



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A () PROFESSORA ROSE B () PROFESSORA ADRIANA
C () PROFESSORA MÔNICA D () PROFESSORA MARI
E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

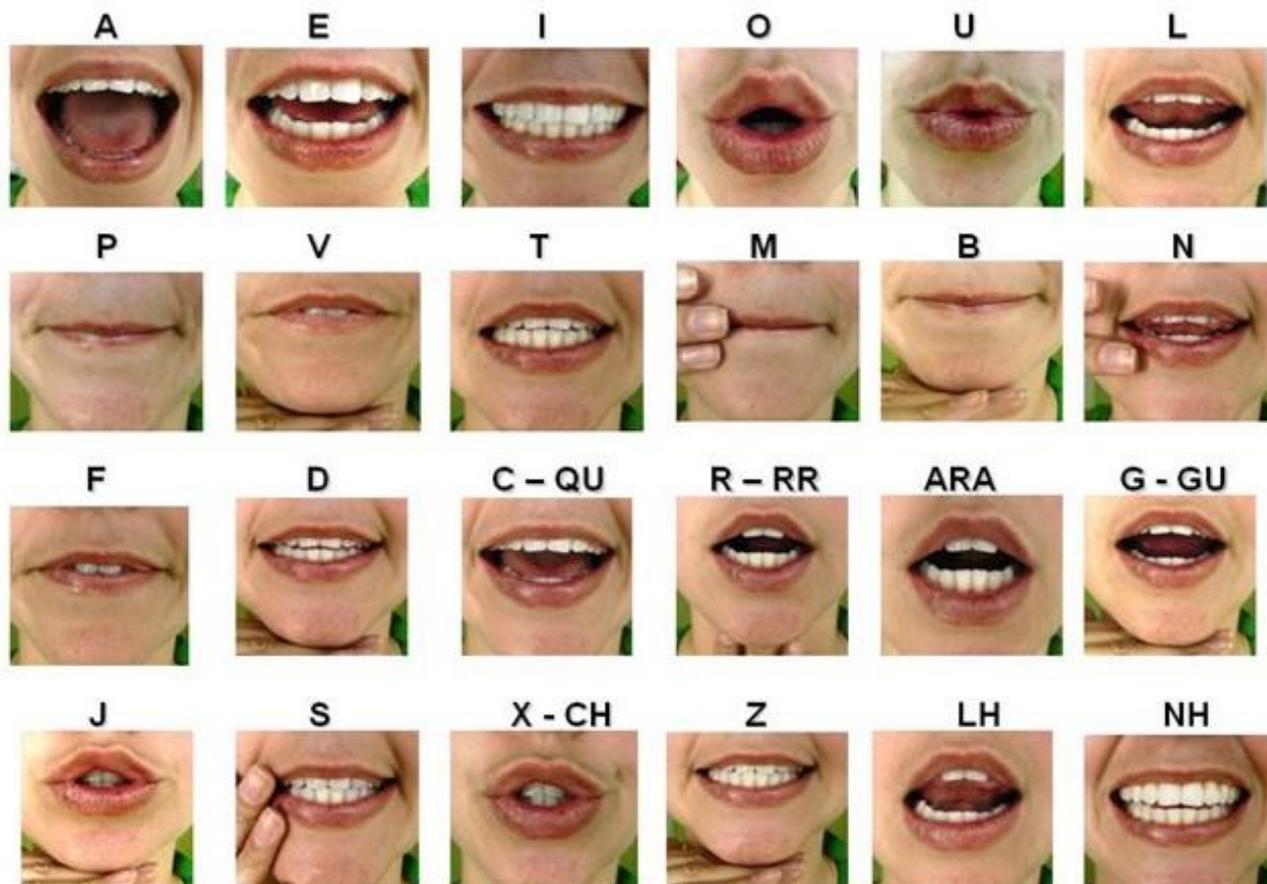
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; MANIFESTAÇÕES CULTURAIS; LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** FORMAS GEOMÉTRICAS/CONTAGEM ORAL; RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL, RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE; SONS DA LÍNGUA, SONORIDADE DAS PALAVRAS; ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- **ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS; ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA; ESCUTAR LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.
- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.
- MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE.
- OBSEVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS/CONTAR ATÉ 10, ESTABELECENDO RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE E AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.
- CONHECER CANÇÕES, BRINCADEIRAS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE SÃO TÍPICOS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS.

- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
- CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS;
- ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS, MELODIAS E CULTURAS; RECONHECER E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE RODA;
- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO); DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS;
- PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.
- ENVIAR NO GRUPO FOTO NO GRUPO.

05 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR AO VÍDEO: **CONTANDO ATÉ DEZ - REBECA NEMER:**
<https://www.youtube.com/watch?v=4cPyEghUEr4>;
- 4 SELECIONAR 10 (DEZ) OBJETOS, BRINQUEDOS, ETC. ALGUÉM DA FAMÍLIA IRÁ FALAR UM NÚMERO DE 1 A 10 E A CRIANÇA PRECISARÁ PEGAR A QUANTIDADE DE OBJETOS EQUIVALENTE (EX. ALGUÉM DA FAMÍLIA FALA O NÚMERO 2, A CRIANÇA PEGA 2 DOS OBJETOS QUE SELECIONOU);
- 5 ASSISTIR AO VÍDEO: **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: AMARELINHA**
<https://www.youtube.com/watch?v=dw5pBS02owM&t=69s>;
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: CONHECER A ORDEM DOS NÚMEROS ATÉ O DEZ, CONTORNAR OS PONTILHADOS, TENTAR REPRODUZIR OS NÚMEROS E EM SEGUIDA PREENCHER A AMARELINHA SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA;
- 7 TENTAR REPRODUZIR UMA AMARELINHA NO CHÃO DE SUA CASA OU CALÇADA E BRINCAR COM ELA.

ATIVIDADE

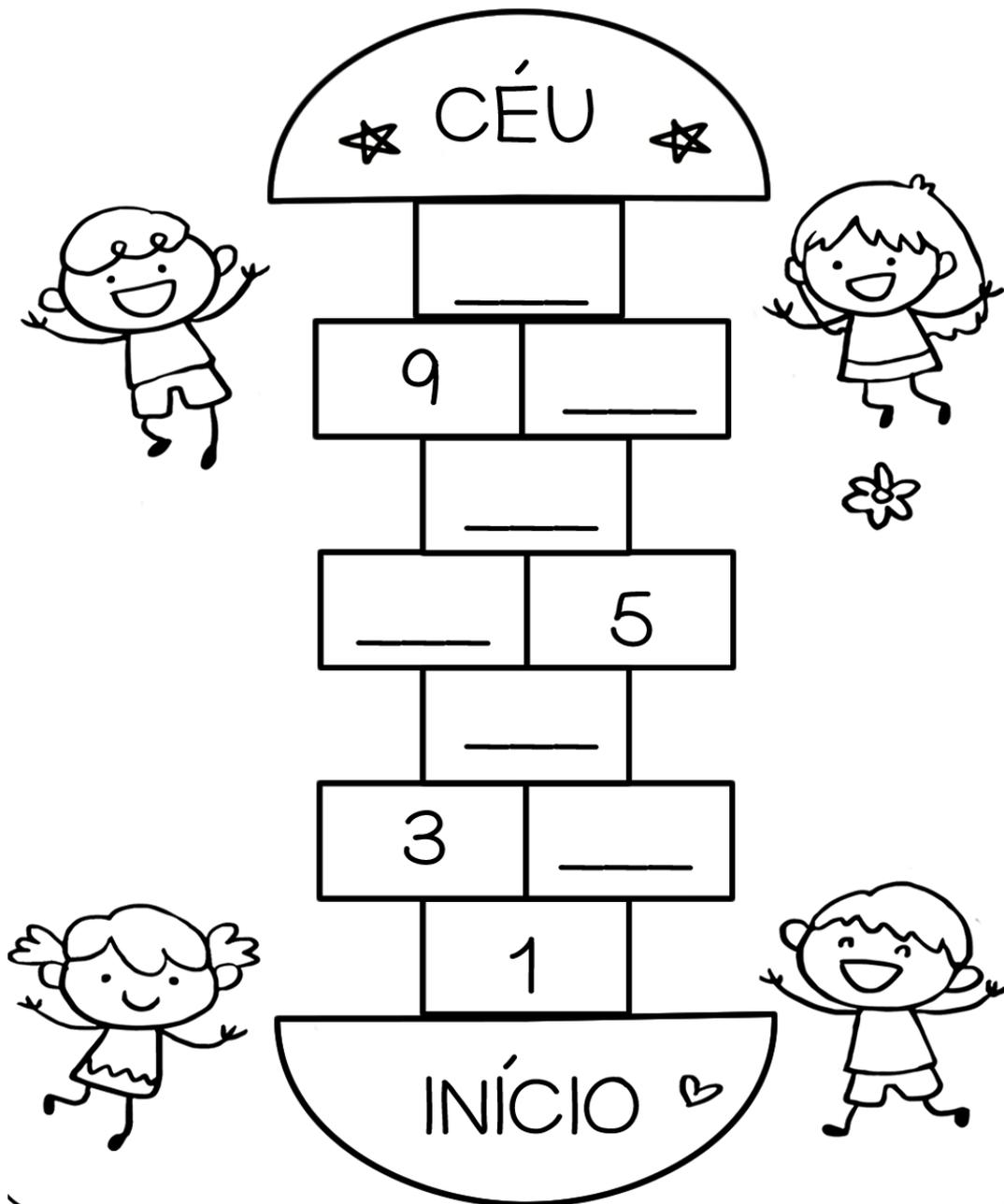
☀ OBSERVE OS NÚMEROS E SUA SEQUÊNCIA:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

☀ PASSE POR CIMA DOS PONTILHADOS E TENDE FAZER OS NÚMEROS EMBAIXO:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☀ AGORA COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO:

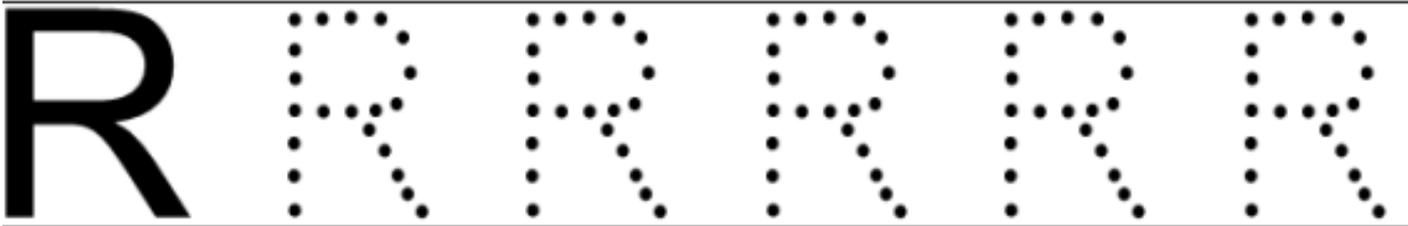


06 DE JULHO

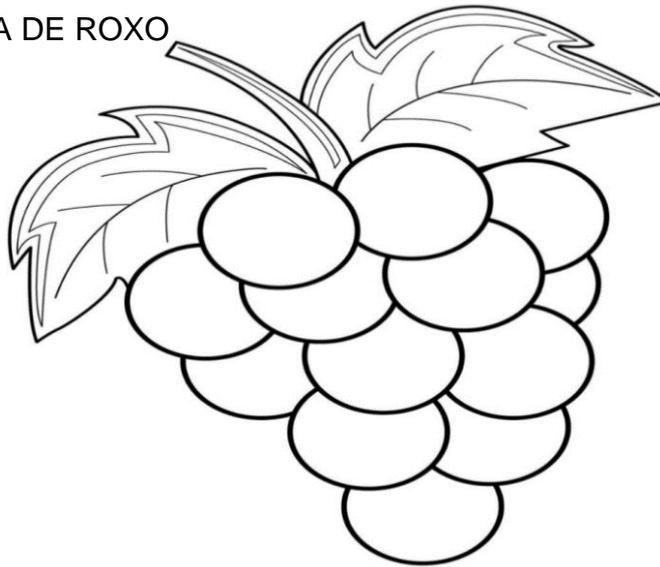
- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 HOJE VAMOS APRENDER O TRAÇADO E ALGUMAS PALAVRAS COM A LETRA R;
- 4 ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA A RAPOSA E AS UVAS / HISTORIA INFANTIL https://www.youtube.com/watch?v=_8Ziik6KCQM;
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, COBRINDO O PONTILHADO DA LETRA R;
- 6 PINTE AS UVAS COM A COR ROXA E COMPLETE A PALAVRA UTILIZANDO A LETRA R.;
- 7 VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA COM A BRINCADEIRA PEGA RABO: CHAME UMA OU MAIS PESSOAS PARA BRINCAR COM VOCÊ. PARA A BRINCADEIRA VOCÊS IRÃO PRECISAR DE UM LENÇO OU SACOLA, COLOQUE ATRÁS PRENDENDO NA CALÇA. AGORA É SÓ BRINCAR TENTANDO PEGAR O RABINHO DO OUTRO, VENCE A BRINCADEIRA QUEM CONSEGUIR PEGAR O RABINHO.
- 8 PARA ENTENDER A BRINCADEIRA ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=vwLsG_zPwbU&t=2s.

ATIVIDADE

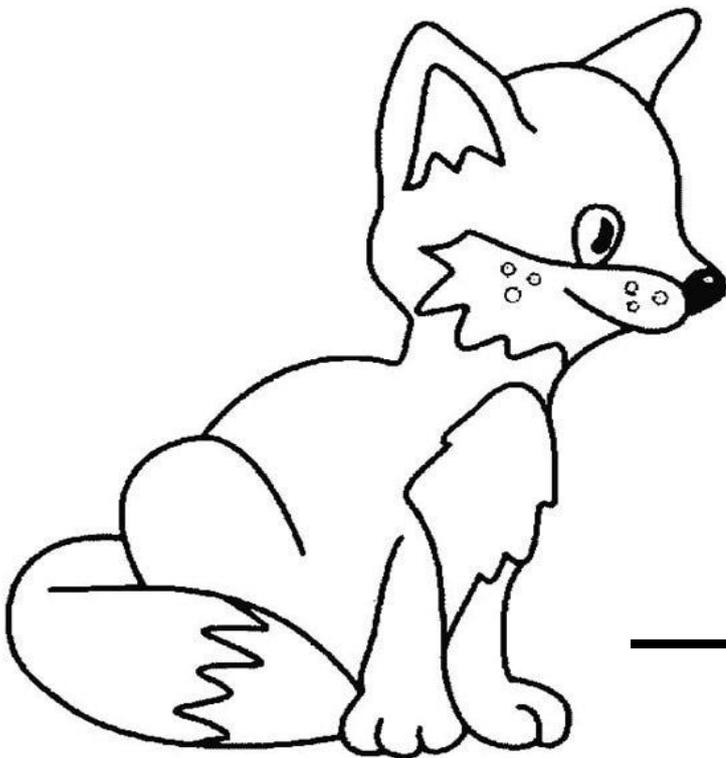
☀ VAMOS TREINAR? CUBRA O PONTILHADO DA LETRA R



☀ PINTE A UVA DE ROXO



☀ PINTE A UVA E A RAPOSA E COMPLETE A PALAVRA COM A LETRA R.



—APOSA

07 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=Tvq1tHHSi5I>
- 4 LER COM A FAMÍLIA O POEMA E PINTAR TODAS AS LETRAS **B**.
- 5 PINTAR A BOLA MAIS CONHECIDA DE ACORDO COM O POEMA.
- 6 CONTAR QUANTAS BOLINHAS OS AMIGOS ESTÃO BRINCANDO E ESCREVER NO QUADRO AO LADO.

ATIVIDADE

☀ COM A AJUDA DA FAMÍLIA LER O POEMA ABAIXO E PINTE TODAS AS LETRAS

B QUE VOCÊ ENCONTRAR.

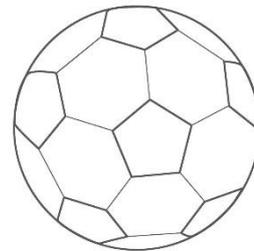
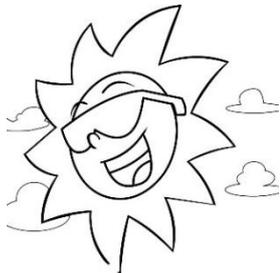
BOLA DE GUDE



A MAIOR BOLA DO MUNDO
É DE FOGO E SE CHAMA SOL.
A BOLA MAIS CONHECIDA
É A DE JOGAR FUTEBOL.

CERTA BOLA COLORIDA
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE
É DE VIDRO ESSA QUERIDA
E CHAMA-SE BOLA DE GUDE.

☀ PINTE ABAIXO A BOLA MAIS CONHECIDA DE ACORDO COM O POEMA.



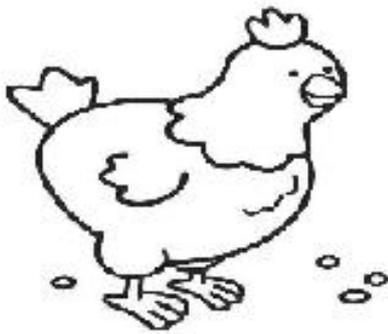
☀ CONTE QUANTAS BOLINHAS DE GUDE AS CRIÇAS ESTÃO BRINCANDO E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRO AO LADO.



08 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO DA HISTÓRIA O GATO XADREZ, DISPONIVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc&ab_channel=MundoS
- 4 ASSITIR O VÍDEO VAMOS ESCREVER LETRA G, DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/cWeHrK7At88>
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, A CRIANÇA DEVERÁ COBRIR OS PONTILHADOS DA LETRA G, DEPOIS IRÃO PINTAR OS QUADRINHOS NA QUANTIDADE DE GATOS CORRESPONDENTES.
- 6 BRINCADEIRA O GATO E O RATO. FORMAR UMA RODA, UMA CRIANÇA FICA DENTRO SENDO O RATO E A OUTRA CRIANÇA FICA FORA SENDO O GATO. O GATO TENTARÁ ENTRAR DENTRO DA RODA PARA PEGAR O RATO. O RATO DEVERÁ TENTAR FUGIR DO MESMO.ACABA A BRINCADEIRA QUANDO O GATO CAPTURAR O RATO.

ATIVIDADE



GALINHA



GATO

VAMOS CUBRIR O PONTILHADO:

A large, solid black letter 'G' with a curved arrow indicating the starting point and direction of the stroke.	A grid of 16 dotted uppercase letters 'G' arranged in two rows of eight, intended for tracing practice.
--	---

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE GATINHOS:

A box containing three line drawings of kittens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A box containing four line drawings of kittens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A box containing two line drawings of kittens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA “ESCRAVOS DE JÓ” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/AJCVHKEohAg> ;
- 4 ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A LETRA J DISPONÍVEL EM https://youtu.be/mu0J_3tLegc; E O VÍDEO DO SOM DA LETRA J;
- 5 FALAR EM FRENTE AO ESPELHO OU CÂMERA DO CELULAR A LETRA J OBSERVANDO A BOQUINHA;
- 6 FALAR PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA J;
- 7 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO PINTAR AS VOGAIS E CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM ALETRA J DA LETRA DA MÚSICA;
- 8 BRINCAR “ESCRAVOS DE JÓ NO QUADRADO” CONFORME O VÍDEO ASSISTIDO E DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/dn4QEdpWL9U>.

ATIVIDADE

☀ PINTE AS VOGAIS E CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM ALETRA J DA LETRA DA MÚSICA.

ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, BOTA, DEIXA FICAR...

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ;

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

