



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **23º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO**

#### **SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 14 A 16 DE OUTUBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

## QUARTA – FEIRA 14 DE OUTUBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> GÊNEROS TEXTUAIS; REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS, E NÚMEROS.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA; PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.</li><li>✓ RECONHECER CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS E PAISAGENS QUE IDENTIFICAM OS LUGARES ONDE VIVEM DESTACANDO AQUELES QUE SÃO TÍPICOS DE SUA REGIÃO.</li><li>✓ ASSITIR A VÍDEOS, OUVIR HISTÓRIAS, RELATOS E REPORTAGENS QUE ABORDEM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA SE CONSCIENTIZAR DE PAPEL DO HOMEM FRENTE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR A HISTÓRIA “LENDA DA VITÓRIA RÉGIA”</li><li>✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: MÚSICA AMAZÔNIA E REPORTAGEM QUEIMADAS NA AMAZÔNIA.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.**

**QUARTA - FEIRA**

### **ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: LENDA DA VITÓRIA RÉGIA E MÚSICA AMAZÔNIA
- ✓ ASSITIR AO VÍDEO QUEIMADA NA AMAZÔNIA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

- ✓ A **VITÓRIA-RÉGIA** É UMA PLANTA AQUÁTICA, TÍPICA DA AMAZÔNIA, E FOI NESSA REGIÃO QUE NASCEU A LENDA.
- ✓ PROCURE A VITÓRIA RÉGIA NA PAISAGEM CIRCULE E PINTE A PAISAGEM BEM BONITO.
- ✓ ENCONTE E CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **AMAZÔNIA**.

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q  
R S T U V W X Y Z



COMPLETE COM AS VOGAIS:

M Z ^ N

## QUINTA – FEIRA 15 DE OUTUBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA; REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS; MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;</li><li>✓ <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ CONHECER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E HABITAT DAS CORUJAS.</li><li>✓ DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO AA CORUJA E A CHUVA.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: A CURUJA.</li><li>✓ CANTAR E DANÇAR.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ FOTOS OU VÍDEOS.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO.**

### **QUINTA -FEIRA**

#### **ATIVIDADE:**

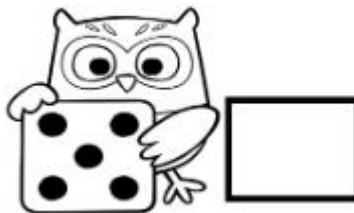
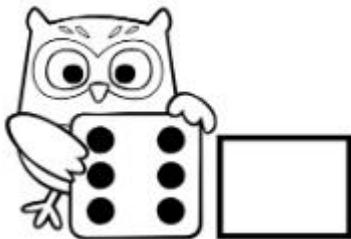
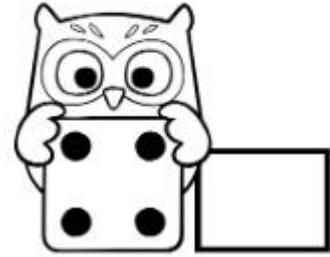
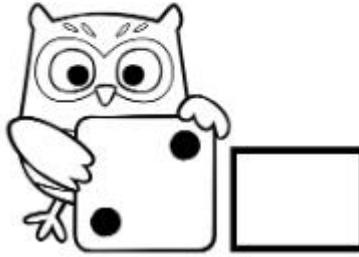
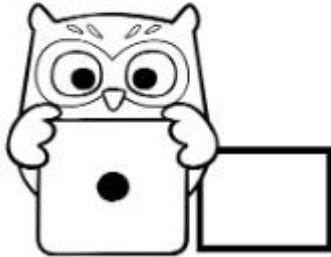
- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: A CORUJA E A CHUVA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; CONTE QUANTAS BOLINHAS CADA CORUJINHA TEM, LIGUE OS PONTINHOS E DESCUBRA QUAL ANIMAL TEM HÁBITOS NOTURNO. PINTE BEM BONITO.
- ✓ PARA A PRÓXIMA ETAPA, CANTE E DANCE A CANÇÃO DA CORUJA.
- ✓ ASSISTIR O VIDEO AULA DO DIA 01DE SETEMBRO.



ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- VAMOS CONTAR COM A CORUJINHA. CONTE AS BOLINHAS E ESCREVA O NUMERAL.

## VAMOS CONTAR BEM CERTINHO?



- LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUAL AVE QUE TEM HÁBITOS NOTURNO. PINTE BEM BONITO E ESCREVA O NOME DESSA AVE.



C	O	R	U	J	A

## SEXTA – FEIRA 16 DE OUTUBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.</li><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI; INTERAÇÃO COM O OUTRO.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA CIDADE: BAIRRO, RUAS, BECOS E AVENIDAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURA E OUTROS.</li><li>✓ RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.</li><li>✓ CONHECER FONTES DE INFORMAÇÕES QUE SÃO TÍPICAS DE SUA COMUNIDADE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.</li><li>✓ ASSISTA AO VÍDEO <b>O BAIRRO DO MARCELO</b> – RUTH ROCHA.</li><li>✓ CONVERSE COM ALGUÉM DA FAMÍLIA SOBRE O BAIRRO QUE VOCE MORA.</li><li>✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.</li><li>✓</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 16 DE OUTUBRO.**

**SEXTA -FEIRA**

**ATIVIDADE:**

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE, CONTE QUANTOS DIAS DO MÊS JÁ SE PASSARAM.
- ✓ ASSISTA AO VÍDEO **O BAIRRO DO MARCELO** – RUTH ROCHA.
- ✓ COM ALGUÉM DE FAMÍLIA CONVERCE SOBRE O NOME, O QUE TEM NELE, A QUANTO TEMPO JÁ MORAM NESSE BAIRRO E QUAIS OS LUGARES QUE GOSTAM DE FREQUENTAR.
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA, PINTANDO, RECORTANDO E COLANDO EM UMA FOLHA SULTITE AS IMAGENS DAS FIGURAS QUE TEM AI EM SEU BAIRRO, FAÇA AS RUAS PARA QUE FIQUE BEM BONITO. HÁ NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DO SEU BAIRRO.



ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

O que podemos encontrar em um bairro?



- PINTE E RECORTE AS FIGURAS DAS IMAGENS QUE TEM NO SEU BAIRRO. DEPOIS COLE EM UMA FOLHA SULFITE, DESENHE RUAS PARA FORMAR O SEU BAIRRO.

