



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

A () PROFESSORA ROSE

B () PROFESSORA ADRIANA

C () PROFESSORA MÔNICA

D () PROFESSORA MARI

E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

FAVOR PREENCHER



ROTINA

ANTES DA REALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DIÁRIOS, REALIZAR COM A CRIANÇA A ROTINA ABAIXO:

- **QUE DIA É HOJE?**

CONVERSAR SOBRE QUAL DIA É HOJE, QUE DIA FOI ONTEM E QUAL SERÁ AMANHÃ (MOSTRAR NO CALENDÁRIO) ENCONTRAR O DIA DE HOJE E COLORIR;

- **QUAL DIA DA SEMANA ESTAMOS?**

RECORDAR OS SETE DIAS DA SEMANA, SEJA COM CONVERSA, VÍDEO, MÚSICA OU MOSTRANDO OS DIAS EM ALGUM REGISTRO;

- **COMO ESTÁ O TEMPO?**

ANALISAR COM A CRIANÇA COMO ESTÁ O TEMPO (SOL, NUBLADO, CHOVENDO);

- **VAMOS CONTAR?**

REALIZAR COM A CRIANÇA UM MOMENTO ONDE ELA POSSA CONTAR ATÉ 10 (EX. CONTAR OS DEDOS, BRINQUEDOS, PESSOAS DA CASA, ETC.);

- **QUAIS AS LETRAS DO ALFABETO?**

APRESENTAR AS LETRAS DO ALFABETO NO INÍCIO DA AULA: SEJA POR MEIO DE UMA MÚSICA, VÍDEO, PROCURANDO EM RÓTULOS E EMBALAGENS QUE EXISTEM EM CASA, LETRAS PRESENTES EM OBJETOS, ETC. (A PROFESSORA DURANTE AS AULAS TRARÁ OUTRAS SUJESTÕES DE COMO APRESENTAR O ALFABETO TAMBÉM).

“A ROTINA É UM ELEMENTO IMPORTANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POR PROPORCIONAR À CRIANÇA SENTIMENTOS DE ESTABILIDADE E SEGURANÇA. TAMBÉM PROPORCIONA À CRIANÇA MAIOR FACILIDADE DE ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL” – PORTAL EDUCAÇÃO.

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL; MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** SONS DO CORPO; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA; RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; ESCUTA E APRECIÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS; SONS DA LÍNGUA, SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** REGISTROS GRÁFICOS COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO, IDEIAS E SENTIMENTOS; IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ✓ REALIZAR ATIVIDADES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.
- ✓ NOMEAR E DESCREVER CARACTERÍSTICAS E SEMELHANÇAS FRENTE AOS FENÔMENOS DA NATUREZA, ESTABELECENDO ALGUMAS RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO, LEVANTANDO HIPÓTESES, UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA RECONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS E CONSEQUÊNCIAS PARA A VIDA DAS PESSOAS.
- ✓ MANIPULAR OBJETOS PEQUENOS CONSTRUINDO BRINQUEDOS OU JOGOS E UTILIZAR INSTRUMENTOS COM PALITOS, ROLOS, E PEQUENAS ESPÁTULAS NAS SUAS PRODUÇÕES, COM CADA VEZ MAIS DESTREZA.

- ✓ COMPARTILHAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDEIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS.
- ✓ CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
- ✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- ✓ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADO COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS.
- ✓ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS; DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS;
- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO);
- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PRNSAMENTOS E SENSAÇÕES;
- ✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO ATIVIDADE IMPRESA.
- ENVIAR NO GRUPO FOTO NO GRUPO.

07 DE JUNHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (COMO ESTÁ O TEMPO, QUAL O DIA DA SEMANA, COLORIR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO, RETOMAR: VOGAIS, NÚMEROS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 ASSISTIR AO VÍDEO: “SEMANA DO MEIO AMBIENTE – O MENINO QUE QUASE MORREU AFOGADO NO LIXO” - <https://www.youtube.com/watch?v=mUGKaq17X4o>;
- 3 CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE JOGAR LIXO NO LIXO E MANTER OS LUGARES LIMPOS E ORGANIZADOS;
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

ALUNO (A): _____

ATIVIDADE

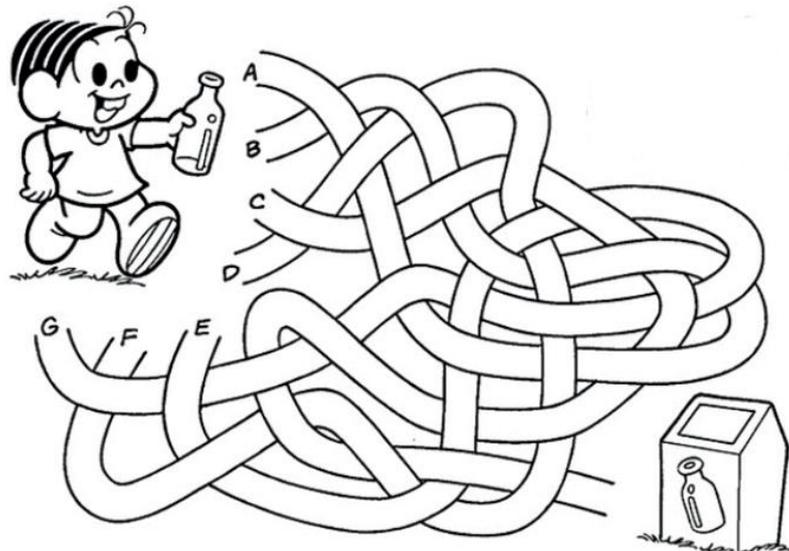
- ✎ PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA LIXO DE VERMELHO E AS VOGAIS DE AZUL:

LIXO

- ✎ FAÇA DE FRENTE PARA UM ESPELHO OU CÂMERA DO CELULAR AS BOQUINHAS ABAIXO, ENCONTRE E CIRCULE QUAL ESTÁ FAZENDO A BOQUINHA DA LETRA L:



- ✎ AJUDE A MÔNICA A JOGAR O LIXO NO LUGAR CERTO ENCONTRANDO QUAL O CAMINHO CERTO.



08 DE JUNHO

- 1 VAMOS INICIAR NOSSA AULA DE HOJE REALIZANDO NOSSA ROTINA DO ROTEIRO IMPRESSO OU VIDEO.
- 2 VEJA O VÍDEO DA LETRA L: LETRAS L! (“SERIE VAMOS APRENDER?”) <https://www.youtube.com/watch?v=aQZHPriYKGo> E O VÍDEO: MUNDO BITA FESTA NA LAGOA <https://www.youtube.com/watch?v=Oa5BaUBXpho>
- 3 AGORA QUE VOCÊ JÁ VIU COMO É O TRAÇADO DA LETRA L VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
- 4 NA PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE VOCE DEVERÁ FAZER UM X NOS OBJETOS QUE ESTÃO POLUINDO O LAGO.
- 5 DEPOIS CHEGOU O MOMENTO DE TREINAR O TRAÇADO: CUBRA O PONTILHADO DA LETRA L EM SEGUIDA TENDE FAZER SOZINHO COMPLETA, TODA A LINHA.

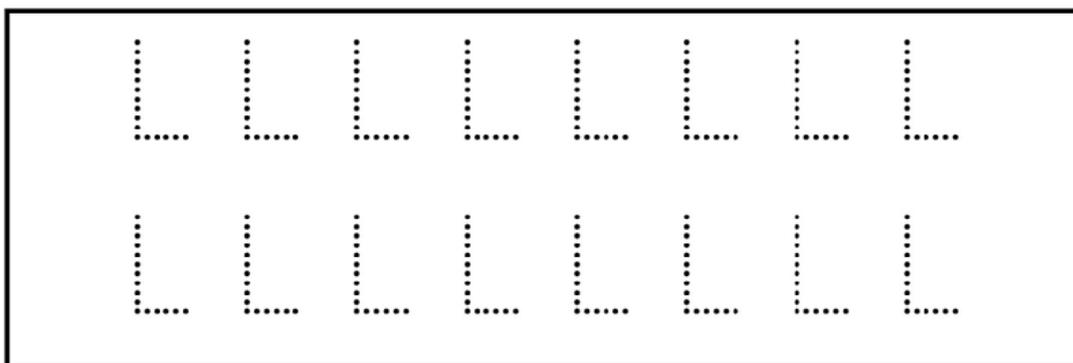
ALUNO (A): _____

ATIVIDADE

- ✎ LAGO É UMA PALAVRA QUE INICIA COM A LETRA L É MUITO BOM PODER TER UM LAGO POR PERTO PARA NOS REFRESCAR, MAS PARA ISSO O LAGO PRECISA ESTAR LIMPO. O CHICO BENTO NÃO PODE TOMAR BANHO NO LAGO, POIS TEM MUITOS OBJETOS POLUINDO.
- ✎ FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE ESTÃO POLUINDO O LAGO, E DEPOIS PINTE BEM BONITO O DESENHO.



- ✎ VAMOS TREINAR A ESCRITA, CUBRA O PONTILHADO DA LETRA L.



CONTINUE FAZENDO O TRAÇADO DA LETRA L.

L - L - _____

09 DE JUNHO

- 1 ASSISTIR AO VÍDEO “UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA”.
- 2 ASSISTIR A EXPLICAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DO PÉ DE LATA COM MATERIAL RECICLADO.
- 3 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE

ALUNO(A): _____

1. LIGUE AS IMAGENS AO LIXO CORRETO DE DESCARTE.



É TRISTE OBSERVAR A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE NÃO SE PREOCUPA, NEM SE IMPORTA EM CUIDAR DA NATUREZA. ESSAS PESSOAS NÃO ENTENDAM QUE NÓS FAZEMOS PARTE DO MEIO AMBIENTE. E PRESERVÁ-LO É UM ATO IMPORTANTE NÃO APENAS PARA A HUMANIDADE, COMO TAMBÉM PARA TODOS OS SERES QUE HABITAM A TERRA. AFINAL, É NELE QUE SE ENCONTRAM OS RECURSOS NATURAIS NECESSÁRIOS PARA A SUA SOBREVIVÊNCIA, COMO ÁGUA, MATÉRIAS-PRIMAS E ALIMENTOS. SEM ISSO, TODAS AS FORMAS DE VIDA DO PLANETA PODEM ACABAR.

- 1 REALIZAR A ROTINA.
- 2 ASSISTIR O VÍDEO TURMA DA MÔNICA, CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>
- 3 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE AS CRIANÇAS IRÃO COMPLETAR AS PALAVRAS COM A LETRA O. APÓS IRÃO COLORIR O DESENHO E CIRCULAR O QUE ESTÁ POLUINDO O MEIO AMBIENTE.

ALUNO (A): _____

ATIVIDADE

1) COMPLETE COM A LETRA O:

LIX ___ S ___ L ___

P ___ LUIÇÃ ___

2) VAMOS COLIRIR COM CAPRIXO, DEPOIS CIRCULE O QUE ESTÁ POLUINDO O MEIO AMBIENTE



- 1 REALIZAR A ROTINA DO DIA;
- 2 ASSISTIR O VÍDEO COM O VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA “CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/mJ8nISBlqvE> ;
- 3 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE AS FLORESTAS, PARQUES, ETC, COMO DEVEMOS CONSERVAR PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE;
- 4 QUESTIONAR COM OS ALUNOS A COR PREDOMINANTE NAS FLORESTAS, BOSQUES, PARQUES, ETC. (VERDE);
- 5 ORALIZAR A PALVRA VERDE, FAZENDO O SOM DA LETRA V;
- 6 ASSISTIR O VÍDEO COM O SOM DA LETRA V;
- 7 SUGERIR QUE FALEM MAIS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA V;
- 8 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO PINTAR A IMAGEM DE UMA FLORESTA;
- 9 BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE (O PRIMEIRO A SER ENCONTRADO TERÁ QUE FALAR UMA PALAVRA QUE INICIA COM A LETRA V).

ALUNO (A): _____

ATIVIDADE

- 1- PINTA A FLORESTA COM CAPRICO E COMPLETE COM DESENHOS DE ANIMAIS PARA QUE A MESMA FIQUE AINDA MAIS BONITA.

