



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.

TURMA: SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL A,B, C GRUPO 1 (2º E 3º ANOS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL – ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA- LATERALIDADE: RELAÇÕES ESPACIAIS (PARA CIMA/ PARA BAIXO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

<p>O que vamos estudar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos pertencente a tipologia discursiva, adequados para o ano escolar. Leitura e compreensão. Consciência fonológica – Letra F. ➤ MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. ➤ Área Cognitiva: Classificação e agrupamento. Organização de objetos. Percepção/Memória visual: atenção, concentração e observação. ➤ Área Psicomotora: Estruturação e organização temporal. Esquema corporal.: Lateralidade: esquerda/direita – Noção espacial: para cima/para baixo.
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Propiciar a relação entre o escrito e o oral, desenvolver habilidades de leitura e escrita; Estimular a curiosidade e analisar as diferentes informações encontradas nos rótulos dos alimentos.</p> <p>Desenvolver a leitura e a escrita;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MATEMÁTICA: Resolver situações problemas, com valores reais, envolvendo as operações de adição e subtração. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. <p>ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a lateralidade: identificar esquerda e direita; Noção espacial .</p>
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA : CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, SÍLABA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS

BOQUINHA DO F

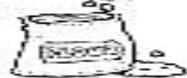


FAMÍLIA SILÁBICA DO F

FA FE FI FO FU FÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.

 CA  TA  GO

 RINHA  GAO

 CA  VELA  DA

 BRE  TO  NIL

2- DEPOIS DE CONCLUIR A ATIVIDADE ACIMA FAÇA A DIVISÃO SILÁBICA E ESCREVA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA :

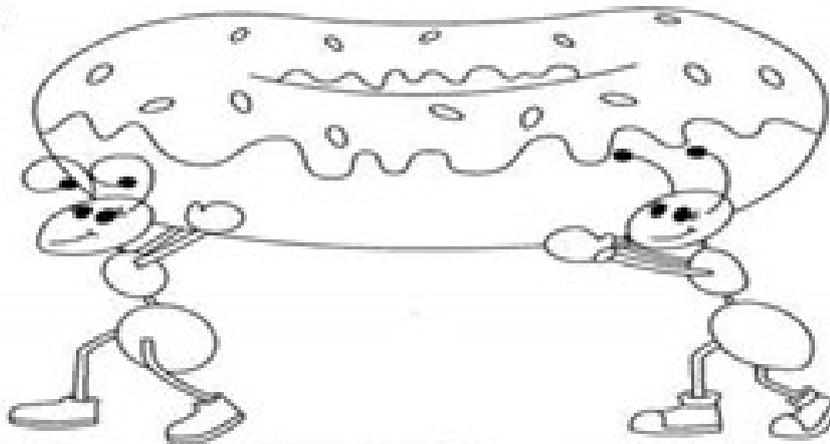
- A) FARINHA : _____ SÍLABAS.
- B) FEBRE : _____ SÍLABAS.
- C) FIVELA : _____ SÍLABAS.
- D) FOGO : _____ SÍLABAS.

AS FORMIGAS

ADRIANA FELISBINO

**A FORMIGA CORRE, CORRE,
PROCURANDO POR DOCINHO.
QUANDO ENCONTRA AS AMIGAS
SÓ FOFOCA NO OUVIDINHO.**

**AS FORMIGAS SÃO FACEIRAS
E SE ESFORÇAM PRA VALER,
MAS SE VIREM AS DOCEIRAS
MUITA FESTA VÃO FAZER.**



3- COMPLETE AS FRASES COM PALAVRAS DO TEXTO:

A) A FORMIGA , _____ , _____ , PROCURANDO POR _____ .

B) QUANDO ENCONTRA AS _____ SÓ _____ NO OUVIDINHO.

4- ASSINALE A RESPOSTAS CORRETA.A EXPRESSÃO “SE ESFORÇAM PRA VALER “NO TEXTO ACIMA É O MESMO QUE:

- A) () NÃO TER CORAGEM PARA LUTAR
- B) () SÃO DESLEIXADAS
- C) () BATALHAM MUITO
- D) () FALTA INTERESSE PARA O TRABALHO

5- COM AJUDA DE UM FAMILIAR REALIZE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES QUE SEGUEM

LEIA O TEXTO ,PINTE AS PALAVRAS COM F E DEPOIS COPIE -AS

LEIA E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. SE PRECISAR
CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

QUER VER A _____

FICAR FELIZ?

É POR UMA _____

NO SEU _____

QUER VER A FOCA

BATER _____ ?

E DAR A ELA

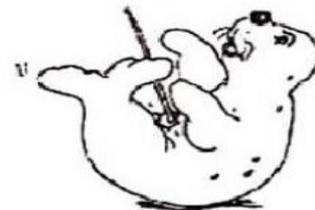
UMA _____

QUER VER A FOCA

FAZER UMA _____ ?

É ESPETAR ELA

BEM NA _____ !



NARIZ	BARRIGA	
PALMINHA	FOCA	
SARDINHA	BOLA	BRIGA

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

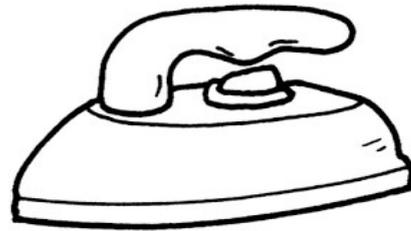
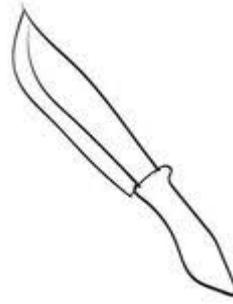
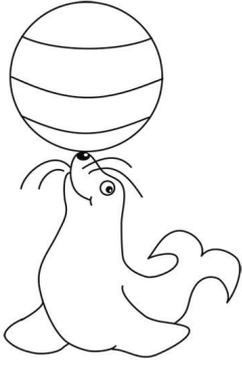
4-11

8-12-20

10-15-18

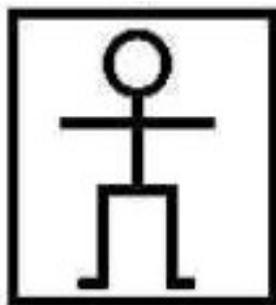
16-14-17

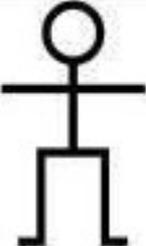
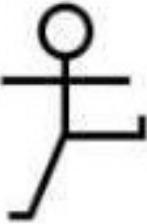
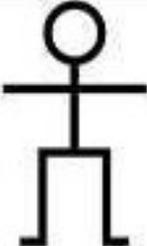
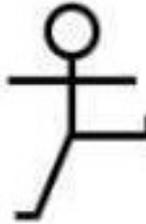
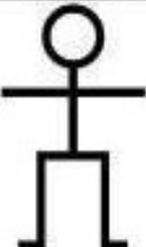
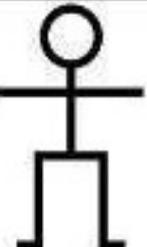
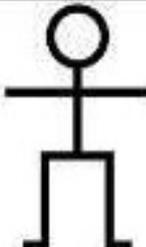
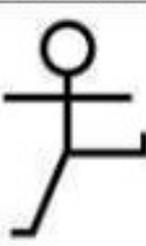
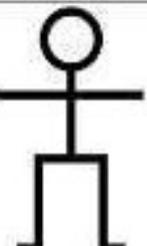
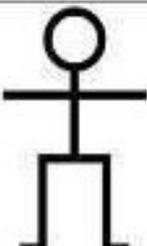
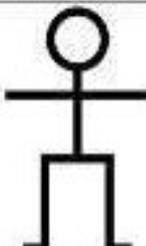
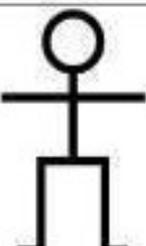
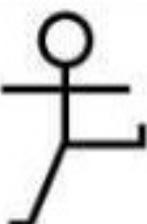
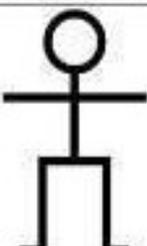
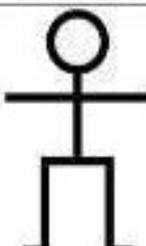
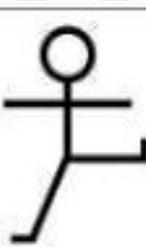
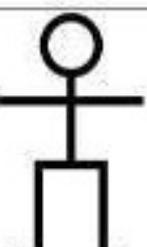
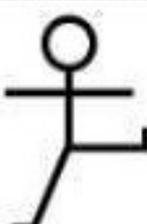
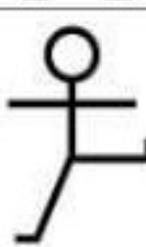
2- ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:



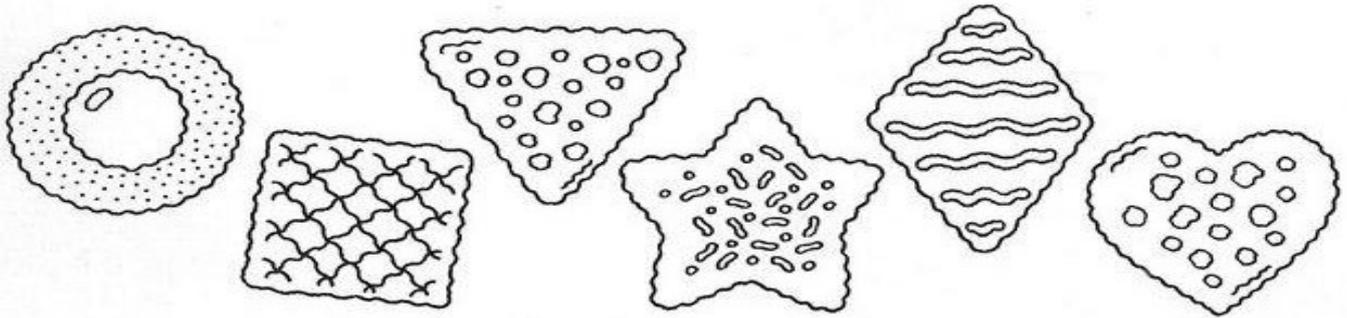
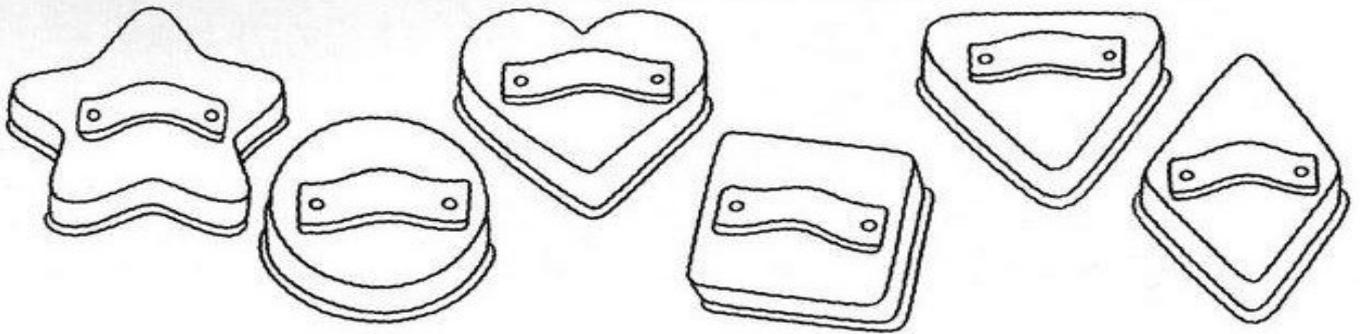
ÁREA COGNITIVA: CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO: ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
PERCEPÇÃO/MEMÓRIA VISUAL: ATENÇÃO CONCENTRAÇÃO E OBSERVAÇÃO.

1) ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS IGUAIS AO MODELO EM DESTAQUE.



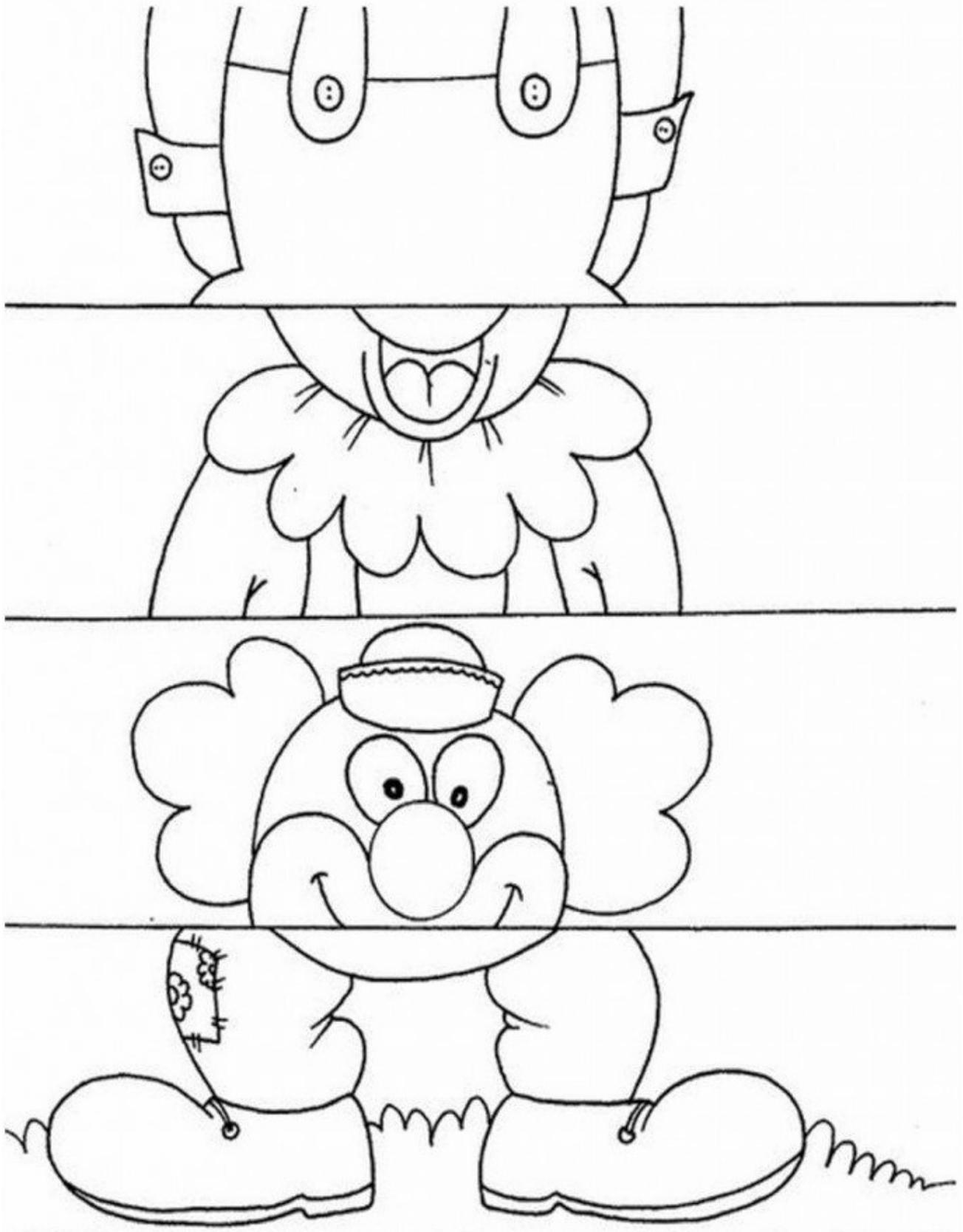
2- EM QUE FORMINHA CADA BISCOITINHO FOI FEITO ? DESCUBRA E LIGUE:



3- PINTE, RECORTE, MONTE E COLE.

MONTE E COLE AQUI.

PINTE E RECORTE AQUI



MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

2- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

1. UMA DOCEIRA FEZ 162 DOCES DE LEITE E 258 COCADAS. QUANTOS DOCES ELA FEZ?

2. NUMA HORTA ESTÃO PLANTADOS 45 PÉS DE ALFACE E 5 DEZENAS DE PÉS DE COUVE. QUANTOS PÉS DE VERDURA HÁ NA HORTA?

3. COMPREI 3 DEZENAS DE LÁPIS PRETOS E 2 DEZENAS DE LÁPIS VERMELHOS. QUANTAS DEZENAS DE LÁPIS COMPREI?