://youtu.be/n_x4PWa1ey8 .

NOME: _____

CALENDÁRIO AGOSTO



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ATIVIDADE

QUAL A PROFISSÃO DOS SEUS PAIS?

☀ RESPONDA DESENHANDO OU COLANDO GRAVURAS DE REVISTAS OU JORNAIS QUE REPRESENTEM AS PROFISSÕES QUE ELES EXERCEM.

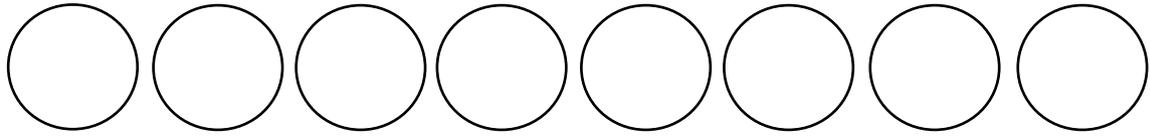
MINHA MÃE	MEU PAI

☀ ESCREVA O NOME DAS PROFISSÕES DOS SEUS PAIS E EMBAIXO A LETRA INICIAL DAS PROFISSÕES QUE ESCREVER.

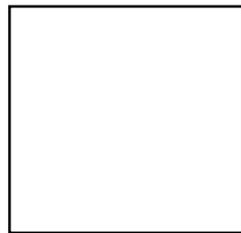
PROFISSÃO DA MÃE:	PROFISSÃO DO PAI:
LETRA INICIAL DA PROFISSÃO:	LETRA INICIAL DA PROFISSÃO:

ATIVIDADE

☀ PINTE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA DA PALAVRA **PAI**:

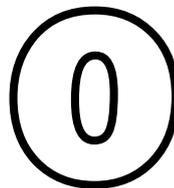
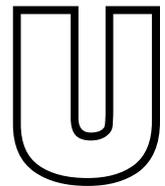
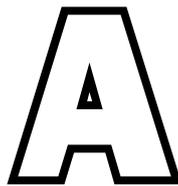
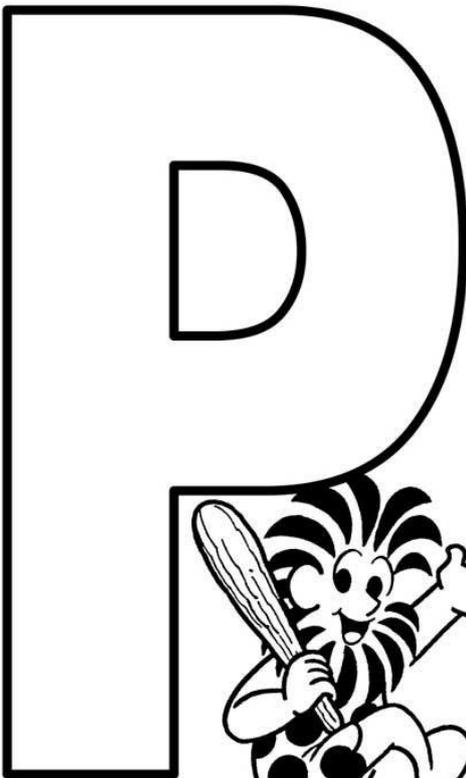


☀ CONTE QUANTAS BOLINHAS VOCÊ PINTOU E ESCREVA O NÚMERO DENTRO DO QUADRADO ABAIXO:



☀ PINTE DE VERMELHO A LETRA **P** E DE AZUL AS VOGAIS QUE FORMAM A PALAVRA

PAI:



ATIVIDADE

☀ CIRCULE OU PINTE AS VOGAIS DO POEMA:

AO PAPAI

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A VOCÊ QUE ME ENCANTA
COM CARINHO E ACONCHEGO
EDUCAÇÃO E AMOR
DOU-LHE TODO MEU APEGO!

A VOCÊ QUE ME ESCUTA
NUM ABRAÇO ME ACALENTA
EM MÃOS FIRMES ME SEGURA
COM UM SORRISO ME SUSTENTA!

A VOCÊ QUE É MEU PAI
PAI POSTIÇO OU EMPRESTADO
PAI MÃE OU PADRASTO
PAI PADRINHO, TIO OU AVÔ...

SÓ PRECISO TE DIZER
QUE EU QUERO SEU AMOR!



☀ PINTE OS QUADRADINHOS QUE TEM A PALAVRA PAPAI:

PAPAI	PIPA	POMADA	PEÇA	PAPAI
PIA	PAPAI	PIPOCA	PAPAI	POEIRA
POEMA	PENA	PAPAI	PUDIM	PEDRA

☀ QUANTOS QUADRADINHOS VOCÊ PINTOU? ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE NO QUADRADO ABAIXO:

ATIVIDADE

- ☀ DESENHE SEU PAPAÍ COMO UM HERÓI DENTRO DA MOLDURA NO LADO DIREITO, PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO E DENTRO ESCREVA UM RECADINHO.
- ☀ DEPOIS, RECORTE NAS BOLINHAS, DOBRE E FORME UM LINDO CARTÃO PARA O DIA DOS PAIS.

