

ROTEIRO 19 DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Adriana

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 de setembro

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 14 de Setembro

| | |
|---|---|
| | <p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos investigar os mistérios da horta, quais plantas são cultivadas e a importância de alguns animais.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=Clwjs5-aJaQ</p> |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Canto.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p> <p>O corpo e o espaço. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Elementos da natureza. Plantas, suas características e habitat. Formas geométricas. Número e quantidade.</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | <p>(EI03ET01) Observar e identificar as formas geométricas,</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p> <p>(EI03ET02) Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências</p> <p>(EI03EF02) participar de brincadeiras cantadas.</p> <p>(EI03ET07) Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p>(EI03ET03) Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=Clwjs5-aJaQ.</p> <p>Conhecer através do vídeo aula uma horta suas características, bem como as plantas que são cultivadas e alguns insetos que são importantes para o processo de polinização.</p> <p>Caso tenha os materiais disponíveis em casa confeccionar uma joaninha seguindo as instruções das professoras.</p> <p>Observar algumas joaninhas através de imagens.</p> <p>Realizar <u>desenhos de observação das joaninhas</u> no bloquinho de papel ou em seu caderno de cartografia.</p> <p>“Cantar e dançar a música ‘Ciranda dos Bichos”, Palavra Cantada.</p> <p>Conhecer através da aula o processo de polinização e qual animal é importante para que ocorra esse processo.</p> <p>Brincar de polinizar as flores.</p> <p>Brincar de corrida das minhocas, quem desejar <u>confeccionar sua minhoca</u> seguindo as instruções das professoras.</p> <p>Observar a confecção de um espantalho.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Confeccionando uma joaninha.</p> <p>Desenhando variados tipos de joaninhas.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p> |

Terça-feira 15 de Setembro

| | |
|---|---|
| | <p>Que o dia seja tão bom quanto o cheiro de café feito na hora, uma dose de café e uma de fé. Na aula de hoje, cafeteria o'que é? Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=s7TwGFmIC6M&t=2177s</p> |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Relato: descrição do espaço, personagens e objetos. Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos bidimensionais e tridimensionais. Interpretação e compreensão de canções. O EU, O OUTRO E O NÓS Patrimônio material e imaterial. Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=s7TwGFmIC6M&t=2177s Um café, cafeteria ou cafeteria é um estabelecimento que partilha certas características com os bares. Como o nome indica, os cafés dedicam-se a servir café, chá e outras bebidas, bem como refeições ligeiras. Cafeterias em Rolândia: Oma's Kaffee Haus; Kasa Café Conveniência; Café do Calçadão Rolândia. Observar imagens de algumas plantas e conhecer algumas de suas características do café. Ouvir as histórias, “O sanduíche da Maricota” Avelino Guedes e “A casa sonolenta” - Audrey Wood. Ouvir a música escravo de Jô e dançar. Realizar a atividade impressa com a data de hoje. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Realizando todas as atividades propostas na aula usando café em variadas técnicas. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p> |

Quarta-feira 16 de Setembro

| | |
|---|--|
| | <p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje Vamos conhecer algumas profissões que são muito importantes para nossa vida. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=cQ46x3C-XR4&t=855s</p> |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Profissões. Jogos e brincadeiras.</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Literatura infantil. Escrita e ilustração. Imaginação. Fatos da história narrada.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imitação como forma de expressão. Representação gráfica desenho, pintura.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | <p>(EI03EO06) Conhecer e identificar profissões</p> <p>(EI03CG03) Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização.</p> <p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, e atividades artísticas como teatro.</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.</p> <p>(EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=cQ46x3C-XR4&t=855s</p> <p>Observar e conhecer através do vídeo aula profissões que são muito importantes para a nossa vida.</p> <p>Brincar de faz de conta com algumas profissões que aparecem no vídeo aula.</p> <p>Conhecer a profissão da doutora Carla, uma médica pediatra que cuida de bebês.</p> <p>No seu caderno de cartografia desenhar sua profissão preferida.</p> <p>Em seguida peça que o adulto de sua casa adivinhe o que você desenhou.</p> <p>Quem desejar confeccionar um microfone e uma câmera seguindo as orientações da aula para posteriormente brincar de repórter.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando uma profissão.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p> |

Quinta-feira 17 de setembro

| | |
|--|---|
| | <p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos aprender sobre: Carteiro, como escrever carta, profissões, biólogo. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=xmb4Y_C0sk4</p> |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; O corpo e seus movimentos; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar;</p> <p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade;</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Manipulação, exploração e organização de objetos.</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.</p> <p>(EI03CG01) Participar de encenações e atividades que desenvolvam a expressão corporal a partir de jogos;</p> <p>(EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a);</p> <p>(EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: construir, empilhar, colocar dentro, fora, montar;</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Assistir aula parana pré-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=xmb4Y_C0sk4</p> <p>Ouvir a leitura da literatura infantil: “O Carteiro chegou”- Allan Ahlberg;</p> <p>Escrever uma carta;</p> <p>Conhecer através de imagens o carteiro;</p> <p>Confecção de uma casa com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as instruções dos professores;</p> <p>Brincar de faz de conta de viver na casa que construiu;</p> <p>Conhecer através de imagens alguns tipos de profissões, dentre elas o biólogo e alguns plânctons;</p> <p>Registrar no seu caderno de cartografia os plânctons;</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p> |

Sexta-feira 18 de setembro

| | |
|--|--|
| | <p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos aprender sobre: Formigas e todas as curiosidades sobre a mesma. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=mfdmiSrxDU8</p> |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações;</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual;</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p>(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências;</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=mfdmiSrxDU8</p> <p>Conhecer através de imagens tipos de formigueiros;</p> <p>Desenhar um formigueiro em seu caderno de cartografia;</p> <p>Conhecer sobre a vida das formigas a partir de um jogo de curiosidades sobre formigas;</p> <p>Conhecer mais sobre a vida das formigas através de um vídeo;</p> <p>Conhecer através de imagens algumas espécies de formigas, bem como a importância das mesmas para o meio ambiente;</p> <p>Construir um formigueiro com massinha de modelar;</p> <p>Pintar utilizando gotas de tintas;</p> <p>Ouvir a leitura da fábula infantil: “A Cigarra e a Formiga”- Esopo</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p> |



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Adriana.

DATA: 14 a 18/09/2020

19º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO(A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

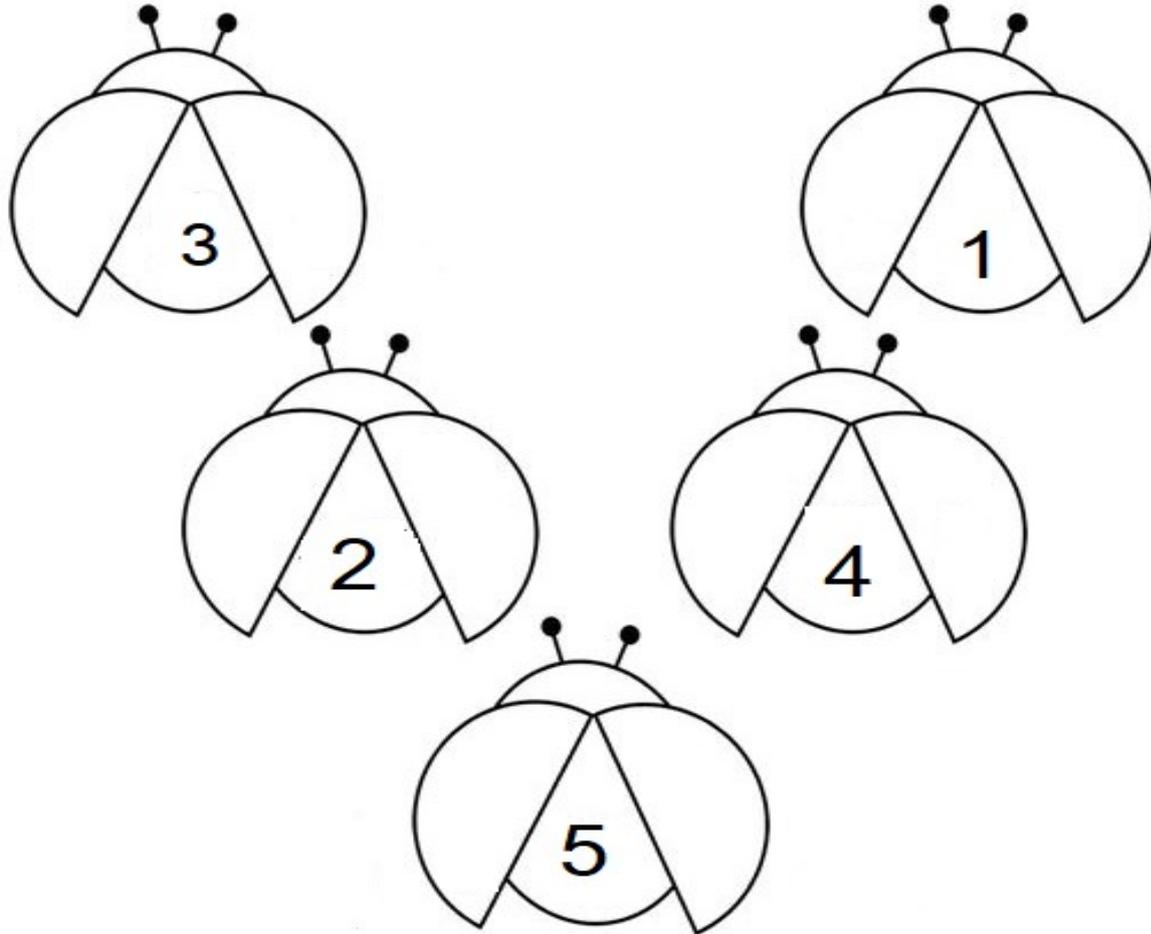
GRATA!

PROFESSORA

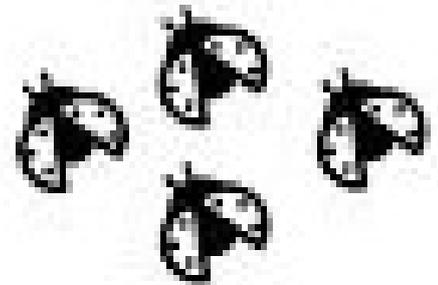
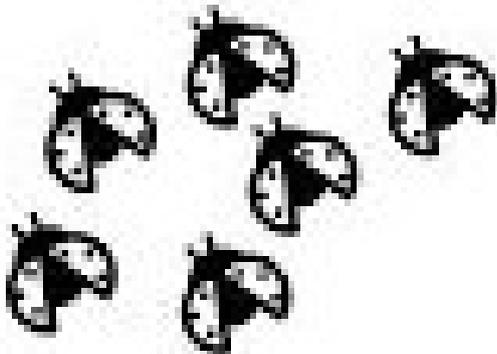


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/09/2020

PINTE BOLINHAS NAS ASAS DAS JOANINHAS CONFORME A QUANTIDADE DOS NÚMEROS.

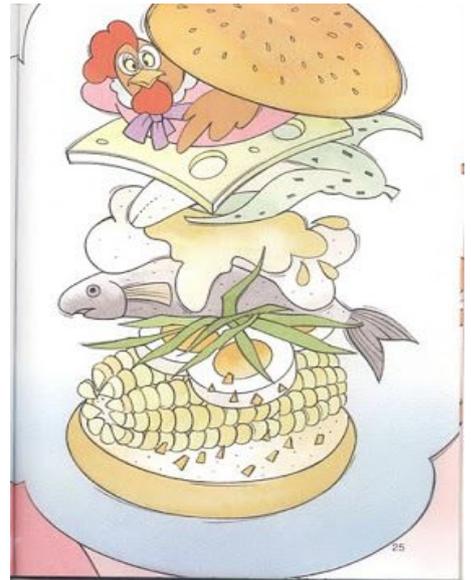


2. CIRCULE O GRUPO QUE TEM MAIS JOANINHAS.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/09/2020



PINTE OS INGREDIENTES DO SANDUÍCHE, RECORTE E MONTE O SANDUÍCHE EM SEU CADERNO.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/09/2020

ATIVIDADE DE PINTURA COM LEGENDAS.

ESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS DEVEM VERIFICAR OS NÚMEROS E COLORIR NOS QUADROS CORRESPONDENTES DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS ABAIXO.

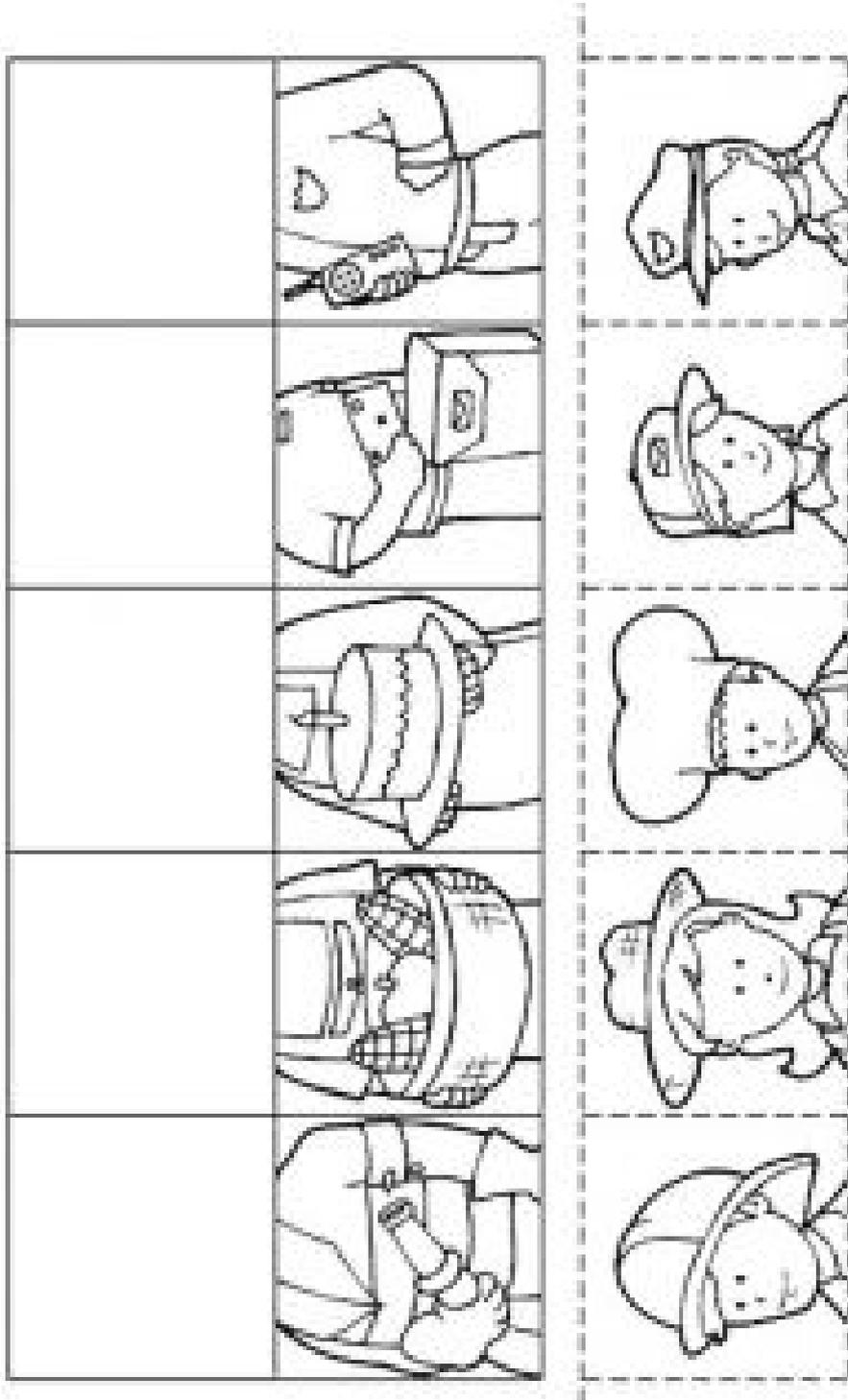
1- VERMELHO. 2 -AZUL. 3- MARRON. 4 -AMARELO. 5- LARANJA. 6- PRETO





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/09/2020

RECORTAR O ROSTO DE CADA PROFISSIONAL E COLAR NO CORPO QUE CORRESPONDE COM ASUA PROFISSÃO.



www.criancas3c.net



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/09/2020

Atividade

RECORTE OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM
COM AS CONSOANTES E COLE-OS NOS QUADRADOS
CORRESPONDENTES.

| | | | |
|----------|--|----------|--|
| C | | F | |
|----------|--|----------|--|

