



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MÔNICA, ROSÉLIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**, ou no roteiro mesmo. Ele terá o período de 08 A 12 de Junho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 12, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

SEGUNDA – FEIRA 08 DE JUNHO

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVANDO-SE EM FOTOS, ESPELHOS E IMAGENS; IDENTIFICAR E RESPEITAR AS DIFERENÇAS RECONHECIDAS ENTRE FEMININAS E MASCULINAS; RECONHECER AS MUDANÇAS OCORRIDAS E SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO AS TRANSFORMAÇÕES.



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: EXPLORAR A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO. ✓ EXPRESSAR SEUS SENTIMENTOS E EMOÇÕES. ✓ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELATAR FATOS DE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO COM APOIO DE FOTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVANDO-SE ATRAVÉS DO ESPELHO, FOTOS E IMAGENS. ✓ IDENTIFICAR E RESPEITAR AS DIFERENÇAS RECONHECIDAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS FEMININAS E MASCULINAS. ✓ RECONHECER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO ATÉ HOJE. ✓ PINTAR, DESENHAR, EXPLORAR MASSINHAS DE MODELAR, PEDRINHAS, GRAVETOS ETC. ✓ EXPLORAR O ROSTO DIANTE DO ESPELHO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTIR O VÍDEO DA AULA “AUTO RETRATO” ✓ ASSISTIR O VÍDEO “QUAL É A LETRA DO SEU NOME”? ✓ APÓS ASSISTIR A AULA VOCÊ IRÁ PEGAR UM ESPELHO E OLHAR BEM A SUA IMAGEM, OBSERVANDO OS DETALHES DO SEU ROSTO. ✓ EM SEGUIDA IRÁ DESENHAR, PODE SER COM TINTA GUACHE E PINCEL, LÁPIS DE COR, CANETINHA OU COM MASSINHA DE MODELAR. ✓ DEPOIS VOCÊ VAI PEDIR PARA MAMÃE UMA FOTO DE QUANDO ERA BEBÊ, VOCÊ IRÁ PERCEBER QUE HOVE MUDANÇAS, VOCÊ ESTÁ DIFERENTE, CRESCEU, ENGORDOU, EMAGRECEU ETC.; IRÁ COMPARAR AS DIFERENÇAS, IRÁ COLAR DO LADO DO SEU DESENHO A FOTO E ESCREVER O SEU NOME.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COM O CELULAR DA MAMÃE IRÁ TIRAR VÁRIAS SELFIE, FAZENDO CARETA, DANDO RISADA, FICANDO TRISTE MOSTRANDO SUAS EXPRESSÕES E SENTIMENTOS. ✓ PARA FINALIZAR VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA “DE CASINHA”, IMAGINA FAZENDO COMIDINHA, PIPOCA, DOCE ETC., USA SUA IMAGINAÇÃO. <p>NO CADERNO DE TAREFAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COLAR A FOLHA DE ATIVIDADES; ✓ DESENHAR SEU AUTORRETRATO; ✓ PINTAR A FIGURA QUE MELHOR LHE REPRESENTA: VOCÊ É MENINO OU MENINA? ✓ REGISTRAR COM FOTOGRAFIA OU VÍDEO O MOMENTO DA BRINCADEIRA “FAZ DE CONTA”.

ATIVIDADE: NO CADERNO DE TAREFAS, COLAR A FOLHA DE ATIVIDADES E REALIZAR O QUE SE PEDE, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES, DESENHANDO E PINTANDO SEU AUTO-RETRATO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

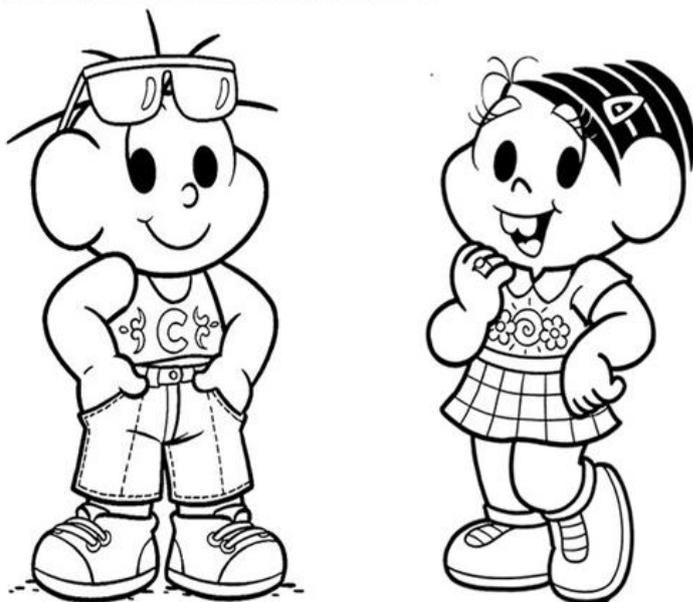
- ✓ PINTAR SE VOCÊ É MENINO OU MENINA E CIRCULAR OS OBJETOS QUE VOCÊ COSTUMA USAR.
- ✓ REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEO A BRINCADEIRA DE CASINHA E AS SELFIES EXPRESSANDO SUAS EMOÇÕES; EX: FAZENDO CARETA, DANDO RISADA, ETC.

NOME: _____

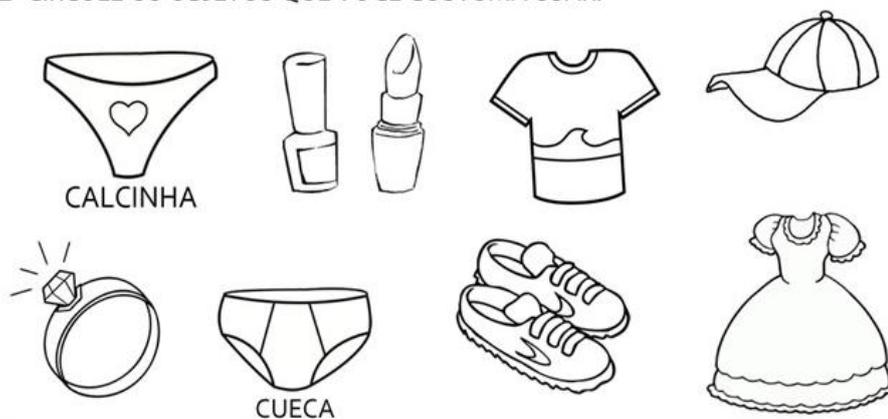
PROFESSORA: _____

QUEM SOU?

1- VOCÊ É MENINO OU MENINA?
PINTE A FIGURA QUE MELHOR LHE REPRESENTA:



2- CIRCULE OS OBJETOS QUE VOCÊ COSTUMA USAR:





TERÇA – FEIRA 09 DE JUNHO

O QUE ESTUDAR?	VAMOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: VOCABULÁRIO. ✓ TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RELATAR SITUAÇÕES DIVERSAS PARA OUTRAS CRIANÇAS E FAMILIARES PARA AMPLIAR SUAS CAPACIDADES DE ORALIDADE. ✓ UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, E AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR A SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA “DESENHAR”.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “UM PEDACINHO DA ALEMANHA EM ROLÂNDIA”. ✓ OBSERVAR E PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NAS IMAGENS E LUGARES QUE APARECEM NO VÍDEO. ✓ RELATAR PARA A MAMÃE QUAIS DESSES LUGARES VOCÊ CONHECE E JÁ FOI. ✓ AGORA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA QUE A MAMÃE PEGOU NA ESCOLA. CIRCULAR AS IMAGENS QUE SÃO DA NOSSA CIDADE ROLÂNDIA E DESENHAR UM DESSES LUGARES QUE APARECERAM NO VÍDEO OU QUE VOCÊ CIRCULOU.
COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ ATIVIDADE DE REGISTRO NO CADERNO.

ATIVIDADE:

- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, CIRCULANDO A IMAGENS VISTAS NO VÍDEO;
- ✓ NO CADERNO REALIZAR UM DESENHO DA IMAGEM “LUGAR” DE ROLÂNDIA QUE MAIS GOSTOU DE VER.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

PROFESSORA: _____

1- CIRCULE AS IMAGENS QUE É DA NOSSA CIDADE ROLÂNDIA.



2- AGORA NO SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DESENHE UM DOS LUGARES "IMAGENS" DE ROLÂNDIA QUE VOCE MAIS GOSTOU DE CONHECER, E COM A AJUDA DA MAMÃE ESCREVA O NOME DESSE LUGAR.



QUARTA - FEIRA 10 DE JUNHO DE 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UMA LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, À FRENTE, ATRÁS, ETC. ➤ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RIMAS E ALITERAÇÕES ➤ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS LETRAS E NÚMEROS ➤ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA, E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. • OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS; LINGUAGEM ORAL. • REALIZAR TRAÇADO DAS LETRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTIR A AULA TV ESCOLA, QUE VAI FALAR SOBRE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, CURIOSIDADES E BRINCADEIRAS. ASSITIR O VIDEO DA HISTÓRIA DO GATO XADREZ PEDIR PARA A CRIANÇA FALAR SE LEMBRA DE ALGUM AMIGO DA ESCOLA QUE TENHA BICHINHO DE ESTIMAÇÃO. PEGAR UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE COM AJUDA DA MAMÃE FAZER A DOBRADURA DO GATINHO FAZER O CIRCUITO (CAMA DE GATO) COM BARBANTE, LINHA, FITA CREPE, O QUE TIVER EM CASA, EM QUALQUER ESPAÇO DA CASA, PASSAR POR CIMA, POR BAIXO, PULAR, ENGATINHAR ETC.</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ FOLHA DE SULFITE, ✓ DOBRADURA GATINHO ✓ DESENHAR A CARINHA DO GATINHO E COLORIR ✓ VÍDEO OU FOTO DO CÍRCUITO (CAMA DE GATO). ✓ FOLHA IMPRESSA LETRA G

ATIVIDADE:

- ✓ NA FOLHA DE SULFITE, COM AJUDA DA MAMÃE FAZER A DOBRADURA DO GATINHO DESENHAR A CARINHA DELE E USANDO A SUA CRIATIVIDADE PINTAR COM AS CORES QUE APARECE NA HISTÓRIA O GATO XADREZ (AZUL, VERMELHO, AMARELO E VERDE).
- ✓ NO CADERNO DE TAREFA COLOCAR A DATA E COLAR A DOBRADURA.
- ✓ ATIVIDADE FOLHA IMPRESSA: COBRIR O PONTILHADO DA PALAVRA GATO, COLORIR O GATINHO E PINTAR AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRINHA G.

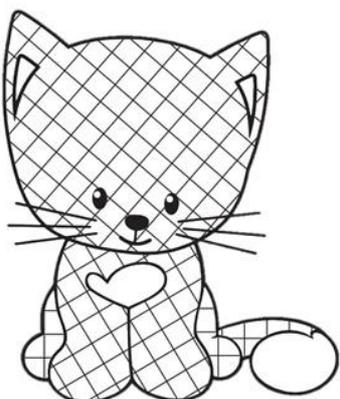
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ **COMO BRINCAR:** USANDO UM FIO, LINHA, ELÁSTICO OU BARBANTE CONFECCIONA-SE EM UMA PAREDE, PERNAS DA MESA, EM QUALQUER AMBIENTE DA CASA TRAÇANDO-OS EM DIVERSAS DIREÇÕES COM O OBJETIVO DE FORMAR UM GRANDE OBSTÁCULO, (UMA GRANDE TEIA) A CRIANÇA DEVE PASSAR PELOS FIOS SEM ENCOSTAR ATÉ O OUTRO LADO. A ATIVIDADE PODE SER FEITA DE DIVERSAS MANEIRAS, ONDE ELES DEVEM PASSAR SÓ POR BAIXO DO FIO, DEPOIS SÓ POR CIMA E ATÉ MESMO PELO MEIO.

NOME: _____

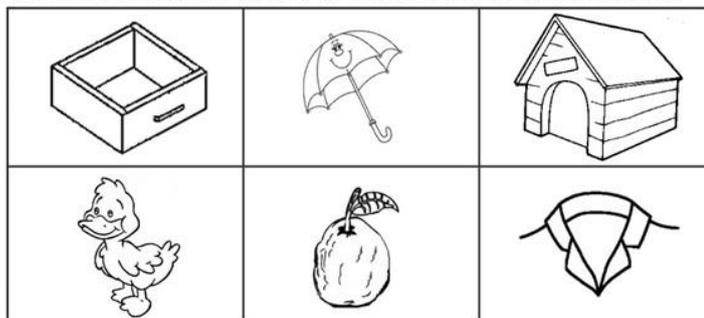
PROFESSORA: _____



ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ

GATO

VAMOS COLORIR AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA G?





SEXTA - FEIRA 12 DE JUNHO

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESTRUTURA, ETC. ✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA; ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL. SISTEMA DE NUMERAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, BORDAR, CONSTRUIR, FOTOGRAFAR, PRODUZIR FILMES, RECORTAR, COLAR, FAZER INSTALAÇÕES ETC., A SUA MANEIRA DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações. ✓ REGISTRAR IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS; ✓ IDENTIFICAR E COMPARAR NÚMEROS E SUA FUNÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COMEÇAR ASSISTINDO AO VÍDEO: “DIAS DA SEMANA – PATATI PATATÁ”, CONHECENDO ASSIM OS DIAS DA SEMANA; ✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA E PERGUNTAR QUAIS DESSES DIAS ELA VAI PARA A ESCOLA E QUANTOS ELA NÃO VAI; ✓ COM A AJUDA DA FAMÍLIA CONTAR QUANTOS DIAS ESSE MÊS QUE ESTAMOS TEM; ✓ CONTAR QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA: JUNHO; ✓ REALIZAR A ATIVIDADE DO CALENDÁRIO; ✓ REALIZAR A ATIVIDADE NO SULFITE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE IMPRESSA (CALENDÁRIO); ✓ ATIVIDADE NO SULFITE; ✓ FOTO DA ATIVIDADE OU DO MOMENTO DA REALIZAÇÃO DELA.

ATIVIDADE:

NA ATIVIDADE IMPRESSA:

- ✓ ESCREVER SEU NOME DA ATIVIDADE;
- ✓ PINTAR O DESENHO DO CALENDÁRIO;
- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE (12) E PINTAR ELE COM A SUA COR FAVORITA;
- ✓ EM UMA FOLHA SULFITE:
- ✓ COLOCAR SEU NOME;
- ✓ REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DO NÚMERO 12;
- ✓ COLAR NA FOLHA, 12 IMAGENS QUE PODEM SER DE JORNAIS, REVISTAS, PANFLETOS OU ENTÃO BOLINHAS DE PAPEL (RECORTE E COLAGEM).



ALUNO(A): _____

CALENDÁRIO DO ALUNO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				