



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 09 A 13 DE NOVEMBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 09 DE NOVEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CORES.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.✓ COMPÁRAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR, ORDENAR E CLASSIFICAR OBJETOS E BRINQUEDOS SEGUINDO CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO: COR, FORMA, TAMANHO E OUTROS ATRIBUTOS.✓ PINTURA.✓ VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO, ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE.✓ INICIAREMOS ASSISTINDO O VÍDEO OS 7 SAPATINHOS DA PRINCESA.✓ JUNTO COM UM ADULTO BRINQUE DE ENCONTRAR OS PARES.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO **OS 7 SAPATINHOS DA PRINCESA.**
- ✓ BRINQUE DE **ENCONTRAR OS PARES:** PEGUE SAPATOS, SEUS, DA MAMÃE E DO PAPAÍ ESPALHE SOBRE O CHÃO, AO SINAL DE UM ADULTO VOCE TERÁ QUE PROCURAR OS PARES E COLOCA-LOS JUNTOS.
- ✓ REREALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, FORMANDO OS PARES E RESPONDENDO. PINTE RECORTE E FURE NOS BURQUINHOS DO SAPATO. AGORA PASSE BARBANTE PARA SER O CADARÇO DO SAPATO.



ALUNO: _____ DATA: _____

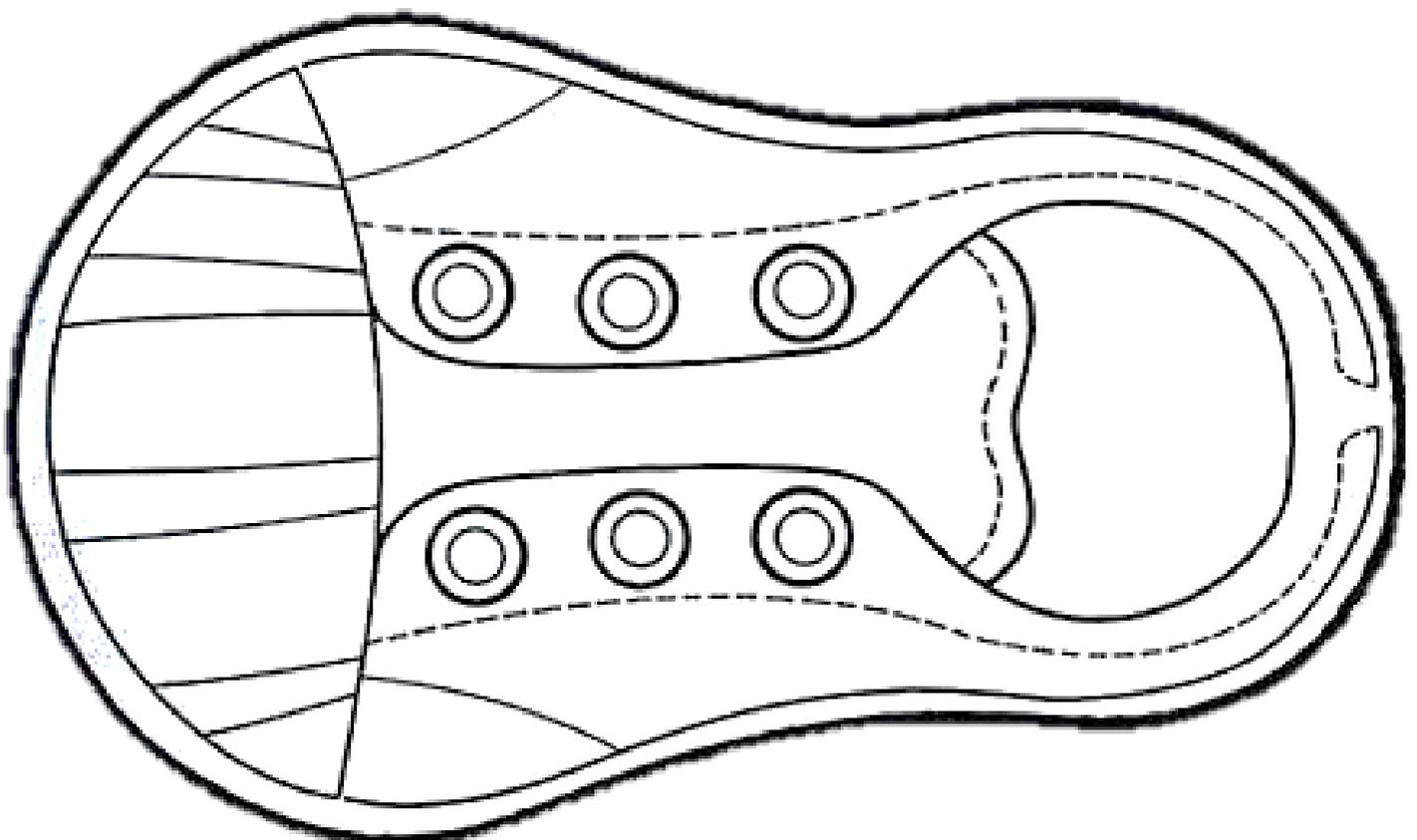
☞ LIGUE OS SAPATOS IGUAIS PARA FORMAR PARES E DEPOIS RESPONDA.



• QUANTOS PARES SE FORMARAM?

• FICOU ALGUM SEM PAR? QUANTOS?

☞ PINTE, RECORTE FURE NOS BURACOS E PASSE BARBANTE.



TERÇA – FEIRA 10 DE NOVEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CORES.✓
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR E RESPEITAR OS ANIMAIS.✓ PINTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO, ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE.✓ INICIAREMOS ASSISTINDO O VÍDEO O CÃO E O GATO.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.✓ BRINQUE COM GATO OU CACHORRO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE NOVEMBRO.

TERÇA -FEIRA

ATIVIDADE

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO **O CÃO E O GATO**.
- ✓ REREALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTANDO E DANDO NOME AOS ANIMAIS.
- ✓ BRINCAR E DAR MUITO CARINHO PARA UM CACHORRO OU GATO SE VOCE TIVER EM CASA OU ALGUM OUTRO QUE VOCE POSSA DAR CARINHO E MUITO AMOR.

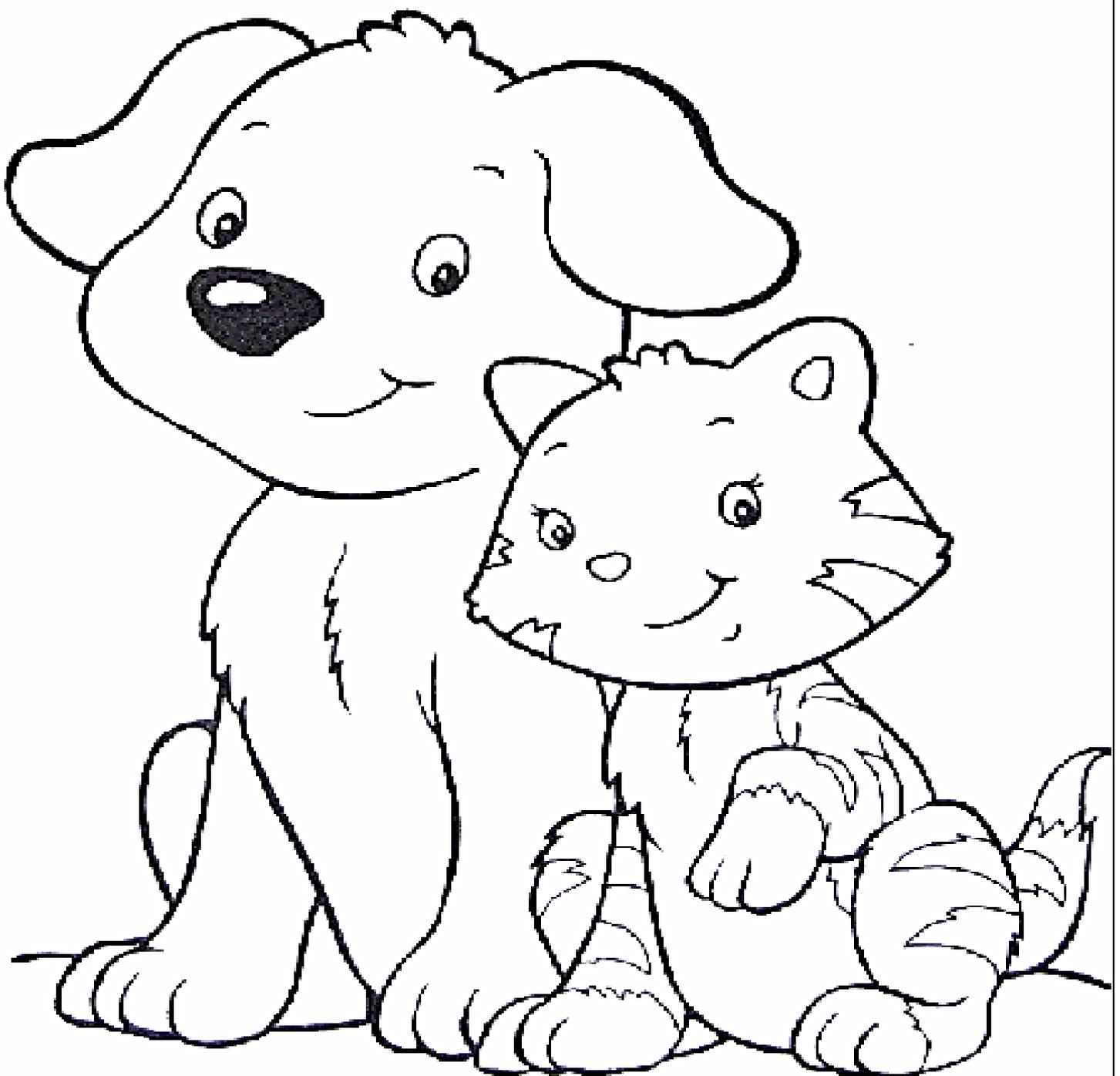


ALUNO: _____ DATA: _____

☞ PINTE BEM BONITO ESSES DOIS AMIGUINHOS E DE UM NOME PARA ELES.

CACHORRO: _____

GATO: _____



QUARTA – FEIRA 11 DE NOVEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRAS, LATAS E OUTROS.✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA REALCIONAR GRAFEMA FONEMA.✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “OS MÚSICOS DE BREMEN”✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: O MOVIMENTO DOS BICHOS E TAMBORZINHO DE LATA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM MOVIMENTOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ REALIZANDO UM INSTRUMENTO MUSICAL COM MATERIAL RECICLADO.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE NOVEMBRO.

QUARTA -FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: OS MÚSICOS DE BREMEN, O MOVIMENTO DOS BICHOS E TAMBORZINHO DE LATA.
- ✓ CONFECCIONAR COM A AJUDA DA FAMÍLIA UM DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE APARECE NA HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU.
- ✓ DANÇAR A MÚSICA COM MOVIMENTO
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: _____ DATA _____

☞ COMPLETE A LETRINHA QUE ESTÁ FALTANDO OBSERVANDO A BOQUINHA.



___ A L O



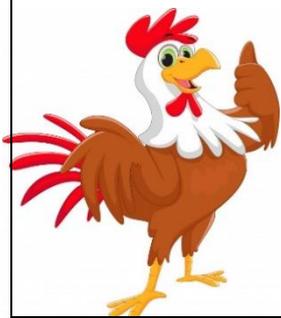
___ A C H O R R O



___ A T O



___ U R R O



QUINTA – FEIRA 12 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DANÇA, O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.✓ CRIAR MOVIMENTOS DANÇANDO OU DRAMATIZANDO PARA EXPRESSAR-SE EM SUAS BRINCADEIRAS.✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO CORALINA, A COBRA COLORIDA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DANCE A CANÇÃO DA COBRA.✓ BRINCAR COM A FAMÍLIA DE MASSINHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE NOVEMBRO.
QUINTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: CORALINA, A COBRA COLORIDA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; COLOQUE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO.
- ✓ DANCE A CANÇÃO DA COBRA.
- ✓ BRINQUE COM A MASSINHA DE MODELAR FAZENDO A COBRINHA E BRINCANDO.
- ✓ ASSISTIR O VIDEO AULA DO DIA 30 DE OUTUBRO.



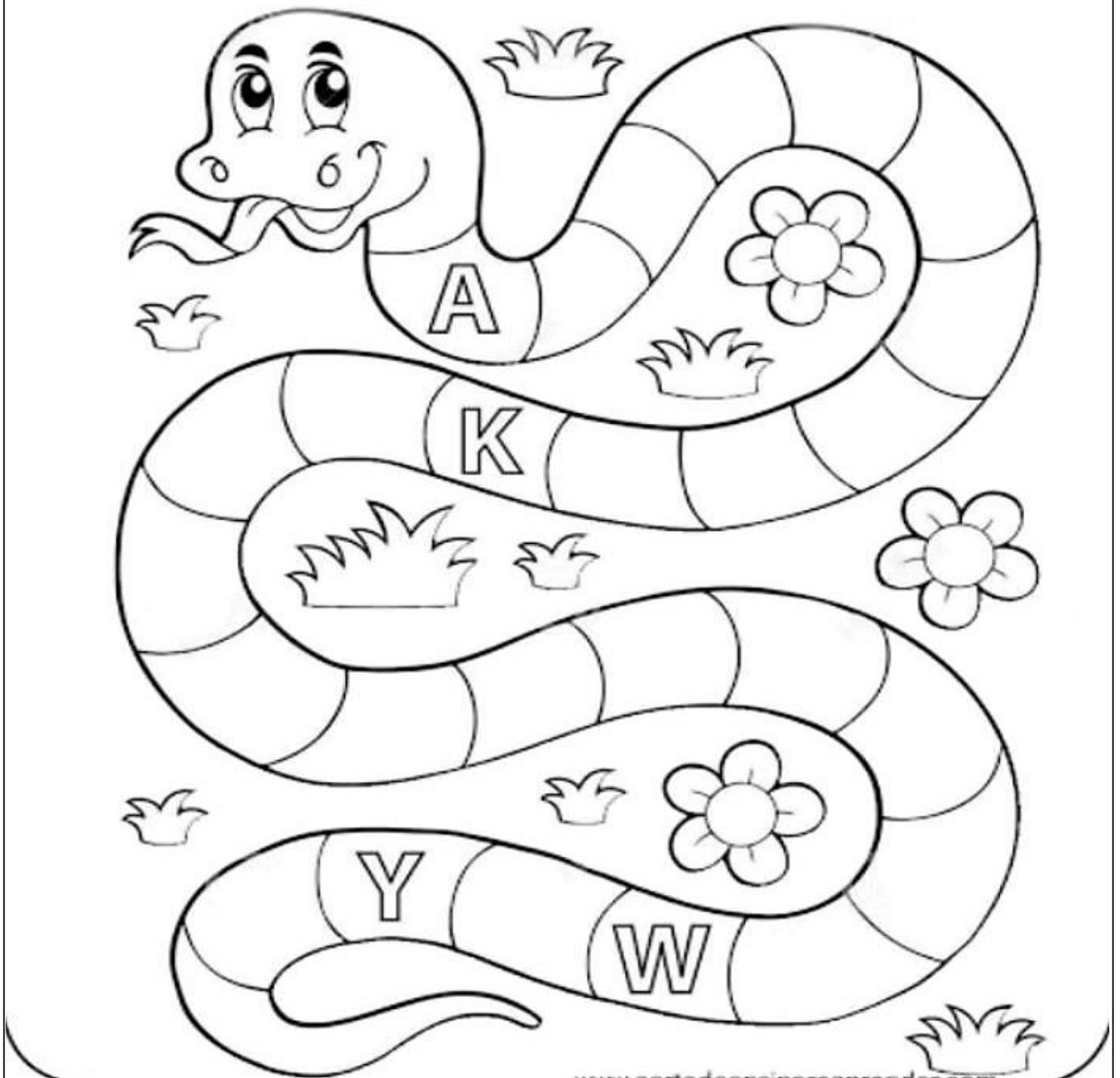
NOME: _____ DATA _____

☞ COMPLETE A PALAVRA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

C _ BR _

☞ QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? _____

☞ COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO NA COBRA. DEPOIS PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO.



SEXTA – FEIRA 13 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE;✓ ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">✓ REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.✓ CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.✓ OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MUNDO BITA – ESPLÊNDIDA FAUNA”;✓ RECONHECER OS ANIMAIS EXISTENTES NO VÍDEO;✓ TRABALHAR O SOM DE ANIMAIS EXISTENTES EM NOSSA FAUNA;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DANÇAR SEGUINDO OS COMANDO DO VÍDEO: “PALAVRA CANTADA – IMITANDO OS BICHOS”;✓ ENVIAR O VÍDEO DA DANÇA PARA A PROFESSORA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 13 DE NOVEMBRO.
SEXTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR DE VERDE;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: **“MUNDO BITA – ESPLÊNDIDA FAUNA”**;
- ✓ RECONHECER OS ANIMAIS EXISTENTES NO VÍDEO. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS QUE APARECEM;
- ✓ TRABALHAR O SOM DE ANIMAIS EXISTENTES EM NOSSA FAUNA, PEDIR QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO REPRODUZIR O SOM DELES;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ DANÇAR SEGUINDO OS COMANDO DO VÍDEO: **“PALAVRA CANTADA – IMITANDO OS BICHOS”**;
- ✓ GRAVAR A CRIANÇA DANÇANDO E ENVIAR O VÍDEO DA DANÇA PARA A PROFESSORA.



NOME: _____ DATA _____

☞ PINTE COM MUITO CAPRICO A IMAGEM ABAIXO

☞ QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ENCONTROU? _____

☞ QUAL O NOME DO ANIMAL QUE ESTÁ NO DESENHO ABAIXO QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

