



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES**

**TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 9 DE ABRIL.**

|  |
|--|
| <b>ALUNO(A):</b> _____<br><br><b>NÚMERO DE TELEFONE:</b> _____ <b>TURMA:</b> _____<br><b>ENDEREÇO:</b> _____ |
|--|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>O QUE VOCÊ<br/>VAI ESTUDAR:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Gêneros textuais: Poemas e convite: Leitura e compreensão.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Calendário: Dias da semana; Numeração: 1 a 20; 1 a 100; Ordem crescente e decrescente; Maior e menor.</li> <li>➤ <b>ÁREA COGNITIVA:</b> Raciocínio: Jogo dos sete erros; Percepção Visual: Posição de imagens.</li> <li>➤ <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Psicomotricidade - Coordenação motora global (lateralidade e equilíbrio).</li> </ul>   |
|                                    | <p><b>LINGUA PORTUGUESA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar, com a mediação do professor, a função social de diferentes gêneros discursivos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compreender o modo como o tempo é organizado: 7 dias compõem a semana; ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna; escrever números naturais em ordem crescente e decrescente, maior e menor até a terceira ordem.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>ÁREA COGNITIVA:</b> Desenvolver o raciocínio lógico, a atenção e a percepção visual.</li> <li><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b></li> <li>❖ Desenvolver relações espaciais topológicas tendo como referência o corpo.</li> </ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul> |

**Atenção:** O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda e terça- feira** no seu horário de trabalho. **Quarta-feira** ele estará em planejamento.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO DE 2021.**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA.**

**GRUPO 1 (2º E 3º ANO)**

### MATEMÁTICA

### A SEMANA TEM 7 DIAS

|        |               |
|--------|---------------|
| 1º DIA | DOMINGO       |
| 2º DIA | SEGUNDA-FEIRA |
| 3º DIA | TERÇA-FEIRA   |
| 4º DIA | QUARTA-FEIRA  |
| 5º DIA | QUINTA-FEIRA  |
| 6º DIA | SEXTA-FEIRA   |
| 7º DIA | SÁBADO        |

1) RESPONDA COM AJUDA DE UM FAMILIAR.

A) QUE DIA É HOJE? \_\_\_\_\_ B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? \_\_\_\_\_

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? \_\_\_\_\_

D) QUAL O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? \_\_\_\_\_

---

2) ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

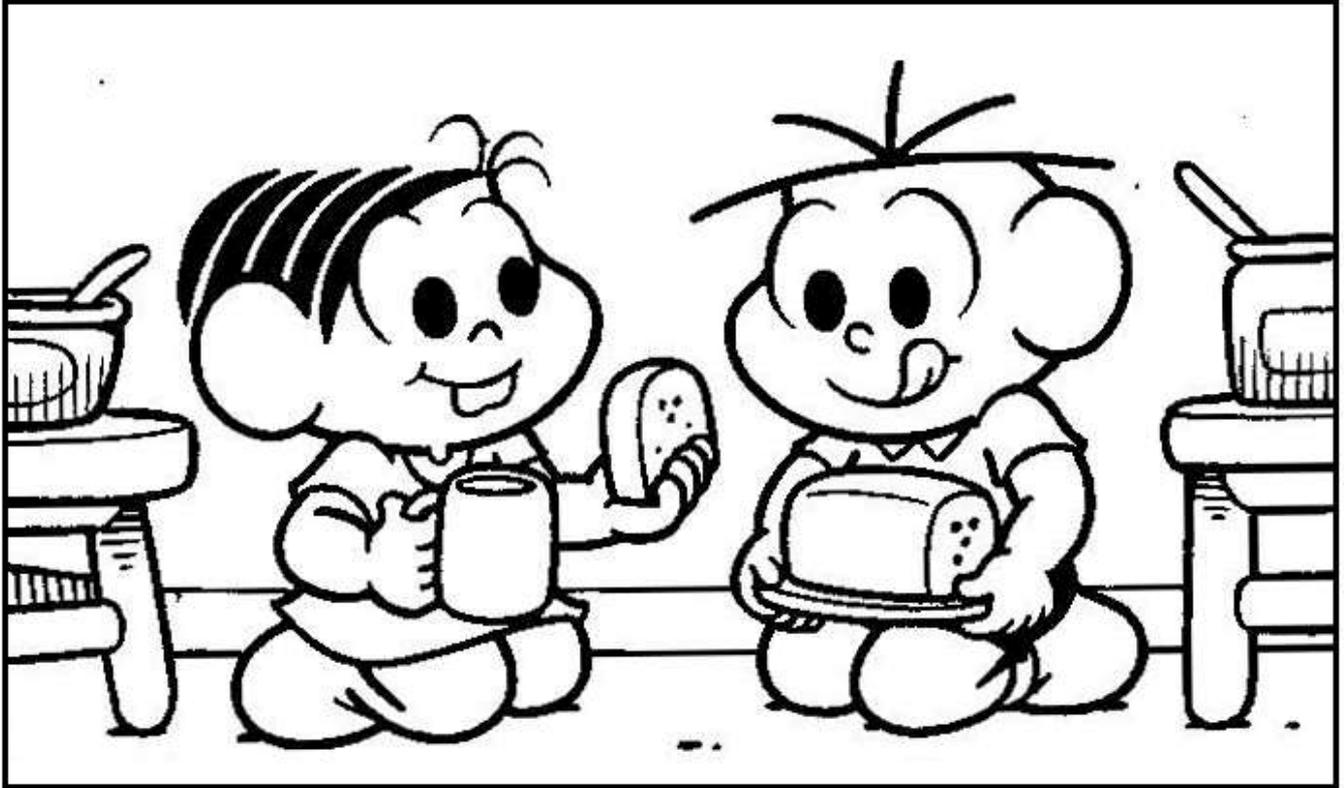
|    |         |
|----|---------|
| A) | DOMINGO |
| B) | SEXTA   |
| C) | SEGUNDA |
| D) | QUINTA  |
| E) | QUARTA  |
| F) | SÁBADO  |
| G) | TERÇA   |

---

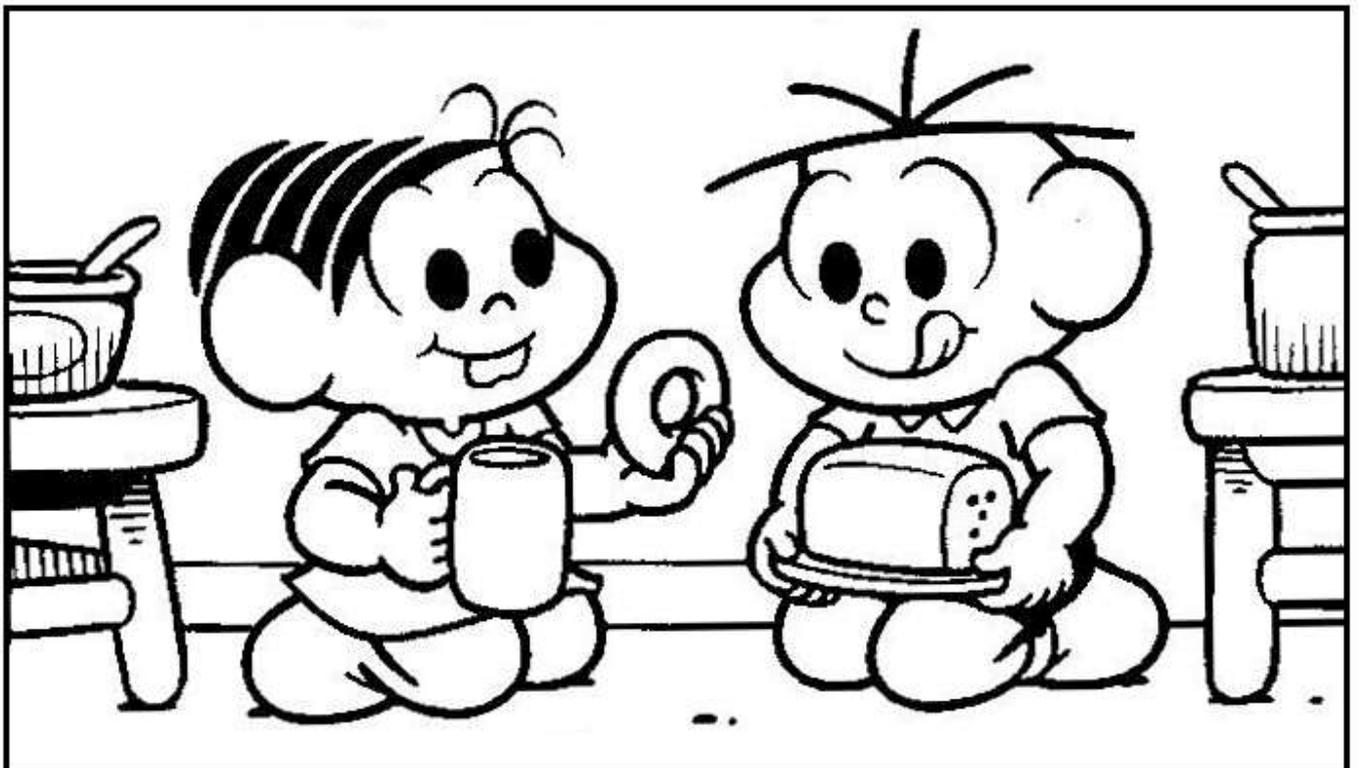
---

# JOGO DOS 7 ERROS

3) PARECE QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTÃO SOSSEGADOS SABOREANDO UM DELICIOSO LANCHINHO!



ANTES QUE ESSA HARMONIA ACABE, VAMOS ENCONTRAR AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES?



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 30 DE MARÇO DE 2021.**

**HOJE É TERÇA-FEIRA.**

**GRUPO 1 (2º E 3º ANO)**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO**

**1) LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM FAMILIAR.**

**A CASA SEM PORTA**



NUMA CASA SEM PORTA  
DONA ONCINHA MORAVA.  
ERA SEMPRE ALEGRE,  
POIS ELA SEMPRE TOCAVA.  
TOCAVA VIOLÃO,  
E OS BICHINHOS DANÇAVAM.  
BATIA O PANDEIRO,  
E OS BICHINHOS SAMBAVAM.

**ZÉLIA BARROS**

---

**2) AGORA, RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.**

**A) QUEM MORAVA EM UMA CASA SEM PORTA?**

---

**B) QUE INSTRUMENTOS MÚSICAIS DONA ONCINHA TOCAVA?**

---

**C) O QUE OS BICHINHOS FAZIAM QUANDO ELA TOCAVA?**

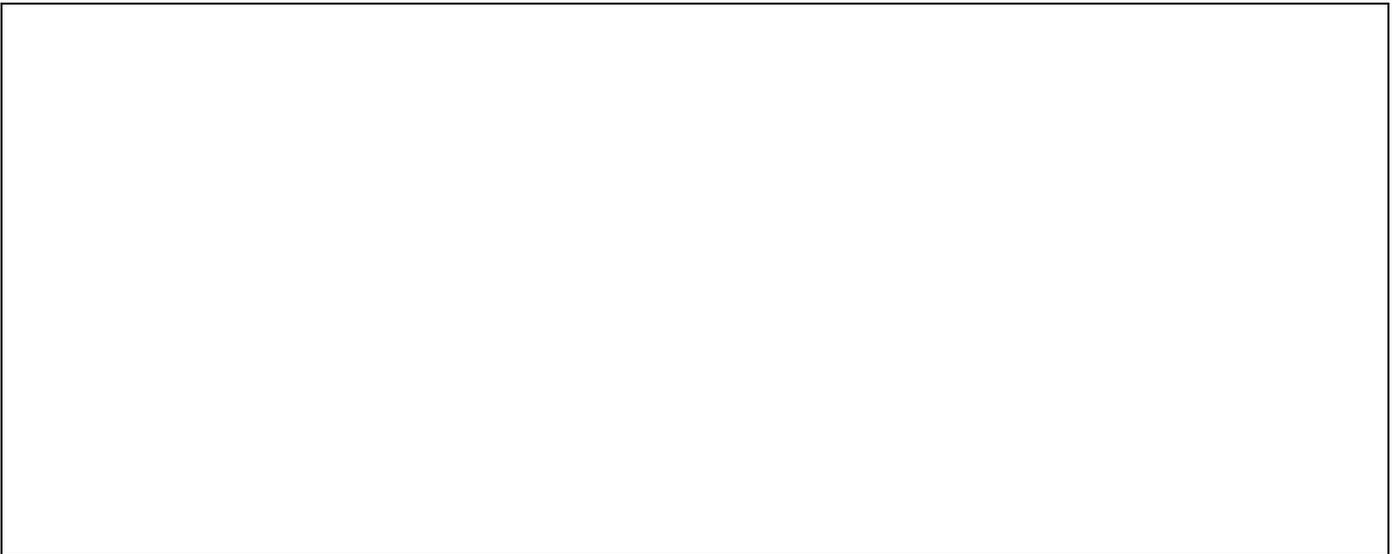
---

**D) COMO ERA A ONCINHA?**

---

---

3) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A SUA CASA.



---

### EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRAS E JOGOS (**ACERTANDO TAMPINHAS NO CESTO**).

MATERIAIS: FITA CREPE, TAMPINHAS, CESTO DE LIXO OU BALDE.

PARA SE EXERCITAR E FAZER A ATIVIDADE, SIGA OS PASSOS QUE INDICAREI A SEGUIR:

VOCÊ PRECISA PRIMEIRAMENTE RISCAR O CHÃO EM FORMATO DE QUADRADOS OU FAZER DEMARCAÇÃO COM FITA CREPE.

- DIVIDA EM 6 QUADRADOS;
- COLOQUE AS TAMPINHAS PET;
- EM SEGUIDA ENTRE NO QUADRADO COM UM PÉ SÓ E AGACHE PARA PEGAR A TAMPINHA COM A MÃO;
- VÁ PULANDO NOS QUADRADOS NA DIAGONAL ATÉ CHEGAR AO FINAL DOS QUADRADOS;
- O OBJETIVO É ACERTAR A TAMPINHA NO CESTO.

AGORA QUE VOCÊ JÁ ENTENDEU O JOGO, CHAME SUA FAMÍLIA PARA JOGAR E NÃO SE ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS OU GRAVAR A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, PARA QUE EU POSSA REGISTRAR SUA PARTICIPAÇÃO NA AULA.

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 5 DE ABRIL DE 2021.**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA.**

**GRUPO 1 (2º E 3º ANO)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1) LEIA E FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE DIZ PARA QUE SERVE ESTE TEXTO.**

PEDRINHO,  
VENHA COMEMORAR COMIGO MEU ANIVERSÁRIO.  
DIA 10 DE ABRIL DE 2021

HORA: 18:00

LOCAL: RUA DAS FLORES, 45  
VOCÊ NÃO PODE FALTAR!

PAULINHO



ENSINAR UMA RECEITA

FAZER UM CONVITE

MANDAR UMA NOTÍCIA

**2) RESPONDA :**

**A) QUEM É O ANIVERSARIANTE?** \_\_\_\_\_

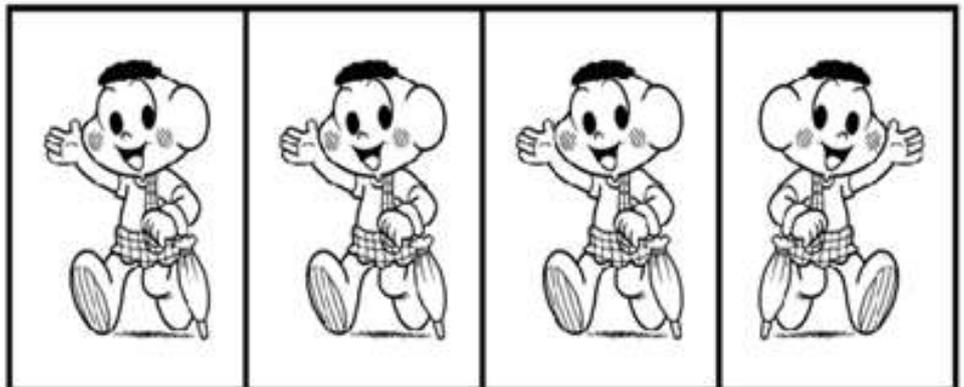
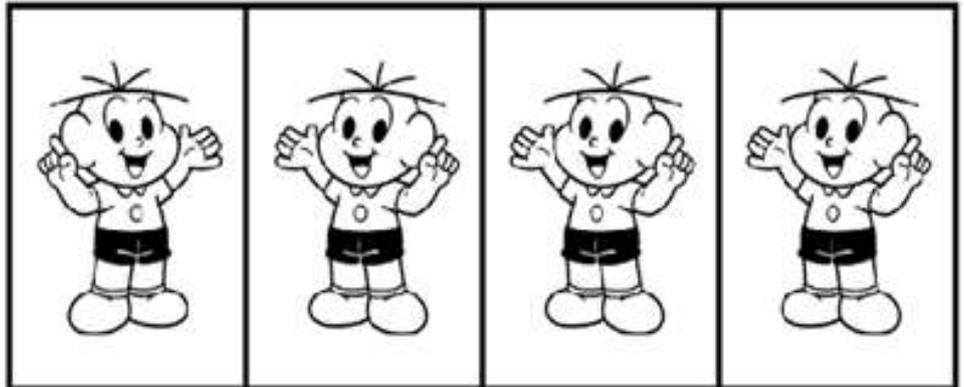
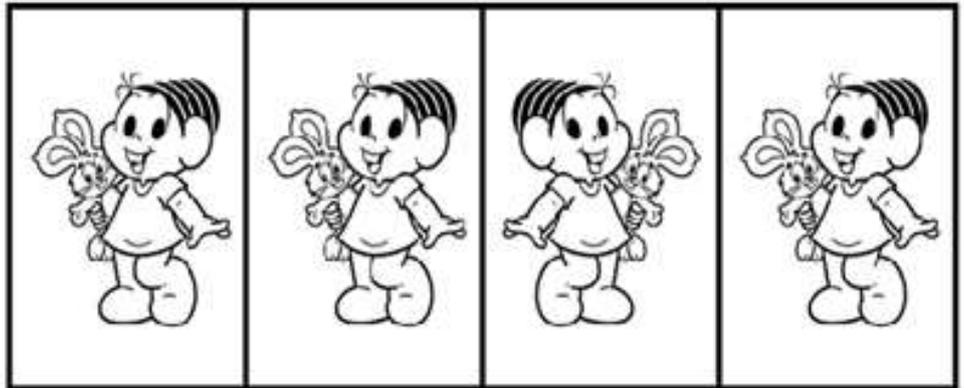
**B) EM QUE DIA E HORA SERÁ A FESTA?** \_\_\_\_\_

**C) ONDE SERÁ REALIZADA A FESTA?** \_\_\_\_\_

---

## PERCEÇÃO VISUAL

3) PINTE O DESENHO QUE ESTÁ NA MESMA POSIÇÃO DO PERSONAGEM EM DESTAQUE.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

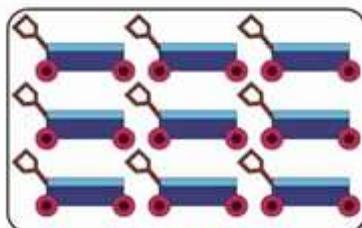
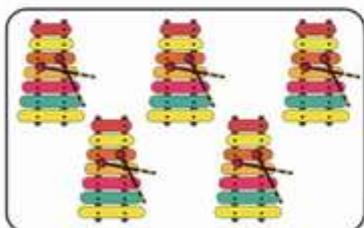
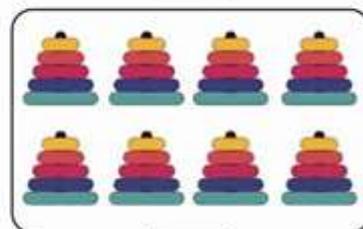
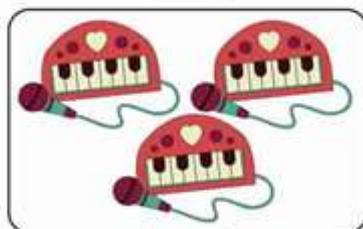
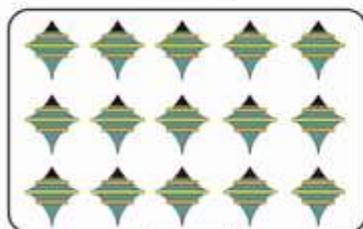
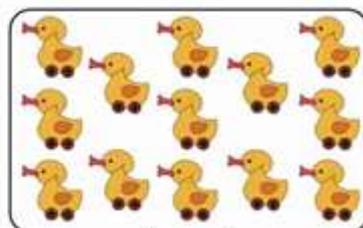
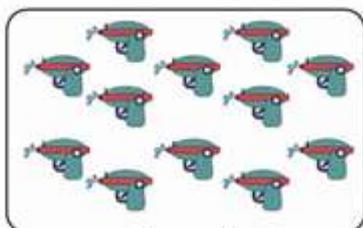
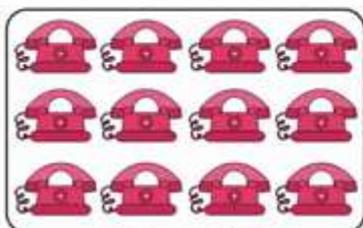
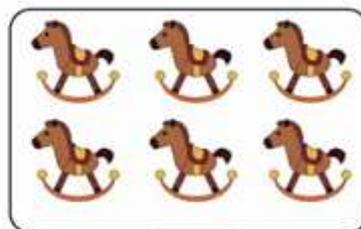
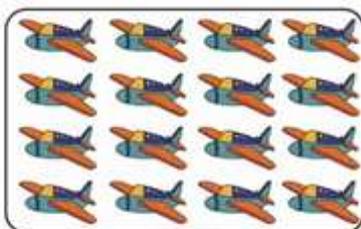
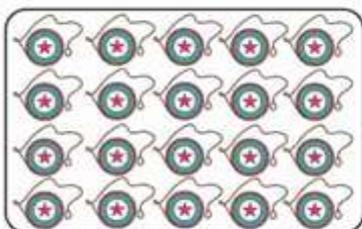
ROLÂNDIA, 6 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

MATEMÁTICA

1) CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.



2) VEJA ESSES NÚMEROS:

A) COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

|    |   |   |    |    |    |
|----|---|---|----|----|----|
| 10 | 3 | 8 | 16 | 12 | 19 |
|----|---|---|----|----|----|

\_\_\_\_\_

**B) ESCREVA POR EXTENSO, OU SEJA, O NOME DO:**

MAIOR NÚMERO:

---

MENOR NÚMERO:

---

NÚMERO TERMINADO EM ZERO:

---

---

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ASSISTA O VÍDEO: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JQ-O-WRZYJG>

### **PSICOMOTRICIDADE: JOGO DE LATERALIDADE**

PARA A REALIZAÇÃO DESSE JOGO VOCÊ PRECISARÁ DE GIZ OU BAMBOLÊS.

AO SE TRABALHAR NOÇÕES DE ESPAÇO, DESLOCAMENTO E LATERALIDADE, SURGE A PROPOSTA DOS “NOVE CÍRCULOS” ONDE SÃO DESENHADOS 9 (NOVE) CÍRCULOS NO CHÃO OU SE PODE UTILIZAR BAMBOLÊS. OS PARTICIPANTES DO JOGO FICARÃO EM FILA, AGUARDANDO SUA VEZ, ENQUANTO UM ALUNO DEVE ESTAR NO CÍRCULO CENTRAL DE ONDE COMEÇARÁ A BRINCADEIRA DE ACORDO COM AS ORDENS DO RECREADOR. O ALUNO DEVERÁ SE DESLOCAR PARA A DIREITA, ESQUERDA, FRENTE E ATRÁS. AQUELE QUE ERAR SAIRÁ DA ATIVIDADE DANDO LUGAR AO PRÓXIMO DA FILA.

**OBS:** NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR FOTOS OU GRAVAR, REALIZANDO A ATIVIDADE, PARA QUE EU POSSA REGISTRAR SUA PARTICIPAÇÃO NA AULA.

---



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES**

**TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 9 DE ABRIL.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**NÚMERO DE TELEFONE:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| <p><b>O QUE VOCÊ<br/>VAI ESTUDAR:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Gêneros textuais: Poemas e convite: Leitura e compreensão.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Calendário: Dias da semana; Numeração: 1 a 20; 1 a 100; Ordem crescente e decrescente; Maior e menor.</li> <li>➤ <b>ÁREA COGNITIVA:</b> Raciocínio: Jogo dos sete erros; Percepção Visual: Posição de imagens.</li> <li>➤ <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Psicomotricidade - Coordenação motora global (lateralidade e equilíbrio).</li> </ul>   |
|   | <p><b>LINGUA PORTUGUESA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar, com a mediação do professor, a função social de diferentes gêneros discursivos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compreender o modo como o tempo é organizado: 7 dias compõem a semana; ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna; escrever números naturais em ordem crescente e decrescente, maior e menor até a terceira ordem.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>ÁREA COGNITIVA:</b> Desenvolver o raciocínio lógico, a atenção e a percepção visual.</li> <li><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b></li> <li>❖ Desenvolver relações espaciais topológicas tendo como referência o corpo.</li> </ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul> |

**Atenção:** O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda e terça- feira** no seu horário de trabalho. **Quarta-feira** ele estará em planejamento.

**Escola Municipal São Fernando.**

**Rolândia, 29 de março de 2021.**

**Hoje é segunda-feira.**

**Grupo 2 (4º e 5º ANO)**

### Matemática

1) Encontre no caça-palavras os dias da semana e responda.



a) Quantos dias tem uma semana? \_\_\_\_\_

b) Qual é o primeiro e o último dia? \_\_\_\_\_

c) Qual é o seu dia favorito? Por quê?

---

---

---

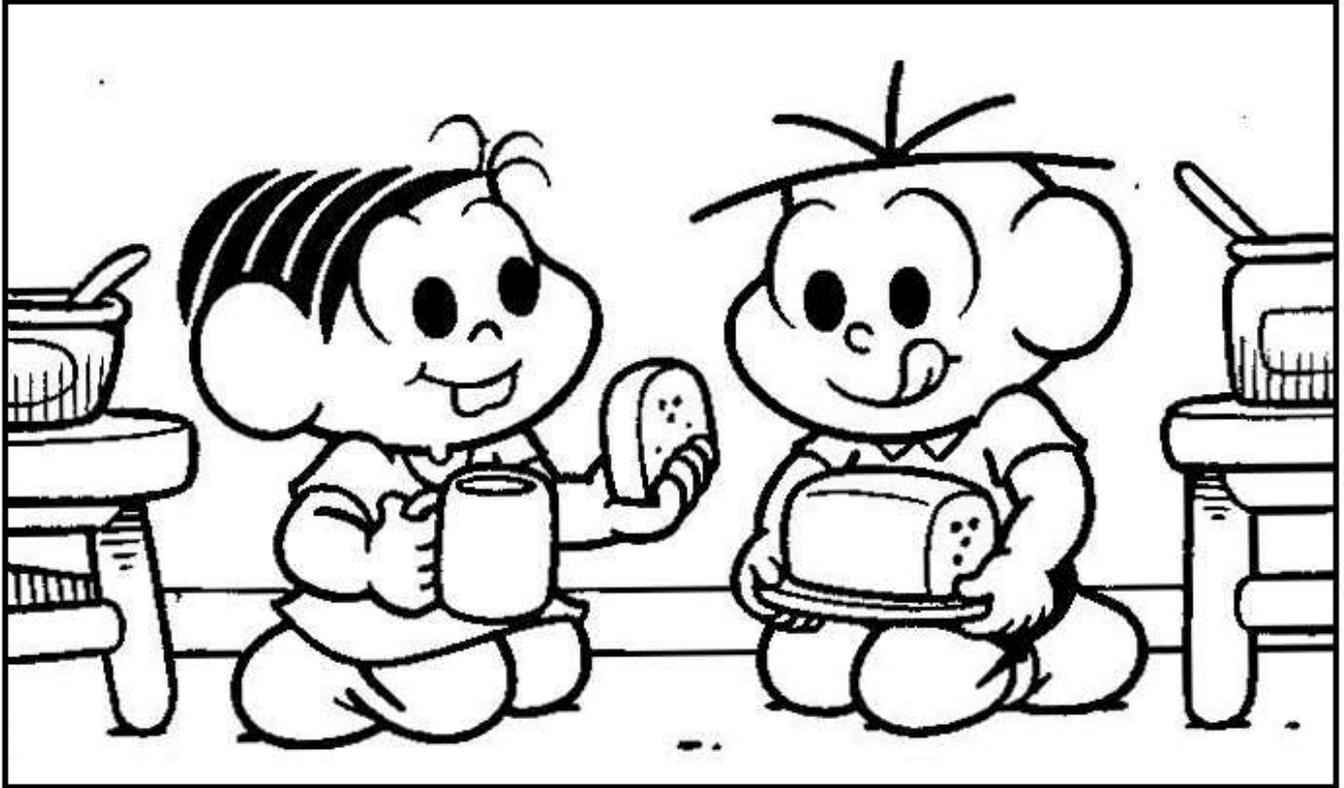
2) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| ( 1 ) Primeiro dia da semana | ( ) segunda-feira |
| ( 2 ) 2º dia da semana       | ( ) quarta-feira  |
| ( 3 ) 3º dia da semana       | ( ) sexta-feira   |
| ( 4 ) 4º dia da semana       | ( ) quinta-feira  |
| ( 5 ) 5º dia da semana       | ( ) terça-feira   |
| ( 6 ) 6º dia da semana       | ( ) sábado        |
| ( 7 ) 7º dia da semana       | ( ) domingo       |

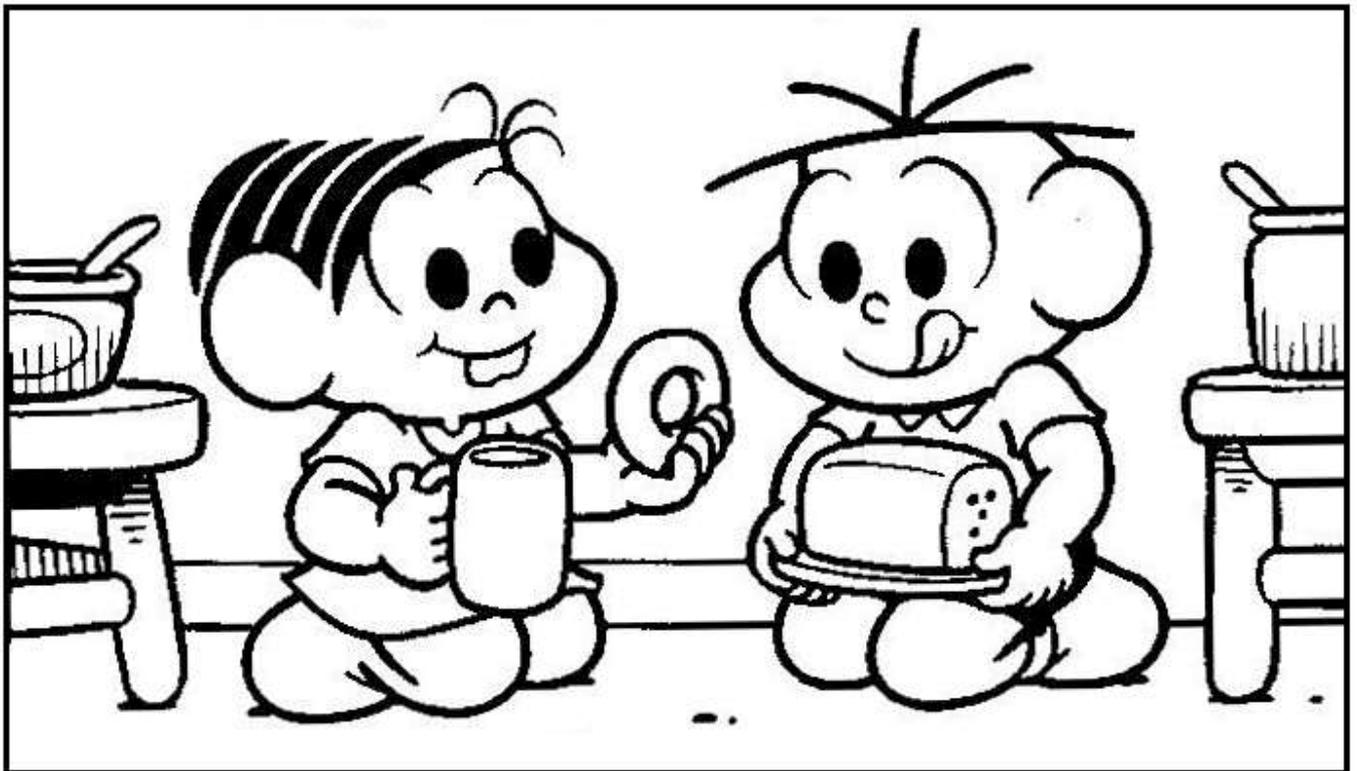
---

# JOGO DOS 7 ERROS

3) Parece que a Mônica e o Cebolinha estão sossegados saboreando um delicioso lanchinho!



Antes que essa harmonia acabe, vamos encontrar as 7 diferenças entre as duas ilustrações?



**Escola Municipal São Fernando.**

**Rolândia, 30 de março de 2021.**

**Hoje é terça-feira.**

**Grupo 2 (4º e 5º ANO)**

**Língua Portuguesa**

**1) Leia o texto e responda as questões.**

**Juca das rosas**

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos ele descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe a pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é o aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lucia Miners. Editôra Ática

**a) Em que lugar Juca mora?**

R) \_\_\_\_\_

**b) De quem ele é filho?**

R) \_\_\_\_\_

**c) O que Juca faz com a mãe?**

R) \_\_\_\_\_

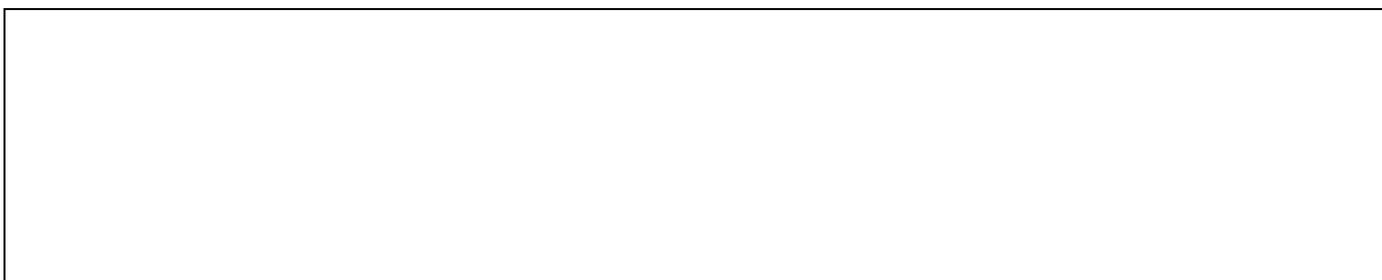
**d) O que Juca acha da mãe dele?**

R) \_\_\_\_\_

**e) Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?**

R) \_\_\_\_\_

**2) Represente com desenhos o último parágrafo do texto.**



## Educação Física

Assista o Vídeo: <https://youtu.be/dvMhL6zklus>

Brincadeiras e jogos (**Acertando tampinhas no cesto**).

Materiais: Fita crepe, tampinhas, cesto de lixo ou balde.

Para se exercitar e fazer esta atividade, siga os passos que indicarei a seguir:

Você precisa primeiramente riscar o chão em formato de quadrados ou fazer demarcação com fita crepe.

- Divida em 6 quadrados;
- Coloque as tampinhas pet;
- Em seguida entre no quadrado com um pé só e agache para pegar a tampinha com a mão;
- Vá pulando nos quadrados na diagonal até chegar ao final dos quadrados;
- O objetivo é acertar a tampinha no cesto.

Agora que você já entendeu o jogo, chame sua família para jogar e não se esqueça de tirar fotos ou gravar a realização da atividade, para que eu possa registrar sua participação na aula.

---

**Escola Municipal São Fernando.**

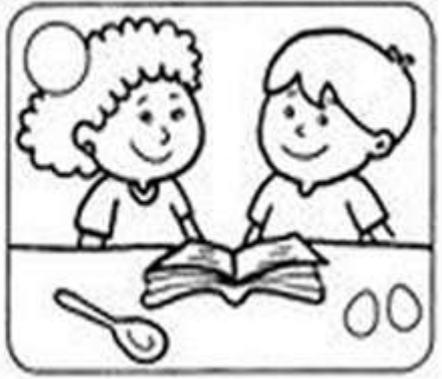
**Rolândia, 05 de abril de 2021.**

**Hoje é segunda-feira.**

**Grupo 2 (4º e 5º ANO)**

**Língua Portuguesa**

**1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.**



2) Use as palavras do quando e complete a história.

irmãos – surpresa – ingredientes – forno – aniversário – feliz – trabalho – livro

Era \_\_\_\_\_ da mãe de Frederico e de Isabele. Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o \_\_\_\_\_ de receitas e os \_\_\_\_\_ para fazer o bolo.

Os dois \_\_\_\_\_ prepararam o bolo e colocaram no \_\_\_\_\_ para assar.

Quando mamãe chegou do \_\_\_\_\_, ficou muito \_\_\_\_\_ com a \_\_\_\_\_ que os filhos lhe prepararam.

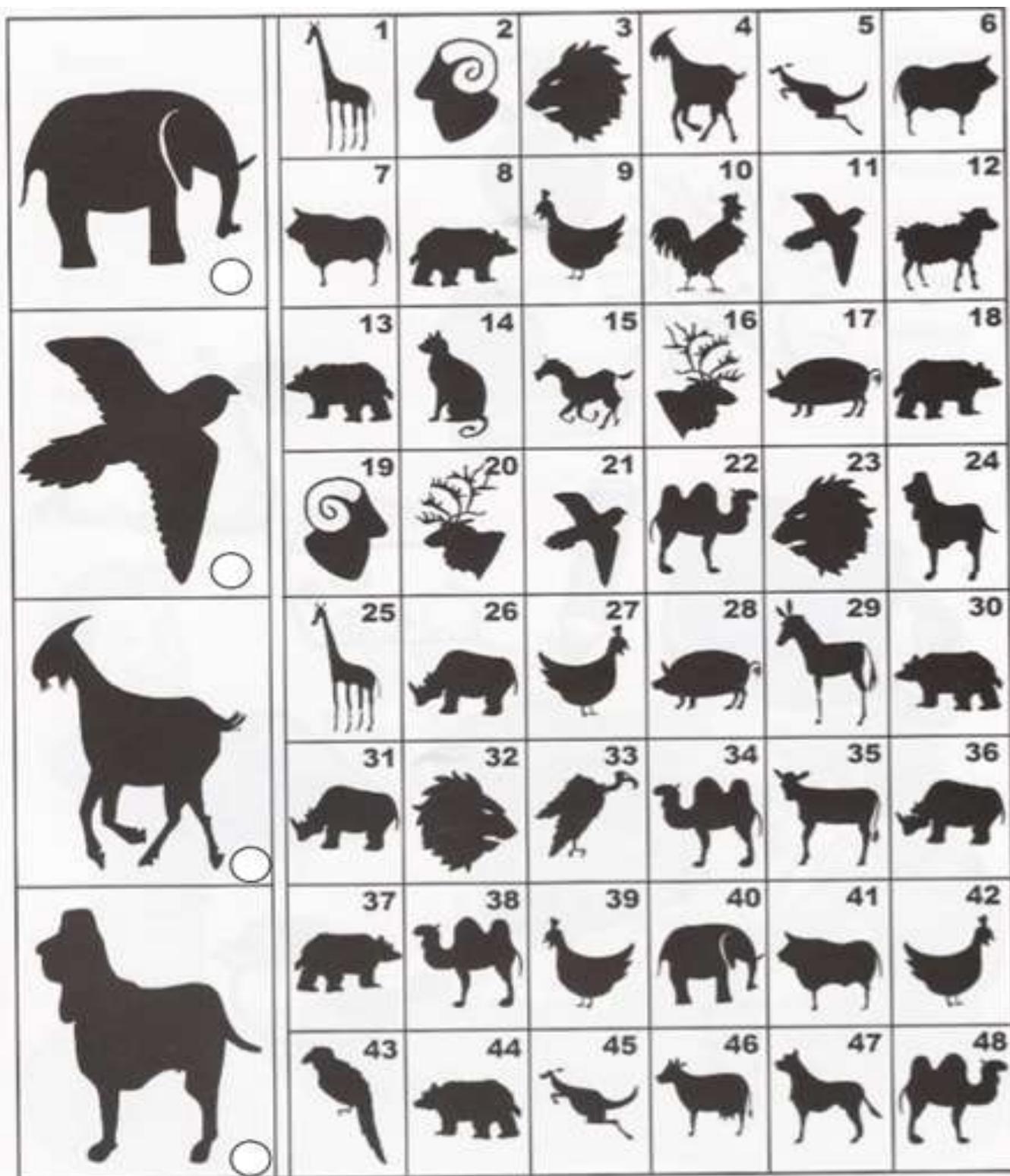
3) Quantos anos a mãe dos meninos está fazendo?

Coloque a idade dela no bolo e enfeite-os.



### Percepção Visual

4) Observe atentamente os desenhos e localize os quatro animais entre as silhuetas numeradas, colocando nos círculos os respectivos números.



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 6 de abril de 2021.

Hoje é segunda-feira.

Grupo 2 (4º e 5º ANO)

Matemática

1) Complete o quadro com os números que faltam.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  |    | 5  | 6  |    |    | 9  |
| 10 |    |    |    | 14 | 15 | 16 | 17 |    |    |
| 20 | 21 | 22 |    | 24 | 25 |    | 27 |    | 29 |
|    | 31 |    |    |    |    | 36 |    |    |    |
| 40 | 41 |    |    |    | 45 |    | 47 | 48 |    |
|    |    | 52 | 53 | 54 |    | 56 |    |    | 59 |
|    | 61 |    |    |    | 65 | 66 |    | 68 |    |
| 70 | 71 |    | 73 |    |    |    | 77 |    | 79 |
| 80 |    | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 |    |    |    |
| 90 | 91 |    | 93 |    | 95 |    | 97 | 98 |    |

2) Veja esses números:

**75 - 28 - 67 - 81 - 37 - 50 - 4 - 43 - 92 - 15**

a) Escreva-os em ordem crescente: \_\_\_\_\_

b) Escreva por extenso, ou seja, o nome do:

Maior número: \_\_\_\_\_

Menor número: \_\_\_\_\_

Número terminado em zero: \_\_\_\_\_

## Educação Física

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=jQ-o-wrzYJg>

### Psicomotricidade: Jogo de lateralidade

Para a realização desse jogo você precisará de giz ou bambolês.

Ao se trabalhar noções de espaço, deslocamento e lateralidade, surge a proposta dos “Nove círculos” onde são desenhados 9 (nove) círculos no chão ou se pode utilizar bambolês. Os participantes do jogo ficarão em fila, aguardando sua vez, enquanto um aluno deve estar no círculo central de onde começará a brincadeira de acordo com as ordens do recriador. O aluno deverá se deslocar para a direita, esquerda, frente e atrás. Aquele que erar sairá da atividade dando lugar ao próximo da fila.

**Obs:** Não se esqueça de mandar fotos ou gravar, realizando a atividade, para que eu possa registrar sua participação na aula.

---