



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: ROSEMARY, ADRIANA, MÔNICA E ROSÉLIA.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL A, B, C, D, E.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS.

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. ELE TERÁ O PERÍODO DE 11 A 15 DE MAIO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

Senhores pais e responsáveis.

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.



SEGUNDA – FEIRA 01 DE JUNHO

BOM DIA FAMÍLIA!

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM, E GOSTANDO DAS ATIVIDADES QUE PROFESSORA ESTÁ ENVIANDO PARA VOCÊS. A NOSSA AULA DE HOJE VAI FALAR SOBRE A HISTÓRIA E CURIOSIDADES DA ÁFRICA. O POVO AFRICANO CONTRIBUIU MUITO PARA A FORMAÇÃO DA NOSSA CULTURA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- OEUOOUTROEONÓS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ESCUTAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, CONTOS, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS ETC.). (GÊNERO TEXTUAL)
- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA. (MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS (DESENHO, PINTURA, BORDADO, INSTALAÇÃO, FOTOGRAFIA, VÍDEO)
- CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS. (MANIFESTAÇÕES CULTURAIS).
- PULAR, DANÇAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAREMBRINCADEIRASEJOGOS.(JOGOSE BRINCADEIRAS)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTIR A AULA CANAL TV ESCOLA
- ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA O CABELO DE LELE
- APÓS OUVIR A HISTÓRIA VOCÊ USARÁ A CRIATIVIDADE PARA FAZER O CABELO DE LELE (NA FOLHA IMPRESSA), VOCÊ PODERÁ USAR VÁRIOS MATERIAIS COMO COLA COLORIDA, TINTA GAUCHE, LÃ, MACARRÃO... USE SUA CRIATIVIDADE.
- VAMOS FAZER A SEGUINTE BRINCADEIRA QUE É DE ORIGEM AFRICANA:**TERRA-MAR** ORIGINÁRIA DE MOÇAMBIQUE, A BRINCADEIRA É MUITO FÁCIL DE SER EXECUTADA. BASTA RISCAR UMA EXTENSA LINHA NO CHÃO. DE UM LADO DEVE-SE ESCREVER A PALAVRA “TERRA” E DO OUTRO LADO, A PALAVRA “MAR”. NO COMEÇO TODOS PODEM FICAR NA TERRA. PORÉM, QUANDO ALGUÉM QUE SERÁ RESPONSÁVEL EM COMEÇAR A BRINCADEIRA GRITAR “MAR!” TODOS DEVEM PULAR PARA O LADO CONTRÁRIO. O PROCEDIMENTO VAI SE REPETINDO, E O INTERESSANTE É QUE AS ORDENS SEJAM DADAS CADA VEZ MAIS RÁPIDAS. AQUELES QUE FORAM ERRANDO O LADO VÃO SENDO ELIMINADOS, ATÉ QUE AQUELE QUE FICAR POR ÚLTIMO SEJA O VENCEDOR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?

- ATIVIDADE SERÁ FEITA NA FOLHA IMPRESSA.
- REGISTRAR COM FOTOGRAFIA A HORA DA BRINCADEIRA



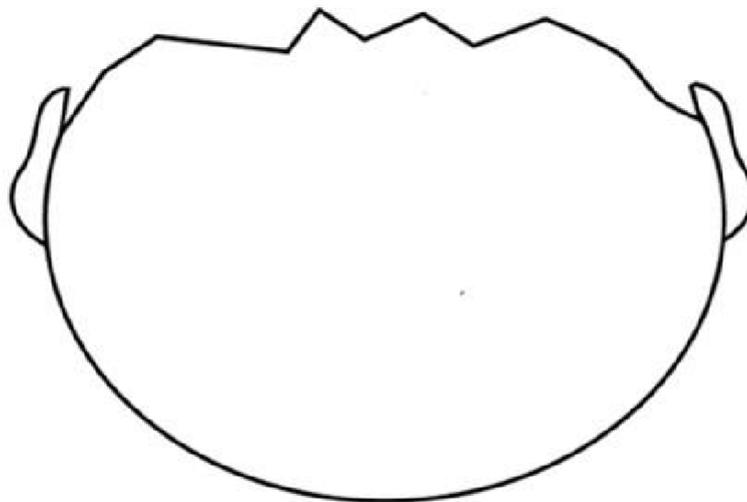
ATIVIDADE DO DIA 01 DE JUNHO

ALUNO(A): _____

CABELO DE LELÊ

LELÊ SABE QUE EM CADA CAIXINHO, EXISTE UM PEDAÇO DA SUA HISTÓRIA.

- 1 COMPLETE O ROSTO DE LELÊ COM OLHOS, NARIZ E BOCA.
- 2 AGORA USE A SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UM CABELO BEM BONITO PARA LELÊ, USANDO DIVERSOS MATERIAIS COMO, LÃ, MACARRÃO, TINTA GUACHE, MASSINHA ETC.





TERÇA – FEIRA 02 DE JUNHO

BOM DIA FAMÍLIA!

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM, E GOSTANDO DAS ATIVIDADES QUE PROFESSORA ESTÁ ENVIANDO PARA VOCÊS. HOJE VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE O “**PASSEIO NO ZOOLOGICO** “E COM A AJUDA DA FAMÍLIA VAMOS **DESENHAR O BICHINHO QUE VOCÊ GOSTARIA DE VER NO ZOOLOGICO**.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>→ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; → ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, → COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO, SENTIMENTOS E IDEIAS.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, CONTOS, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS ETC.).• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.• VIVENCIAR MOMENTOS E CUIDADOS COM ANIMAIS.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>→ ASSISTIR O VÍDEO DA AULA “PASSEIO NO JARDIM ZOOLOGICO”.</p> <p>→ ASSISTIR O VÍDEO BEN, O TREM / VISITA AO ZOOLOGICO PARA CRIANÇAS.</p> <p>→ APÓS ASSISTIR A AULA VOCÊ IRÁ PEGAR OS BRINQUEDOS QUE TEM EM CASA QUE SÃO OS ANIMAIZINHOS USANDO SUA IMAGINAÇÃO FARÁ UMA RODA DE CONVERSAS ENTRE OS BICHINHOS EX: OI, BICHINHO QUE SAUDADE DO CMEI, DE ONDE VOCÊ VEM E ETC...</p> <p>APÓS A RODA DE CONVERSA, JUNTO COM A MAMÃE VOCÊS IRÃO PEGAR VÁRIAS MEIAS COLORIDAS E BRINCARÃO DE “FAZ DE CONTA”, E USANDO A IMAGINAÇÃO COLOCARÃO AS MEIAS NAS MÃOS UM VAI SER A COBRA E OUTRO JACARÉ E ASSIM POR DIANTE CONVERSARAM ENTRE SI.</p> <p>→ EM SEGUIDA IRÁ DESENHAR NA FOLHA DE SULFITE O ANIMAL DE GOSTARIA DE VER NO ZOOLOGICO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<p>→ REGISTRAR O DESENHO EM FOLHA DE SULFITE A4.</p> <p>→ REGISTRAR COM FOTOGRAFIA OU VÍDEO O MOMENTO DA “RODA DE CONVERSA E DA BRINCADEIRA “FAZ DE CONTA.</p>



QUARTA – FEIRA 03 DE JUNHO

BOM DIA FAMÍLIA!

ESPERO QUE ESTEJAM BEM E SE CUIDANDO PARA QUE LOGO TUDO VOLTE AO NORMAL. NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS NÚMEROS E SUAS QUANTIDADES. VAMOS CONHECER UMA PARLENDA DA NOSSA CULTURA POPULAR. TENHO CERTEZA QUE VÃO AMAR! VAMOS CONFERIR!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE; LUGAR E REGULARIDADE DO NÚMERO NATURAL EM UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</p> <p>✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS; PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.</p> <p>✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENHAS, MÚSICAS, ADIVINHAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.• INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.• OUVIR POEMAS, PARLENHAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS; LINGUAGEM ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACOMPANHAR O VÍDEO COM A HISTÓRIA “A FILA DOS NÚMEROS”. PEDIR PARA A CRIANÇA RECONTAR ORALMENTE A HISTÓRIA, PARA VER O QUE ELA COMPREENDEU.</p> <p>DESENHAR UMA AMARELINHA PARA A CRIANÇA BRINCAR, PEDIR QUE OBSERVE A ORGANIZAÇÃO DOS NÚMEROS SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA. COMO BRINCAR: IMPORTANTE QUE A CRIANÇA EXPLORE A SEQÊNCIA DOS NÚMEROS NA BRINCADEIRA.</p> <ol style="list-style-type: none">1. CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.2. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.3. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.4. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.5. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2.6. PERDE A VEZ QUEM:<ul style="list-style-type: none">– PISAR NAS LINHAS DO JOGO– PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA– NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR– NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA7. GANHA QUEM TERMINAR DE PULAR TODAS AS CASAS PRIMEIRO. OUVIR A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?

- ✓ No caderno de TAREFAS, colar a folha de atividades e realizar o que se pede, seguindo as instruções, representando a parlenda “A Galinha do Vizinho”:
- ✓ Colorir a “Galinha do Vizinho”;
- ✓ Escrever os numerais em sequência do 1 ao 10;
- ✓ Fazer ovinhos na frente de cada numeral de acordo com a sua quantidade.

ATIVIDADE DO DIA 03 DE JUNHO

ALUNO(A): _____

1- COMPLETE A PARLENDAS COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	○	
BOTA			



QUINTA – FEIRA 04 DE JUNHO

BOM DIA FAMÍLIA

A AULA DE HOJE SERÁ SOBRE AS POESIAS E PARA ISSO VAMOS CONHECER UM POUQUINHO MAIS SOBRE ALGUMAS LETRINHAS. AFINAL PARA ESCREVER AS PALAVRAS QUE FORMAM OS POEMAS PRECISAMOS DAS LETRAS DO ALFABETO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS; CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS E TEXTOS POÉTICOS.• RECONHECER EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MÚSICA, CARACTERÍSTICAS DO SOM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ PERGUNTAR PRA CRIANÇA SE ELA SABE O QUE É POESIA? EXPLICAR QUE A POESIA É O TEXTO ESCRITO OU FALADO, QUE APRESENTA RITMOS E RIMAS, OU SEJA, PALAVRINHAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM. EXEMPLO: FARINHA RIMA COM VARINHA, FLOR/COR. ✓ MOSTRAR A FOLHA DE ATIVIDADES E LER A POESIA PARA A CRIANÇA, DEIXE QUE ELA OBSERVE AS PALAVRAS E LETRAS. FAZER OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS: SOBRE O QUE A POESIA FALA? EXISTEM PALAVRAS COM O MESMO SOM (RIMAS)? TENDE ENCONTRAR E PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM. ✓ ASSISTIR E CANTAR JUNTO COM O VÍDEO “ VOGAIS ”, PEGAR UM ESPELHINHO E FAZER AS BOQUINHAS CONFORME O VÍDEO ENSINA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	✓ COLAR A FOLHA DE ATIVIDADE NO CADERNO DE TAREFAS, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR NOME E DATA. ✓ CONCLUA A ATIVIDADE PINTANDO APENAS AS VOGAIS (A- E- I- O-U) NO QUADRO DE LETRAS.



ATIVIDADE DO DIA 04 DE JUNHO

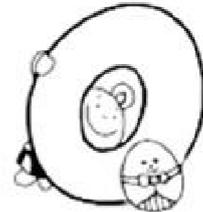
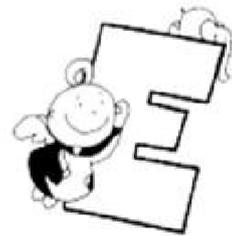
ALUNO(A): _____

ESTUDANDO AS VOGAIS

AS VOGAIS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

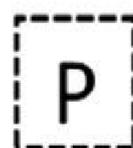
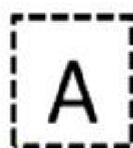
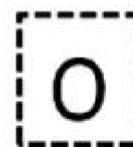
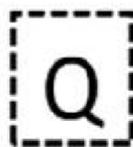
CONHECI UMAS LETRINHAS
QUE SÃO TÃO ESPECIAIS
TODAS TÊM SUA IMPORTÂNCIA
NISSO ELAS SÃO IGUAIS!



DIZEM SER TÃO AMIGUINHAS
E EM NADA SÃO RIVAIS
JUNTINHAS NAS PALAVRAS
SÃO ELAS, AS VOGAIS!



1 - PINTe SOMENTE AS VOGAIS.





SEXTA – FEIRA 05 DE JUNHO

BOM DIA FAMÍLIA!

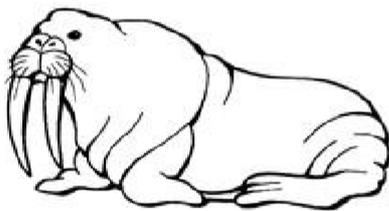
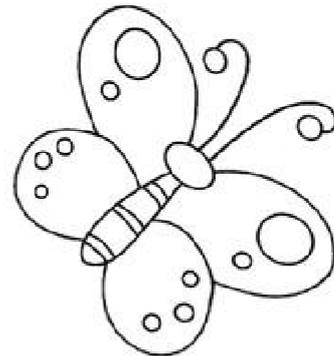
ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM, E GOSTANDO DAS ATIVIDADES QUE PROFESSORA ESTÁ ENVIANDO PARA VOCÊS. HOJE A NOSSA VIAGEM SERÁ PARA UM LUGAR PRA LÁ DE GELADO, PARA CONHECER UM POUCO SOBRE ANIMAIS COMO PINGUINS E URSOS POLARES. ALGUÉM JÁ SABE DE ONDE ESTOU FALANDO? VAMOS DESCOBRIR?

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS: SENSações, EMOções E PERCEPções PRÓPRIAS DO CORPO;• ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAçõesE TRANSFORMAções: ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT;• ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAçõesE TRANSFORMAções: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL;• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RELATAR E EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS;• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT;• REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADES DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS);• EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR AO VÍDEO “PELOS POLOS – MUNDO BITA” E CONHECER ALGUNS ANIMAIS POLARES;• CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE QUAIS ANIMAIS ELA VIU NO VÍDEO;• REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA DO DIA;• COM A AJUDA DA FAMÍLIA, ESCOLHER UMA ROUPA QUE VOCÊ USARIA PARA IR VISITAR OS ANIMAIS POLARES;• ASSISTIR AO VÍDEO “A DANÇA DO PINGUIM – XUXA” E DANÇAR SEGUINDO OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA DIZ.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE IMPRESSA DO DIA;• ENVIAR UMA FOTO DA CRIANÇA VESTINDO A ROUPA QUE ESCOLHEU.

ATIVIDADE DO DIA 05 DE JUNHO

ALUNO(A): _____

- PINTE OS ANIMAIS ABAIXO
- CIRCULE OS ANIMAIS QUE APARECERAM NA NO VÍDEO QUE A PROFESSORA ENVIOU.



- QUANTOS ANIMAIS VOCÊ CIRCULOU? _____