



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 03 A 06 DE NOVEMBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

TERÇA – FEIRA 03 DE NOVEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA; RELATO: DESCRIÇÃO DE OBJETOS.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONOROCONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA; ELABORAR PERGUNTAS E RESPOSTAS PARA EXPLICAR SUAS DÚVIDAS, COMPREENSÕES E CURIOSIDADES DIANTE DAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO DIA A DIA.✓ OBSERVAR E RECONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS PERCEBENDO SUAS TRANSFORMAÇÕES.✓ INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO, ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE.✓ INICIAREMOS ASSISTINDO O VÍDEO OS OBJETOS COM O PASSAR DO TEMPO.✓ JUNTO COM UM ADULTO OBJERVE AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS AI DE SUA CASA E CONVERSE SOBRE ELES.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA LIGANDO OS OBJETOS AS LETRAS INICIAIS E AOS NOMES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.✓ SE TIVER ALGUM OBJETO ANTIGO EM CASA TIRE FOTO E MANDE PARA A PROFESSORA.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE NOVEMBRO.**

TERÇA -FEIRA

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO **OS OBJETOS COM O PASSAR DO TEMPO.**
- ✓ CONVERSAR COM UM ADULTO PARA SABER A UTILIDADE DOS OBJETOS E QUAIS FORAM AS MELHORIAS E FACILIDADES NO USO COM O PASSAR DO TEMPO.
- ✓ REREALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, LIGANDO A FIGURA DOS OBJETOS A LETRA INICIAL E AO SEU NOME.



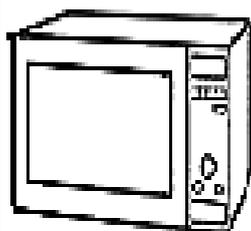
ALUNO: _____ DATA: _____

☺ LIGUE CADA FIGURA A SUA LETRA INICIAL E AO SEU NOME:



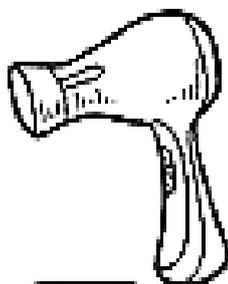
M

TELEVISÃO



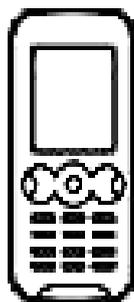
F

SECADOR



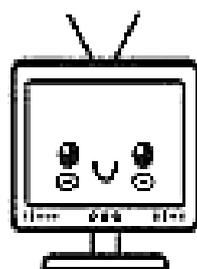
T

FERRO



S

BATEDEIRA



B

MICROONDAS



C

CELULAR

QUARTA – FEIRA 04 DE NOVEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, À FRENTE, ATRÁS ETC.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.✓ PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORMAR E OUTROS.✓ EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR A AULA TV ESCOLA✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS CANTINHO DA CRIANÇA E GRANDES IDEIAS (PATATI PATATA); CANTAR E DANÇAR A MÚSICA✓ REALIZAR O CIRCUITO DO VÍDEO (COM O QUE VOCÊ TEM EM CASA).✓
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CONSTRUIR UM DOS BRINQUEDOS QUE APARECE NOS VÍDEOS;✓ DANÇAR A MÚSICA; REALIZAR O CIRCUITO.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 04 DE NOVEMBRO.
QUARTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS; DANÇAR A MÚSICA; REALIZAR O CIRCUITO COM O QUE VOCÊ TEM EM CASA; REALIZAR UM BRINQUEDO COM MATERIAIS QUE TEM EM CASA.



QUINTA – FEIRA 05 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: FAMÍLIA, INTERAÇÕES COM O OUTRO.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CLASSIFICAÇÃO: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA. SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS: TAMANHO, FORMA, MASSA, TEXTURA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ COMPARTILHAR SUAS IDÉIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDÉIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS.✓ IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTE ELES AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE✓ OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTINDO O VÍDEO DA HISTÓRIA O SAPATO QUE MIA.✓ FAZENDO A ATIVIDADE IMPRESA.✓ DESENHO COLETIVO COM A FAMÍLIA.✓ CANTAR E DANÇAR.✓ ASSISTINDO A VIDEO AULA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESA✓ FOTOS;✓ VÍDEOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE NOVEMBRO.

QUINTA -FEIRA

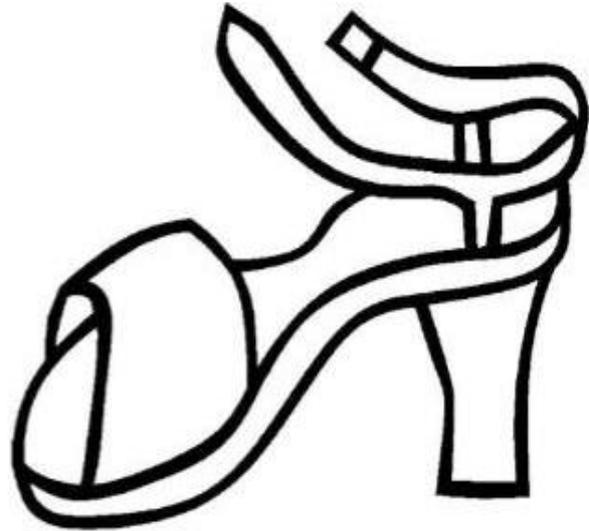
ATIVIDADE:

- ✓ PINTAR A DATA DE HOJE NO CALENDÁRIO. HOJE É ...
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA O SAPATO QUE MIA.
- ✓ PINTAR O SAPATO DO PAPAÍ.
- ✓ FAZER UM X NO SAPATO MAIOR.
- ✓ DESENHAR O SEU SAPATO.
- ✓ NO CADERNO DE DESENHO REALIZAR UM **DESENHO COLETIVO COM A FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA:** PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL EM BRANCO, CADA PARTICIPANTE DA FAMÍLIA VAI FAZER UMA PARTE DO DESENHO (POR EXEMPLO: A MÃE COMEÇA UM DESENHO, O FILHO CONTINUA O DESENHO E O PAI TERMINA O DESENHO)
- ✓ ENVIAR PARA A PROFESSORA COMO FICOU O DESENHO COLETIVO.
- ✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA: O GATO DO SAPATO.
- ✓ ASSISTIR A VIDEO AULA DO DIA 23 DE OUTUBRO.

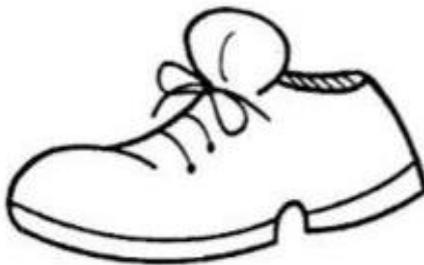


NOME: _____ DATA _____

☺ PINTE O SAPATO DO PAPAI:



☺ MARQUE UM X NO SAPATO MAIOR, CIRCULE O SAPATO DO MEIO E PINTE DE AZUL O SAPATO MENOR:



☺ AGORA DESENHE O SEU SAPATO FAVORITO:

SEXTA – FEIRA 06 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS;✓ VALOR SONORO DE LETRAS E SÍLABAS;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).✓ BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA;✓ FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS E CONVENCIONAIS SOBRE AS OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM MOMENTOS DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS, ALIMENTOS E MATERIAIS PARA IDENTIFICAR QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES;✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MUNDO BITA - ALFABITA [CLÍPE INFANTIL]”;✓ RECORDAR COM A FAMÍLIA AS LETRAS DO ALFABETO E OS SONS;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “SEPARAÇÃO DE SILABAS VÍDEO EDUCATIVO INFANTIL MUNDO DE KABOO”;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTO DA ATIVIDADE.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 06 DE NOVEMBRO.

SEXTA -FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E COLORIR DE VERMELHO;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**MUNDO BITA - ALFABITA [CLÍPE INFANTIL]**”;
- ✓ RECORDAR COM A FAMÍLIA AS LETRAS DO ALFABETO E OS SONS;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**SEPARAÇÃO DE SILABAS | VÍDEO EDUCATIVO INFANTIL | MUNDO DE KABOO**”;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA TRABALHANDO O NOME DO DESENHO E QUANTAS PARTES ESSE NOME TEM (EX. MENINA ME-NI-NA 3 PARTES, PINTAR 3 QUADRADINHOS).



NOME: _____ DATA: _____

- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, ESCREVA O NOME NA LINHA E PINTE QUANTOS PEDACINHOS (SÍLABAS) TÊM:

EXEMPLO:



MENINA











NOME: _____

CALENDÁRIO NOVEMBRO



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					