



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**18º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**INFANTIL 5:**

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A ( ) PROFESSORA ROSE                      B ( ) PROFESSORA ADRIANA  
C ( ) PROFESSORA MÔNICA                D ( ) PROFESSORA MARI  
E ( ) PROFESSORA PATRÍCIA

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

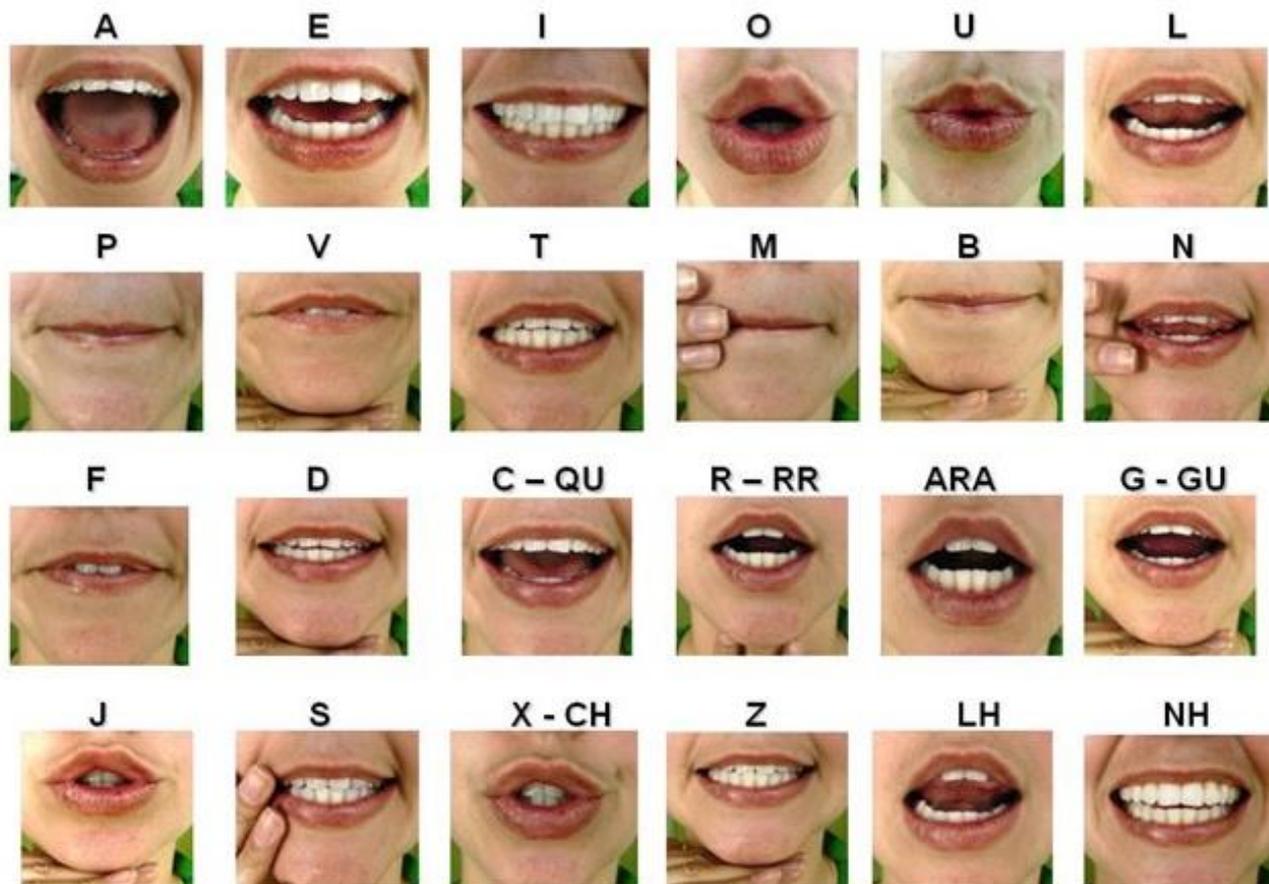
**FAVOR PREENCHER**



# ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



SOL

NUBLADO

CHOVENDO

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS; LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL; LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA; ESQUEMA CORPORAL; MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** SONS DO CORPO; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE; FORMAS GEOMÉTRICAS; RELAÇÃO ESPAÇO – TEMPORAL; LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** GÊNEROS TEXTUAIS; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS; RELATO DE FATOS E SITUAÇÕES COMO ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS.

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

- PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS; CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS; IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.
- REALIZAR CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES.
- REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APEENSAO DA REALIDADE.
- RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS

PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

- COMPARTILHAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDEIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS.
- CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS;
- ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS, MELODIAS E CULTURAS;
- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO); RECONTAR HISTÓRIAS, IDENTIFICANDO SEUS PERSONAGENS E ELEMENTOS;
- PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS;

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZANDO ATIVIDADE IMPRESA.
- ENVIAR NO GRUPO FOTO NO GRUPO.

## 28 DE JUNHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 HOJE VAMOS APRENDER A LETRA **D**: SEU TRAÇADO E ALGUMAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ELA;
- 4 PARA COMEÇAR, ASSISTA AO VÍDEO: **CIRANDA CIRANDINHA – GALINHA PINTADINHA**: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcuE> CANTANDO E DANÇANDO JUNTO;
- 5 EM SEGUIDA, VEJA O VIDEO LETRA D: **VAMOS CANTAR E APRENDER?** <https://www.youtube.com/watch?v=AF9BqYn0Xr0&t=3s>;
- 6 REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA DA SEGUINTE MANEIRA: PEÇA PARA UM ADULTO LER A LETRA DA CANTIGA CIRANDA, CIRANDINHA E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO.
- 7 AGORA VOCÊ DEVERÁ ENCONTRAR AS LETRAS **D** QUE TEM NA CANTIGA E CIRCULAR;
- 8 CONTE QUANTAS LETRAS VOCÊ CIRCULOU E REGISTRE O NÚMERO DE LETRAS LOCALIZADAS.
- 9 VAMOS FINALIZAR COBRINDO O PONTILHADO DA LETRA D.

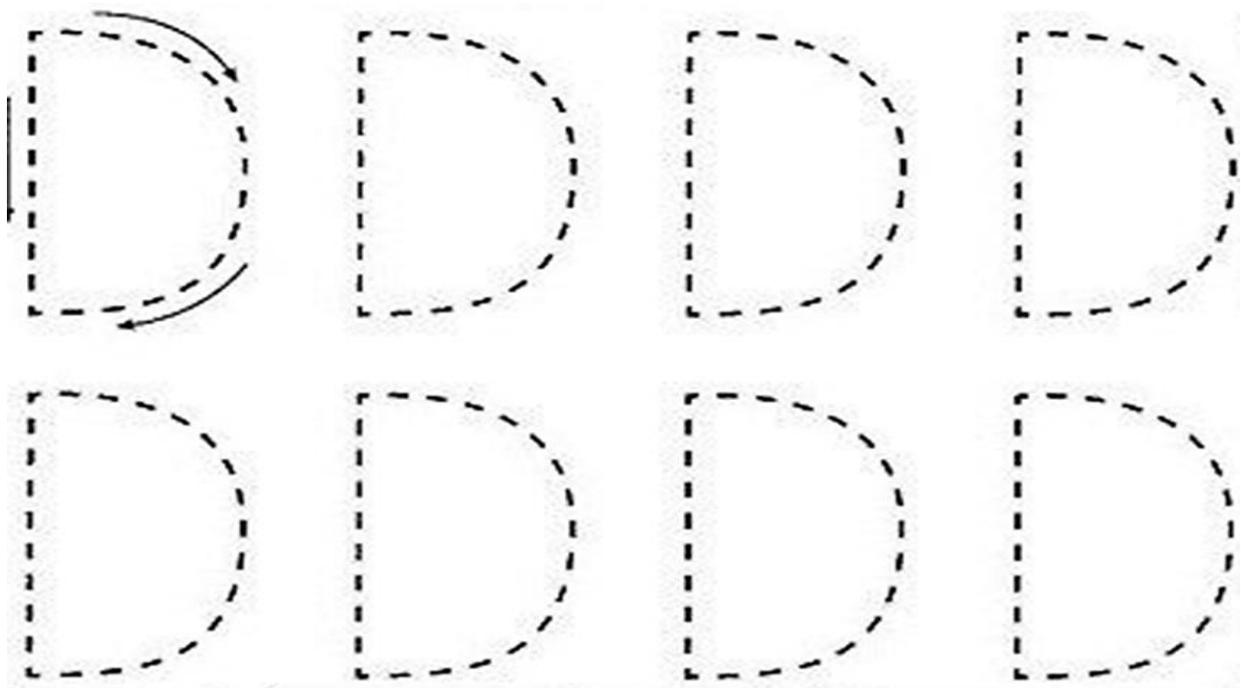
## ATIVIDADE

▶▶ LOCALIZE E CIRCULE AS LETRAS D DA CANTIGA ABAIXO:

**CIRANDA, CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR  
O ANEL QUE TU ME DESTE  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU.**

▶▶ AGORA REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRAS D QUE VOCE LOCALIZOU E CIRCULOU NO QUADRADO AO LADO.

▶▶ VAMOS PRATICAR? CUBRA O PONTILHADO DA LETRA D.



- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSITIR O VÍDEO DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AEjnV2B90z4>
- 4 BRINCAR COM AS PESSOAS DA SUA CASA A CANTIGA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR.
- 5 COM A AJUDA DE UM ADULTO LER A CANTIGA DA ATIVIDADE E PINTAR AS VOGAIS.
- 6 DESENHAR VOCÊ E SEUS COLEGAS BRINCANDO DE RODA.
- 7 FAZER UM **X** NA FIGURA GEOMÉTRICA QUE SE PARECE COM A BRINCANDEIRA DE RODA.

## ATIVIDADE

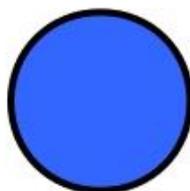
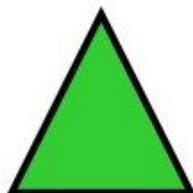
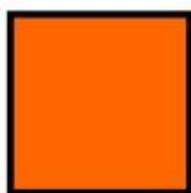
- ▷▷ VAMOS PINTAR AS VOGAIS QUE APARECE NA ESTROFE DA CANTIGA DE RODA.

AI, EU ENTREI NA RODA  
AI, EU NÃO SEI COMO SE DANÇA  
AI, EU ENTREI NA “RODADANÇA”  
AI, EU NÃO SEI DANÇAR.



- ▷▷ DESENHE VOCÊ E SEUS COLEGAS BRINCANDO DE RODA NO ESPAÇO ABAIXO.

- ▷▷ COM QUAL FIGURA GEOMÉTRICA A RODA SE PARECE?  
FAÇA UM X NA FIGURA.

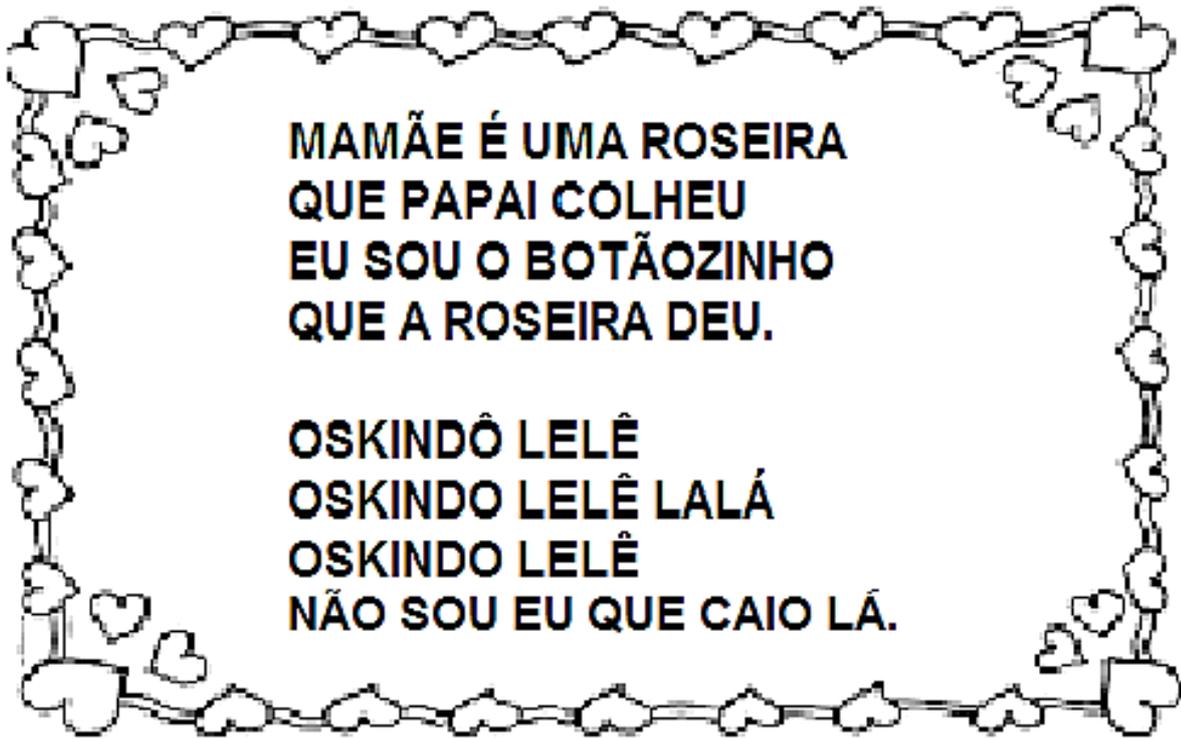


## 30 DE JUNHO

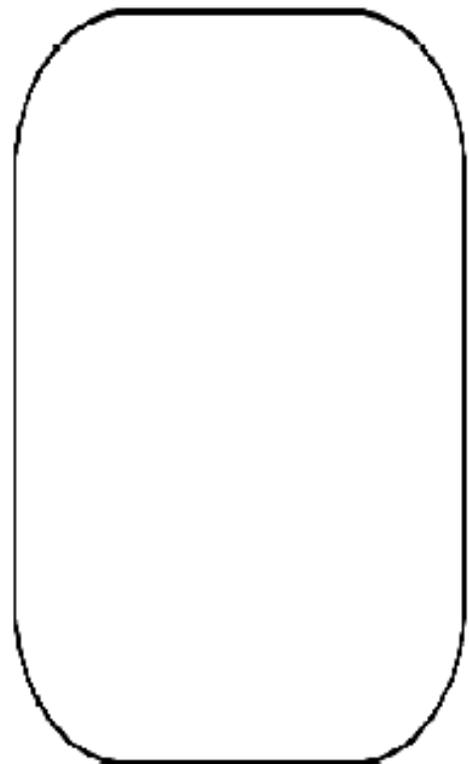
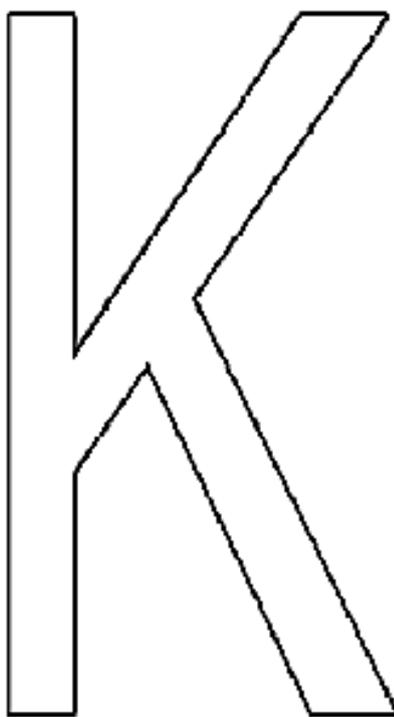
- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO DA MÚSICA: **POT POURRI, OSKINDO LE LÊ**. DISPONIVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=C3JeNr7vCS4&t=137s&ab\\_channel=PalavraCantadaOficial](https://www.youtube.com/watch?v=C3JeNr7vCS4&t=137s&ab_channel=PalavraCantadaOficial)
- 4 ASSITIR O VÍDEO: **VAMOS CANTAR E ESCREVER?**. DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=1xbBigBjEw&ab\\_channel=NossavidacomAliceNossavidacomAliceCanaloficialdoartista](https://www.youtube.com/watch?v=1xbBigBjEw&ab_channel=NossavidacomAliceNossavidacomAliceCanaloficialdoartista)
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE AS CRIANÇAS IRÃO LER COM A AJUDA DE EM ADULTO A MÚSICA MÃMAE É UMA ROSEIRA, DEPOIS CIRCULAR SOMENTE A LETRA K.
- 6 EM SEGUIDA, PASSAR O DEDO COM TINTA SOBRE A LETRA **K**, CUBRIR O TRACEJADO COM LÁPIS E APÓS ISSO TENTAR REALIZAR A CÓPIA DO MESMO.

## ATIVIDADE

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A MÚSICA, E CIRCULE SOMENTE A LETRA K:



2) FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA O PONTILHADO, E COPIE NO QUADRO.



## 01 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 APRESENTAR O CALENDÁRIO ANUAL PARA A CRIANÇA (QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA);
- 3 EXPLICAR QUE ELE PODE SER USADO PARA MARCAR ACONTECIMENTOS IMPORTANTES, PARA SABER QUE DIA ESTAMOS, MARCAR OS ANIVERSÁRIOS DE AMIGOS E FAMILIARES E TAMBÉM DO NOSSO ANIVERSÁRIO E ASSIM PERCEBER QUANTO TEMPO FALTA E TAMBÉM, PARA CONHECERMOS OS NÚMEROS PRESENTES NELE;
- 4 AJUDAR A CRIANÇA A ENCONTRAR O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO E PEDIR QUE ELA PINTE E ENVIE NO GRUPO UMA FOTO DO CALENDÁRIO ANUAL APRESENTANDO EM QUAL DIA É SEU ANIVERSÁRIO;
- 5 CONTAR COM A CRIANÇA QUANTOS MESES TEMOS NO ANO;
- 6 LER O NOME DOS MESES DO ANO PARA A CRIANÇA E MOSTRAR PARA ELA QUAL VAMOS COMEÇAR E QUANTOS JÁ SE PASSARAM;
- 7 PEDIR QUE A CRIANÇA ENTÃO, PINTE OS QUADRADOS DOS NOMES DOS MESES QUE SE PASSARAM:

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

- 8 APRESENTAR PARA A CRIANÇA O CALENDÁRIO DO MÊS QUE VAMOS COMEÇAR E TRABALHAR COM ELA O NOME DELE: QUANTAS LETRAS TEM? COM QUAL LETRA COMEÇA? QUAL TERMINA?
- 9 COLORIR O DESENHO E O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO DE JULHO.

### LEMBRANDO

- ☀ O CALENDÁRIO DEVE SER TRABALHADO DE **SEGUNDA A SEXTA**;
- ☀ AO RECEBER O ROTEIRO, RETIRAR O CALENDÁRIO POIS ELE PRECISA FICAR EM CASA ATÉ O **FINAL DO MÊS** E SER COLORIDO DIARIAMENTE;
- ☀ POR MEIO DO CALENDÁRIO A CRIANÇA COMPREENDE POR EXEMPLO A NOÇÃO DE TEMPO, DIAS DA SEMANA, MESES DO ANO, NÚMEROS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ.

# CALENDÁRIO 2021

## JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	6 - MING.	13 - NOVA	20 - CRESC.	27 - CHEIA		

## FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28					16 - CARNAVAL	
	4 - MING.	11 - NOVA	19 - CRESC.	27 - CHEIA		

## MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	8 - DIA DA MULHER	20 - INÍCIO DO OUTONO	
	5 - MING.	13 - NOVA	21 - CRESC.	28 - CHEIA		

## ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
	4 - MING.	11 - NOVA	20 - CRESC.	27 - CHEIA	22 - D. DO BRASIL	

## MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	3 - MING.	11 - NOVA	19 - CRESC.	26 - CHEIA	

## JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	12 - DIA DOS NAMORADOS	21 - INÍCIO DO INVERNO	
	2 - MING.	10 - NOVA	18 - CRESC.	24 - CHEIA		

## JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
	1 - MING.	9 - NOVA	17 - CRESC.	23 - CHEIA	31 - MING.	

## AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	8 - DIA DOS PAIS			
	8 - NOVA	15 - CRESC.	22 - CHEIA	30 - MING.		

## SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	22 - INÍCIO DA PRIMAVERA	
	6 - NOVA	13 - CRESC.	20 - CHEIA	28 - MING.		

## OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	6 - NOVA	13 - CRESC.	20 - CHEIA	28 - MING.		

## NOVEMBRO

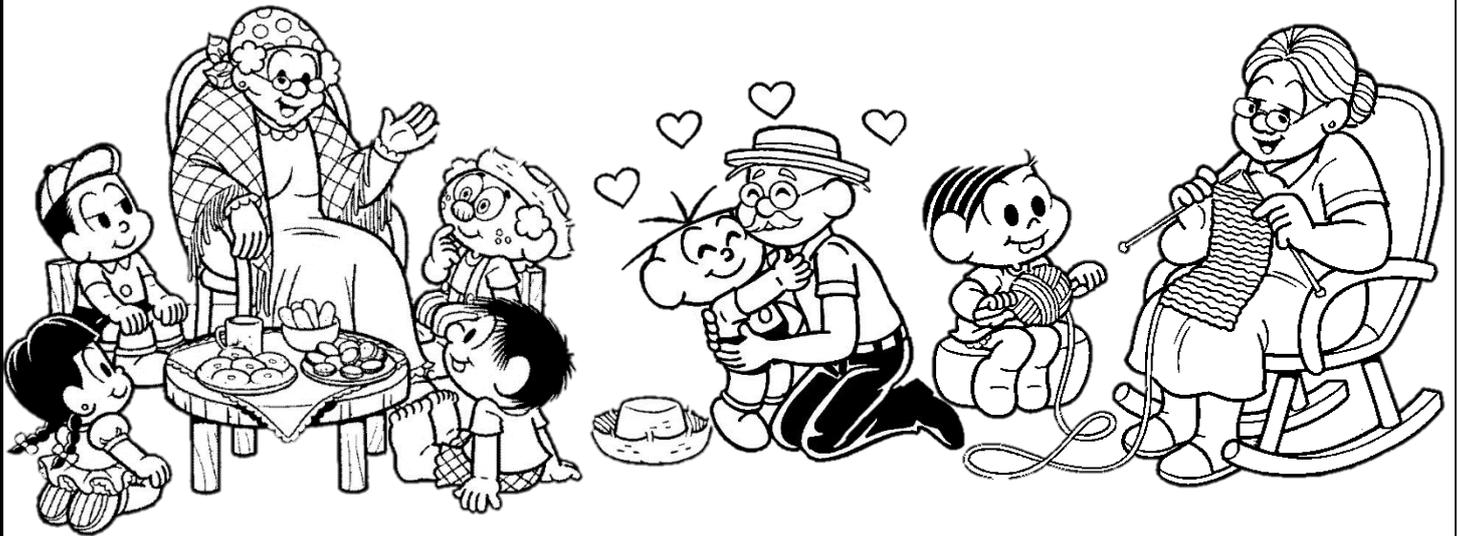
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	2 - FINADOS	15 - PROCL. DA REPÚBLICA	20 - CONCIÊNCIA NEGRA	
	4 - NOVA	11 - CRESC.	19 - CHEIA	27 - MING.		

## DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
	4 - NOVA	10 - CRESC.	19 - CHEIA	26 - MING.		

NOME: \_\_\_\_\_

# CALENDÁRIO JULHO



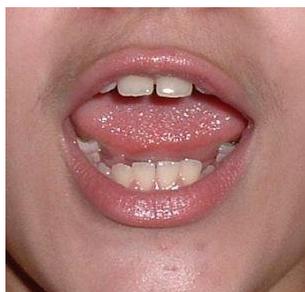
DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**02 DE JULHO**

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA: “**TOMATINHO VERMELHO**” DISPONÍVEL EM <HTTPS://YOUTU.BE/JE7D6BQX9QG>;
- 4 ASSISTIR UM PEQUENO VÍDEO SOBRE O SOM DA LETRA **K** E FALAR EM FRENTE AO ESPELHO OU CÂMERA DO CELULAR A LETRA **K** OBSERVANDO A BOQUINHA;
- 5 FALAR PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **K** (KOALA, KNNOR, KARAOKÊ, KETCHUP, KIT, KITCHENETTE, KARTÓDROMO);
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO PINTAR DE VERMELHO A PALAVRA KETCHUP E CIRCULAR A LETRA **K** DA PALAVRA; ENUMERAR DE 1 A 3 AS CENAS DA MÚSICA TOMATINHO VERMELHO NA ORDEM CORRETA.
- 7 DANÇAR COM A MÚSICA DO TOMATINHO VERMELHO.

## ATIVIDADE

- ▷▷ PINTA DE VERMELHO A PALAVRA KETCHUP E CIRCULE A LETRA **K** DA PALAVRA.



# KETCHUP

- ▷▷ ENUMERE DE 1 A 3 AS CENAS DA MÚSICA TOMATINHO VERMELHO NA ORDEM CORRETA.



( )



( )



( )