



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MÔNICA, ROSÉLIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 10 A 14 DE AGOSTO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 10 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE;✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, CONTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE;✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS;✓ CONTAR ATÉ 10, ESTABELECENDO RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “FOGO NO CÉU, HISTÓRIA INFANTIL DE FESTA JUNINA FAFÁ CONTA”;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA VLOG DA DORÔ”✓ ESCOLHER UMA BRINCADEIRA DO VÍDEO PARA BRINCAR.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA – FEIRA.**

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “FOGO NO CÉU, HISTÓRIA INFANTIL DE FESTA JUNINA | FAFÁ CONTA”;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA | VLOG DA DORÔ”

ESCOLHER UMA BRINCADEIRA DO VÍDEO PARA BRINCAR;

- ✓ REGISTRAR A BRINCADEIRA FILMANDO OU FOTOGRAFANDO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



NOME: _____ DATA: _____

PINTE A IMAGEM COM MUITO CAPRICHOS



AGORA RESPONDA QUANTOS OBJETOS DE CADA EXISTEM NA IMAGEM PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA UM QUE EXISTIR E DEPOIS ESCREVA O NÚMERO NA LINHA AO LADO:

QUANTAS CRIANÇAS:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS BANDEIRINHAS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS BARRAQUINHAS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTOS ANIMAIS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TERÇA – FEIRA 11 DE AGOSTO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO;✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA / FONEMA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “CADA VOGAL E SUA CASA”;✓ DESCOBRIR AS VOGAIS QUE EXISTEM NO NOME DA CRIANÇA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “GRUPO TRIII – A E I O U “;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “AS LETRAS FALAM”✓ TENTAR REPRODUZIR O SOM DAS LETRAS DE ACORDO COM A MÚSICA;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2020.

TERÇA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “CADA VOGAL E SUA CASA” E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS LETRAS DA HISTÓRIA E OS ANIMAIS QUE APARECERAM;
- ✓ DESCOBRIR AS VOGAIS QUE EXISTEM NO NOME DA CRIANÇA;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “GRUPO TRIII – A E I O U “;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “AS LETRAS FALAM”;
- ✓ TENTAR REPRODUZIR O SOM DAS LETRAS DE ACORDO COM A MÚSICA;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

NOME: _____

DATA: _____

TRILHA DAS VOGAIS

LEVE A MÔNICA ATÉ A MAGALI PINTANDO APENAS AS VOGAIS



A	E	U	O	L		
H	J	G	T	M	I	V
X	C	Z	B	K	E	Y
P	X	U	A	I	O	G
W	F	O	C	Y	T	X
Z	L	A	M	P	R	F
P	X	I	V	D	L	N
D	Z	O	U	E		



LIGUE AS BOQUINHAS NAS VOGAIS QUE ELAS REPRESENTAM:



A



E



I



O



U

QUARTA – FEIRA 12 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: MARCAS GRÁFICAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.✓ CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.✓ EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A MÚSICA “MEIOS DE TRANSPORTE”✓ BRINCAR COM O MAMÃE E IRMÃOS DE MOTORISTA DE ÔNIBUS✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCAR COMO SE FOSSE MOTORISTA DE ÔNIBUS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO.

QUARTA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ OUVIR A MÚSICA MEIO DE TRANSPORTE.
- ✓ JUNTO COM A MAMÃE OU IRMÃOS REALIZAR A BRINCADEIRA MOTORISTA DE ÔNIBUS... NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FILMAR.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

HORA DA BRINCADEIRA⇒ TODOS DENTRO DO ÔNIBUS (CRIANÇAS SE ASSENTAM NAS CADEIRINHAS).

⇒ O ÔNIBUS VAI PARA A CIDADE (A MAMÃE IMITA OS SONS DO MOTOR).

⇒ NOSSA! CURVA PARA A ESQUERDA (INCLINAM O CORPO PARA A ESQUERDA).

⇒ AGORA CURVA PARA A DIREITA (INCLINAM PARA A DIREITA).

⇒ O SINAL FECHOU (FICAM PARADOS).

⇒ O CALÇAMENTO ESTÁ RUIM (FICAM MEXENDO NAS CADEIRAS).

⇒ CACHORRINHO ESTÁ ATRAVESSANDO A RUA – IMITA O BARULHO DE FREIO (INCLINAM O CORPO PRA FRENTE)

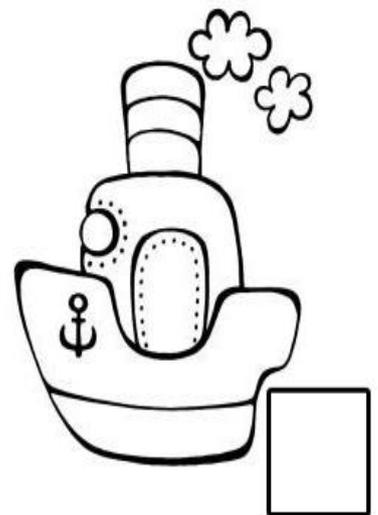
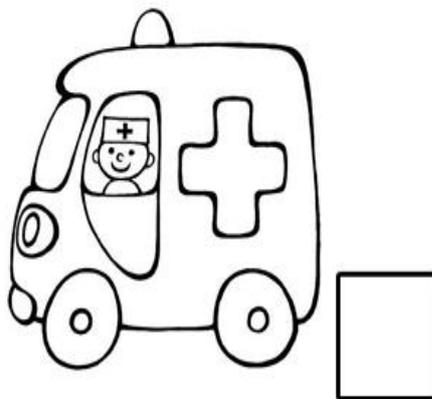
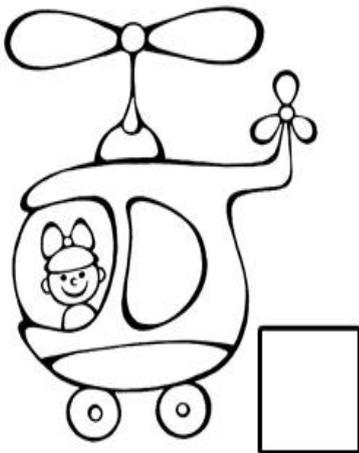
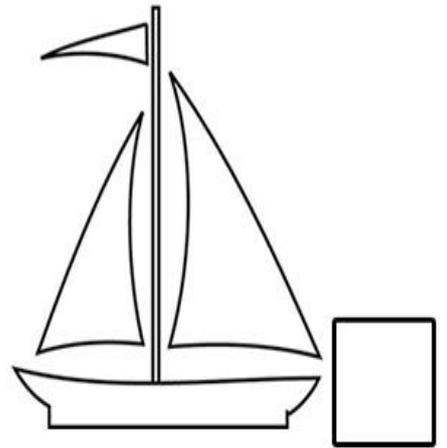
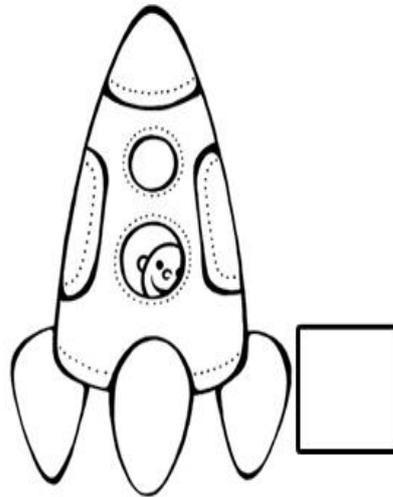
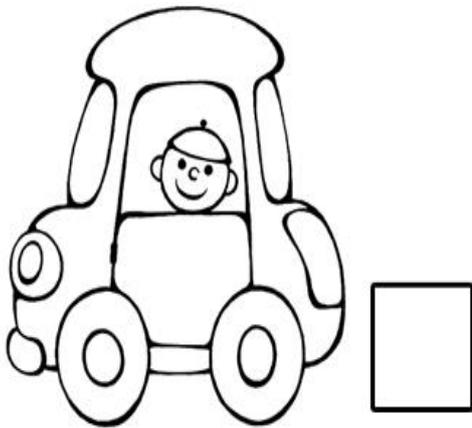
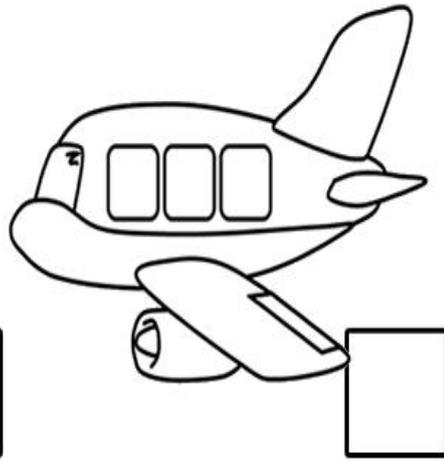
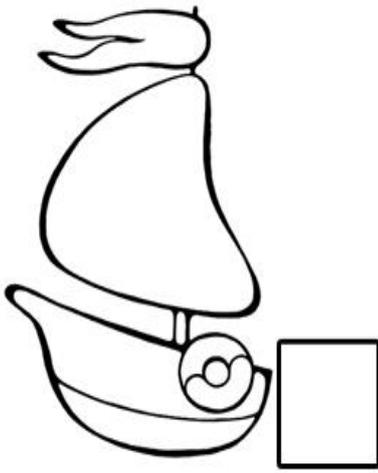
⇒ FAIXA DE PEDESTRE, TEM GENTE ATRAVESSANDO A RUA (FICAM PARADOS).

⇒ OLHA O SINAL VERMELHO (PARAM DE NOVO). ⇒ OLHA O SINAL VERDE, PODEMOS CONTINUAR

⇒ OLHA O TÚNEL (SE ABAIXAM).

NOME: _____ DATA _____

COLOQUE AS LETRAS INICIAIS DE CADA MEIO DE TRANSPORTE DENTRO DO QUADRADO E PINTE BEM BONITO.



QUINTA – FEIRA 13 DE AGOSTO

QUO QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS COMO EXPRESÃO DE CONHECIMENTOS, IDÉIAS E SENTIMENTOS. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS: PINTURA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.✓ REALIZAR PINTURA UTILIZANDO UMA COR DETERMINADA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO✓ ASSITIR AOS VÍDEOS: ENIGMA DA MINHOCA – PREGUIÇA https://tvcultura.com.br/videos/54831_enigma-da-minhoca-preguica.html E A OVELHA ROSA DA DONA ROSA – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM RUBIA MESQUITA https://www.youtube.com/watch?v=dVYlvjwrBWk
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO.

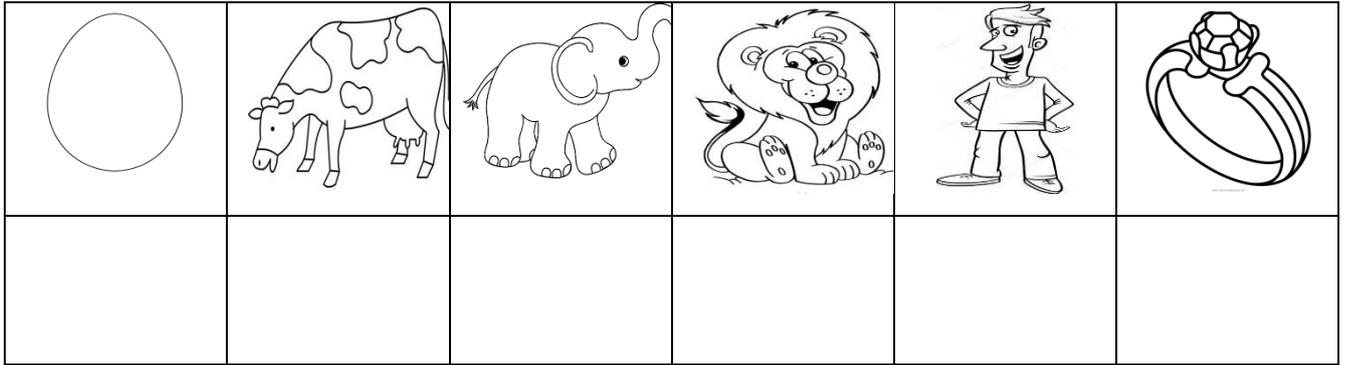
QUINTA -FEIRA

ATIVIDADE:

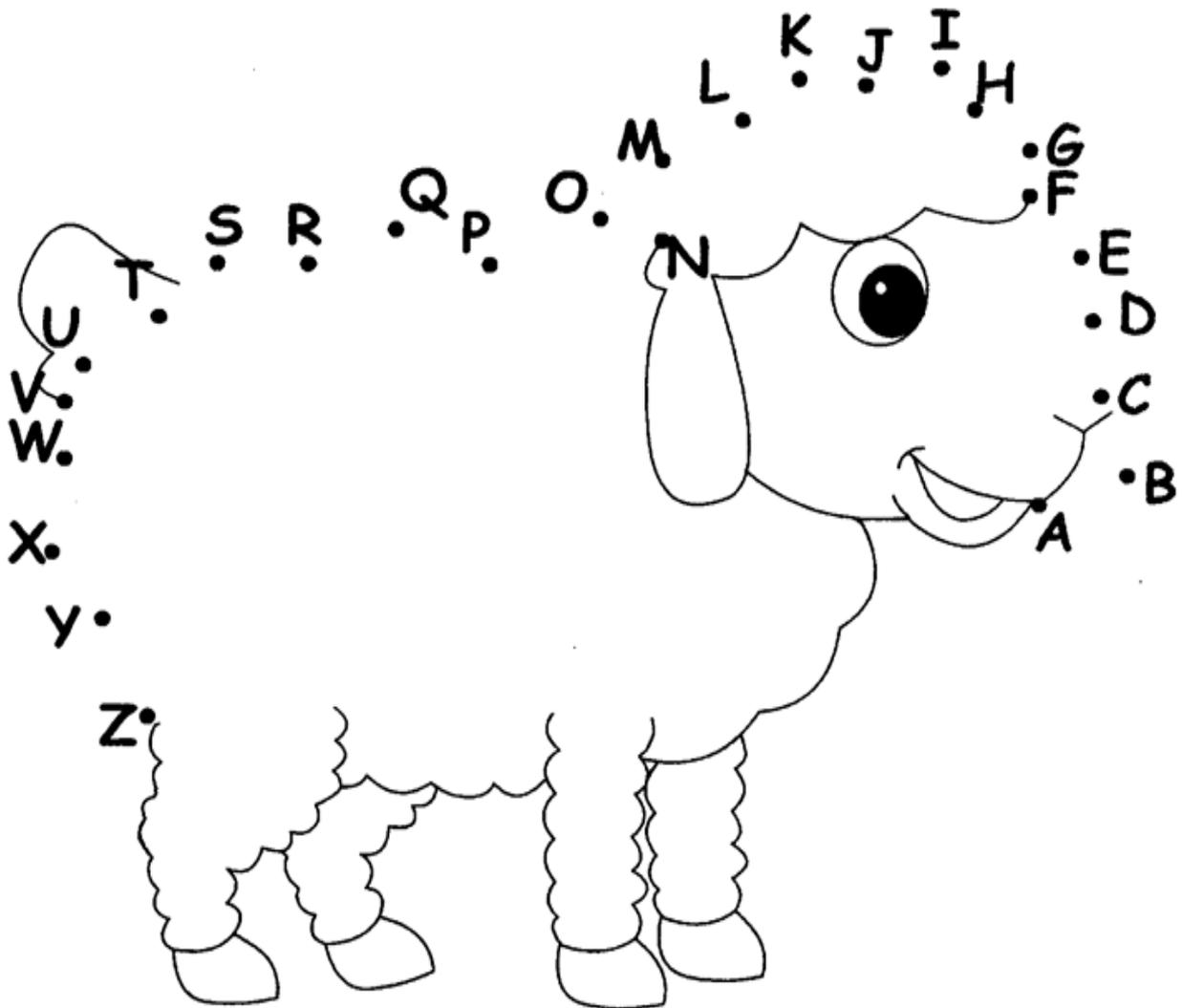
- ✓ ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- ✓ ASSISTA O VÍDEO DO ENIGMA DA MINHOCA E O VÍDEO A OVELHA ROSA DA DONA ROSA.
- ✓ CHEGOU A SUA VEZ DE DESVENDAR O ENIGMA DESCOBRINDO NA ATIVIDADE IMPRESSA QUAL É A PALAVRA. PARA ISSO COLOQUE A LETRA INECIAL DO NOME DE CADA IMAGEM, PEÇA PARA A MAMÃE LER A PALAVRA QUE FORMOU.
- ✓ AGORA OBSERVE O DESENHO! O QUE SERÁ QUE É? PARA DESCOBRIR LIGUE AS LETRAS DO ALFABETO, INICIANDO DA LETRA “A” ATÉ CHEGAR A ULTIMA LETRINHA “Z”.
- ✓ FINALIZE COM A PINTURA UTILIZANDO LAPIZ DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA.

NOME: _____ DATA: _____

- DESCUBRA O ENIGMA ESCREVENDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA IMAGEM:



- LIGUE AS LETRAS DO ALFABETO PARA COMPLETAR O ANIMAL E PINTE ELE DE ROSA.



SEXTA – FEIRA 14 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: IDENTIDADE; NOME PRÓPRIO; ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: AUTOCUIDADO COM O CORPO.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: DESENHO E PINTURA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER E ESCREVER O PRÓPRIO NOME E SOBRENOME.✓ PRATICAR HÁBITOS DE CUIDADOS COM A SAÚDE.✓ REPRESENTAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: GENTE TEM SOBRENOME https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hkIqE E O VÍDEO LIVRO DOS NOMES – QUINTAL DA CULTURA https://www.youtube.com/watch?v=OwXI0Pn5u_Y✓ CONVERSA COM A FAMÍLIA SOBRE O SOBRENOME E O SEU SIGNIFICADO.✓ ASSISTIR O VÍDEO PORQUE USAR MÁSCARA – COVID 19 https://www.youtube.com/watch?v=U287ei46kZ0✓ COLOCAR A SUA MASCARA IR ATÉ O ESPELHO E SE OBSERVAR.✓ DESENHAR AS PARTES QUE FALTAM NO ROSTO E O ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO “MÁSCARA”.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.✓ TIRAR UMA FOTO UTILIZANDO MÁSCARA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 14 DE AGOSTO

SEXTA – FEIRA.

ATIVIDADE

- ✓ ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- ✓ HOJE IREMOS DESCOBRIR O NOSSO SOBRENOME E O SIGNIFICADO DELE, PARA ISSO ASSISTA OS VÍDEOS E ENTENDERÁ MELHOR O QUE VAMOS APRENDER.
- ✓ AGORA CONVERSE COM A MAMÃE E PAPAÍ SOBRE O SEU SOBRENOME E O SIGNIFICADO DELE.
- ✓ NA FOLHA DE ATIVIDADE VOCE IRÁ ESCREVER O SEU NOME E SOBRENOME COM A AJUDA DA MAMÃE. DEPOIS A MAMÃE IRÁ ESCREVER A HISTÓRIA E O SIGNIFICADO.
- ✓ ASSISTA O TERCEIRO VÍDEO QUE IRÁ NOS EXPLICAR SOBRE O USO DA MASCARÁ PARA PREVINIR CONTRA O CORONA VÍRUS.
- ✓ COLOQUE SUA MÁSCARA, VA ATÉ A FRENTE DO ESPELHO E SE OBSERVE.
- ✓ REALIZE O DESENHO DAS PARTES DO SEU ROSTO NA ATIVIDADE IMPRESA (OLHOS) O NARIZ E A BOCA SERÃO PROTEGIDOS PELO ACESSÓRIO QUE ESTAMOS UTILIZANDO ENTÃO DESENHE A “MÁSCARA”. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR SEU CABELO TAMBÉM!

ESCREVA O SEU NOME E SOBRENOME

QUAL A HISTÓRIA DO SEU SOBRENOME? ELE VEIO DA MAMÃE DO PAPAÍ OU DOS DOIS?	QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME SOBRENOME?

- DESENHE VOCE UTILIZANDO UMA MÁSCARA PARA SE PROTEGER DO VÍRUS COVID19 "CORONA VÍRUS".

