



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MARY, MÔNICA, PATRÍCIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de MARÇO.



01 DE MARÇO

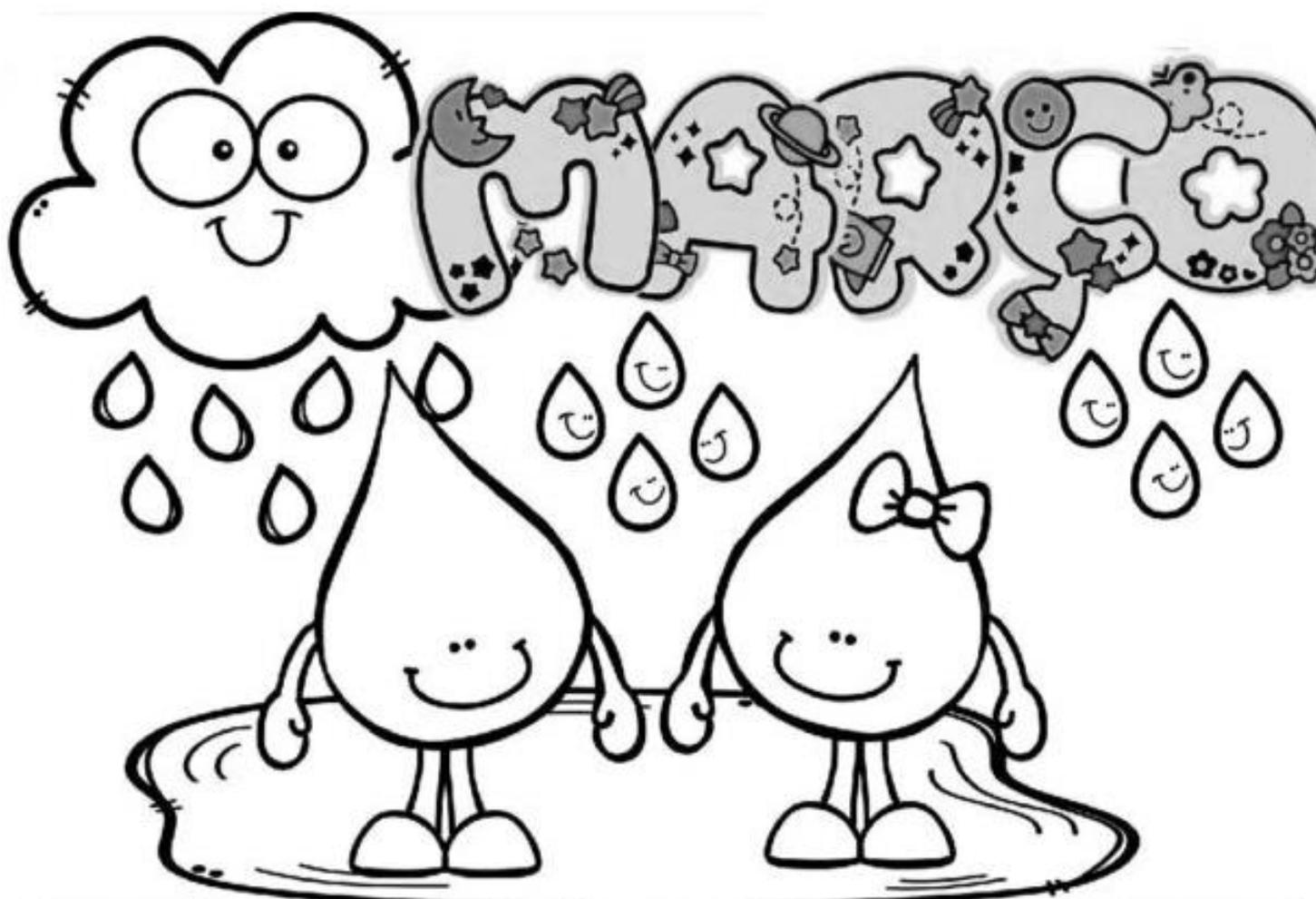
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO EM DIFERENTES CONTEXTOS RECONHECENDO A SUA UTILIDADE NO COTIDIANO;✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS;✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ INICIAR ASSISTINDO AO VÍDEO SOBRE OS MESES DO ANO: "MESES DO ANO - CRIANÇAS INTELIGENTES - JP KIDS";✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE QUANTOS MESES TEM UM ANO E QUAL MÊS ELA FAZ ANIVERSÁRIO;✓ INICIAR O CALENDÁRIO DE MARÇO COLOCANDO O NOME, PINTANDO O DESENHO E ENCONTRANDO O DIA DE HOJE NELE PARA TAMBÉM PINTAR;✓ BRINCAR DE RELÓJINHO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ FOLHA SULFITE;✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTO OU VÍDEO DA BRINCADEIRA PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE:

- 1 COLOCAR NO CALENDÁRIO NOME, PINTE O DESENHO BEM BONITO, ESCOLHA UMA COR E PINTE OS DIAS DO FINAL DE SEMANA (SÁBADO E DOMINGO) COM A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE.
- 2 BRINCANDO DE RELÓJINHO: UMA CRIANÇA FICA NO CENTRO DA RODA COM A CORDA E OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA FICAM EM REDOR, FORMANDO UM CÍRCULO. QUEM ESTÁ NO MEIO GIRA A CORDA BEM RENTE AO CHÃO E OS DEMAIS PRECISAM PULAR A CORDA SEM DEIXÁ-LA ENCOSTAR NA PERNA OU PÉS



ALUNO(A): _____



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

02 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: FAMÍLIA✓ TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NO MUNDO SOCIAL.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA.✓ COMPREENDER E RESPEITAR AS DIVERSAS ESTRUTURAS FAMILIARES.✓ DESENHAR, CONSTRUIR, E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO”. VARAL DE HISTÓRIAS.✓ PEDIR PARA O PAPAÍ OU MAMÃE FALAR SOBRE SUAS FAMÍLIAS, (LEMBRAR DE QUANDO ERAM PEQUENOS) SUAS ORIGENS, SEUS HÁBITOS SEUS COSTUMES✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO ENVIADO;
- ✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE FAMÍLIA;
- ✓ COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA DENTRO DOS QUADROS AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.



ALUNO(A): _____

FAMÍLIA É ...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

✎ FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA.



03 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO, E O NÓS: IDENTIDADE.✓ ESCULTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABETICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO NOME.✓ ESCREVER O PRÓPRIO NOME, RECORENDO OU NÃO A UM REFERENCIAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ MOMENTO DA HISTÓRIA: ASSISTIR AO VÍDEO “LIVRO: TODO MUNDO TEM UM NOME”.✓ DIZER O NOME EM VOZ ALTA.✓ REALIZAR ATIVIDADE IMPRESA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO ATIVIDADE IMPRESA.

ATIVIDADE:

- ✓ INICIAR PINTANDO O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA **LIVRO: TODO MUNDO TEM UM NOME**.
- ✓ DIZER EM VOZ ALTA O SEU NOME.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA: UM ADULTO IRÁ LER AS INTRUÇÕES E AUXILIAR A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
- ✓ ESCREVER O SEU NOME.
- ✓ PINTAR NO ALFABETO AS LETRINHAS QUE UTILIZA PARA ESCREVER SEU NOME.



ALUNO(A): _____

MEU NOME É...

--

PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

04 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME; ALFABETO- VOGAIS.✓ O EU, O OUTRO, E O NOS: RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME.✓ RECONHECER AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME.✓ IDENTIFICAR AS VOGAIS DE SEU NOME.✓
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ A CRIANÇA IRÁ UTILIZAR UM CALENDÁRIO DO ANO DE 2021 E MARCAR A DATA QUE ESTÁ SENDO REALIZADA A ATIVIDADE.✓ INICIAREMOS ASSISTINDO UM VIDEO A E I O U- CRIANÇAS INTELIGENTES, DISPONIVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY✓ CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE AS VOGAIS.✓ AS CRIANÇAS IRÃO REALIZAR A ATIVIDADE DO NOME, ONDE PRIMEIRAMENTE DEVERÃO ESCREVER SEU NOME.✓ APÓS ESCREVER SUA INICIAL NO LUGAR INDICADO;✓ DEPOIS COLORIR SOMENTE AS VOGAIS QUE TEM EM SEU NOME.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE:

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTA O VIDEO A E I O U- CRIANÇAS INTELIGENTES DISPONIVEL EM:
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY>
- ✓ CONVERSAR COM ALGÚEM DE CASA SOBRE AS VOGAIS A, E, I, O, U.
- ✓ A CRIANÇA IRÁ ESCREVER SEU NOME, APÓS IRÁ ESCREVER A INICIAL DO NOME NO LUGAR INDICADO;
- ✓ APÓS A CRIANÇA IRÁ COLORIR AS VOGAIS QUE TEM EM SEU NOME.



ALUNO(A): _____



TER UM NOME É MUITO IMPORTANTE, POIS ELE NOS IDENTIFICA NA SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS. VEJA O MEU NOME NO QUADRO.

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA SEU NOME AQUI:

2) OBSERVANDO SEU NOME RESPONDA:

A) QUAL A LETRA INICIAL? ESCREVA-O NO CÍCULO:



B) PINTE NO ALFABETO AS VOGAIS QUE TEM EM SEU NOME: A,E,I,O,U:



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



05 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS;✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: FAMÍLIA;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: HISTÓRIA E SIGNIFICADO DO NOME PRÓPRIO E DOS COLEGAS;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA;✓ APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA;✓ IDENTIFICAR QUEM ESCOLHEU O SEU NOME E DE OUTRAS CRIANÇAS;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO COM A HISTÓRIA “MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É? https://youtu.be/Frtzic_DqTE✓ PESQUISAR COM A FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA DA ESCOLHA DO NOME DO (A) ALUNO(A), REGISTRANDO NA FOLHA DE ATIVIDADE POR MEIO DA ESCRITA.✓
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE

- OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA IRÃO CONVERSAR COMA CRIANÇA SOBRE COMO FOI A ESCOLHA DE SEU NOME, QUEM ESCOLHEU, PORQUE ESCOLHEU, SE FOI PARA HOMENAGEAR ALGUÉM, OU SOMENTE PORQUE GOSTOU, ...
- NA FOLHA EM ANEXO UM ADULTO DA FAMÍLIA IRÁ ESCREVER NAS LINHAS A HISTÓRIA DO NOME DA CRIANÇA.



A HISTÓRIA DO MEU NOME
