



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 17 A 21 DE AGOSTO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 17 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE;✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS;✓ REALIZAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR;✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SIMBOLOS E PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “A RAINHA DAS CORES – VARAL DE HISTÓRIAS”;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “FAÇA UM MOSAICO DIVERTIDO PARA AS CRIANÇAS – FAÇA VOCÊ MESMO ARTESANATO”;✓ PRODUZIR UM MOSAICO COM A AJUDA DA FAMÍLIA;✓ BRINCAR DE ELEFANTE COLORIDO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA – FEIRA.
ATIVIDADE:**



- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR AO **“A RAINHA DAS CORES”** PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ PARA A PRÓXIMA ETAPA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: **“FAÇA UM MOSAICO DIVERTIDO PARA AS CRIANÇAS”**.
- ✓ CHEGOU A VEZ DE USAR A IMAGINAÇÃO E CRIAR O SEU MOSAICO! COM A AJUDA DA FAMÍLIA, FAÇA UM DESENHO EM UMA FOLHA COM MUITO CAPRICO E DEPOIS UTILIZANDO PAPEIS PICADOS VÁ PREENCHENDO O DESENHO, COMO SE ESTIVESSE PINTANDO, TRANSFORMANDO O MESMO EM UM LINDO MOSAICO.
- ✓ PARA TERMINAR, CHAME ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE ELEFANTE COLORIDO: UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA COMANDAR. ELA FICA NA FRENTE DAS DEMAIS E DIZ: **“ELEFANTINHO COLORIDO!”** O GRUPO RESPONDE: **“QUE COR?”** O COMANDANTE ESCOLHE UMA COR E OS DEMAIS SAEM CORRENDO PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELA TONALIDADE.

NOME: _____ DATA: _____

DEIXE A LETRA DA RAINHA DAS CORES BEM COLORIDA



AGORA ESCREVA AQUI EMBAIXO PALAVRAS QUE COMEÇEM
COM A LETRA **R**:

TERÇA – FEIRA 18 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RELATO:DESCRIÇÃO DOS DINOSSAUROS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA, POSTURA CORPORAL E IMAGINAÇÃO.✓ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODO DE VIDA E HABITAT, COMPARAÇÃO,
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E IDENTIFICAR OS DIVERSOS TIPOS DE DINOSSAUROS QUE JÁ EXISTIRAM.✓ MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTE MOVIMENTOS CORPORAIS.✓ CONHECER E IDENTIFICAR OS ANIMAIS: OS DINOSSAUROS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT;✓ OBSERVAR E COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO TV ESCOLA CURITIBA;✓ ASSISTIR OS VÍDEOS: APRENDER O NOME DOS DINOSSAUROS; MEU AMIGO DINOSSAURO - RUTH ROCHA; CLIPE: VOCÊ PARECE UM DINOSSAURO✓ CONFECCIONAR COM MATERIAL RECICLADO PÉ DO DINOSSAURO✓ PINTAR A ATIVIDADE IMPRESSA E RELACIONAR O DETALHE AMPLIADO QUE PERTENCE A CADA ANIMAL.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ TIRAR FOTO OU FILMAR A CRIANÇA BRINCANDO COM OS PÉS DO DINOSSAURO.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO.**

QUINTA -FEIRA

ATIVIDADE:ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.

CONFECCIONAR UM BRINQUEDO “OS PÉS DO DINOSSAURO, VOCÊ IRÁ UTILIZAR DUAS CAIXINHA VAZIA DE LEITE, IRÁ ENCAPAR COM PAPEL COM AJUDA DE UM ADULTO MANUSEAR A TESOURA PARA FAZER AS UNHAS E UM BURACO PARA POR OS PÉS. PINTAR O DESENHO, RELACIONAR O DESENHO AMPLIADO QUE PERTENCE A CADA ANIMAL.

BRINCADEIRA: BRINCAR DE PÉ DE

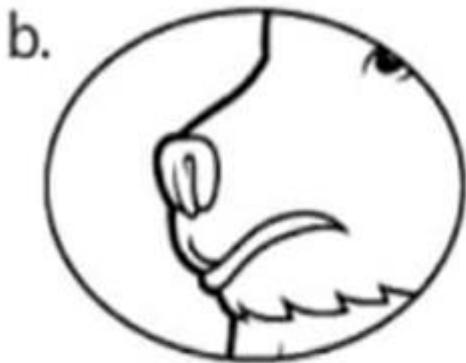
DINOSSAUROESSA BRINCADEIRA OCORRERÁ DA SEGUINTE MANEIRA:

BRINCAR DE IMAGINAR QUE VOCÊ É UM DINOSSAURO, IRÁ COLOCAR OS PÉS DENTRO DA CAIXA DE LEITE E IRÁ PERCORRER O TRAJETO DE SUA CASA DO SEU QUINTAL, CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, CORPORAL, CANTANDO, FAZENDO MÍMICA ETC.



NOME: _____ DATA: _____

RELACIONE O DETALHE AMPLIADO QUE PERTENCE A CADA ANIMAL:



QUARTA – FEIRA 19 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RELATO: DESCRIÇÃO DOS PERSONAGENS - “OS SUPER- HERÓIS”.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA, POSTURA CORPORAL E IMAGINAÇÃO.✓ TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS: SUPORTE DE MATERIAIS RECICLADOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER QUE OS SUPER- HERÓIS POSSUEM CARACTERÍSTICAS E HABILIDADES ESPECIAIS, PARA FORMAÇÃO DE SUA IDENTIDADE, AUTOESTIMA E TAMBÉM CONSTRUIR SUA IDENTIDADE E AUTONOMIA.✓ IMAGINAR E IMITAR OS SUPER HERÓIS FAZENDO VÁRIOS MOVIMENTOS.✓ APRENDER A CONFECCIONAR UM BRINQUEDO
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR OS VÍDEOS: TV ESCOLA, E TAMBÉM MARVEL AVENTURAS DE SUPER-HERÓI.✓ REALIZAR ATIVIDADE IMPRESSA;✓ CONFECCIONAR UM BRINQUEDO; DESENHAR SEU SUPER-HERÓI FAVORITO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DESENHAR NA FOLHA DE SULFITE SEU SUPER-HERÓI FAVORITO;✓ TIRAR FOTO DO BRINQUEDO CONFECCIONADO: “ESCUDO”.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO.

QUINTA -FEIRA

ATIVIDADE:

ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.

ASSISTIR OS VÍDEOS: “SUPER-HERÓIS E DA TV ESCOLA.

REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: COMPLETAR O QUE ESTÁ FALTANDO NOS SUPER-HERÓIS.

CONFECCIONAR UM “ESCUDO” QUE ESTÁ NO VÍDEO COMO FAZ.

DESENHAR NUMA FOLHA DE SULFITE SEU SUPER-HERÓI FAVORITO E PINTAR.B

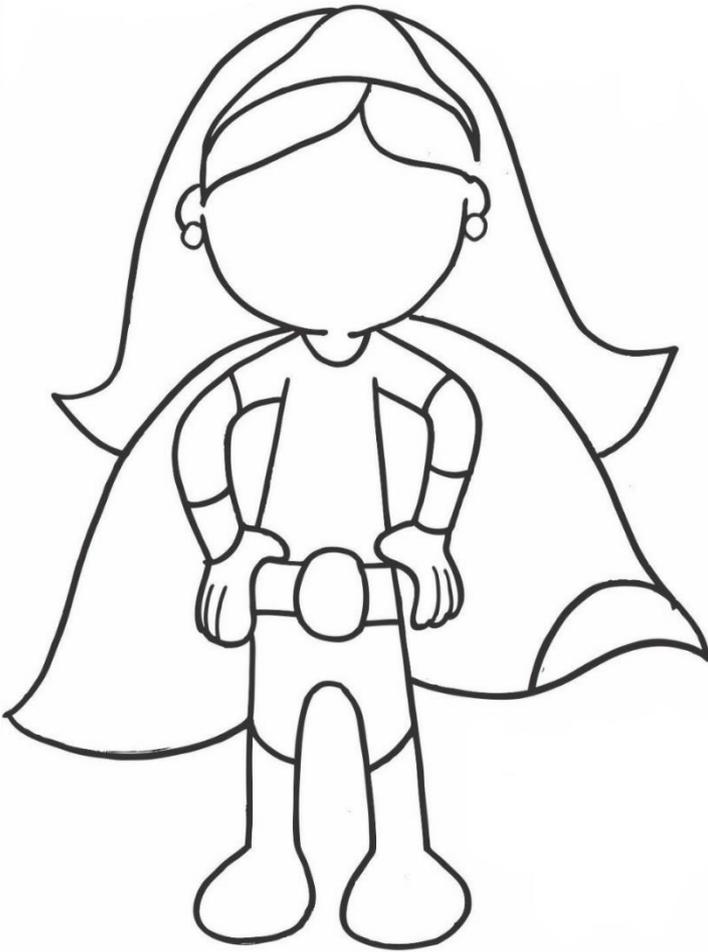
BRINCADEIRAS: BRINCAR DE ESCUDO DO CAPITÃO AMÉRICA.

DEPOIS QUE VOCÊS CONFECCIONARAM O ESCUDO VAMOS BRINCAR, COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, BRINCAM JUNTOS, USAM A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.



NOME: _____ DATA: _____

COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO NA FIGURA:



QUINTA – FEIRA 20 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS. SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:CONTAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA FONEMA.✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A CONTAGEM DE OBJETOS, MEDIÇÃO DE MASSA, VOLUME E TEMPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “O LEÃO E O RATINHO E ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS”✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ VAMOS BRINCAR DE IMITAR.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO.

QUINTA -FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ .ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA O LEÃO E O RATINHO E ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS.
- ✓ QUE TAL IMITAR O BARULHINHO QUE ELAS FAZEM? IMITAR O SEU MODO DE SE LOCOMOVER OU ANDAR? FAZER PARA A MAMÃE E PEDIR PARA QUE ELA ADIVINHE NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR O FILMAR.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

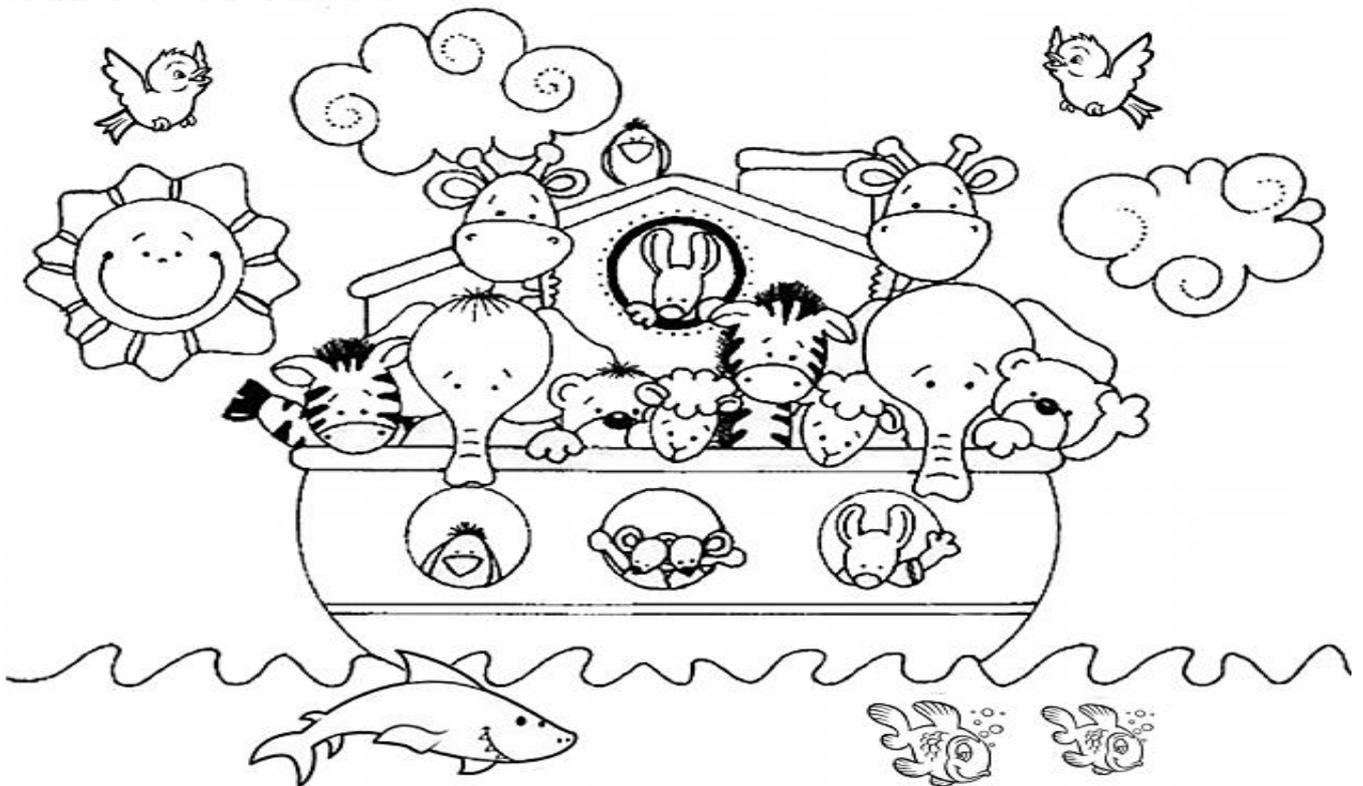
NOME: _____ DATA: _____

✓ ENCONTRE NA MÚSICA AS VOGAIS **A, O, U** E PINTE DE VERMELHO.

LÁ VEM O SEU NOÉ

**LÁ VEM O SEU NOÉ
COMANDANDO O BATALHÃO
MACACO VEM SENTADO
NA CORCUNDA DO LEÃO
O GATO FAZ MIAU.. MIAU... MIAU... MIAU
O CACHORRO FAZ AU... AU... AU... AU...
E O GALO GUARNIZÉ FAZ QUERÉ, QUERÉ, QUÉ, QUÉ.
TUDO É MUITO ANIMADO
NA ARCA DO SEU NOÉ
MÚSICA: MARCHA SOLDADO**

1- RESOLVA O PROBLEMINHA:



2-QUANTOS ANIMAIS VOCÊ PODE VER DENTRO DA ARCA?

3-QUANTOS ESTÃO FORA DA ARCA?

4-QUANTOS ANIMAIS SÃO DOMÉSTICOS?

5-QUANTOS ANIMAIS SÃO SELVAGENS?

6-QUANTAS AVES?

7-QUANTOS PEIXES?

SEXTA – FEIRA 21 DE AGOSTO

QUO QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÃO NÚMERO A QUANTIDADE.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÓPRIO CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.✓ EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUNDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC.✓ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.✓ PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DA SUA IMAGEM CORPORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO✓ ASSITIR O VÍDEO O CABELO DA MENINA – CINE HISTÓRINHA.✓ ASSISTIR O VÍDEO CABELO MALUCO (ARTEIROS).✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ ARRUMAR O SEU CABELO, FAZENDO UM CABELO MALUCO.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.✓ TIRAR UMA FOTO DO CABELO MALUCO QUE A MAMÃE FEZ NA CRIANÇA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, DE DE 2020.

-FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- ✓ HOJE SERÁ O DIA DO CABELO MALUCO, PARA ISSO ASSISTA O VÍDEO “**O CABELO DA MENINA**” E REALIZE A PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE IMPRESSA.
- ✓ AGORA ASSISTA AO SEGUNDO VÍDEO “**CABELO MALUCO**”, EM SEGUIDA PREPARE O MATERIAL PARA REALIZAR NA SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE NA FOLHA IMPRESSA.
 - **UM POUCO DE TINTA.**
 - **UM POUCO DE ÁGUA PARA MISTURAR NA TINTA.**
 - **CANUDO PARA SOPRA A TINTA.**
 - **PINGUE ALGUMAS GOTAS DE TINTA NA ATIVIDADE IMPRESSA E SOPRE COM O CANUDO FORMANDO O CABELO MALUCO.**



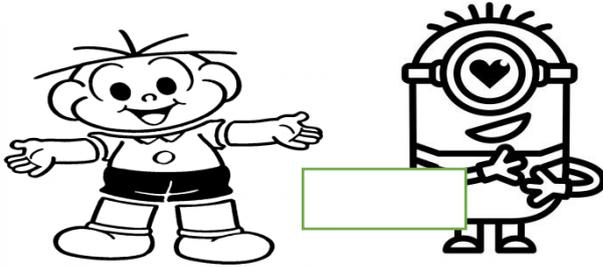
- ✓ AGORA CHEGOU A SUA VEZ: PEÇA PARA A MAMÃE FAZER EM VOCE UM CABELO MALUCO.
- ✓ DICA PARA FAZER O CABELO MALUCO: PRENDER, USAR GEL, ARQUINHO, SPRAY DE CABELO, GLITER, USE A IMAGINAÇÃO.

NOME: _____ DATA: _____

1. REGISTRE A QUANTIDADE DE TRANÇAS DE CADA PRINCESA E CIRCULE A QUE ESTÁ COM **MAIS** TRANÇAS NO CABELO:



- REGISTRE A QUANTIDADE DE FIOS DE CABELO DE CADA PERSONAGEM E CIRCULE O QUE TEM **MENOS** FIOS DE CABELOS:



2. CABELO MALUCO:

